


	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус вибіркового компонента дисциплін професійної підготовки «Олімпійська освіта»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	вибіркова		
Мова викладання:	українська		
Викладачі:		ПІБ: Боднар Аліна Олександрівна	
		Посада: Старший викладач	
		Вчений ступінь: Кандидат педагогічних наук, доцент	
		Телефон: 067 6617180	
		E-mail: bodnar.alina@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)	
		Профайл викладача: https://fizkultura.kpnu.edu.ua/bodnar-alina-oleksandrivna/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7968		
Консультації	Четвер о 15:50-17:25 кафедра теорії і методики фізичного виховання		
Анотація до курсу	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Олімпійська освіта» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, філософію, що звеличує та об'єднує в гармонійне ціле якості тіла, волі і розуму.		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту дисципліни вільного вибору студента «Олімпійська освіта» полягає у поглибленні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, формуванні особистості здобувача вищої освіти, який у своїх діях і думках у рамках фізкультурно-спортивної діяльності й у повсякденному житті буде керуватися загальнолюдськими гуманістичними нормами поведінки, що культивуються олімпізмом та принципами Олімпійської Хартії.		
Методи навчання	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний)		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Олімпійська освіта» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; - зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. <p>Після завершення курсу студенти повинні:</p> <p>знати: принципи олімпізму, витоки олімпійської освіти, мету, завдання і функції олімпійської освіти, систему олімпійської освіти, організацію і впровадження олімпійської освіти в Україні; особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності; особливості участі України в міжнародному олімпійському русі; проблеми аматорства і професіоналізму в спорті; проблеми спортсмена в олімпійському спорті; особливості участі жінок в олімпійському спорті; проблеми олімпійського спорту і ЗМІ; проблеми</p>		

	олімпійського спорту і політики. - вміти: застосовувати олімпійську термінологію; залучати спортсменів і вихованців до олімпійського руху; формувати у них поведінку фейр-плей у спорті та у житті; організовувати спортивні заходи олімпійської спрямованості.		
Компетентності:	В результаті вивчення освітнього компоненту «Олімпійська освіта» у здобувачів вищої освіти мають у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності. - здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.		
Пререквізити	Вивчення навчальних дисциплін, історія фізичної культури, олімпійській і професійний спорт, на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорту є чудовою базою для оволодіння здобувачами знань з олімпійської освіти, формування ціннісних орієнтацій, світогляду та поведінки відповідно до принципів олімпізму.		
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», «Управління проектами у спорті», а також при написанні кваліфікаційної роботи.		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	
	Семестр вивчення	2-й семестр	
	нормативна/вибіркова	вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	
	Загальний обсяг годин	120 годин	
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	
	Лекційні заняття	20 годин	
	Практичні заняття	20 годин	
	Семінарські заняття	-	
	Лабораторні заняття	-	
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	
	Форма підсумкового контролю	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQOSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYoJoPZ3Kg <i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перекладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач</p>		

	<p>освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1. Олімпійська освіта								
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20			60	20	
Разом	120	20	20			60	20	
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	ІНДЗ	МКР	Разом				
	60 балів	20 балів	20 балів	100 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боднар А. О., Д. М. Солопчук. Історія міжнародного олімпійського і спортивного руху: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», 2017. 200 с. 2. Боднар А. О. Використання засобів масової інформації як способу організації олімпійської освіти. Вісник Черкаського університету Науковий журнал. Серія : Педагогічні науки. Черкаси : вид. від. Черкаського національного ун-ту ім. Б. Хмельницького. 2015. № 22 (355). С. 138–142. 3. Боднар А. О. Олімпізм – філософська основа олімпійської освіти і виховання (історичний аспект). Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: М. С. Солопчук (відп. ред) та ін.]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2014. Випуск 4. С.198–201. 4. Винничук Олег. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. Тернопіль. : АСТОН, 2001. 404 с. 5. Олімпійський спорт: в 2 Т / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. Л-ра, 2009. Т 1. 736 с. 6. Олімпійський спорт: в 2 Т / В.Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. Л-ра, 2009. Т 2. 696 с. 7. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність / Під заг. ред. 							

	<p>М. Булатової. – К.: Олімпійська академія України, 2001.</p> <p>8. Солопчук М. С., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Всесвітня історія фізичної культури і спорту. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2016. 132 с.</p> <p>9. Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту. Кам.-Под.: Абетка, 2001. 136 с.</p> <p>10.Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 176 с.</p> <p>11.Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. К., 2011. 335 с.</p> <p>12.Професіональний спорт .[за заг. ред. С.І. Гуськова, В.М. Платонова]. Київ.: Олімпійська література, 2000. 392 с.</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом</p> <p>https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>

Розробники силябуса



Аліна БОДНАР

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН