

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b>		
<b>Силабус обов'язкового компонента дисциплін професійної підготовки</b> <b>«Історія та культура України»</b>			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Кліщинський Павло Володимирович
		Посада:	старший викладач кафедри історії України
		Вчений ступінь:	кандидат історичних наук
		Телефон:	097 726 91 87
		E-mail:	klischchynskyi@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра історії України
		Профайл викладача:	<a href="https://tinyurl.com/yvah8z5r">https://tinyurl.com/yvah8z5r</a>
		ПІБ:	Задорожнюк Андрій Борисович
		Посада:	доцент кафедри історії України
		Вчений ступінь:	кандидат історичних наук
		Телефон:	067 76 46 991
		E-mail:	<a href="mailto:zadorozhniuk@kpnu.edu.ua">zadorozhniuk@kpnu.edu.ua</a>
		Робоче місце:	Кафедра історії України
		Профайл викладача:	<a href="http://surl.li/czqt">http://surl.li/czqt</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10018">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10018</a>		
Консультації	Кліщинський П.В..	Четвер – 15.00.-17.00.	Кафедра історії України
Анотація до курсу	<p>Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Історія та культура України» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки фахівців: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ступінь вищої освіти – бакалавр, назва галузі знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Тип дисципліни. Навчальна дисципліна «Історія та культура України» є дисципліною циклу професійної підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), нормативна. Предметом вивчення курсу історії України є складний процес формування та розвитку багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах з давніх-давен до сьогодення. Разом з тим історія України має розглядатися в тісному взаємозв'язку з глобальними історичними процесами, з історією її найближчих сусідів, з якими у різні часи українці перебували у складі різних держав. Предмет історії України включає: історію території; історію титульного етносу; історію державотворення; матеріальну і духовну культуру; роль і значення окремих державних, релігійних і культурних діячів.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Історія та культура України» полягає у формуванні у студентів неісторичних спеціальностей цілісних, системних знань про основні політичні, соціально-економічні, культурні події, явища та процеси минулого, діяльність видатних історичних діячів у різні періоди вітчизняної історії; вміння їх аналізувати, узагальнювати, виділяти основні тенденції і закономірності перебігу історичних подій, виявляти причинно-наслідкові зв'язки; уміти критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; володіти науковою термінологією й користуватися нею; розглядати суспільні явища в розвитку і конкретно-історичних умовах.</p>		

<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи історичного пізнання, розповідь, діалогічний метод, бесіда; використання візуального контенту та відеоматеріалів, створення презентацій, метод моделювання історичної ситуації, технології дистанційного навчання тощо.		
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний).		
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Історія та культура України» у здобувачів СВО «бакалавр» <b>формується</b> наступні <i>програми результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України.</li> <li>- ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності.</li> <li>- ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Історія та культура України»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>		
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)..</li> <li>- ЗК 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</li> <li>- ЗК 04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК 05 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність).</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> (за ДК 003:2010) – на посаді вчителя фізичного виховання у початковій та основній школах закладу загальної середньої освіти, а також методиста з фізичної культури, інструктора-методиста з фізичної культури та спорту, інструктора-методиста з туризму, інструктора з аеробіки, інструктора з фізичної культури, з оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), завідувача спортивної бази, спортивної споруди, консультанта з питань здорового способу життя, вимірювача фізичних даних людини, фітнес-тренера, а також керівника фізичного виховання, фахівця з організації дозвілля</p>		
<b>Пререквізити</b>	Історія та культура України – одна зі складових історичної науки, що досліджує генезис і закономірності становлення та розвитку українського народу, його боротьбу за національно-державну незалежність та пов'язані з нею подвиги, тріумфи, драми, трагедії. Історія та культури України тісно пов'язана з всесвітньою історією, історією та культурою окремих регіонів, країн, епох, різних сфер суспільного розвитку.		
<b>Пореквізити</b>	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Історія та культура України» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Соціально-правові студії».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	1-й
	Семестр вивчення	II семестр	I, II семестри
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	5 кредитів
	Загальний обсяг годин	150 годин	150 годин
	Кількість годин навчальних занять	50 годин	20 годин
Лекційні заняття	300 годин	12 годин	

	Практичні заняття	-	-
	Семинарські заняття	20	8 годин
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	100 годин	130 години
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Для методичного забезпечення курсу «Історія та культура України» використовується наступна навчально-методична література та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- друкований і електронний опорний конспект лекцій;</li> <li>- ілюстративний матеріал (схеми, таблиці, історичні карти, географічні атласи);</li> <li>- роздатковий методичний матеріал;</li> <li>- електронний варіант роздаткового методичного матеріалу;</li> <li>- навчальні посібники та зошит для самостійної роботи;</li> <li>- відеофільми;</li> </ul>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Історія та культура України»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/y5aw492">https://tinyurl.com/y5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних</p>		

	<p>занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p>																																																																																											
<p><b>Схема курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 45%;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>ЗМ 1. Суспільні трансформації та розвиток України з давніх часів і до сьогодення</b></td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td></td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td></td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 45%;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні заняття</th> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>ЗМ 1. Суспільні трансформації та розвиток України з давніх часів і до сьогодення</b></td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">130</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">130</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>ЗМ 1. Суспільні трансформації та розвиток України з давніх часів і до сьогодення</b>								Разом за змістовим модулем 1	150	30		20	-	100	-	Разом	150	30		20	-	100	-	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>ЗМ 1. Суспільні трансформації та розвиток України з давніх часів і до сьогодення</b>								Разом за змістовим модулем 1	150	12	-	8	-	130	-	Разом	150	12	-	8	-	130	-
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																											
	разом	у тому числі																																																																																										
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																					
<b>ЗМ 1. Суспільні трансформації та розвиток України з давніх часів і до сьогодення</b>																																																																																												
Разом за змістовим модулем 1	150	30		20	-	100	-																																																																																					
Разом	150	30		20	-	100	-																																																																																					
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																											
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																					
<b>ЗМ 1. Суспільні трансформації та розвиток України з давніх часів і до сьогодення</b>																																																																																												
Разом за змістовим модулем 1	150	12	-	8	-	130	-																																																																																					
Разом	150	12	-	8	-	130	-																																																																																					
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, бесіди, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.</p>																																																																																											
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Увесь навчальний курс оцінюється в 100 балів. В поточне оцінювання включається: семінарські заняття – 20 балів, модульна контрольна робота – 30 балів, самостійна робота – 5 балів, індивідуально-дослідні завдання – 5 балів. На екзамені максимальна оцінка – 40 балів.</p> <p>Поточний контроль (20 балів)</p> <p>Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичному занятті – 12 балів за одну тему (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планами лабораторного заняття).</p> <p>Контроль за самостійною роботою (5 балів)</p> <p>Контроль за самостійною роботою відбуватиметься за допомогою бесіди (опитування), письмових відповідей та перевірки конспекту.</p> <p>Модульна контрольна робота (30 балів)</p> <p>Максимально можлива оцінка за модульну контрольну роботу – 30 балів. Такого рівня робота має бути виконана грамотно і акуратно. Відповіді на питання контрольної роботи повинні бути повними, вичерпними, містити власні роздуми і приклади.</p> <p>Екзамен (40 балів)</p> <p>Максимальна кількість балів яку студент може отримати на екзамені 40, мінімальна кількість – 24 бали. Екзамен проводиться у усній формі, або у письмовому вигляді, студент дає відповідь на три питання поставлені перед ним у білеті. Питання мають бути повністю розкриті, доповнені власним аналізом та наведеними прикладами.</p> <p>Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни) - 100 балів</p>																																																																																											

	Підсумковий рейтинг з кредитного модуля – це сума балів за поточний та модульний контроль, які студент отримує за час вивчення всієї дисципліни.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О. Д. Нариси новітньої історії України (1985-1991 рр.) : Навч. посіб.. К.: Кондор, 2008. 357 с.</li> <li>2. Бонь О. І., Іванюк О. Л. Історія України : Курс лекцій : Навч. посіб. К.: Вища шк., 2008. 463 с.</li> <li>3. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. [Навч. посіб.]. К., Генеза, 1996. 360 с.</li> <li>4. Історія України: Навч. посіб. / Ю. А. Мицик, О. Г. Бажан, В. С. Власов. 3-тє вид., допов. і переробл. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2010. 595 с.</li> <li>5. Історія України: новітня доба: навч. посіб. / [В.М. Литвин, В.Ф. Колесник, А.Г. Слюсаренко та ін.]; за ред. В.М. Литвина. К.: Академвидав, 2012. 480 с.</li> <li>6. Історія України: Хрестоматія / Упоряд. В.М. Литвин. К.: Наукова думка, 2013. 1056 с.</li> <li>7. Історія українського мистецтва: В 6-и т. К.: Мистецтво, 1966-1970.</li> <li>8. Історія української культури / За заг. ред. І. Крип’якевича. К.: Либідь, 1994. 656 с.</li> <li>9. Історія української культури. У п’яти томах. Т. 1. Історія культури давнього населення України. К.: Наукова думка, 2001. 1135 с.</li> <li>10. Історія української культури. У п’яти томах. Т. 2. Українська культура другої половини XIII – першої половини XVII століть. К.: Наукова думка, 2003. 847 с.</li> <li>11. Історія української культури. У п’яти томах. Т. 3. Українська культура другої половини XVII –XVIII століть. К.: Наукова думка, 2001. 1246 с.</li> <li>12. Історія української культури. У п’яти томах. Т. 4. Книга 1. Українська культура першої половини XIX століття. К.: Наук. думка, 2008. 1007 с.</li> <li>13. Історія української культури. У п’яти томах. Т. 4. Книга 2. Українська культура другої половини XIX століття. К.: Наукова думка, 2005. 1296 с.</li> <li>14. Лекції з історії світової та вітчизняної культури: Навч. посібник. Вид. 2-е, перероб. і доп. / За ред. проф. А. Яртися і проф.. В. І. Мельника. Л.: Світ, 2005. 568 с.</li> <li>15. Литвин В.М. Історія України (у 3-х томах) Т.1. З найдавніших часів до кінця XVIII ст. К.: Альтернативи, 2003. 864 с.</li> <li>16. Литвин В.М. Історія України (у 3-х томах) Т.2. Кінець XVIII – початок XX ст. К.: Альтернативи, 2005. 760 с.</li> <li>17. Литвин В.М. Історія України (у 3-х томах) Т.3 (Новітній час (1914-2014). Кн.1. К.: Альтернативи, 2005. 832 с.; Кн.2. 640 с.</li> <li>18. Мистецтво України: Біографічний довідник. / Упоряд.: А. В. Кудрицький, М. Г. Лабінський; за ред. А. В. Кудрицького. К.: Укр. енцикл., 1997. 700 с.</li> <li>19. Мицик Ю.А., Бажан О.Г. Історія України. К.: Тов.»Вид-во «КЛПО», 2015. 680 с.</li> <li>20. Огієнко І. Українська культура. Коротка історія культурного життя українського народу. К.: Абрис, 1991. 227 с.</li> <li>21. Олійник С. В., Сидорук С.А. Історія України: конспект лекцій для студентів неісторичних факультетів вищих навчальних закладів України. Кам’янець-Подільський: ФОП Сисин О. В., 2011. 172 с.</li> <li>22. Олійник С. В., Трубочанінов С.В. Україна в період між двома світовими війнами: курс лекцій. Кам’янець-Подільський: Оіюм, 2010. 194 с.</li> <li>23. Петровський В. В., Радченко Л.О., Семенченко В.І. Історія України: Неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі. [вид. 2-ге, випр. та доп.] X. : ВД “ШКОЛА”, 2008. 608 с.</li> <li>24. Реєнт О. П. Україна в імперську добу (XIX – початок XX ст.). К. : Інститут історії України НАН України, 2003. 340 с.</li> <li>25. Семчишин М. Тисяча років української культури. Історичний огляд культурного процесу. К.: Фенікс, 1993. 428 с.</li> <li>26. Смолій В., Степанков В.С. Українська національна революція XVII ст. (1648-1676 р. р.). К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2009. 447 с.</li> <li>27. Україна крізь віки. В 15 т. К.: Альтернативи, 1999-2000.</li> <li>28. Українська культура: історія і сучасність: Навч. посібник / За ред. Черепанової С. О. Л.: Світ, 1994. 456 с.</li> <li>29. Українська культура: Лекції за ред. Д. Антоновича / Упоряд. С. В. Ульяновська; вс. ст. І. М. Дзюби; перд сл. М. Антоновича; Додатки С. В. Ульяновської, В. І, Ульяновського. К.: Либідь, 1993. 592 с.</li> <li>30. Уривалкін О. М. Довідник з історії України. К.: Дакор, КНТ, 2009. 1008 с.</li> <li>31. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: курс лекцій. К.: Либідь, 1999. 480 с.</li> <li>32. Шейко В. М., Тишевська Л.Г. Історія української культури: Навч. посібник / Наук. ред. В. М. Шейко. К.: Кондор, 2006. 264 с.</li> </ol>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>

Розробник силабуса:



Павло КЛІЩИНСЬКИЙ

Завідувач кафедри історії  
України



Олександр ЗАВАЛЬНЮК