








Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра теорії і методики фізичного виховання



Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки
«Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти»

Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Потапчук Сергій Миколайович
		Посада:	Асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	0672892490
		E-mail:	potapchuk@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/potapchuk-serhii-mykolaiovych/
	ПІБ:	Горун Вадим Миколайович	
	Посада:	Асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання	
	Вчений ступінь:		
	Телефон:	096 512 2042	
	E-mail:	horun@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	
	Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/horun-vadym-mykolajovych/	
	ПІБ:	Панчук Наталія Петрівна	
	Посада:	доцент кафедри психології освіти	
	Вчений ступінь:	кандидат психологічних наук	
	Телефон:	097 455 43 45	
	E-mail:	panchuk@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра психології освіти	
	Профайл викладача:	Пл. Польський ринок, 6, каб.26	

	ПІБ:	Дутко Олена Миколаївна	
	Посада:	ст. викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом	
	Вчений ступінь:	кандидат педагогічних наук	
	Телефон:	0972877135	
	E-mail:	olenadutko22@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра педагогіки та управління навчальним закладом	
	Профайл викладача:	https://pedahohika.kpnu.edu.ua/dutko/	
	ПІБ:	Поліщук Світлана Вікторівна	
	Посада:	Доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом доцент	
	Вчений ступінь:	кандидат педагогічних наук	
	Телефон:	097 872 17 35	
	E-mail:	polishchuk.s@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра педагогіки та управління навчальним закладом (аудиторія 423)	
	Профайл викладача:	https://pedahohika.kpnu.edu.ua/307-2/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10105		
Консультації	Потапчук С.М. Горун В.М.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 106 (А) Кафедра теорії і методики фізичного виховання
	Панчук Н.П.	Четвер – 14.20.-16.00.	Центральний корпус університету вул. Огієнка, 61, каб.216
	Дутко О.М.	Понеділок – 14.20-16.00.	аудиторія 423 (кафедра педагогіки та управління навчальним закладом)
	Поліщук С.В.	Понеділок – 14.20-16.00.	аудиторія 423 (кафедра педагогіки та управління навчальним закладом)
Анотація до курсу	Виробнича практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у сфері педагогічної освіти. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Практика спрямована на закріплення знань теоретичного курсу з освітніх компонентів професійної підготовки та на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності. Практична діяльність спонукає здобувачів вищої освіти шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності, а саме виконання обов’язків вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.		
Мета та цілі курсу	Мета виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти полягає у закріпленні та поглибленні психолого-педагогічних і фахових знань, набуття досвіду їх застосування у практичній діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти у молодших класах, оволодіння системою загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя фізичної культури у реальному освітньому процесі закладу загальної середньої освіти I-III ступеня (1-4 класів)		

Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p>ПРН 3 Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4 Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5 Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 7 Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8 Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9 Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) костей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 13 Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14 Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 18 Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 20 Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 22 Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 29 Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 30 Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРН 31 Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежновід їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p><i>Завдання практики:</i></p> <p>формування професійних здібностей і психологічних якостей особистості майбутнього вчителя фізичної культури у відповідності з сучасними вимогами до педагогічного працівника;</p> <p>формування у студента інтересу до обраної професії;</p> <p>уміння поєднувати теоретичні знання з педагогіки, психології, теорії і методики фізичного виховання та методик викладання відповідних дисциплін з практичною діяльністю навчання і виховання учнів загальноосвітньої школи необхідного рівня рухових умінь та навичок і рівня розвитку фізичних якостей;</p> <p>забезпечення практичного пізнання студентами закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами їх організації;</p> <p>вміння вирішувати конкретні психолого-педагогічні та методичні завдання згідно з умовами освітнього процесу;</p> <p>ознайомитись та опрацювати зміст Державних стандартів базової середньої освіти (мети та принципи освітнього процесу, перелік ключових компетентностей та наскрізних умінь, закладених в Державний стандарт).</p> <p>детально вивчити зміст навчальних програм та планів вчителя фізичної культури для розвитку загальних і професійних компетентностей.</p> <p>ознайомитися та опрацювати алгоритм планування сучасного педагога:</p> <p>опрацювати та вивчити зміст оновленої програми для початкової школи «Фізична культура 1-4 класів».</p> <p>ознайомлення з сучасним станом навчально-виховної роботи в школі та з передовим педагогічним досвідом.</p>

Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 01 Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. ЗК 02 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 03 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 04 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 05 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 08 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 09 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <p>СК 02 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. СК 03 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. СК 08 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти. СК 10 Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. СК 11 Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. СК 14 Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. СК 15 Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.</p> <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: (за ДК 003:2010) – на посаді вчителя фізичного виховання у початковій та основній школах закладу загальної середньої освіти, а також методиста з фізичної культури, інструктора-методиста з фізичної культури та спорту, інструктора-методиста з туризму, інструктора з аеробіки, інструктора з фізичної культури, з оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), завідувача спортивної бази, спортивної споруди, консультанта з питань здорового способу життя, вимірювача фізичних даних людини, фітнес-тренера, а також керівника фізичного виховання, фахівця з організації дозвілля</p>																															
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Педагогіка», «Психологія», «Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика фізичного виховання», «Підвищення спортивної майстерності», «Навчальна психолого-педагогічна практика», «Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор».</p>																															
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності», «Атестаційний екзамен», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності».</p>																															
Академічна характеристика виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Найменування показників</th> <th colspan="2">Характеристика освітнього компоненту</th> </tr> <tr> <th>денна форма здобуття вищої освіти</th> <th>заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рік навчання/ рік викладання</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Семестр вивчення</td> <td>6-й</td> <td>6-й</td> </tr> <tr> <td>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту</td> <td colspan="2">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td>Кількість кредитів ЄКТС</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Загальний обсяг годин</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Термін практики</td> <td>4 тижні</td> <td>4 тижні</td> </tr> <tr> <td>Присвоювана кваліфікація</td> <td colspan="2">Бакалавр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</td> </tr> <tr> <td>Форма підсумкового контролю</td> <td colspan="2">Диференційований залік</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	Рік навчання/ рік викладання	3	3	Семестр вивчення	6-й	6-й	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		Кількість кредитів ЄКТС	6	6	Загальний обсяг годин	180	180	Термін практики	4 тижні	4 тижні	Присвоювана кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти		Форма підсумкового контролю	Диференційований залік			
Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту																															
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																														
Рік навчання/ рік викладання	3	3																														
Семестр вивчення	6-й	6-й																														
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки																															
Кількість кредитів ЄКТС	6	6																														
Загальний обсяг годин	180	180																														
Термін практики	4 тижні	4 тижні																														
Присвоювана кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти																															
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік																															

<p>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</p>	<p>Для настановної та звітної конференції використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Матеріально-технічні ресурси бази практики.</p>
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/mtbykfwm), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; - наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Форми та методи оцінювання	Поточне оцінювання діяльності здобувача освітнього ступеня «бакалавр» під час практики; оцінка звіту; відгук та зазначена оцінка від керівника бази практики від ЗЗСО із записом у щоденнику практики (9 сторінка); оцінка від керівника практики з фаху від кафедри закладу вищої освіти, оцінка від керівників від кафедри психології освіти, від кафедри педагогіки та управління навчальним закладом; підсумковий контроль (диференційований залік).				
Критерії оцінювання	1. Фахова підготовка – 60 балів: організаційну роботу (10 балів); навчально-методичну роботу (20 балів); позакласну роботу (10 балів); виховну роботу (10 балів); науково-дослідну роботу (10 балів). 2. Завдання з педагогіки – 20 балів. 3. Завдання з психології – 20 балів.				
Вид роботи	Кількість балів з фаху	Поточний контроль	Контрольні заходи	Завдання з педагогіки	Завдання з психології
Організаційна робота	10	Щоденна діяльність 10 балів			
Навчально-методична робота	20	Щоденна діяльність 8 балів	Проведення практикантом 1-2 контрольних уроків в закріплених класах (12 балів)		
Позакласна робота	10	Щоденна діяльність 4 балів	Самостійно проводить контрольний позакласний захід з фізичної культури. (6 балів)		
Виховна робота	10	Щоденна діяльність 10 балів		20	
Науково-дослідна робота	10	Щоденна діяльність 10 балів			20
Усього балів з фаху	60	42	18		
Усього балів	100	42	18	20	20

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Єдинак Г., Галаманжук Л., Мисів В., Зубаль М., Клюс О. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня Рута”, 2021. 408 с 2.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 384 с. 3.Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с. 4..Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В. Виробнича (педагогічна) практика студентів факультету фізичної культури на базі загальноосвітніх навчальних закладів (в умовах кредитно-модульної системи навчання) К.-П.: Аксіома, 2010. 120 с. 5. Марина Чистякова, Олена Дутко, Сергій Потапчук, Світлана Костюк. Навчальна практика: методичні рекомендації для здобувачіввищої освіти факультету фізичної культури ступеня вищої освіти «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 65 с. 6. Чистякова М, Юрчишин Ю, Ніколайчук О, Потапчук С, Ладиняк А, Приходько В. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник.[Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. За покликанням: URL http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bi 7.Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 125 с. За покликанням:URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526 <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти: навч. Посібник. Київ: Олімпійська література, 2006. 192с. 2.Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. За покликанням: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF. 3.Дуткевич Т.В., Конькова Т.І., Римар Л.М., Федорчук Е.І.Навчально-педагогічна практика студентів: програма і методичні рекомендації.К.-П.: ПП Зволейко Д.Г., 2008. 4.Інститут модернізації змістуосвіти. «Освітня галузь “Фізична культура”: поради, документи, досвід роботи» URL: https://imzo.gov.ua/osvitnia-haluz-fizychna-kul-tura-porady-dokumenty-dosvid-roboty/ 5. Лист Міністерства Освіти і науки України Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 20 22/2023 навчальному році.URL: https://zakon.rada.gov.u 6. Правила безпеки життєдіяльності під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах URL; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-10#Text 7. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10- 11 клас, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698) URL: https://bit.ly/3Bh3DKM; 8. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти«Фізична культура 10- 11 клас Профільний рівень», затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698) URL : https://bit.ly/3Qq56Tf 9.Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 No 406. За покликанням: URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatv 10. Семинар-практикум: Вдосконалення дистанційних уроків фізичної культури. URL: https://bit.ly/3wZGytJ 11.Шкарпета В. Методичні рекомендації Про викладання фізичної культури у 2022/2023 н.р.Майбуття. ВЕРЕСЕНЬ, 2022, №19 (690) за покликанням: file:///C:/Users/User/Desktop <p style="text-align: center;">Рекомендована література з педагогіки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. Київ : Алатон, 2020. 64 с. 2. Бодненко Д.М. Моніторинг навчальної діяльності : навчальний посібник. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 276 с. 3. Гурський В.А., Присакар В.В. Педагогіка : загальні основи педагогіки, теорія освіти і навчання : Навчальний посібник. Книга 1. Кам'янець-Подільський : Медобори, 2012. 202 с. 4. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. [2-е видання, доповнене]. Київ : «Академвидав», 2012. 352 с. 5. Зязюн І.А. Краса педагогічної дії : навч. посіб. Київ : УФІМБ, 1997. 320 с. 6. Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності : навч. посібник. Львів : Центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 608 с. 7. Матеріали для вчителя для роботи з батьками. Розробки, конспекти, презентації, ідеї, заходи для класного керівника всіх класів школи. URL: https://urok.osvita.ua/family/ 8. Мобільні технології в школі: посіб. для вчителів / І. А. Патрушева, О. М. Гера, Н. В. Діденко, Л. А. Павлюк, О. Л. Сафроненко. Київ.: Видавничий дім «Освіта», 2019. 175 с. 9. Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти. Ужгород. ЗІППО, 2022. 123 с. 10. Організація діяльності закладів освіти в умовах воєнного стану. Порадник III. З досвіду
--	---

	<p>роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Фіданян О.Г., Войцехівський М.Ф., Івашнюва С.В. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2022. 600 с.</p> <p>11. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник / за заг. ред. Е.І. Федорчук. Кам'янець-Подільський : видавець Зволейко Д.Г. 2008. 272 с.</p> <p>12. Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад. Л. П. Ходанич. Ужгород: ЗППО, 2022. 131 с.</p> <p style="text-align: center;">Рекомендована література з психології</p> <p style="text-align: center;">Основна:</p> <p>1. Максимчук Н.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія. Збірник завдань: Навчально-методичний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене.- Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011. 240с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3543</p> <p>2. Максимчук Н.П. Основи психолого-педагогічної діагностики (Конспекти лекцій): Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мошак М.І.), 2002. 56с. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=8069623335991989595&btnI=1&hl=en</p> <p>3. Максимчук Н.П. Лабораторно-практичні заняття з основ психолого-педагогічної діагностики: Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мошак М.І.), 2002. 60с.</p> <p>4. Навчальна практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури ступеня вищої освіти «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) / [колектив укладачів: Марина Чистякова, Олена Дутко, Наталія Панчук, Сергій Потапчук, Світлана Костюк]: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 65 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3544</p> <p>5. Максимчук Н.П. Основи психолого-педагогічної діагностики (Конспекти лекцій): Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мошак М.І.), 2002. 56с. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=8069623335991989595&btnI=1&hl=en</p> <p>6. Максимчук Н.П. Лабораторно-практичні заняття з основ психолого-педагогічної діагностики: Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мошак М.І.), 2002. 60с.</p> <p>7. Панчук Н.П. Психологічна діагностика професійної придатності фахівця: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 130 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3545</p> <p>8. Панчук Н.П. Загальна і вікова психологія: Практикум. Навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: Друк-Сервіс, 2018. 168 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3544</p> <p style="text-align: center;">Додаткова:</p> <p>1. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О. Загальна психологія: Практикум: Навчальний посібник. Київ: Каравела, 2006. 280 с.</p> <p>2. Галєн І.М. Психодіагностика. Київ : «Академвидав», 2011. 372 с.</p> <p>3. Лемак М.В., Петрище В.Ю. Психологу для роботи: діагностичні методики: збірник. Вид 2-ге. Ужгород: Видавництво Олександра Гаркуші, 2012. 616 с.</p> <p>4. Лисянська Т.М. Загальна психологія: Інформаційне забезпечення змісту практичних занять. Київ: Ін-т сучас. підруч., 2007. 144 с.</p> <p>5. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості: Навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. С.85 – 89.</p> <p>9. Основи науково-психологічних досліджень: навчально-методичний посібник для студ. вищ. навч. закл. за спец. "Психологія" / З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич [та ін.]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. 207 с.</p> <p>10. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навчально-методичний посібник. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал». 2018. 206 с.</p>
Локація	Бази практики.

Розробники силабуса:



Сергій ПОТАПЧУК



Вадим ГОРУН

Наталія ПАНЧУК

Олена ДУТКО

Світлана ПОЛІЩУК



Юрій ЮРЧИШИН

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

