

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p>		
<p align="center">Силабус вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації»</p>			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	Вибіркова		
Мова викладання:	Українська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Чистякова Марина Олександрівна
		Посада:	старший викладач
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0958120032
		E-mail:	chystiakova@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	http://fizkultura.kpnu.edu.ua/chystyakova-maryna-oleksandrivna/
Сторінка курсу в MOODLE			
Консультації	Чистякова М.О.	Понеділок – 14.20 - 16.00. Четвер – 14.20 - 16.00.	Аудиторія 105
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє вмінням орієнтуватись та в інформаційному просторі з питань фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова).</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 8-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях: «Глобалізація: створення можливостей для всіх», «Особливості глобалізації у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації», «Напрямки розвитку фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації в умовах глобалізація», «Поняття глобальних комунікацій», «Комунікація, інформація: види та категорії», «Актуальні проблеми глобальних комунікацій», «Зв'язки з громадськістю в сучасному суспільстві», «Комунікативні бар'єри та шляхи їх подолання», Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації» надасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) використовувати знання щодо впливу різних факторів на ефективність системи управління.</p>		
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації» є формування системи базових знань у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації, розуміння процесів глобалізації, вміння використовувати глобальні мережі для підвищення конкурентоспроможності.		
Методи навчання	<p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні. 		

	<p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі. <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань; <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмі результати навчання</i>:</p> <p>здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінювання української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу.</p> <p>орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)з - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>-Здатність розв'язувати проблеми і завдання інноваційного дослідницького змісту, що стосуються фізичної культури в в закладах загальної середньої освіти, передбачають проведення досліджень та інновацій з урахуванням положень академічної доброчесності, відзначаються комплексним характером і невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 здатність здійснювати особисту взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей; - ЗК 04 здатність враховувати особливості мовного середовища (мовно-комунікативна) . <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);</p> <p>здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);</p> <p>здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя).</p>
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні володіти базовими знаннями з дисциплін “Теорії і методики фізичного виховання”, “Теорії і методики викладання гімнастики”, “Вступу до спеціальності”, “Теорії і методики викладання рухливих ігор та забав”, «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту і здоров'я».
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації»

	другого (магістерського) рівня можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	2	2
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	16	4
	Практичні заняття	24	12
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикивання</p>		

джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwм>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).

У неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота
			у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті								
Разом за змістовим модулем 1	120	16	24	-	-	80	-	
Разом годин	120	16	24	-	-	80	-	
Заочна форма здобуття вищої освіти								
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота	
		у тому числі						
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-	
Разом годин	120	4	12	-	-	104	-	

Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, екзамен.		
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної вивчення курсу «Актуальні проблеми глобальних комунікацій у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації» рівний 12. Разом – 100 балів		
Поточний і модульний контроль		Сума	
Теоретичні питання 60 балів	Самостійна робота 20 балів	Модульна контрольна робота 20 балів	100 балів
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти			
Об'єм пройденого матеріалу		Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 1”Глобалізація: створення можливостей для всіх»		4-12	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 2 “Особливості глобалізації у сфері фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації”		4-12	
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 3 “Напрямки розвитку фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації в умовах глобалізація”.		4-12	
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 4 “Поняття глобальних комунікацій”		4-12	
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 5 “Комунікація, інформація: види та категорії”		4-12	
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 6 “Актуальні проблеми глобальних комунікацій”		4-12	
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 7. “Зв'язки з громадськістю в сучасному суспільстві” “		4-12	

	9.Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 8 Комунікативні бар'єри та шляхи їх подолання”.	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зернецька О.В. Глобальна комунікація: монографія /Ольга Василівна Зернецька – Київ, Наукова думка, 2017. – 350 с. 2. Комунікативний менеджмент: навчально-методичний посібник для студентів економічного факультету освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 073 Менеджмент / Олійник Н. Ю. – Кам'янець-Подільський, 2020. – 112 с. 3. Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту. Кам'янець-Подільський, 2014. 227 с. 4. Кузьмін О.Є, Мельник О.Г. Теоретичні та прикладні засади менеджменту : Навчальний посібник. 2-е вид. доп. і перероб. Львів Національний університет “Львівська політехніка”. 2003, 352 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арзютов Г.М., Шишкін О.П., Чистякова М.О., Солопчук Д.М. Україна у міжнародному спортивному студентському русі: монографія. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. 188 с. 2. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник [колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4. 3. Чистякова М.О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В.Л., Гурман Л.Д, Ладияк А.Б., Воронецький В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський. 2021. Випуск 20. С. 57-63 4. Чистякова М.О., Мазур В., Гурман Л., Ладияк А., Приходько В., Марчук Д., Марчук В. Метод кейс-стаді у формуванні професійних компетенцій майбутніх вчителів фізичної культури. Вісник Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський. 2022. Випуск 26. С. 150-155 	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	

Розробник силабуса



Марина ЧИСТЯКОВА

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН