
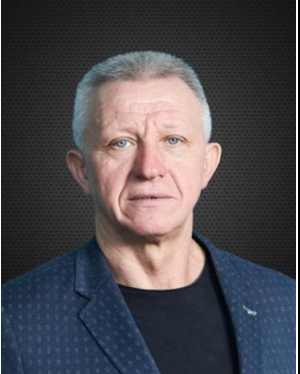


	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра легкої атлетики з методикою викладання</p> <p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики»</p>		
	Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка	
	Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	із переліку обов'язкового освітнього компонента		
	Мова викладання:	українська	
Викладачі:		ПІБ:	Гурман Леонід Дмитрович
		Посада:	Доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	067 9456411
		E-mail:	hurman.leonid@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	https://la.kpn.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/
		ПІБ:	Марчук Данііл Володимирович
		Посада:	Викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	
		E-mail:	marchuk.danil@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	http://fizkultura.kpn.edu.ua/marchuk-daniil-volodymyrovych/
		ПІБ:	Ліщук Василь Володимирович
		Посада:	доцент
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	
		E-mail:	ztu.lischuk@gmail.com
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	https://la.kpn.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpn.edu.ua/user/view.php?id=2874&course=1828&showallcourses=1		
Консультації	Четвер 2 і 4 тиждень місяця - вул. Огієнка, 61 216 аудиторія -17.35-19.10		
Анотація до курсу	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни “Теорія і методика викладання легкої атлетики” є необхідність оволодіння сучасною технікою видів легкоатлетичних вправ: спортивної ходьби, гладкого бігу на короткі, середні та довгі дистанції; бігу в природних умовах (кросу); бігу з перешкодами на 100 м, 110 м, 400 м, 3000 м; естафетного бігу на короткі, середні та змішані дистанції; стрибків: з місця, у висоту, у довжину, потрійним; з розбігу у висоту, довжину, потрійним, з жердиною; метань:</p>		

	малого м'яча, гранати, списа, штовхання ядра, диска, молота. Повинен засвоїти елементи педагогічної техніки керування навчаючими та оволодіти професійно- педагогічною технологією організації та проведення різних форм занять та змагань з легкої атлетики.
Мета та цілі курсу	Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання легкої атлетики» полягає у формуванні, інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх учителів фізичної культури щодо оволодіння технікою основних видів легкоатлетичних вправ, придбання необхідних знань, вмінь та навичок для самостійної педагогічної та організаторської роботи з легкої атлетики в школі.
Методи навчання	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Компетентності	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання легкої атлетики» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна та загальні компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 03 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. - ЗК 04 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - ЗК 06 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. - ЗК 07 Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 03 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання; - СК 04 Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання - СК 0 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти. - СК 09 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. - СК 13 Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. - СК 15 Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання легкої атлетики» у здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 18 Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. - ПРН 19 Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів. - ПРН 22 Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. - ПРН 24 Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом. - ПРН 25 Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я.
Пререквізити	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав; Історія фізичної культури; Теорія і методика викладання спортивних ігор; Фізіологія людини; Педагогіка; Теорія і методика фізичного виховання.
Пореквізити	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав; Історія фізичної культури; Теорія і методика викладання спортивних ігор; Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту; Педагогіка; Теорія і методика фізичного виховання.
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників Характеристика навчальної дисципліни

	денна форма навчання			заочна форма навчання		
	1	2	3	2	3	4
Рік навчання	1	2	3	2	3	4
Семестр вивчення	2	4	6	4	6	8
Кількість кредитів ЄКТС	13			13		
Загальний обсяг годин	390			390		
Кількість годин навчальних занять	194			194		
Лекційні заняття	10	10	10	4	4	4
Практичні заняття	64	50	50	10	16	16
Семінарські заняття	-	-	-	-	-	-
Лабораторні заняття	-	-	-	-	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	76	60	60	136	100	100
Форма підсумкового контролю	залік	залік	екзамен	залік	залік	екзамен

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, аудиторія (222 а), телевизор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

Стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:

- бар'єри;
- списи;
- ядра;
- диски;
- м'ячки для метань;
- гранати;
- стартові колодки;
- естафетні палочки;
- стрибкові ями для стрибків у висоту і довжину.

