

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус навчальної дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура) (1,4)			
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)			
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)			
Статус дисципліни:		Дисципліна професійної підготовки вибіркового блоку			
Мова викладання:		українська			
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Мисів Володимир Михайлович		
		Посада:	доцент		
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		Телефон:	098 489 3233		
		E-mail:	mysiv@kpmu.edu.ua		
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання		
		Профайл викладача:	http://fizkultura.kpmu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpmu.edu.ua/user/index.php?id=23272				
Консультації	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00. аудиторія 108				
Анотація до курсу	<p>Освітній компонент передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «магістр» спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура двома змістовими модулями: «Основи менеджменту фізичної культури і спорту» та «Маркетинг фізичної культури і спорту»</p> <p>Змістовий модуль 1 «Основи менеджменту фізичної культури і спорту» складається з 5 тем, з яких 4 лекції та 7 практичних занять</p> <p>Лекційні заняття: «Основи управління у фізичній культурі та спорті», «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті», «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління», «Керівництво, влада, лідерство», «Планування діяльності спортивних організацій».</p> <p>Практичні заняття: «Головні засади управління у фізичній культурі та спорті», «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті», «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління», «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», «Планування діяльності спортивних організацій».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Маркетинг фізичної культури і спорту» складається з 9 тем, з яких 3 лекції та 6 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Основи маркетингу фізкультурно-оздоровчих послуг», «Основні концепції маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Вивчення потреб і поведінки споживачів», «Поведінка споживачів фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Фізкультурно-оздоровчі послуги в системі маркетингу», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Ціна і цінова політика у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>Практичні заняття: «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг», «Визначення основних концепцій маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», «Характеристика поведінки споживачів фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в системі маркетингу», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого</p>				

	<p>(магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час своєї професійної діяльності щодо маркетингової концепції та пропонує нові підходи і інструменти, які дозволяють закладам загальної середньої освіти та спортивним установам ефективно функціонувати в умовах невизначеності (змінності) внутрішнього середовища, успішно вирішувати довгострокові стратегічні завдання, освоювати нові ринки і виводити на них нові послуги, а також пристосовуватися до змінних умов ринкової кон'юктури.</p> <p>Навчити працювати в команді</p>
Мета та цілі курсу	<p>Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння змістом, методами, сутністю та управлінням маркетингом у фізичній культурі і спорті, поняттям фізкультурно-спортивних послуг та їх класифікацією, маркетинговим середовищем в закладах загальної середньої освіти, маркетинговими дослідженнями у фізичній культурі і спорті, основними засадами і значенням комунікацій.</p>
Методи навчання	<p>У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, виконання розрахункових завдань; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» у здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 05 приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 09 здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 17 визначає алгоритми вирішення завдань фізичної культури дітей для проектування групових і персональних програм їхньої фізичної активності з чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників.</p> <p>ПРН 19 розв'язує проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, застосовуючи аналіз і систематизацію необхідної науково-методичної, документальної інформації, збір даних, експеримент, інтерпретацію результатів та інші адекватні методи наукового пізнання; враховує аспекти соціальної та етичної відповідальності, зокрема академічної доброчесності при використанні інформації інших дослідників; здатний інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладу загальної середньої освіти, індивідуальних можливостей, потреб і побажань дітей.</p> <p>ПРН 21 визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»;

	- - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні		
Компетентності :	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні загальні компетентності:</p> <p>ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна).</p> <p>ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).</p> <p>Спеціальні фахові компетентності:</p> <p>СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна).</p> <p>СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова).</p> <p>СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля</p>		
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисциплін: «Інформаційні системи і технології фізичного виховання», «Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення, «Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти»		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	2	2
	нормативна/вибіркова	вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	20
	Лекційні заняття	20	8
	Практичні заняття	20	12
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80	100	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління проектами у спорті»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів 		

навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компонента за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компонента FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання

	<p>здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; - наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 																																																																																																																																																					
Схема курсу	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="304 752 683 786" rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" data-bbox="683 752 1543 786">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th colspan="7" data-bbox="683 786 1543 819">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" data-bbox="683 819 1543 853">у тому числі</th> </tr> <tr> <th data-bbox="683 853 775 1070" rowspan="2">разом</th> <th data-bbox="775 853 868 1070">лекційні заняття</th> <th data-bbox="868 853 960 1070">практичні заняття</th> <th data-bbox="960 853 1053 1070">семінарські заняття</th> <th data-bbox="1053 853 1145 1070">лабораторні заняття</th> <th data-bbox="1145 853 1238 1070">самостійна робота</th> <th colspan="2" data-bbox="1238 853 1543 1070" rowspan="2">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" data-bbox="304 1070 1543 1104" style="text-align: center;">ЗМ 1. Основи менеджменту фізичної культури і спорту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1104 683 1167">Разом за змістовим модулем 1</td> <td data-bbox="683 1104 775 1167">60</td> <td data-bbox="775 1104 868 1167">10</td> <td data-bbox="868 1104 960 1167">10</td> <td data-bbox="960 1104 1053 1167">-</td> <td data-bbox="1053 1104 1145 1167">-</td> <td data-bbox="1145 1104 1238 1167">40</td> <td data-bbox="1238 1104 1543 1167">-</td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="304 1167 1543 1200" style="text-align: center;">ЗМ 2. Маркетинг у спорті</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1200 683 1263">Разом за змістовим модулем 2</td> <td data-bbox="683 1200 775 1263">60</td> <td data-bbox="775 1200 868 1263">10</td> <td data-bbox="868 1200 960 1263">10</td> <td data-bbox="960 1200 1053 1263">-</td> <td data-bbox="1053 1200 1145 1263">-</td> <td data-bbox="1145 1200 1238 1263">40</td> <td data-bbox="1238 1200 1543 1263">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1263 683 1296">Разом</td> <td data-bbox="683 1263 775 1296">120</td> <td data-bbox="775 1263 868 1296">20</td> <td data-bbox="868 1263 960 1296">20</td> <td data-bbox="960 1263 1053 1296">-</td> <td data-bbox="1053 1263 1145 1296">-</td> <td data-bbox="1145 1263 1238 1296">80</td> <td data-bbox="1238 1263 1543 1296">-</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="304 1296 683 1330" rowspan="3"></th> <th colspan="7" data-bbox="683 1296 1543 1330">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th colspan="7" data-bbox="683 1330 1543 1364">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" data-bbox="683 1364 1543 1397">у тому числі</th> </tr> <tr> <th data-bbox="683 1397 775 1621" rowspan="2">разом</th> <th data-bbox="775 1397 868 1621">лекційні заняття</th> <th data-bbox="868 1397 960 1621">практичні заняття</th> <th data-bbox="960 1397 1053 1621">семінарські заняття</th> <th data-bbox="1053 1397 1145 1621">лабораторні заняття</th> <th data-bbox="1145 1397 1238 1621">самостійна робота</th> <th colspan="2" data-bbox="1238 1397 1543 1621" rowspan="2">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="304 1621 1543 1655" style="text-align: center;">ЗМ 1. Основи менеджменту фізичної культури і спорту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1655 683 1718">Разом за змістовим модулем 1</td> <td data-bbox="683 1655 775 1718">60</td> <td data-bbox="775 1655 868 1718">4</td> <td data-bbox="868 1655 960 1718">6</td> <td data-bbox="960 1655 1053 1718">-</td> <td data-bbox="1053 1655 1145 1718">-</td> <td data-bbox="1145 1655 1238 1718">50</td> <td data-bbox="1238 1655 1543 1718">-</td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="304 1718 1543 1751" style="text-align: center;">ЗМ 2. Маркетинг фізичної культури і спорту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1751 683 1812">Разом за змістовим модулем 2</td> <td data-bbox="683 1751 775 1812">60</td> <td data-bbox="775 1751 868 1812">4</td> <td data-bbox="868 1751 960 1812">6</td> <td data-bbox="960 1751 1053 1812">-</td> <td data-bbox="1053 1751 1145 1812">-</td> <td data-bbox="1145 1751 1238 1812">50</td> <td data-bbox="1238 1751 1543 1812">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1812 683 1845">Разом</td> <td data-bbox="683 1812 775 1845">120</td> <td data-bbox="775 1812 868 1845">8</td> <td data-bbox="868 1812 960 1845">12</td> <td data-bbox="960 1812 1053 1845">-</td> <td data-bbox="1053 1812 1145 1845">-</td> <td data-bbox="1145 1812 1238 1845">100</td> <td data-bbox="1238 1812 1543 1845">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем		Денна форма здобуття вищої освіти							Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		ЗМ 1. Основи менеджменту фізичної культури і спорту								Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	-	-	40	-	ЗМ 2. Маркетинг у спорті								Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	-	-	40	-	Разом	120	20	20	-	-	80	-			Заочна форма здобуття вищої освіти							Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		ЗМ 1. Основи менеджменту фізичної культури і спорту								Разом за змістовим модулем 1	60	4	6	-	-	50	-	ЗМ 2. Маркетинг фізичної культури і спорту								Разом за змістовим модулем 2	60	4	6	-	-	50	-	Разом	120	8	12	-	-	100	-
Назви змістових модулів і тем		Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																																																				
		Кількість годин																																																																																																																																																				
		у тому числі																																																																																																																																																				
разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																																																
	ЗМ 1. Основи менеджменту фізичної культури і спорту																																																																																																																																																					
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	-	-	40	-																																																																																																																																															
ЗМ 2. Маркетинг у спорті																																																																																																																																																						
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	-	-	40	-																																																																																																																																															
Разом	120	20	20	-	-	80	-																																																																																																																																															
		Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																																																				
		Кількість годин																																																																																																																																																				
		у тому числі																																																																																																																																																				
разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																																																
	ЗМ 1. Основи менеджменту фізичної культури і спорту																																																																																																																																																					
Разом за змістовим модулем 1	60	4	6	-	-	50	-																																																																																																																																															
ЗМ 2. Маркетинг фізичної культури і спорту																																																																																																																																																						
Разом за змістовим модулем 2	60	4	6	-	-	50	-																																																																																																																																															
Разом	120	8	12	-	-	100	-																																																																																																																																															
Форми та методи оцінювання	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																																																																																																																					
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	МКР	Разом																																																																																																																																																			
	80 балів	20 балів	100 балів																																																																																																																																																			
	Методи контролю:																																																																																																																																																					
Критерії	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти																																																																																																																																																					

оцінювання	Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Основи управління у фізичній культурі та спорті».	4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті.».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Керівництво, влада, лідерство.»).	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Планування діяльності закладів загальної середньої освіти та спортивних організацій».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Головні засади управління у фізичній культурі та спорті», № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті», № 3 «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», № 5 «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Визначення основних концепцій маркетингу фізкультурно-оздоровчої діяльності», № 7 «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», № 8 «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в системі маркетингу».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг».	4-12

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с. 2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (https://bit.ly/3ADXIDv) 3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с. (https://bit.ly/3KA16kz) 4. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с. (https://bit.ly/3RuEfq3) 5. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг : навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 298 с. (https://bit.ly/3ed6v2r) 4. Ковальчук Г. П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту : [навч. посіб.]. - Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2014. - 227 с. - 978-966-2771-27-5 <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роман Тягур, Володимир Мисів, Ігор Матійчук Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності Стаття Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86. (https://tinyurl.com/3efvs2w5) 2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (https://bit.ly/3q0vl8d) 3. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129. (https://bit.ly/3TAiDuz) 4. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14. 5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (https://tinyurl.com/bdhdj99m).
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса



Володимир МИСІВ

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН