

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b> <b>Силабус вибіркового освітнього компоненту</b> <b>«Сучасні види фізичної активності в НУШ»</b>		
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	вибірковий освітній компонент професійної підготовки		
<b>Мова викладання:</b>	українська		
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Юрчишин Юрій Володимирович
		<b>Посада:</b>	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	097 990 15 93
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:yuriyurchyshyn@kpnu.edu.ua">yuriyurchyshyn@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a>		
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Сандуляк Роман Васильович
		<b>Посада:</b>	Асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання, вчитель фізичної культури вищої категорії, методист
		<b>Телефон:</b>	097 472 39 10
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:sanduliak@kpnu.edu.ua">sanduliak@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/sanduliak-roman-vasylivych/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/sanduliak-roman-vasylivych/</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>			
<b>Консультації</b>	Юрчишин Ю. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 108
	Сандуляк Р. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 108
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Сучасні види фізичної активності в НУШ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу, спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, вчителя фізичної культури, який знає структуру та зміст та сучасні види фізичної активності в Новій українській школі.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 6-ти тем, які розглядатимуться на лекційних, семінарських заняттях та під час самостійного опрацювання. На лекційних заняттях розглядатимуться: «Державний стандарт базової середньої освіти», «Модельна навчальна програма “Фізична культура”», «Урок фізичної культури в НУШ», «Сучасні методи та засоби організації уроку фізичної культури», «Формувальне оцінювання на уроках фізичної культури в НУШ». На практичних заняттях вивчатимуться: «Урок фізичної культури в НУШ», «Використання фітнес-технологій на уроках</p>		

	фізичної культури для розвитку фізичних якостей школяра». Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Сучасні види фізичної активності в НУШ» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати структуру та зміст, засоби і методи, основи, принципи та технології при роботі в НУШ.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичного виховання, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння структурою та змістом, методами, формами, принципами, сутністю, теорією і технологіями видів фізичної активності в НУШ.
<b>Методи навчання</b>	<p>Інтерактивні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз помилок;</li> <li>- брейнстормінг («мозковий штурм»);</li> <li>- дискусія із запрошенням фахівців;</li> <li>- коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників;</li> <li>- майстер-класи;</li> <li>- метод аналізу і діагностики ситуації.</li> </ul> <p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> </ul> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індуктивні;</li> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні.</li> </ul> <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемно-пошукові;</li> <li>- дослідницькі.</li> </ul> <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань;</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Сучасні види фізичної активності в НУШ» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 04 Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів;</li> <li>- ПРН 13 Вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>- ПРН 16 Проектує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».</li> <li>- опанувати навчальний матеріал освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Сучасні види фізичної активності в НУШ» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</li> </ul>

	<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 02 Здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, урахуваючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність);</li> <li>- СК 05 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність);</li> <li>- СК 11 Здатність організувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність).</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра середньої освіти (фізична культура) випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</li> <li>2351.2 – Методист з фізичної культури</li> <li>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</li> <li>1229.6 – Керівник фізичного виховання</li> <li>3414 – Фахівець із організації дозвілля</li> </ul>																																						
<b>Пререквізити</b>	<p>Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Сучасні види фізичної активності в НУШ» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, а саме: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури», «Сучасні фітнес-технології».</p>																																						
<b>Пореквізити</b>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Сучасні види фізичної активності в НУШ» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як «Підвищення спортивної майстерності», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» та під час проходження всіх видів практичної підготовки.</p>																																						
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<p><b>Найменування показників</b></p>	<p><b>Характеристика навчального курсу</b></p> <table border="1" data-bbox="833 1236 1519 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="833 1236 1197 1299">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th data-bbox="1197 1236 1519 1299">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="833 1299 1197 1332">Рік навчання/рік викладання</td> <td data-bbox="1197 1299 1519 1332">4-й рік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1332 1197 1366">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="1197 1332 1519 1366">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1366 1197 1456">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</td> <td colspan="2" data-bbox="1197 1366 1519 1456">вбірковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1456 1197 1489">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="1197 1456 1519 1489">4 кредити</td> <td data-bbox="1197 1456 1519 1489">4 кредити</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1489 1197 1523">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="1197 1489 1519 1523">120 годин</td> <td data-bbox="1197 1489 1519 1523">120 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1523 1197 1556">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="1197 1523 1519 1556">40 годин</td> <td data-bbox="1197 1523 1519 1556">40 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1556 1197 1590">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="1197 1556 1519 1590">10 годин</td> <td data-bbox="1197 1556 1519 1590">4 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1590 1197 1624">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1197 1590 1519 1624">30 години</td> <td data-bbox="1197 1590 1519 1624">12 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1624 1197 1657">Семінарські заняття</td> <td data-bbox="1197 1624 1519 1657">-</td> <td data-bbox="1197 1624 1519 1657">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1657 1197 1691">Лабораторні заняття</td> <td data-bbox="1197 1657 1519 1691">-</td> <td data-bbox="1197 1657 1519 1691">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1691 1197 1724">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="1197 1691 1519 1724">80 годин</td> <td data-bbox="1197 1691 1519 1724">104 години</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1724 1197 1742">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="1197 1724 1519 1742">залік</td> <td data-bbox="1197 1724 1519 1742">залік</td> </tr> </tbody> </table>		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	Рік навчання/рік викладання	4-й рік	Семестр вивчення	7	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	вбірковий освітній компонент професійної підготовки		Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин	Кількість годин навчальних занять	40 годин	40 годин	Лекційні заняття	10 годин	4 годин	Практичні заняття	30 години	12 годин	Семінарські заняття	-	-	Лабораторні заняття	-	-	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години	Форма підсумкового контролю	залік	залік
денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																																						
Рік навчання/рік викладання	4-й рік																																						
Семестр вивчення	7																																						
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	вбірковий освітній компонент професійної підготовки																																						
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити																																					
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин																																					
Кількість годин навчальних занять	40 годин	40 годин																																					
Лекційні заняття	10 годин	4 годин																																					
Практичні заняття	30 години	12 годин																																					
Семінарські заняття	-	-																																					
Лабораторні заняття	-	-																																					
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години																																					
Форма підсумкового контролю	залік	залік																																					
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, аудиторія (108), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт), аудиторія (223 а).</p> <p>Спортивні зали №1, №2 та зала фітнесу, стадіон К-ПНУ для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набивні м'ячі;</li> <li>- волейбольні м'ячі;</li> <li>- баскетбольні м'ячі;</li> <li>- гандбольні м'ячі;</li> <li>- футбольні м'ячі;</li> <li>- скакалки;</li> </ul>																																						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- напівсфера балансувальна; - фітболи;</li> <li>- резинки;</li> <li>- джгути;</li> <li>- координаційна драбина;</li> <li>- гімнастичні предмети: набивні м'ячі, гімнастичні палиці, гімнастичні лави, скакалки, тенісні м'ячі;</li> <li>- гімнастичні прилади: гімнастичне обладнання чоловічого та жіночого багатоборства.</li> </ul>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Сучасні види фізичної активності в НУШ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/mtbykfwm">https://tinyurl.com/mtbykfwm</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає</p>

	<p>змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>У неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;</li> <li>- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul>							
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
			<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
	<b>Змістовий модуль 1.</b>							
	<b>Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку</b>							
	Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-
	Разом годин	120	10	30	-	-	80	-
	<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
<b>разом</b>		<b>у тому числі</b>						
		<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-	
Разом годин	120	4	12	-	-	104	-	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, залік.</p>							
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час опанування навчальної дисципліни рівний 12.</p>							
	<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>				<b>Сума</b>			
	Поточний контроль		Модульна контрольна робота		100 балів			
	60 балів		40 балів					
	<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>							
	<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>						<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>	
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Державний стандарт базової середньої освіти».						4-12	
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого						4-12	

	динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Модельна навчальна програма “ Фізична культура”».	
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Урок фізичної культури в НУШ».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Сучасні методи та засоби організації уроку фізичної культури».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Використання фітнес-технологій на уроках фізичної культури для розвитку фізичних якостей школяра».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об’єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Формувальне оцінювання на уроках фізичної культури в НУШ».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Олексієнко Я. І., Гунько П. М. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018. 260 с.</p> <p>2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (<a href="https://bit.ly/3q0vl8d">https://bit.ly/3q0vl8d</a>)</p> <p>3. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник [колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об’єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4. (<a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5719">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5719</a>)</p> <p>4. Заїкін А. В., Солопчук М. С., Судак Н. І. Теорія і методика фізичної рекреації : навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський : Кам’янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. 364 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам’янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. (<a href="https://tinyurl.com/vebm4byw">https://tinyurl.com/vebm4byw</a>).</p> <p>2. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посібник. Київ : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.</p> <p>3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 384 с.</p> <p>4. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці : навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.</p> <p>5. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О. Методика фізичного виховання школярів : навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.</p> <p>6. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В. Методики фізичного виховання різних груп населення : навчальний посібник. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.</p> <p>7. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.</p> <p>8. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам’янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Вип. 16. С. 107-110. (<a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/202887">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/202887</a>).</p> <p>9. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам’янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2019. Вип. 15. С. 105-109. (<a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/197292">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/197292</a>).</p> <p>10. Юрчишин Ю., Галаманжук Л., Єдинак Г. Ефективність використання сучасних інформаційних засобів у залученні молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2017. Випуск 27-28. С. 350-356.</p>	

	<p>11. Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 125 с. (<a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526</a>)</p> <p>12. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Мотиваційна складова залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип.19. Т. 2. С. 126-128.</p> <p>13. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.211-213.</p>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>

### Розробники силабуса:

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент



Юрій ЮРЧИШИН

Асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання, вчитель фізичної культури вищої категорії, методист



Роман САНДУЛЯК