

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p>		
<p align="center"><b>Силабус вибіркового освітнього компонента професійної підготовки</b>  <b>«Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я»</b></p>			
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	Вибіркова		
<b>Мова викладання:</b>	Українська		
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Чистякова Марина Олександрівна
		<b>Посада:</b>	старший викладач
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	0958120032
		<b>E-mail:</b>	chystiakova@kpnu.edu.ua
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/chystyakova-maryna-oleksandrivna/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/chystyakova-maryna-oleksandrivna/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>			
<b>Консультації</b>	Чистякова М.О.	Понеділок – 14.20 - 16.00. Четвер – 14.20 - 16.00.	Аудиторія 105
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентноздатного фахівця, який володіє вмінням організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), у змозі кваліфіковано визначати цілі і завдання, планувати заняття з фізичної культури.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях: «Сутність, значення та розвиток менеджменту та маркетингу», «Спортивний менеджмент і його сукупність», «Поняття функцій менеджменту», «Типологія фізкультурно-спортивних організацій», «Поняття функцій менеджменту», «Адміністративно-правове регулювання у соціально-культурній сфері», «Фінансування галузі фізична культура і спорт», «Маркетинг у сфері послуг», «Ринок послуг і особливості маркетингу», «Особливості маркетингу в сфері фітнес індустрії Зв'язки з громадськістю в сучасному суспільстві», «Менеджмент, маркетинг та адміністрування фізкультурно-оздоровчого клубу», «Зв'язки з громадськістю в сучасному суспільстві». Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я» надасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) використовувати знання щодо впливу різних факторів на ефективність системи управління.</p>		
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи базових знань у сфері менеджменту, маркетингу та адміністрування в галузі фізичної культури і спорту, розуміння концептуальних засад системного управління фізкультурно-оздоровчими організаціями, набуття вмінь розробки й прийняття управлінських рішень.</p>		
<b>Методи навчання</b>	<p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> </ul> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індуктивні;</li> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні.</li> </ul>		

	<p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемно-пошукові;</li> <li>- дослідницькі.</li> </ul> <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань;</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 23 Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>- ПРН 24 Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом.</li> <li>- ПРН 25 Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я.</li> <li>- ПРН 27 Організовує співпрацю учасників освітнього процесу та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</li> <li>- ПРН 29 Здатний вчитися удосконалювати життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</li> <li>- ПРН 31 Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) з</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.</li> </ul> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку;</li> <li>- ЗК 09 здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 07 Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;</li> <li>- СК 12 Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність;</li> <li>- СК 15 Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</li> <li>2351.2 – Методист з фізичної культури</li> </ul>

	3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля		
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту і здоров'я» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін “Теорії і методики фізичного виховання”, “Теорії і методики викладання гімнастики”, “Вступу до спеціальності”, “Теорії і методики викладання рухливих ігор та забав”.		
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту і здоров'я» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/рік викладання	3	3
	Семестр вивчення	5	5
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	20	8
	Практичні заняття	20	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Аеробіка з методикою викладання»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;</li> </ul>		

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwm>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).

У неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
			<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
	<b>Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті</b>							
Разом за змістовим модулем 1	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	<b>80</b>	-	
Разом годин	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	<b>80</b>	-	
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>								

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, екзамен.						
<b>Критерії оцінювання</b>	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної вивчення курсу «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту і здоров'я» рівний 12. Разом – 100 балів						
<b>Поточний і модульний контроль</b>					<b>Сума</b>		
Теоретичні питання	Самостійна робота	Модульна контрольна робота		100 балів			
60 балів	20 балів	20 балів					
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>							
Об'єм пройденого матеріалу				Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання			
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).				4-12			
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 1 “Сутність, значення та розвиток менеджменту та маркетинг”				4-12			
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 2 “Спортивний менеджмент і його сукупність. Типологія фізкультурно-спортивних організацій”.				4-12			
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 3 “Поняття функцій менеджменту”				4-12			
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 4 “Адміністративно-правове регулювання у соціально-культурній сфері”				4-12			
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 5 “Фінансування галузі фізична культура і спорт”.				4-12			
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій –				4-12			

	заняття 6 “Маркетинг у сфері послуг”	
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 7 “Ринок послуг і особливості маркетингу”.	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 8 “Особливості маркетингу в сфері фітнес індустрії”.	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 9 “Менеджмент, маркетинг та адміністрування”	4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 10 “Зв’язки з громадськістю в сучасному суспільстві”.	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гірняк О.М., Лазановський П.П. Менеджмент: теоретичні основи і практикум. 2003. 336 с.</li> <li>Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту. Кам’янець-Подільський, 2014. 227 с.</li> <li>Кузьмін О.С., Мельник О.Г. Теоретичні та прикладні засади менеджменту : Навчальний посібник. 2-е вид. доп. і перероб. Львів Національний університет “Львівська політехніка”. 2003, 352 с.</li> <li>Повалій Т. Л., Світайло Н. Д Івент-менеджмент : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2021. 198 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Арзютов Г.М., Шишкін О.П., Чистякова М.О., Солопчук Д.М. Україна у міжнародному спортивному студентському русі: монографія. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. 188 с.</li> <li>Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник / [колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об’єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4.</li> <li>Чистякова М.О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В.Л., Гурман Л.Д, Ладияк А.Б., Воронецький В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам’янець-Подільський. 2021. Випуск 20. С. 57-63</li> <li>Чистякова М.О., Мазур В., Гурман Л., Ладияк А., Приходько В., Марчук Д., Марчук В. Метод кейс-стаді у формуванні професійних компетенцій майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам’янець-Подільський. 2022. Випуск 26. С. 150-155</li> </ol>	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>	

Розробник силабуса



Марина ЧИСТЯКОВА

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН

