

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Потапчук Сергій Миколайович
		Посада:	Асистент
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	0672892490
		E-mail:	potapchuk@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/potapchuk-serhii-mykolaiovych/
		Профайл викладача:	
		ПІБ:	Горун Вадим Миколайович
		Посада:	Асистент
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	096 512 2042
		E-mail:	gorun@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/horun-vadym-mykolajovych/
		Профайл викладача:	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8656		
Консультації		Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 106 (А) Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Анотація до курсу	Навчальна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Практика спрямована на закріплення знань теоретичного курсу з освітніх компонентів професійної підготовки та ознайомлення із закономірностями і принципами професійної діяльності.		
Мета та цілі курсу	Мета навчальної ознайомлювальної педагогічної практики спрямована на ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з особливостями організації освітнього процесу в (1-4; та 5-9 класах ЗЗСО) закріплення та поглиблення отриманих здобувачами у процесі вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, набуття досвіду їх застосування у практичній діяльності вчителя фізичної культури, формування загальних і фахових компетентностей спеціальності 014 Середня освіта Фізична культура та розвиток професійно-педагогічних якостей здобувачів вищої освіти (внутрішньої установки на педагогічну професію (педагогічної позиції) тощо		

Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p>ПРН 3 Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 6 Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 7 Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8 Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9 Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 18 Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 19 Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>ПРН 20 Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 24 Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом.</p> <p>ПРН 27 Організовує співпрацю учасників освітнього процесу та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 31 Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формування професійних здібностей майбутнього вчителя фізичної культури у відповідності з сучасними вимогами працівника педагогічної освіти; • формування у здобувачів вищої освіти інтересу до обраної професії; • уміння поєднувати теоретичні знання з теорії і методик фізичного виховання та методик викладання відповідних дисциплін з практичною діяльністю навчання і виховання учнів загальноосвітньої школи необхідного рівня рухових вмінь та навичок і рівня розвитку фізичних якостей; • забезпечення практичного пізнання здобувачів вищої освіти закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами їх організації; • виховання у здобувачів вищої освіти потреби систематично оновлювати свої знання з основ фізичної реабілітації і фізичної культури з творчим застосуванням їх у процесі самостійної рухової діяльності та оволодіння первинними навичками професійної діяльності; • закріплення, поглиблення і збагачення знань із гуманітарних та соціально-економічних, природничо-наукових та професійних навчальних дисциплін і їх застосування при розв'язанні конкретних педагогічних завдань; • формування і розвиток у майбутніх вчителів фізичної культури педагогічних умінь і навичок та професійно значущих якостей особистості; • виховання у студентів стійкої потреби в педагогічній самоосвіті; • вироблення творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності; • розвиток у студентів вміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку своєї педагогічної діяльності; • виховання інтересу студентів у формуванні потреби у фізичному самовдосконаленні учнів; • ознайомлення з сучасним станом навчально-виховної роботи в школі та з передовим педагогічним досвідом.

Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 02 Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК 05 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <p>СК 02 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>СК 04 Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>СК 06 Здатність до аналізу, систематизації та цінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методик та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>СК 12 Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p> <p>СК 13 Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>СК 15 Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>232. Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>2320. Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p>																															
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Педагогіка», «Психологія», «Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика фізичного виховання», «Підвищення спортивної майстерності», «Навчальна психолого-педагогічна практика», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор».</p>																															
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності», «Атестаційний екзамен», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання».</p>																															
Академічна характеристика «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики»	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Найменування показників</th> <th colspan="2">Характеристика освітнього компоненту</th> </tr> <tr> <th>денна форма здобуття вищої освіти</th> <th>заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рік навчання/ рік викладання</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Семестр вивчення</td> <td>5-й</td> <td>5-й</td> </tr> <tr> <td>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту</td> <td colspan="2">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td>Кількість кредитів ЄКТС</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Загальний обсяг годин</td> <td>45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Термін практики</td> <td>4 тиждень</td> <td>1 тиждень</td> </tr> <tr> <td>Присвоювана кваліфікація</td> <td colspan="2">Бакалавр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</td> </tr> <tr> <td>Форма підсумкового контролю</td> <td colspan="2">Залік</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	Рік навчання/ рік викладання	3	3	Семестр вивчення	5-й	5-й	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		Кількість кредитів ЄКТС	1,5	1,5	Загальний обсяг годин	45		Термін практики	4 тиждень	1 тиждень	Присвоювана кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти		Форма підсумкового контролю	Залік			
Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту																															
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																														
Рік навчання/ рік викладання	3	3																														
Семестр вивчення	5-й	5-й																														
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки																															
Кількість кредитів ЄКТС	1,5	1,5																														
Загальний обсяг годин	45																															
Термін практики	4 тиждень	1 тиждень																														
Присвоювана кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти																															
Форма підсумкового контролю	Залік																															
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Матеріально технічні ресурси баз практик.</p>																															

Політики курсу

Запізнені завдання. Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відрховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежновід масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwm>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час навчальної ознайомлювальної педагогічної практики (окремим індивідуальним завданням).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Форми та методи оцінювання	Поточне оцінювання діяльності здобувача освітнього ступеня «бакалавр» під час практики; оцінка звіту; відгук та зазначена оцінка від керівника бази практики від ЗЗСО із записом у щоденнику практики (9 сторінка); оцінка від керівника практики з фаху від кафедри закладу вищої освіти, підсумковий контроль (залік).																															
Критерії оцінювання	<p>Практична діяльність здобувачів вищої освіти оцінюється з урахуванням творчого підходу до навчально-методичної та організаційної роботи, якості підготовки звітної документації та шляхом здобуття неформальної / інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка .</p> <p>Оцінки здобувачам вищої освіти виставляються безпосередньо під час практичного проведення роботи. Загальну оцінку здобувачам вищої освіти виставляє комісія за підсумками практики. Оцінка з практики відповідає загальноприйнятим у вищій школі критеріям .</p> <p>Користуючись рекомендаціями Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка всі види практик в університеті виставляється за 100-бальною шкалою.</p> <p style="text-align: center;">ЗМ = 100 балів.</p> <p>Згідно навчального плану, кількість кредитів ECTS, що виділені на навчально ознайомлювальну педагогічну практику здобувачів вищої освіти складає 45 годин (1,5 кредити), тривалість практики – 1 тиждень;</p> <p>Робоча програма навчальної ознайомлювальної педагогічної практики має 1 змістовий модуль – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального матеріалу окремого кредитного модуля, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою науково-методичного та інформаційного забезпечення, що передбачає оволодіння знаннями, уміннями та навичками з цієї частини навчального матеріалу та зміст, ми утворюємо, який створює структуру практики .</p> <p>Орієнтовна оцінка видів діяльності навчальної ознайомлювальної педагогічної практики</p> <table border="1" data-bbox="392 958 1552 1904"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 958 451 1055">№ з/п</th> <th data-bbox="451 958 1331 1055">Види діяльності</th> <th data-bbox="1331 958 1552 1055">Бали</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="392 1055 1552 1093" style="text-align: center;">Обов'язкові</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1093 451 1317">1.</td> <td data-bbox="451 1093 1331 1317">Якість написання розгорнутих планів-конспектів підготовчої та заключної частин уроку: - чітке формулювання мети уроку відповідно до модуля, теми та завдань уроку; - збереження логіки та дотримання послідовності основних етапів уроку; - змістовність відповідно до характеристики класу; - наявність наочних матеріалів, мультимедійних засобів навчання</td> <td data-bbox="1331 1093 1552 1317">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1317 451 1599">2.</td> <td data-bbox="451 1317 1331 1599">Відвідування бази практики, здійснення аналізу уроку, хронометражу занять з подальшим розрахунком загальної та моторної щільності уроку. В умовах змішаної та дистанційної форми навчання перегляд та аналіз уроків здійснюється з застосуванням технологій дистанційного заняття. «0» - студент не займався аналізом спостережень уроків; «5» - аналіз не змістовний; «15» - аналіз змістовий, але існують помилки в розрахунках моторної та загальної щільності; «25» - аналіз змістовний</td> <td data-bbox="1331 1317 1552 1599">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1599 451 1637">5.</td> <td data-bbox="451 1599 1331 1637">Підсумкова оцінка за ведення щоденника</td> <td data-bbox="1331 1599 1552 1637">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1637 451 1682">6.</td> <td data-bbox="451 1637 1331 1682">Підсумкова оцінка за захист звітів</td> <td data-bbox="1331 1637 1552 1682">10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="392 1682 1552 1727" style="text-align: center;">Заохочувальні бали*</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1727 451 1765">1.</td> <td data-bbox="451 1727 1331 1765">підготовка наукової публікації</td> <td data-bbox="1331 1727 1552 1765">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1765 451 1809">2.</td> <td data-bbox="451 1765 1331 1809">волонтерська діяльність</td> <td data-bbox="1331 1765 1552 1809">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1809 451 1904">3.</td> <td data-bbox="451 1809 1331 1904">Представлення відеоматеріалу зустрічі здобувачів освіти зі студентом переможцем чи призером Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючим МСМК, МС, КМС</td> <td data-bbox="1331 1809 1552 1904">10</td> </tr> </tbody> </table>		№ з/п	Види діяльності	Бали	Обов'язкові			1.	Якість написання розгорнутих планів-конспектів підготовчої та заключної частин уроку: - чітке формулювання мети уроку відповідно до модуля, теми та завдань уроку; - збереження логіки та дотримання послідовності основних етапів уроку; - змістовність відповідно до характеристики класу; - наявність наочних матеріалів, мультимедійних засобів навчання	55	2.	Відвідування бази практики, здійснення аналізу уроку, хронометражу занять з подальшим розрахунком загальної та моторної щільності уроку. В умовах змішаної та дистанційної форми навчання перегляд та аналіз уроків здійснюється з застосуванням технологій дистанційного заняття. «0» - студент не займався аналізом спостережень уроків; «5» - аналіз не змістовний; «15» - аналіз змістовий, але існують помилки в розрахунках моторної та загальної щільності; «25» - аналіз змістовний	25	5.	Підсумкова оцінка за ведення щоденника	10	6.	Підсумкова оцінка за захист звітів	10	Заохочувальні бали*			1.	підготовка наукової публікації	5	2.	волонтерська діяльність	5	3.	Представлення відеоматеріалу зустрічі здобувачів освіти зі студентом переможцем чи призером Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючим МСМК, МС, КМС	10
№ з/п	Види діяльності	Бали																														
Обов'язкові																																
1.	Якість написання розгорнутих планів-конспектів підготовчої та заключної частин уроку: - чітке формулювання мети уроку відповідно до модуля, теми та завдань уроку; - збереження логіки та дотримання послідовності основних етапів уроку; - змістовність відповідно до характеристики класу; - наявність наочних матеріалів, мультимедійних засобів навчання	55																														
2.	Відвідування бази практики, здійснення аналізу уроку, хронометражу занять з подальшим розрахунком загальної та моторної щільності уроку. В умовах змішаної та дистанційної форми навчання перегляд та аналіз уроків здійснюється з застосуванням технологій дистанційного заняття. «0» - студент не займався аналізом спостережень уроків; «5» - аналіз не змістовний; «15» - аналіз змістовий, але існують помилки в розрахунках моторної та загальної щільності; «25» - аналіз змістовний	25																														
5.	Підсумкова оцінка за ведення щоденника	10																														
6.	Підсумкова оцінка за захист звітів	10																														
Заохочувальні бали*																																
1.	підготовка наукової публікації	5																														
2.	волонтерська діяльність	5																														
3.	Представлення відеоматеріалу зустрічі здобувачів освіти зі студентом переможцем чи призером Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючим МСМК, МС, КМС	10																														

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1.Єдинак Г., Галаманжук Л., Мисів В., Зубаль М., Клюс О. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня Рута”, 2021. 408 с</p> <p>2.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 384 с.</p> <p>3.Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.</p> <p>4..Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В. Виробнича (педагогічна) практика студентів факультету фізичної культури на базі загальноосвітніх навчальних закладів (в умовах кредитно-модульної системи навчання) К.-П.: Аксіома, 2010. 120 с.</p> <p>5. Марина Чистякова, Олена Дутко, Сергій Потапчук, Світлана Костюк. Навчальна практика: методичні рекомендації для здобувачіввищої освіти факультету фізичної культури ступеня вищої освіти «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 65 с.</p> <p>6. Чистякова М, Юрчишин Ю, Ніколайчук О, Потапчук С, Ладиняк А, Приходько В. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник.[Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. За покликанням: URL http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5719/Tekhnolohii-orhanizatsii-rukhovoi-diialnosti.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>7.Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 125 с. За покликанням:URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1.Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти: навч. Посібник. Київ: Олімпійська література, 2006. 192с.</p> <p>2.Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. За покликанням: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF.</p> <p>3.Дуткевич Т.В., Конькова Т.І., Римар Л.М., Федорчук Е.І.Навчально-педагогічна практика студентів: програма і методичні рекомендації.К.-П.: ПП Зволейко Д.Г., 2008.</p> <p>4.Інститут модернізації змістуосвіти. «Освітня галузь “Фізична культура”»: поради, документи, досвід роботи» URL: https://imzo.gov.ua/osvitnia-haluz-fizyczna-kul-tura-porady-dokumenty-dosvid-roboty/</p> <p>5. Лист Міністерства Освіти і науки України Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 20 22/2023 навчальному році.URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1025729-22#Text</p> <p>6. Правила безпеки життєдіяльності під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах URL; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-10#Text</p> <p>7. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10- 11 клас, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698) URL: https://bit.ly/3Bh3DKM;</p> <p>8. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура 10- 11 клас Профільний рівень», затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698) URL : https://bit.ly/3Qq56Tf</p> <p>9.Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. За покликанням: URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya</p> <p>10. Семінар-практикум: Вдосконалення дистанційних уроків фізичної культури. URL: https://bit.ly/3wZGytJ</p> <p>11.Шкарпета В. Методичні рекомендації Про викладання фізичної культури у 2022/2023 н.р.Майбуття. ВЕРЕСЕНЬ, 2022, №19 (690) за покликанням: file:///C:/Users/User/Desktop</p>
Локація	Бази практики.

Розробники силабусу:

Сергій ПОТАПЧУК

Вадим ГОРУН

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Юрій ЮРЧИШИН