

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Теорії і методики фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН

підпис

29 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ / ПІДВЕЩЕННЯ
СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРОСТІ ЗІ
СПОРТИВНОЇ АКРОБАТИКИ**

для підготовки фахівців	першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти
за освітньо-професійними програмами	«Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура)»
спеціальностей	017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
мова викладання	українська

2022-2023 навчальний рік

Розробник програми: Володимир МАРЧУК старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Ухвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол № 9 від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Гаранти програм

освітньо-професійних



Іван СТАСЮК

підпис



Юрій ЮРЧИШИН

підпис



Аліна БОДНАР

підпис



Микола ПРОЗАР

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки (1, 2, 3 курси СВО «бакалавр», 1, 2 курси СВО «магістр») Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності зі спортивної акробатики) є формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним теоретичними знаннями в обраному виді спорту, відповідним рівнем загальної та спеціальної фізичної підготовки, технікою рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями, методикою навчання рухових дій, методикою проведення навчально-тренувальних занять, відповідним рівнем змагальної підготовки.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту
	денна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й СВО «магістр».
Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».
Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 2 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 2 кредити;

	<p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 2 кредити;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 кредити.</p>
Загальний обсяг годин	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 100 годин;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 100 годин;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 годин;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 20 годин;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 20 годин;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 40 годин.</p>
Лекційні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 2 години;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години.</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 2 години;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 години.</p>
	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 116 годин;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 76 годин;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта</p>

Практичні заняття	<p>(Фізична культура) – 76 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 100 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 36 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 18 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 18 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 36 години.</p>
Самостійна робота	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 50 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 100 години.</p>
Форма підсумкового контролю	<p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік: СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту. 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 1 семестр залік; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 1 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 семестр залік.</p>

3. Статус дисципліни:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов’язковий освітній компонент професійної підготовки;

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов’язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов’язковий компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов’язковий компонент професійної підготовки;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов’язковий компонент дисциплін професійної підготовки;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов’язковий компонент дисциплін професійної підготовки;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов’язковий компонент професійної підготовки;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов’язковий освітній компонент професійної підготовки;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов’язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов’язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов’язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1 рік 10 місяців) – обов’язковий освітній компонент професійної підготовки;

4. Передумови для вивчення освітнього компоненту: «Спортивно-педагогічне вдосконалення зі спортивної акробатики / Підвищення спортивної майстерності зі спортивної акробатики» передують наступні навчальні дисципліни:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності зі спортивної акробатики» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Загальні компетентності:

1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);

- ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно;
- ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
- ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 07 здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) ;
- ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності;
- ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

4-й, курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ЗК 04 здатність працювати в команді;
- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 02 здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна);
- ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна);
- ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);

- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові предметні компетентності) спеціальності.

1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 03 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);

- СК 04 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);

- СК 08 здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);

- СК 11 здатність організовувати кожен визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);

- СК 12 здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність);

- СК 13 здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).

- СК 14 здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність);

- СК 15 здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень

документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- СК 05 здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;
- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;
- СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;
- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;
- СК 18 здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 02 здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;
- СК 03 здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;
- СК 04 здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;
- СК 09 здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;
- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;

- СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 01 здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна);

- СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);

- СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);

- СК 04 здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);

- СК 05 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);

- СК 06 здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);

- СК 07 здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична);

- СК 08 здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);

- СК 09 здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також

здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна);

- СК 11 здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична);

- СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна);

- СК 13 здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямками (оцінювально-аналітична);

- СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);

- СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);

- СК 16 здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;

- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;

- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;

- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;

- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 05 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;

- ПРН 06 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;

- ПРН 10 застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;

- ПРН 14 знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання;

- ПРН 18 застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.

1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;

- ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;
- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;
- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;
- ПРН 23 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;
- ПРН 24 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 2 усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;
- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;
- ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;
- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.
- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;

- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- ПРН 16 володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;

- ПРН 21 здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;

- ПРН 28 здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;

- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;

- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;

- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

3-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;

- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 1 знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;

- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;

- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;

- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;

- ПРН 7 знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту;

- ПРН 8 знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;

- ПРН 09 знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;

- ПРН 10 знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я;

- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;

- ПРН 12 знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;

- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- ПРН 22 вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;

- ПРН 24 володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом;

- ПРН 26 здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

4-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 01 Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінування української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;

- ПРН 03 Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;

- ПРН 04 Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;

- ПРН 05 Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;

- ПРН 07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;

- ПРН 08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;

- ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;

- ПРН 10 Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;

- ПРН 14 Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;

- ПРН 16 Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;

- ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;

- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;

- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;

- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;

- ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.

За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності»: види спортивної акробатики, основні засоби акробатики, акробатичну термінологію, методiku навчання та техніку виконання стройових, загально розвивальних, акробатичних вправ, вправи на акробатичних приладах, знати техніку безпеки на заняттях з спортивної акробатики;

- структуру тренувального заняття зі спортивної акробатики та методiku проведення його підготовчої, основної та заключної частин; основні прийоми страхування та допомоги при виконанні акробатичних вправ, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;

- історію та розвиток зі спортивної акробатики у світі;

- історію та розвиток зі спортивної акробатики в Україні;

- сучасний стан та перспективи розвитку зі спортивної акробатики України;

- зміст, характеристика і значення спортивної акробатики;

- спортивний зал, інвентар та обладнання для спортивної акробатики;

- основні правила спортивної акробатики;

- інвентар та обладнання для занять акробатикою;

- основні правила з спортивної акробатики;

- спортивна акробатика, як засіб фізичного виховання школярів;

-сутність гімнастичних вправ, як засобу фізичного виховання;

-правила гімнастичної термінології;

-терміни загально розвиваючих вправ;

-правила і форму запису вправ;

-вікові, статеві й індивідуальні особливості розвитку прудкості;

-методiku розвитку прудкості;

- вікові, статеві й індивідуальні особливості розвитку координації рухів;
- методику розвитку координації;
- вікові, статеві й індивідуальні особливості розвитку силових та швидко-силових здібностей;
- методику розвитку сили;
- вікові, статеві й індивідуальні особливості розвитку рухової витривалості;
- методику розвитку витривалості;
- вікові, статеві й індивідуальні особливості розвитку гнучкості;
- методику розвитку гнучкості;
- місце, завдання і зміст гімнастики в школі;
- основні форми організації занять гімнастикою в школі;
- структуру і методику проведення уроку гімнастики в школі;
- мету і завдання планування навчальної роботи;
- принципові установки до планування навчальної роботи з гімнастики в школі;
- основні документи планування;
- форми позакласних занять гімнастикою в школі;
- спортивна акробатика, як засіб фізичного виховання різних груп населення;
- спортивна акробатика, як засіб оздоровчо-рекреаційної рухової активності;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та молоді.

вміти:

- використовувати гімнастичну термінологію;
- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки виконання вправ спортивної акробатики;
- підготувати план-конспект уроку з акробатики для учнів різних вікових груп;
- підготувати план-конспект навчально-тренувального заняття з акробатики для учнів груп початкової, базової та спеціалізованої підготовки в ДЮСШ;
- володіти методикою проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку фізичної культури з елементами акробатики;
- володіти методикою проведення навчально-тренувального заняття з акробатики в групах початкової, базової та спеціалізованої підготовки в ДЮСШ;
- володіти методикою навчання та вдосконалення рухових дій;
- володіти методикою проведення кондиційного тренування засобами акробатики з різними групами населення, фізичної, технічної та тактичної підготовленості;
- вміти користатися основними методами і засобами підготовки спортсменів;
- вміти керувати емоційним станом і регулювати його в процесі виступів у змаганнях;

- скласти комплекс ЗРВ;
- провести комплекс ЗРВ;
- скласти конспект заняття з розвитку рухових здібностей;
- скласти конспект уроку з гімнастики в загальноосвітній школі;
- вміти проводити спеціальні розминки в уроці з акробатики та гімнастики, вміти навчати акробатичним вправам;
- провести урок з гімнастики в загальноосвітній школі;
- провести фізкультхвилинку, паузу;
- застосувати методики розвитку рухових здібностей;
- розробити положення змагань першості школи;
- оформити іменну заявки для участі у змаганнях;
- оформити таблицю результатів;
- вміти вести протокол змагань;
- приймати участь у суддівстві змагань як суддя-арбітр, суддя-з складності, секретар змагань;
- вміти оформити звіт головного судді;
- володіти методикою суддівства у спортивній акробатиці.

7. Методи навчання:

Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

8. Засоби діагностики результатів навчання: виконання тестових випробувань з фізичної, технічної та тактичної підготовки, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з спортивної акробатики, виконання обов'язків суддів з спортивної акробатики (судді на виді та судді-секретаря), участь у змаганнях, проведення змагань, підготовка звітної документації, диференційований залік СВО «бакалавр», залік СВО «магістр».

9.1 Програма обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту», 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПП Середня освіта «Фізична культура» СВО «бакалавр» та «магістр» – 1, 2 курси.

Лекційні заняття

Тематика лекційних занять	Кількість годин								
	Академічні групи								
	FK1-B22, FK2-B22 2/2	FK1-B21, FK2-B21 2/2	FKS1-B22 2/2	FKS1-B21 2/2	FK1- M22 2/2	FK1-M21 2	FKS1-M22 2/2	FKS1- M21 2	FK1-M21 Vo 2/2
Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	2	2	2	2	2		2		2
Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Практичні заняття та самостійна робота

Тематика практичних занять	Кількість годин																	
	Практичні заняття									Самостійна робота								
	Академічні групи									Академічні групи								
	FK1-B22, FK2-B22	FK1-B21, FK2-B21	FKS1-B22	FKS1-B21	FK1-M22	FK1-M21	FKS1-M22	FKS1-M21	FK1-M21 Vo	FK1-B22, FK2-B22	FK1-B21, FK2-B21	FKS1-B22	FKS1-B21	FK1-M22	FK1-M21	FKS1-M22	FKS1-M21	FK1-M21 Vo
	Кількість годин в осінньому та весняному семестрах																	
	58/58	58/18	18/78	58/38	18/18	18	18/18	18	18/18	30/30	30/10	10/40	30/20	40/40	40	40/40	40	40/40
Змістовий модуль 1. Фізична підготовка																		
Тема 1. (ПЗ 1) Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	-	1	-	1
Тема 2. (ПЗ 2) Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	-	1	-	1

Тема 3. (ПЗ 3) Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	-	1	-	1
Тема 4. (ПЗ 4) Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1
Тема 5. (ПЗ 5) Загальна фізична підготовка – розвиток швидкості.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1
Тема 6. (ПЗ 6) Загальна фізична підготовка – розвиток координаційних якостей.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1
Тема 7. (ПЗ 7) Загальна фізична підготовка – розвиток сили верхнього плечового поясу.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1
Тема 8. (ПЗ 8) Загальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили м'язів нижніх кінцівок.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1
Тема 9. (ПЗ 9) Спеціальна фізична підготовка – розвиток швидкості реакції.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1
Тема 10. (ПЗ 10) Спеціальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили верхнього плечового поясу.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1
Тема 11 (ПЗ 11) Спеціальна фізична	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1

виконання (рондат два фляки).																		
Тема 7 (ПЗ 19) Вдосконалення техніки виконання (рондат чотири фляки).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1
Тема 8 (ПЗ 20) Вдосконалення техніки виконання (рондат шість фляків).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1
Тема 9 (ПЗ 21) Вдосконалення техніки виконання (рондат два темпових сальто).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Тема 10 (ПЗ 22) Вдосконалення техніки виконання (рондат чотири темпових сальто).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Тема 11 (ПЗ 23) Вдосконалення техніки виконання (рондат шість темпових сальто).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Тема 12 (ПЗ 24) Вдосконалення техніки виконання (сальто вперед з поворотом на 180°)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Тема 13 (ПЗ 25) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Тема 14 (ПЗ 26) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2

Тема 15 (ПЗ 27) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°, 540°).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Тема 16 (ПЗ 28) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°, 540°, 720°).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Тема 17 (ПЗ 29) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°, 540°, 720°, 900°).	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Тема 18 (ПЗ 30) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°, 540°, 720°, 900°, 1080°).	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	2
Разом за ЗМ 2	34	34	12	34	12	12	12	12	12	18	18	6	18	28	18	28	18	28
Змістовий модуль 3. Тактична підготовка																		
Тема 1 (ПЗ 31) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в ложі на батуті (Подвійне сальто вперед в групуванні)	2	2	4	2	2	-	2	-	2	1	-	2	1	2	-	2	-	2
Тема 2 (ПЗ 32) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з надувної автомобільної камери (Подвійне сальто	2	2	4	2	2	-	2	-	2	1	-	2	1	2	-	2	-	2

вперед в групуванні)																		
Тема 3 (ПЗ 33) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці (Подвійне сальто вперед в групуванні)	2	2	4	2	2	-	2	-	2	1	-	2	1	2	-	2	-	2
Тема 4 (ПЗ 34) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в ложі на батуті (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	2	4	2	2	-	2	-	2	1	-	2	1	2	-	2	-	2
Тема 5 (ПЗ 35) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з надувної автомобільної камери (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	2	2	2	2	-	2	-	2	1	1	2	1	2	-	2	-	2
Тема 6 (ПЗ 36) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондату (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	2	2	2	-	-		-		1	-	1	1	1	-	1	-	1
Тема 7 (ПЗ 37) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1

доріжці після рондат фляку (Подвійне сальто назад в групуванні)																		
Тема 8 (ПЗ 38) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в ложі на батуті (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1
Тема 9 (ПЗ 39) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в ложі з надувної автомобільної камери (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1
Тема 10 (ПЗ 40) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат фляку (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1
Тема 11 (ПЗ 41) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат два фляки (Подвійне сальто	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1

назад в групуванні)																		
Тема 12 (ПЗ 42) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат три фляки (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1		1		1	-	1	-	1
Тема 13 (ПЗ 43) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат чотири фляки (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1
Тема 14 (ПЗ 44) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат п'ять фляків (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Тема 15 (ПЗ 45) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат шість фляків (Подвійне	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1

сальто назад в групванні)																		
Тема 16 (ПЗ 46) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат два фляки (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1
Тема 17 (ПЗ 47) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат три фляки (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Тема 18 (ПЗ 48) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат чотири фляки (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1
Тема 19 (ПЗ 49) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1

доріжці після рондат п'ять і шість фляків (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)																		
Разом за ЗМ 3	38	12	46	26	10	-	10	-	10	19	6	24	15	24	-	24	-	24
Змістовий модуль 4. Суддівська і змагальна підготовка																		
Тема 1 (ПЗ 50) Обов'язки представника команди змагань з акробатики. Обов'язки секретаря змагань з акробатики.	2	2	4	2	2	-	2	-	2	1	-	2	-	2	-	2	-	2
Тема 2 (ПЗ 51) Місцезнаходження, обов'язки та повноваження арбітра змагань з акробатики.	2	2	4	2	2	-	2	-	2	1	-	2	-	2	-	2	-	2
Тема 3 (ПЗ 52) Місцезнаходження, обов'язки та повноваження суддів з техніки.	2	2	4		2	-	2	-	2	1	-	1	1	1	-	1	-	1
Тема 4 (ПЗ 53) Місцезнаходження, обов'язки та повноваження суддів з складності.	2	-	4	2	2	-	2		2	1	1	2		2		2		2
Тема 5 (ПЗ 54) Місцезнаходження, обов'язки та повноваження головного судді змагань, хронометриста, акомпаніатора та судді при учасниках.	2	-	4	2	-	-	-	-	-	1	1	1		1	-	1	-	1

Тема 6 (ПЗ 55) Змагальна підготовка, участь у товариських змаганнях.		-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1
Тема 7 (ПЗ 56) Змагальна підготовка, участь у товариських змаганнях.	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	1	-	1
Тема 8 (ПЗ 57) Змагальна підготовка, участь у товариських змаганнях.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	2	-	2	-	2
Тема 9 (ПЗ 58) Змагальна підготовка, участь у товариських змаганнях.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	2	-	2	-	2
Тема 10 (ПЗ 59) Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1
Тема 11 (ПЗ 60) Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	2	-	2	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Разом за ЗМ 4	20	6	32	12	8	-	8	-	8	11	4	16	5	16	-	16	-	16
Разом	116	76	96	96	18	18	36	36	36	60	40	50	50	80	40	80	40	80

9.2 Програма обов'язкового компоненту професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр» / дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Тематика практичних занять	Кількість годин			
	Академічні групи			
	FK1-B20, FK2-B20	FKS1-B20	FK1-B19, FK2-B19	FKS1-B19
	Кількість годин в осінньому та весняному семестрах			
	46/46	60/60	60/60	60/60
Змістовий модуль 1. Фізична підготовка				
Тема 1. (ПЗ 1). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	2	2	2
Тема 2. (ПЗ 2). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	2	2	2
Тема 3. (ПЗ 3). Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	2	2	2	2
Тема 4. (ПЗ 4). Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	2	2	2	2
Тема 5. (ПЗ 5). Загальна фізична підготовка – розвиток швидкості.	2	2	2	2
Тема 6. (ПЗ 6). Загальна фізична підготовка – розвиток координаційних якостей.	2	2	2	2
Тема 7. (ПЗ 7). Загальна фізична підготовка – розвиток сили верхнього плечового поясу.	2	2	2	2
Тема 8. (ПЗ 8). Загальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили м'язів нижніх кінцівок.	-	2	2	2
Тема 9. (ПЗ 9). Спеціальна фізична підготовка – розвиток швидкості реакції.	-	2	2	2
Тема 10. (ПЗ 10). Спеціальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили верхнього плечового поясу.	2	2	2	2
Тема 11 (ПЗ 11) Спеціальна фізична підготовка – розвиток статичної витривалості.	-	2	2	2
Тема 12 (ПЗ 12). Спеціальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили м'язів верхніх і нижніх кінцівок.	2	2	2	2
Разом за ЗМ 1	18	24	24	24
Змістовий модуль 2. Технічна підготовка				
Тема 1 (ПЗ 13) Вдосконалення техніки виконання (стійки на руках, перевороту вперед, назад та у бік, рондат)	2	2	2	2
Тема 2 (ПЗ 14) Вдосконалення техніки виконання (фляк, сальто вперед, назад в групуванні)	2	2	2	2
Тема 3 (ПЗ 15) Вдосконалення техніки виконання (фляк вперед та назад, сальто вперед,	2	2	2	2

назад кутом)				
Тема 4 (ПЗ 16) Вдосконалення техніки виконання (фляк вперед та назад, темпове сальто)	2	2	2	2
Тема 5 (ПЗ 17) Вдосконалення техніки виконання (сальто вперед, назад пряме).	2	2	2	2
Тема 6 (ПЗ 18) Вдосконалення техніки виконання (рондат два фляки).	2	2	2	2
Тема 7 (ПЗ 19) Вдосконалення техніки виконання (рондат чотири фляки).	-	2	2	2
Тема 8 (ПЗ 20) Вдосконалення техніки виконання (рондат шість фляків).	2	2	2	2
Тема 9 (ПЗ 21) Вдосконалення техніки виконання (рондат два темпових сальто).	2	2	2	2
Тема 10 (ПЗ 22) Вдосконалення техніки виконання (рондат чотири темпових сальто).	-	2	2	2
Тема 11 (ПЗ 23) Вдосконалення техніки виконання (рондат шість темпових сальто).	2	2	2	2
Тема 12 (ПЗ 24) Вдосконалення техніки виконання (сальто вперед з поворотом на 180°)	2	2	2	2
Тема 13 (ПЗ 25) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°)	-	2	2	2
Тема 14 (ПЗ 26) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°)	2	2	2	2
Тема 15 (ПЗ 27) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°, 540°).	2	2	2	2
Тема 16 (ПЗ 28) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°, 540°, 720°).	-	2	2	2
Тема 17 (ПЗ 29) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°, 540°, 720°, 900°).	2	2	2	2
Тема 18 (ПЗ 30) Вдосконалення техніки виконання (сальто назад з поворотом на 180°, 360°, 540°, 720°, 900°, 1080°).	2	2	2	2
Разом за ЗМ 2	28	36	36	36
Змістовий модуль 3. Тактична підготовка				
Тема 1 (ПЗ 31) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в ложі на батуті (Подвійне сальто вперед в групуванні)	2	2	2	2
Тема 2 (ПЗ 32) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з надувної автомобільної камери (Подвійне сальто вперед в групуванні)	2	2	2	2
Тема 3 (ПЗ 33) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці (Подвійне сальто вперед в групуванні)	2	2	2	2
Тема 4 (ПЗ 34) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в ложі на батуті	2	2	2	2

(Подвійне сальто назад в групуванні)				
Тема 5 (ПЗ 35) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з надувної автомобільної камери (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	2	2	2
Тема 6 (ПЗ 36) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондату (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	2	2	2
Тема 7 (ПЗ 37) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат фляку (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	2	2	2
Тема 8 (ПЗ 38). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в ложі на батуті (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	2	2	2
Тема 9 (ПЗ 39). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в ложі з надувної автомобільної камери (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	-	2	2	2
Тема 10 (ПЗ 40). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат фляку (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	2	2	2
Тема 11 (ПЗ 41). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат два фляки (Подвійне сальто назад в групуванні)	-	2	2	2
Тема 12 (ПЗ 42). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат три фляки (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	2	2	2
Тема 13 (ПЗ 43). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат чотири фляки (Подвійне сальто назад в групуванні)	2	2	2	2
Тема 14 (ПЗ 44). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат п'ять фляків (Подвійне сальто назад в групуванні)	-	2	2	2
Тема 15 (ПЗ 45). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат шість фляків (Подвійне сальто назад в групуванні)	-	2	2	2
Тема 16 (ПЗ 46) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат два фляки (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	2	2	2
Тема 17 (ПЗ 47). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат три фляки (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	2	2	2

Тема 18 (ПЗ 48). Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат чотири фляки (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	-	2	2	2
Тема 19 (ПЗ 49) Індивідуальні тактичні дії у засвоєнні техніки виконання в лонжі з розбігу на акробатичній доріжці після рондат п'ять і шість фляків (Подвійне сальто назад зігнувшись «кутом»)	2	2	2	2
Разом за ЗМ 3	28	38	38	38
Змістовий модуль 4. Суддівська і змагальна підготовка				
Тема 1 (ПЗ 50). Обов'язки представника команди змагань з акробатики. Обов'язки секретаря змагань з акробатики.	2	2	2	2
Тема 2 (ПЗ 51). Місцезнаходження, обов'язки та повноваження арбітра змагань з акробатики.	2	2	2	2
Тема 3 (ПЗ 52). Місцезнаходження, обов'язки та повноваження суддів з техніки.	-	2	2	2
Тема 4 (ПЗ 53). Місцезнаходження, обов'язки та повноваження суддів з складності.	2	2	2	2
Тема 5 (ПЗ 54). Місцезнаходження, обов'язки та повноваження головного судді змагань, хронометриста, акомпаніатора та судді при учасниках.	-	2	2	2
Тема 6 (ПЗ 55). Змагальна підготовка, участь у товариських змаганнях.	2	2	2	2
Тема 7 (ПЗ 56). Змагальна підготовка, участь у товариських змаганнях.	2	2	2	2
Тема 8 (ПЗ 57). Змагальна підготовка, участь у товариських змаганнях.	2	2	2	2
Тема 9 (ПЗ 58). Змагальна підготовка, участь у товариських змаганнях.	2	2	2	2
Тема 10 (ПЗ 59). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	2	2	2	2
Тема 11 (ПЗ 60). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	2	2	2	2
Разом за ЗМ 4	18	22	22	22
Разом	92	120	120	120

10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з акробатики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік (СВО «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри СВО «магістр» 1, 2, 3, 4 семестри залік).

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	100 балів
Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль	
20 балів	30 балів	30 балів	20 балів	

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Критерії оцінювання практичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
						Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Технічний елемент виконано правильно, точно, впевнено і вільно	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Технічний елемент виконано правильно, точно, впевнено і вільно, але допущена одна не суттєва помилка	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок	Технічний елемент виконаний правильно, але допущено не більше двох незначних помилок, які ведуть до неточного виконання деталей техніки		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією помилкою, яка призводить до невиконання деталі техніки або трьом помилкам, які спричинять неточне виконання рухової дії	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією грубою помилкою		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Технічний елемент виконаний неправильно, допущено спотворення основи техніки або допущено більше чотирьох інших помилок	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Технічний елемент не виконано зовсім		

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Кількісний показник						Бали що нарах. за 12 б.с.о.
	СВО «бакалавр»				СВО «магістр»		
	I	II	III	IV	I рік навчання	II рік навчання	
Змістовий модуль 1 Фізична підготовка (ваговий бал 20)							
1. Човниковий біг 4x9м. Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м. Відміряють 9-метрову ділянку, початок і кінець якої позначають лініями (стартовою та фінішною). За кожною з цих ліній – 2 півкола радіусом 50 см з центром лінії. На дальнє півколо за фінішною рисою кладуть дерев'яний кубик (5 см). Студент стає за ближчою рисою на лінії старту і по команді «Марш» починає бігти до фінішної лінії, оббігає півколо, бере кубик і повертається до лінії старту. Вимірюється в секундах.	10,6	10,4	10,2	10,0	10,0	10,0	12
	11,0	10,8	10,6	10,4	10,4	10,4	9
	11,5	11,3	11,1	10,9	10,9	10,9	6
2. Біг 3000 м. Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шипів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт. Вимірюється у хвилинах	10,50	10,30	10,25	10,20	10,20	10,20	12
	11,35	11,15	11,10	11,00	11,00	11,00	9
	12,10	11,50	11,40	11,30	11,30	11,30	6
3. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Студентка приймає положення упору лежачи, руки прямі на ширині плечей кистями вперед, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, пальці стоп опираються на підлогу. За	23	25	27	29	29	29	12
	19	21	23	25	25	25	9
	16	18	20	22	22	22	6

командою викладача студентка розпочинає ритмічно з повною амплітудою згинати і розгинати руки. Вимірюється в кількості раз.							
4. Піднімання в сід за 1 хвилину. Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах. Вимірюється в кількості раз.	23	25	27	29	29	29	12
	18	20	22	24	24	24	9
	17	15	17	19	19	19	6
5. Стрибок у гору з місця. Виконується поштовхом обох ніг та замахом рук від поверхні підлоги. Вимірювання висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах.	35	40	45	50	50	50	12
	30	35	40	45	45	45	9
	25	30	35	40	40	40	6
6. Стрибок у гору з розбігу, з діставанням певної мітки на стіні. Вимірюється висота студента з піднятою вгору рукою. Розбіг виконувати, під кутом до стіни. Віднімається від тієї мітки, що дістав студент, його зріст з піднятою рукою. Вимірюється в сантиметрах.	55	60	65	70	70	70	12
	50	55	60	65	65	65	9
	40	45	50	55	55	55	6
7. Стрибок у довжину з місця виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталевією рулеткою. Вимірюється в сантиметрах.	200	210	220	230	230	230	12
	190	200	210	220	220	220	9
	175	185	195	205	205	205	6

8. Кидок набивного м'яча вагою 2 кг з-за голови двом руками. Виконується з положення сидячи, ноги нарізно, м'яч у простягнутих руках над головою. Перед кидком студент біля лінії старту займає положення, при якому тазовий кут, утворений розведенням ніг, не виходить за старту лінію. Віддаль кидка вимірюється рулеткою. Вимірюється в метрах	4	5	6	8	8	8	12
	3	4	5	6	6	6	9
	2	3	4	5	5	5	6
9. Біг «ялинкою».	30	28	26	24	24	24	12
	34	32	30	28	28	28	9
	38	36	34	32	32	32	6
10. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з акробатики. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Розвиток фізичних якостей засобами акробатики (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
Змістовий модуль 2 Технічна підготовка (ваговий бал 20)							
1. Випробування на рівновагу. Стійка на голові і руках силою з положення лежачі на животі. Опускання ніг до торкання підлоги та піднімання до вертикального положення.	6	8	10	12	12	12	10-12
	4	6	8	10	10	10	7-9
	2	4	6	8	8	8	4-6
2. Випробування на рівновагу. Стійка на руках не сходячи з місця з положення стоячи на ногах. (в скундах)	20	30	40	50	60	60	10-12
	10	20	30	40	50	50	7-9
	5	10	15	20	20	20	4-6
3. Перевірка та точність приземлення. Сальто вперед з розбігу. 10 разів.	5	6	7	8	9	10	10-12
	3	4	5	6	7	8	7-9
	1	2	3	4	5	6	4-6
4. Техніка виконання. Фляки, перевороти.	2	3	4	5	6	6	10-12
	2	2	3	3	4	4	7-9
	1	2	2	2	3	3	4-6

5. Техніка виконання. Шість фляків сальто назад у групуванні. П'ять фляків сальто назад у групуванні. Чотири фляки сальто назад у групуванні. Три фляки сальто назад у групуванні. Два фляки сальто назад у групуванні. Один фляк сальто назад у групуванні.	2	3	4	5	6	6	10-12
	1	1	2	3	4	5	7-9
	1	1	1	2	3	4	4-6
6. Техніка виконання. Шість фляків сальто назад кутом. П'ять фляків сальто назад кутом. Чотири фляки сальто назад кутом. Три фляки сальто назад кутом. Два фляки сальто назад кутом. Один фляк сальто назад кутом.	2	3	4	5	6	6	10-12
	1	1	2	3	4	5	7-9
	1	1	1	2	3	4	4-6
7. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з акробатики. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Вивчення та вдосконалення техніки рухових дій (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
Змістовий модуль 3 Тактична підготовка (ваговий бал 30)							
1. Тактика виконання. Шість фляків сальто назад пряме. П'ять фляків сальто назад пряме. Чотири фляки сальто назад пряме. Три фляки сальто назад пряме. Два фляки сальто назад пряме. Один фляк сальто назад пряме.	2	3	4	5	6	6	10-12
	1	1	2	3	4	5	7-9
	1	1	1	2	3	4	4-6
2. Тактика виконання. Шість фляків сальто назад пряме з поворотом на 180°. П'ять фляків сальто назад	2	3	4	5	6	6	10-12
	1	1	2	3	4	5	7-9

пряме з поворотом на 180°. Чотири фляки сальто назад пряме з поворотом на 180°. Три фляки сальто назад пряме з поворотом на 180°. Два фляки сальто назад пряме з поворотом на 180°. Один фляк сальто назад пряме з поворотом на 180°.	1	1	1	2	3	4	
3. Тактика виконання. Шість фляків сальто назад пряме з поворотом на 360°. П'ять фляків сальто назад пряме з поворотом на 360°. Чотири фляки сальто назад пряме з поворотом на 360°. Три фляки сальто назад пряме з поворотом на 360°. Два фляки сальто назад пряме з поворотом на 360°. Один фляк сальто назад пряме з поворотом на 360°.	2	3	4	5	6	6	10-12
	1	1	2	3	4	5	7-9
	1	1	1	2	3	4	4-6
4. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з акробатики. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Вивчення та вдосконалення тактичних дій під час змагань (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
Змістовий модуль 4 Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 20)							
1. Загальні положення правил змагань зі спортивної акробатики.							4-12
2. Виконання обов'язків судді з техніки.							4-12
3. Виконання обов'язків судді зі складності.							4-12
4. Виконання обов'язків судді - секретаря.							4-12
5. Виконання обов'язків судді при учасниках.							4-12
6. Підготовка до змагань. Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, технічні заявки, протоколи, таблиця результатів змагань, календар змагань).							4-12

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному

університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді

- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;

- волонтерська діяльність;

- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;

- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30		
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності зі спортивної акробатики»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектора VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, спортивний зал кафедри

теорії і методики фізичного виховання, аудиторія (107а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт.).

Спортивний зал № 1, аудиторія 107а для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:

- набивні м'ячі вагою 1, 3 кг;
- батут;
- трамплін;
- камера автомобільна надувна;
- доріжка акробатична фібро пластова;
- колода висока, низька;
- мати поролонові м'які та пресовані;
- кільця;
- кінь, козел;
- місток;
- перекладина висока та низька;
- бруси;
- обруч;
- лонжі;
- скакалки;
- на півсфера балансувальна;
- м'ячі фітбольні;
- резинки;
- джгути;
- координаційна драбина.

14. Рекомендована література.

Основна

1. Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту. Тести і завдання для самостійної підготовки : навчальний посібник / П.Д. Плахтій, О.О. Безкопильний, В.М. Марчук. – Вид. 2-е, стереотипне. – Кам'янець-Подільський: ПП «Віт'АДрук», 2022. – 176 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6342>

2. Плахтій П. Д., Марчук Д.В., Марчук В.М. Фізіологічні основи рухової активності людини. Практикум, тести і завдання для самостійної підготовки : навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5545>

3. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Марчук В.М., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

4. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Марчук В.М., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

5. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Марчук В. М., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвиваючих вправ: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3723>

6. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Марчук В. М., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика навчання гімнастичним організуючим вправам: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3724>

7. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Марчук В. М. Теорія і методика гімнастичного багатоборства : навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CDROM); 12 см.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5743>

8. Спортивна акробатика. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл м. Вінниця 2010 р.

9. Худолій О.М. Програма курсу «Спортивно-педагогічне вдосконалення» / О.М. Худолій, О.В. Іваненко // Теорія і методика фізичного виховання, 2008. – № 6. – С. 45-47.

10. Чистякова М.О. Технології організації рекреаційних та спортивних заходів: методичні рекомендації. - Кам'янець-Подільський : Рута, 2018. 64с.

Допоміжна

1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: <https://tinyurl.com/vebm4byw> (дата звернення: 11.08.2022).

2. Єрмолова В. М., Деревянко В. В., Захарчук І. Р., Сілкова В. О., Тимчик М. В., Навчальна програма. Фізична культура (профільний рівень). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 22 березня 2017 року № 451 URL: <https://tinyurl.com/2p8aarpf9> (дата звернення: 24.07.2022 р.).

3. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: <https://tinyurl.com/47zd2ya3> (дата звернення: 14.07.2022).

4. Круцевич Т. Ю. та інші. Навчальна програма з фізичної культури для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 23 жовтня 2017 року № 1407 URL: <https://tinyurl.com/24dd2tvу> (дата звернення: 30.07.2022 р.).

5. Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки учнівської молоді на період до 2025 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021. № 194. URL: <https://tinyurl.com/4у8kfh2у> (дата звернення: 02.07.2022 р.).

6. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (<https://tinyurl.com/bdhdj99m>).

7. Савченко О. Я. Типова освітня програма (1-2 клас). Затверджено Міністерства освіти і науки України. Наказ від 08 жовтня 2019 року № 1272 URL: <https://tinyurl.com/29hzm8u2> (дата звернення: 24.07.2022 р.).

8. Савченко О. Я. Типова освітня програма (3-4 клас). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 08 жовтня 2019 року № 1273 URL: <https://tinyurl.com/29hzm8u2> (дата звернення: 26.07.2022 р.).

9. Тимчик М. В., Алесейчук Є. Ю., Деревянко В. В., Єрмолова В. М., Сілкова В. О. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи (рівень стандарту). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 22 березня 2017 року № 451 URL: <https://tinyurl.com/2р8аарf9> (дата звернення: 23.07.2022 р.).

10. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ : Видавець Олімпійська література URI: <https://tinyurl.com/ty73t3zb> (дата звернення: 11.08.2022).

15. Рекомендовані джерела інформації.

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності зі спортивної акробатики».

2. Корисні ресурси Інтернету:

https://mms.gov.ua/	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
https://mon.gov.ua/ua	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика

	фізичного виховання та спорту»
https://tinyurl.com/ye4434jw	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
http://sportmon.org/	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
https://tinyurl.com/yc8bc59x	Всеосвіта – база рефератів
https://prometheus.org.ua/	Офіційний сайт українського громадського проєкту масових відкритих онлайн-курсів
https://www.ed-era.com/courses/	Офіційний сайт студії он-лайн освіти в Україні