Політики курсу

Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика викладання легкої атлетики»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;
- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від

масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwм>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).

У неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Схема курсу	Денна форма навчання						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Денна форма навчання							
Змістовий модуль 1.							
Разом за змістовим модулем 1	150	10	64			76	
Змістовий модуль 2.							
Разом за змістовим модулем 2	120	10	50			60	
Змістовий модуль 3							
Разом за змістовим модулем 3	120	10	50			60	
Заочна форма навчання							
Змістовий модуль 1.							
Разом за змістовим модулем 3	150	4	10			136	
Змістовий модуль 2.							
Разом за змістовим модулем 2	120	4	16			100	
Змістовий модуль 3.							
Разом годин	120	4	16			100	
Форми та методи оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.						
	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та						

	методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, залік, екзамен.			
Критерії оцінювання	Змістовий модуль 1			
	Поточний контроль 70 балів			Сума
	Практичні заняття		МКР	100 балів
	ЗМ 1			
	70 балів			
	Змістовий модуль 2			
	Поточний контроль 70 балів			Сума
	Практичні заняття		МКР	100 балів
	ЗМ 1			
	70 балів			
Змістовий модуль 3				
Поточний контроль 40 балів		Іспит	Сума	
Практичні заняття		МКР	40 балів	
ЗМ 1				
40 балів				
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти				
Об'єм пройденого матеріалу			Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
1. Оволодіння технікою виконання спеціально-бігових вправ.			4-12	
2. Оволодіння технікою метання малого м'яча.			4-12	
3. Навчити техніки низького старту, стартового розбігу, бігу по дистанції та фінішування.			4-12	
4. Оволодіння технікою стрибка у довжину способом «зігнувши ноги».			4-12	
5. Навчити техніки метання гранати з розбігу.			4-12	
6. Оволодіння технікою бігу по віражу.			4-12	
7. Оволодіння технікою стрибка у висоту способом «переступання».			4-12	
8. Оволодіння технікою кросового бігу по пересічній місцевості.			4-12	
9. Навчити техніки передачі та прийому естафетної палички в естафеті 4x100 метрів.			4-12	
10. Навчити техніки передачі та прийому естафетної палички в естафеті 4x400 метрів.			4-12	
Інформаційне та навчально-	Рекомендована література			
Методичне забезпечення	<p>Основна</p> <p>1. Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі. Методичний посібник. Кам'янець - Подільський державний університет. 2007. 39 с.</p> <p>2. Криличенко О.В., Форостян О.І. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики. Київ. видавництво «Олімпійська література». 2017. 107 с.</p> <p>3. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика. Підручник. Житомир. Житомирський державний університет імені Івана Франка. 2016. 320с.</p> <p>4. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика. Підручник. Житомир. Видавництво ЖДУ ім. І. Франка. 2015. 340 с.</p> <p>5. Коверя В. М., Лисенко В. В. Використання спеціальних бігових вправ на заняттях з легкої атлетики. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2016. № 3. С. 48-51.</p> <p>6. Совенко С. П., Андрущенко Ю.М., Соломін А.В., Виноградов В.С. Спортивна ходьба: навчальний посібник. Київ. ТОВ "НВФ "Славутич-Дельфін". 2018. 144 с.</p> <p>Допоміжна</p> <p>1. Артюшенко О.Ф., Стеценко А.І., Волошин В.В., Вовчок О.Ю. Легка атлетика. Підручник. 2015. 424с.</p> <p>2. Гурман Л.Д., Ліщук В.В. Легка атлетика. Методика викладання. Навчально-методичний посібник. Кам'янець - Подільський державний університет. 2006. 148 с.</p> <p>3. Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. Метання диска (техніка, методика навчання). Методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський національний університет. 2008. 34 с.</p> <p>4. Коробченко В.В. Легка атлетика. Київ. Вища школа. 2004. 224 с.</p> <p>5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль. Нова книга. 2001. 184 с.</p>			
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/			

Розробник силябуса



Леонід ГУРМАН



Данііл МАРЧУК



Василь ЛІЦУК

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід ГУРМАН