


	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b>			
<b>Силабус вибіркового освітнього компоненту «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації»</b>				
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)			
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>	вибірковий освітній компонент дисциплін професійної підготовки			
<b>Мова викладання:</b>	українська			
<b>Науково-педагогічні працівники</b>		<b>ПІБ:</b>	Зубаль Майя Вікторівна	
		<b>Посада:</b>	Доцент	
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
		<b>Телефон:</b>	067-787-5423	
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zubal@kpnu.edu.ua">zubal@kpnu.edu.ua</a>	
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор	
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/4xrakfus">https://tinyurl.com/4xrakfus</a>	
		<b>ПІБ:</b>	Райтаровська Ірина Валентинівна	
		<b>Посада:</b>	Старший викладач	
		<b>Вчений ступінь:</b>		
		<b>Телефон:</b>	098-252-4636	
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:raitarovska@kpnu.edu.ua">raitarovska@kpnu.edu.ua</a>	
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор	
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/muvy7xjr">https://tinyurl.com/muvy7xjr</a>	
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=711">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=711</a>			
<b>Консультації</b>	Зубаль М. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Райтаровська І. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Дисципліна вільного вибору студента «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на підготовку конкурентоздатного фахівця, володіння вміннями і навичками грамотно використовувати теоретичні знання та практичні навички зі спортивного туризму та анімації.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем з яких п'ять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Класифікація видів і форм туризму», «Топографічна підготовка», «Техніка і організація бівачних робіт», «Організація та проведення змагань з техніки пішохідного туризму з дітьми шкільного віку», «Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення», відповідно 5-ти тем на практичних заняттях.</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про характерні</p>			

	специфічні особливості краєзнавчо-туристичної діяльності як засобу фізичного виховання й організації анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення і впроваджувати їх в практику подальшої професійної діяльності.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета вивчення вибіркового компоненту дисципліни вільного вибору студентів «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, які спрямовані на формування системи професійних теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з технології і організації краєзнавчо-туристичних подорожей, формування анімаційних програм, дотримання туристської етики та техніки безпеки в краєзнавчо-туристичній діяльності та спортивній анімації.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод, вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний)
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знає як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;</li> <li>- знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;</li> <li>- знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;</li> <li>- знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;</li> <li>- володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту;</li> <li>- вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани), на основі освітнього зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи особливостей класу/групи та окремих учнів;</li> <li>- здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;</li> <li>- здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>- володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агенства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я;</li> <li>- організовує співпрацю учасників освітнього процесу та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу інших професійних об'єднаннях);</li> <li>- здатний розуміти значення культури як форми людського існування цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;</li> <li>- здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».</li> <li>2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ol>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності;</li> <li>- здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</li> </ul>

	<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.</li> </ul> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра, випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля</p>		
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін «Теорія і методика рухливих ігор та забав», «Теорія і методика спортивних ігор», «Історія та культура України», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології».		
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності»		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
	Рік навчання/ рік викладання	другий 2022-2023 / перший 2022-2023	третій 2022-2023 / перший 2022-2023
	Семестр вивчення	3	5,6
	нормативна/вибіркова	вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	10	6
	Практичні заняття	30	10
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80	104	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туристичне спорядження: наплічники, туристичні килимки, намети, карабіни, туристичні системи, мотузки, переправа, казанки, сокири, спеціального спорядження для рятувальних робіт, анімаційне спорядження.</li> </ul>		
<b>Політики курсу</b>	<p><b>Умови визначення успішного засвоєння вибіркової навчальної дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну</li> </ul>		

контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ([Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в](#)

	<p><a href="#">Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В <i>неформальній освіті</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>-підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;</li> <li>-отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В <i>інформальній освіті</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наявність наукової публікації;</li> <li>-волонтерська діяльність;</li> <li>-підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;</li> <li>-наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</li> </ul>							
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>						
	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. Організація краєзнавчо-туристичної та анімаційної діяльності зі школярами</b>							
	<b>Разом годин</b>	120	10	30	-	-	80	-
<b>Критерії оцінювання екзамену</b>	<b>Заочна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>						
	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. Організація краєзнавчо-туристичної та анімаційної діяльності зі школярами</b>							
	<b>Разом годин</b>	120	6	10	-	-	104	-
	<b>Поточний контроль</b>	<b>Самостійна робота</b>				<b>Разом</b>		
50 балів	50 балів				100 балів			
<b>Методи контролю:</b>								
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>								
<b>Змістовий модуль 1 (50 балів)</b>								
<i>Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів.</i>								
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE: Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з пішохідного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з гірського туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з велосипедного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з лижного туризму						4 – 12		

	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE: Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з водного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з спелеологічного туризму	4 – 12
	<i>Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.</i>	
	3. Аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Опис та робота з топографічною картою. Зображення рельєфу на топографічних картах», «Робота з компасом».	4 – 12
	4. Аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Орієнтування: орієнтування за небесними світилами; орієнтування на місцевості за допомогою карти; орієнтування за місцевими предметами».	4 – 12
	<i>Техніка і організація бівачних робіт в краєзнавчо-туристичних походах</i>	
	5. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Організація бівачних робіт в наметовому містечку; установка наметів, облаштування табору», «Види вогнищ та їх призначення, робота біля вогнища, розпалювання вогнища», «Згорання бівуаку та вихід на маршрут», «Підготовка групового та індивідуального спорядження для некатегорійного туристично-краєзнавчого походу», «Організація харчування туристів у поході»	4 – 12
	<i>Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації з дітьми шкільного віку.</i>	
	6. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Підготовка і методика проведення змагань. Пропагування змагань засобами спортивної анімації. Розробка документації. Формування та підготовка команд до участі у змаганнях та конкурсах художньої самодіяльності. Вимоги до обладнання основних етапів змагань. Суддівство змагань. Завершення змагань.	4 – 12
	<i>Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.</i>	
	7. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Організація анімаційних послуг в різних видах молодіжного туризму», «Анімаційні технології в організації велосипедних походів», «Анімаційні технології в організації спортивних змагань», «Анімаційні технології в організації молодіжного відпочинку та оздоровлення».	4 – 12
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p align="center"><b>Рекомендована література</b></p> <p align="center"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Борисенко В. Традиції і життєдіяльність етносу: на матеріалах святково обрядової культури українців. : навчальний посібник для студ. вищ. пед. навч. закладів. Київ : Універс., 2000. 191 с.</li> <li>Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с. URI: <a href="https://infotour.in.ua/grabovsky.htm">https://infotour.in.ua/grabovsky.htm</a> (дата звернення: 20.08.2022).</li> <li>Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навчальний посібник. К. : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.</li> <li>Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100 с. URI: <a href="https://tinyurl.com/fxmxfat7">https://tinyurl.com/fxmxfat7</a> (дата звернення: 20.08.2022).</li> </ol>	

5. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.

6. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.

7. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм. Кам'янець-Подільський : ПП Ящишин Ю. І., 2021. 417с. URI: <https://tinyurl.com/52pffjt9> (дата звернення: 20.08.2022).

8. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

#### Допоміжна

1. Авінов В. Л., Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 321-323. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 20.08.2022).

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с. URI: <https://tinyurl.com/2p9hbu8a> (дата звернення: 20.08.2022).

3. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Авінов В. Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 336-337. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 20.08.2022).

4. Чепелевська М.М., Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі. Фаховий науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Категорія В. Вип. 47, 2022. С.239-243. URI: <https://tinyurl.com/u6y9cwu5> (дата звернення: 20.08.2022).

5. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 88-103. (2021). URI: <https://tinyurl.com/h3maeua3> (дата звернення: 20.08.2022).

<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>
----------------	---

Розробники силабуса



Майя ЗУБАЛЬ



Ірина РАЙТАРОВСЬКА

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР