



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки
«Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи»

Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Маур Василь Йосипович
		Посада:	викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	097 357 60 57
		E-mail:	mazur.vasyl@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222 г.
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mazur-vasyl-yosypovych/
		ПІБ:	Авінов Віталій Леонідович
		Посада:	викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	098 506 69 56
		E-mail:	avinov.vitalyi@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222 г.
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/avinov-vitalii-leonidovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=11290#section-0		
Консультації	Авінов В. Л.	Понеділок – 14.20 - 16.00 Середа – 14.20 - 16.00 Четвер – 14.20 - 16.00	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Мазур В. Й.	Понеділок – 14.20 - 16.00 Середа – 14.20 - 16.00 Четвер – 14.20 - 16.00	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	Виробнича практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Вона спрямована на закріплення знань теоретичного та практичного курсу з освітнього компоненту спортивно-масової роботи. Фахівці першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) повинні вміти аналізувати наукові теорії, на яких ґрунтується процес використання фізичних вправ у процесі спортивно-масової та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Використовувати сучасні спортивно-масові та оздоровчо-рекреаційні технології на практиці. Опрацьовувати навчально-методичну літературу з спортивно-масової та оздоровчо-рекреаційної діяльності. Опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з сучасними спортивно-масовими та оздоровчо-рекреаційними технологіями.		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти та поглиблення і закріплення теоретичних знань практичних умінь та навичок вчителя фізичної культури з організації спортивно-масової роботи в шкільних секціях ЗЗСО.		
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> :		

	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; - ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини; - ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; - ПРН 7 знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту; - ПРН 8 знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; - ПРН 09 знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; - ПРН 13 вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; - ПРН 14 спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології; - ПРН 19 вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів; - ПРН 20 вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту; - ПРН 21 здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; - ПРН 22 вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури; - ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію; - ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства; - ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти знання, сприяти вихованню професійно-педагогічних навичок і вмінь для здійснення наступних видів діяльності, знати і вміти застосовувати на практиці: <ul style="list-style-type: none"> - норми раціонального рухового режиму; - механізми розвитку фізичних якостей і формування рухових навичок; - санітарно-гігієнічні вимоги і вимоги щодо безпеки проведення занять фізичними вправами; - вміння надати першу медичну допомогу в разі травмування; - структуру і зміст управлінської діяльності в галузі фізичної культури; - оперування нормативно-правовими знаннями в галузі фізичної культури; - мати достатній рівень фізичної підготовленості й володіти навичками страхування; - демонстрацію техніки виконання фізичних вправ; - формування вмінь і навичок орієнтування на місцевості; - формування у майбутніх фахівців вмінь виховувати у підростаючого покоління дбайливе ставлення до природи та духовних надбань українського народу; - вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо; - ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; - ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства; - ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.

	<i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> За ДК 003:2010 – на посаді вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти, методиста з фізичної культури, інструктора-методиста з фізичної культури і спорту, керівника фізичного виховання, фахівця із організації дозвілля.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Історія фізичної культури», «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення».		
Пореквізити	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	3	3
	Семестр вивчення	6	6
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	3	3
	Загальний обсяг годин	90	90
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	90	90
Форма підсумкового контролю	Диф. залік	Диф. залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). Спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.		
Політики курсу	<p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти</p>		

	<p>заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (https://tinyurl.com/mtbykfwm)», зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої практики з організації спортивно-масової роботи (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи вчителя фізичної культури; - підготовка конкурсної наукової роботи, тематика якої безпосередньо пов'язана з спортивно-масовою роботою в школі; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації тематика якої безпосередньо пов'язана з спортивно-масовою роботою в школі; - волонтерська діяльність. 																																													
<p>Схема курсу</p>	<p style="text-align: center;">Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">разом</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">практичні</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Навчальна практика з боротьби</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Навчальна практика з боротьби								Разом годин	90	-	-	-	-	90	-
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																													
	у тому числі																																													
	разом	лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																							
Навчальна практика з боротьби																																														
Разом годин	90	-	-	-	-	90	-																																							
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівником від кафедри спорту і спортивних ігор (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінювання керівником практики від кафедри (для денної форми навчання) або від бази практики (для заочної форми навчання) проведення здобувачем фрагментів уроків фізичної культури (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики); - оцінювання керівником практики від кафедри спорту і спортивних ігор записаного фрагменту уроку фізичної культури із запропонованим переліком вправ та поясненням методики їх виконання у разі дистанційного проходження практики; - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри спорту і спортивних ігор або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем щодо методики проведення фрагменту завдання, яке вивчається під час уроку фізичної культури); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - залік. 																																													
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Практична діяльність здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) під час проходження виробничої практики з організації спортивно-масової роботи оцінюється наступним чином:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th style="text-align: center;">Залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Поточний і модульний контроль (100 балів)	Залік	Змістовий модуль 1																																			
Поточний і модульний контроль (100 балів)	Залік																																													
Змістовий модуль 1																																														

Теоретична підготовка	Поточний контроль	100
20 балів	80 балів	

Поточна робота (100 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики рівний 12.

Поточний контроль	Кількісний показник	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль 1 (100 балів)		
Розробити положення з виду спорту (на вибір здобувача вищої освіти) - підготувати документацію.		4–12
- Розробити програму дня здоров'я. - Розробити календар спортивно-масових заходів. - Розробити план фізкультурно-оздоровчого заходу.		4–12 4–12 4–12
- Організація і проведення змагань з виду спорту. - Організація і проведення змагань «Веселі старты», «Cool games».		4–12 4–12

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.
2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.
3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.
4. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с. (<https://tinyurl.com/bdf4r94u>).
5. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навч.-метод.посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.
6. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с. (<https://tinyurl.com/yhu9hutd>).
7. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 100 с.
8. Жигадло Г. Б., Богатир В. Г., Вертелецький О. І. Українські народні ігри та забави. Методичні рекомендації для студентів денної та заочної форми навчання. Навчально-науковий інститут фізичної культури та спорту. Миколаїв. 2010. 105 с. (<https://tinyurl.com/3pjncw5>).
9. Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Організація краєзнавчо-оздоровчої туристичної діяльності: методичні рекомендації. 2-е видання перероб і доповн. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2016. 44с.
10. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця: КНТ, 2016. 615 с.
11. Ковальчук Н. М., Санюк В. І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики: методична розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 92 с. (<https://tinyurl.com/t46m43jf>).
12. Круцевич Т. Ю., Ермолова Є. М., Іванова Л. І., Кривчикова О. Д., Смоліус Г. Г. Фізична культура 1-4 класи для загальноосвітніх навчальних закладів «на базі стандартів» відповідно до державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженою постановою Кабінетом Міністрів України № 462 від 20. 04. 2011 року. (<https://tinyurl.com/2cbwdkp5>).
13. Мазур В. Й., Стасюк В. А. Використання українських народних рухливих ігор на заняттях з фізичної культури в ДНЗ. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: М. С. Солопчук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. Вип. 6. С. 137-140.
14. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму : [навч. посіб.

	<p>для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] О. М. Жданова, А. М. Тучак, [та ін.]. Луцьк : Вежа, 2000. 240 с.</p> <p>15. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-красознавчих подорожей: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).</p> <p>16. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.</p> <p>17. Платонов В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. Киев: Олимп. Лит., 2017. 656 с.: ил. (https://tinyurl.com/2dpcf7ex).</p> <p>18. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: ПП Віг'АДрук, 2021. 168 с. (https://tinyurl.com/bdhdj99m).</p> <p>19. Петров О. П., Шишкін О. П., Райтаровська І. В., Федірко А. О. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький А. О., 2011. 216 с. (https://tinyurl.com/s5yzmk4d).</p> <p>20. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://tinyurl.com/s42bxyt3).</p> <p>21. Фізична культура (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Нказ № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 року.</p>
Локація	Бази практики.

Розробники силабуса



Василь МАЗУР



Віталій АВІНОВ

Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор



Микола ПРОЗАР