

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
Силабус обов'язкового компонента дисциплін професійної підготовки «Біомеханіка»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта. Фізична культура		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта. Фізична культура		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Заїкін Андрій Володимирович
		Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	0673845570
		E-mail:	andriy.zaikin@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
Профайл викладача:	https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/Zaikin-andrii-volodymyrovych/		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1142		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 219		
Анотація до курсу	<p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Біомеханіка» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички під час здійснення заходів з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань, а також сприятиме готовності бакалаврів фізичної культури і спорту до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання біомеханічних аспектів у фізичній культурі і спорті.</p> <p>Матеріал дисципліни спрямований на озброєння студентів знаннями про теорію і методику рухових, технологію проведення та зміст оздоровчих занять, соціальні та біологічні потреби сучасної людини у руховій активності, розуміння головних завдань сучасної людини у руховій активності, біомеханічні характеристики оздоровчої фізичної культури, розвиток професійного осмислення у необхідності проведення оздоровчо-рекреаційних занять серед різних груп населення.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Біомеханіка» є ознайомлення студентів з біомеханічними основами фізичних вправ, з основами спортивної техніки; озброєння їх знаннями необхідними для ефективного використання вправ, як засобу фізичного виховання і підвищення рівня спортивних досягнень.</p>		
Методи навчання	<p>Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.</p>		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Біомеханіка» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p>ПРН 1 Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2 Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 10 Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я</p>		

	<p>ПРН 12 Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 27 Організовує співпрацю учасників освітнього процесу та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 28 Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою ; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні. 																																									
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p>СК 01 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>СК 05 Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>СК 06 Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>СК 12 Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p> <p>СК 14 Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>СК 16 Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп).</p>																																									
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно –структурний підхід до вивчення рухів людини; - оцінювання рухової дії як багато структурної системи; - раціональне використання студентами знань з фізики, анатомії, фізіології; - оздоровче застосування фізичних вправ у лікувальній фізичній культурі; - наукове обґрунтування та раціоналізація методики навчання і удосконалення рухових дій 																																									
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Біомеханіка» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теорія і методика гімнастики», «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності », «Теорія і методика спортивного тренування».</p>																																									
Обсяг і ознаки курсу	<p>Найменування показників</p>	<p>Характеристика навчального курсу</p> <table border="1" data-bbox="756 1554 1516 2092"> <thead> <tr> <th data-bbox="756 1554 1171 1621">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th colspan="2" data-bbox="1171 1554 1516 1621">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="756 1621 1171 1659">Рік навчання/ рік викладання</td> <td data-bbox="1171 1621 1299 1659">3-й рік</td> <td data-bbox="1299 1621 1516 1659">3-й рік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1659 1171 1697">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="1171 1659 1299 1697">5 семестр</td> <td data-bbox="1299 1659 1516 1697">5-6 семестри</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1697 1171 1778">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент</td> <td colspan="2" data-bbox="1171 1697 1516 1778">Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1778 1171 1816">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="1171 1778 1299 1816">4 кредити</td> <td data-bbox="1299 1778 1516 1816">4 кредити</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1816 1171 1854">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="1171 1816 1299 1854">120 годин</td> <td data-bbox="1299 1816 1516 1854">120 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1854 1171 1892">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="1171 1854 1299 1892">48 годин</td> <td data-bbox="1299 1854 1516 1892">16 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1892 1171 1930">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="1171 1892 1299 1930">20годин</td> <td data-bbox="1299 1892 1516 1930">6 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1930 1171 1968">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1171 1930 1299 1968">-</td> <td data-bbox="1299 1930 1516 1968">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1968 1171 2007">Семінарські заняття</td> <td data-bbox="1171 1968 1299 2007">-</td> <td data-bbox="1299 1968 1516 2007">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 2007 1171 2045">Лабораторні заняття</td> <td data-bbox="1171 2007 1299 2045">28 години</td> <td data-bbox="1299 2007 1516 2045">10 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 2045 1171 2083">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="1171 2045 1299 2083">72 годин</td> <td data-bbox="1299 2045 1516 2083">104 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 2083 1171 2092">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="1171 2083 1299 2092">екзамен</td> <td data-bbox="1299 2083 1516 2092">екзамен</td> </tr> </tbody> </table>		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти		Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	3-й рік	Семестр вивчення	5 семестр	5-6 семестри	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки		Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин	Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин	Лекційні заняття	20годин	6 годин	Практичні заняття	-	-	Семінарські заняття	-	-	Лабораторні заняття	28 години	10 годин	Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	104 годин	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																																									
Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	3-й рік																																								
Семестр вивчення	5 семестр	5-6 семестри																																								
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки																																									
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити																																								
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин																																								
Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин																																								
Лекційні заняття	20годин	6 годин																																								
Практичні заняття	-	-																																								
Семінарські заняття	-	-																																								
Лабораторні заняття	28 години	10 годин																																								
Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	104 годин																																								
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен																																								
Технічне й програмне	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне</p>																																									

забезпечення /обладнання	<p>середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Для проведення лабораторних занять використовують мультимедійний кабінет валеології та гігієни (аудиторія 219), спортивний зал № 1, 2, стадіон К-ПНУ.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення для проведення лабораторних занять: таблиці, секундоміри, анатомічні муляжі, анатомічні препарати, скелет людини, кутоміри, сантиметрові стрічки.</p>
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Біомеханіка»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи,</p>

	<p>що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. 																																																																																																												
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 40%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">разом</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">ЗМ 1.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 40%;"></th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">разом</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">ЗМ 1. Загальна гігієна та гігієнічні основи фізичного виховання і спорту</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	ЗМ 1.								Разом за змістовим модулем 1	120	20	28	-	-	72	-	Разом	120	20	28	-	-	72	-	Заочна форма здобуття вищої освіти									Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	ЗМ 1. Загальна гігієна та гігієнічні основи фізичного виховання і спорту								Разом за змістовим модулем 1	120	6	10	-	-	104	-	Разом	120	6	10	-	-	104	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																													
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																												
	у тому числі																																																																																																												
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																						
ЗМ 1.																																																																																																													
Разом за змістовим модулем 1	120	20	28	-	-	72	-																																																																																																						
Разом	120	20	28	-	-	72	-																																																																																																						
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																													
	Кількість годин																																																																																																												
	у тому числі																																																																																																												
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																						
ЗМ 1. Загальна гігієна та гігієнічні основи фізичного виховання і спорту																																																																																																													
Разом за змістовим модулем 1	120	6	10	-	-	104	-																																																																																																						
Разом	120	6	10	-	-	104	-																																																																																																						
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Підсумковий семестровий контроль – екзамен.</p>																																																																																																												
<p>Критерії оцінювання</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Поточний контроль (60 балів)</th> <th style="text-align: center;">Екзамен</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">40 балів</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100 балів</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">60 балів</td> </tr> </table>	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.				Поточний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума	Змістовий модуль 1		40 балів	100 балів	60 балів																																																																																															
Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.																																																																																																													
Поточний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума																																																																																																										
Змістовий модуль 1		40 балів	100 балів																																																																																																										
60 балів																																																																																																													
<p>Інформаційне та навчально-</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p>																																																																																																												

<p>методичне забезпечення</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архипов О.А. Біомеханічний аналіз: Навч. посібник, 2-ге видання К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. 241 с. 2. Біомеханіка : навчально-методичний посібник / [уклад.: А. В. Заїкін, Н. І. Судак]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. – 144 с. 3. Біомеханіка спорту. Навчальний посібник. / [за заг. ред. Лапутіна А. М.]. Київ. Олімпійська література, 2005. 315 с. 4. Носко М. О. Біомеханіка фізичного виховання і спорту : Навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізичне виховання» К.: «МП Леся», 2012. 287 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заїкін А.В. Біомеханіка. Практикум. Кам'янець-Подільський Видавництво: «Друк-Сервіс», 2011, 48 с. Заїкін А.В., Судак Н.І. Біомеханіка фізичних вправ. Методичні рекомендації до практичних занять. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 61 с.
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>

Розробник силабуса:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання




Андрій ЗАЙКІН

Евеліна ЖИГУЛЬОВА