



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка

Факультет фізичної культури

Кафедра легкої атлетики з методикою викладання

Силабус навчальної дисципліни
«Спортивні споруди і обладнання»



Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:	вибіркова	
Мова викладання:	українська	
Викладачі: 	ПІБ:	Воронетський Вадим Борисович
	Посада:	Старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання
	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
	Телефон:	067 602 73 06
	E-mail:	voronetskyi@kpnu.edu.ua
	Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
	Профайл викладача:	https://1a.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/voronetskyj-vadym-borysovych/
	ПІБ:	Ліщук Василь Володимирович
	Посада:	доцент
	Вчений ступінь:	
	Телефон:	
	E-mail:	ztu.lischuk@gmail.com
	Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
	Профайл викладача:	https://1a.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/
	ПІБ:	Потапчук Сергій Миколайович
	Посада:	Викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання
	Вчений ступінь:	
	Телефон:	0672892490
	E-mail:	potapchuk@kpnu.edu.ua
	Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
	Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/potapchuk-serhii-mykolaiovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8183	
Консультації	Четвер о 15:50-17:25 на території навчально-тренувальної бази університету	
Анотація до курсу	Спортивні споруди – це споруди, які будуються з метою занять фізкультурою і спортом. Вони є необхідною складовою усіх життєво важливих об'єктів. Мережа	

	<p>сучасних спортивних споруд велика і різноманітна – від простеньких ігрових майданчиків, які є масовими, до великих, дуже дорогих і водночас нечисленних – палаців спорту, критих і відкритих стадіонів, манежів, льодових палаців тощо. Великі спортивні споруди зосереджені у великих містах, а також у місцях проведення олімпійських ігор.</p> <p>Крім свого прямого призначення, спортивні споруди (особливо видовищного характеру) часто використовуються для проведення громадських зборів, концертних виступів, виставок. Деякі спортивні об'єкти становлять архітектурну цінність.</p> <p>Невід'ємною складовою усіх спортивних споруд є спортивне обладнання. Обладнання – це спеціальний інвентар, який забезпечує повноцінні заняття фізкультурою і спортом. Особливо багато обладнання мають спортивні споруди для гімнастики, важкої атлетики.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою викладання вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» полягає у поглибленні формування загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.</p>
Методи навчання	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний)</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі результати навчання:</p> <p>Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд; • методи планування та будівництва простих спортивних споруд; • методи створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; оснащення, кріплення і розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря та їх експлуатація; • оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацію; • правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту на спортивних спорудах. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будувати прості площинні відкриті спортивні споруди для занять з фізичної культури; • створювати нестандартні обладнання та інвентар для занять з фізичної культури; • проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт спортивних споруд; • проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт обладнання та інвентаря; • контролювати стан спортивних споруд, обладнання та інвентаря на їх відповідність правилам техніки безпеки.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності.</p> <p>Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу</p>

	вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисциплін: «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Різновиди зимових видів спорту».		
Пореквізити	Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Основи теорії і методики спортивного тренування» та при написанні курсової роботи з «Спортивно-педагогічного удосконалення».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	4-й	4-й
	Семестр вивчення	7-й	7-й
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	8 год.	4 год.
	Практичні заняття	16 год.	6 год.
	Лабораторні заняття	16 год.	6 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання тестових завдань для поточного контролю; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання домашніх завдань. <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPS прилади для вимірювання площі - Вимірна стрічка - Лазерний дальномер - Креслярське приладдя 		
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg <i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpXhJS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про</p>		

	<p>неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд. 																																																			
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Денна форма навчання</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 60%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Заочна форма навчання</th> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма навчання						Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					разом	у тому числі				лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд						Разом годин	120	8	16	16	80	Заочна форма навчання						Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд						Разом годин	120	4	6	6	104
Денна форма навчання																																																				
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																			
	разом	у тому числі																																																		
		лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота																																															
Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд																																																				
Разом годин	120	8	16	16	80																																															
Заочна форма навчання																																																				
Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд																																																				
Разом годин	120	4	6	6	104																																															
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура» СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																			
<p>Критерії оцінювання екзамену</p>	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни. Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.</p>																																																			

	Поточний контроль	МКР	Разом
	60 балів	40 балів	100 балів
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
	Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 « Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»».	4-12	
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 « Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання».	4-12	
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 « Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12	
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 « Організаційні основи експлуатації спортивних споруд».	4-12	
	6.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 1 « Загальні відомості про спортивні споруди».	4-12	
	7.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 2 « Класифікація та характеристика спортивних споруд».	4-12	
	8.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 3 « Основи будівництва спортивних споруд».	4-12	
	9.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 4 «Будівництво площинних відкритих	4-12	

	спортивних споруд».		
	10.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 5 «Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту».	4-12	
	11.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 6 «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор».	4-12	
	12.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 7 «Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12	
	13.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 8 «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту».	4-12	
	14.Виконання завдань під час лабораторного заняття № 1 «Будівництво спортивного ядра».	4-12	
	15.Виконання завдань під час лабораторного заняття № 2 «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми».	4-12	
	16.Виконання завдань під час лабораторного заняття № 3 «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту».	4-12	
	17.Виконання завдань під час лабораторного заняття № 4 «Будівництво та розмітка місць для метання».	4-12	
	18. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 5 «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок».	4-12	
	19. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 6 «Планування та розмітка майданчику для тенісу».	4-12	
	20. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 7 «Планування та розмітка майданчику для баскетболу».	4-12	
	21. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 8 «Планування та розмітка майданчику для волейболу».	4-12	
Система оцінювання та вимоги	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.	
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених	

		ситуаціях.
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію К-ПНУ	<p>Основна</p> <p>1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.</p> <p>2. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.</p> <p>3. Вітришак С. В., Погорелова І. О., Погорелов В. П., Гайдаш І. А. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Український медичний альманах. Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.</p> <p>4. Луцький Я. О., Луцький В. О., Випасняк І. А., Римик Р. В. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2010. 213 с. http://194.44.152.155/elib/local/3339.pdf</p> <p>Допоміжна</p> <p>1. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України 17.11.2009 N 1724-VI - чинний.</p> <p>2. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.</p> <p>3. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.</p> <p>3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.</p> <p>4.Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402</p>	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	

Розробники силабуса



Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ



Василь ЛІЩУК



Сергій ПОТАПЧУК

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід ГУРМАН