

**КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**  
**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b> , українська мова
<b>Спеціальність / освітньо-професійна програма</b>	014 Середня освіта (Фізична культура) / Середня освіта (Фізична культура)
<b>НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</b>	
	<b>БЕСАРАБЧУК Геннадій Володимирович</b> Завідувач, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, заслужений тренер України з пауерліфтингу. Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (за внутрішнім сумісництвом)
<b>Профайли науково-педагогічного працівника</b>	URL: <a href="https://pedahohika.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/">https://pedahohika.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/</a>
<b>Адреса електронної пошти / E-mail:</b>	URL: <a href="mailto:besarachuk@kpnu.edu.ua">besarachuk@kpnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	URL: <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=612">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=612</a>
<b>Консультації</b>	Проводяться згідно графіку консультацій кафедри теорії і методики фізичного виховання у четвер з 15.00–16.00 год. в каб. 224 та/або в ауд. 106а. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту та на платформі MOODLE, адреси яких вказані в силабусі.

## 2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» укладена відповідно до вимог освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» входить до обов'язкових освітніх компонентів і зазначена в переліку освітніх компонентів професійної підготовки, яка формує фахові знання про сферу, види, зміст підготовки в умовах сучасної вищої школи України та майбутню професійну діяльність й особливості підготовки фахівця, якому присвоюється освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура) та професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

## 3. Мета та цілі курсу

**Метою та цілями викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»** є створення системи знань про фізичну культуру як суспільне явище та галузь професійної діяльності, історичні складові формування системи фізкультурно-спортивного руху в Україні, професійну діяльність вчителя фізичної культури та особливості його підготовки в умовах закладу вищої освіти, зміст, форми та організацію професійно-педагогічної освіти й основ безпеки життєдіяльності людини у ході реалізації навчального плану освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на факультеті фізичної культури.

## 4. Формат курсу

Навчальну дисципліну вивчають здобувачів вищої освіти 1 курсу денної та заочної форм здобуття вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр». В освітньому процесі використовується система модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE та інші технології дистанційного навчання.

## 5. Результати навчання

**Програмні компетентності навчання.** За освітньо-професійною програмою формуються такі програмні компетентності як: СК 09 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету в закладі загальної середньої освіти, використовуючи у різних формах фізичної культури сучасні здоров'язбережувальні технології, що передбачають профілактично-просвітницьку роботу з учнями, іншими учасниками освітнього процесу щодо культури здорового і безпечного життя, санітарії і гігієни, а також надання (у випадку необхідності) їм домедичної допомоги та збереження особистого здоров'я під час професійної діяльності (здоров'язбережувальна компетентність); СК 15 Здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність) та такі програмні результати навчання: ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності; ПРН 11 Вміє організовувати освітнє

середовище для занять фізичною культурою, враховуючи правила безпеки життєдіяльності, протиепідемічні, санітарні норми і правила, а також проводити профілактичні заходи зі збереження й зміцнення здоров'я дітей та надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу дітям, іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти; ПРН 18 Застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.

**Очікувані результати навчання.** За освітньо-професійною програмою досягаються такі програмні результати навчання, зокрема: **змістовий модуль 1. «Фізична культура як суспільне явище та галузь професійної діяльності»:** знання про фізичну культуру як суспільне явище та галузь діяльності, «Вступ до спеціальності» як навчальну дисципліну: визначення поняття, зв'язок з іншими науками, структуру навчального процесу по засвоєнню «Вступу до спеціальності» за кредитно-трансферною системою організації навчання, місце у формуванні професійного рівня майбутнього фахівця; місце фізичної культури в загальній культурі людства: визначення поняття, етапи розвитку фізичної культури, аспекти прояву, фізична культура особистості; мета і основні завдання фізичної культури; основні форми та засоби фізичної культури, сфери впровадження фізичної культури і спорту, базові поняття: фізичне виховання, особистість, розвиток, формування, система фізичного виховання, спорт, єдину спортивну класифікацію України, фізичний розвиток, фізичну підготовленість, фізичне навантаження; зародження спортивної термінології, історичні етапи розвитку; термінологічні запозичення з іноземних мов; сучасні проблеми української спортивної термінології: використання слів іншомовного походження, утворення нових видів спорту; основні термінологічні поняття галузі: фізичні вправи, загально розвиваючі вправи, спеціальні вправи, фізична підготовка, фізичні якості, самодіяльний спорт, спорт вищих досягнень, професійний спорт, спортивне тренування, тренуваність, спортивна форма, втома, перенапруга, перевтома, фізична реабілітація, рекреація; фізкультурно-спортивний рух в Україні та за кордоном; історію зародження та розвитку спорту: Ігри стародавньої Греції (776 р. до н.е.), Олімпійські Ігри, військово-фізичну підготовка лицарів, напівспортивні об'єднання 15-16 ст., фізична культура кінця 18-19 ст., Олімпійські ігри кінця 19 ст., міжнародні спортивні організації, проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху: комерціалізація спорту, надмірна політизація, гігантизм Олімпійських ігор, альтернативні міжнародні змагання, передумови зародження і розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні: Трипільська культура, Київська Русь, Козаччина; традиції українського спорту: Всеросійська олімпіада 1913 р., спартакіади 1921-1928 рр.; створення закладів фізкультурної освіти і науки, спортивне життя в еміграції, внесок українців в Олімпійський рух, сучасні проблеми українського спорту: організаційні проблеми, матеріальну основу, від'їзд кваліфікованих фахівців за кордон, проблеми національного порядку; уявлення про програмно-нормативні, організаційні засади та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні; законодавчу базу розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Закон України «Про фізичну культуру і спорт» в останній редакції, його структуру і зміст окремих глав, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту» в останній редакції, Укази

Президента України щодо державної підтримки розвитку фізичної культури і спорту в Україні, «Про розвиток олімпійського руху в Україні» тощо. Державну цільову соціальну програму розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року: мету, шляхи і способи розв'язання проблеми, завдання і заходи, очікувані результати, ефективність програми; напрямки розвитку фізичної культури; організаційні засади, структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні, структуру, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України: державне управління, самоврядування, громадська спортивна федерація, Національний олімпійський комітет України (НОК), суб'єкти сфери фізичної культури, матеріально-технічну базу фізичної культури; джерела фінансування фізичної культури, кошти державного бюджету, кошти відомчих організацій, вступні внески, дотації державних органів, спонсорські внески, прибуток від комерційної діяльності, особисті кошти громадян; науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху; структуру вищих навчальних закладів, науково-дослідних інститутів, журнальну наукову продукцію, Інтернет, професійну діяльність в галузі, професійну діяльність учителя фізичної культури, спеціальності, освітні ступені та посади фахівців галузі; про вчителя фізичної культури як ключову фігуру з фізичного виховання у ЗЗСО; складники його професійної майстерності та службові обов'язки, урок як основну форму фізичного виховання, систему вищої освіти, її реформування та кадрове забезпечення галузі, систему кадрового забезпечення галузі, структуру вищої освіти в Україні, державні органи управління, складники та рівні освіти в Україні: акредитацію освітньої програми; заклади фізкультурної освіти в Україні, адміністрацію університету та факультету фізичної культури: ректора, декана факультету, завідувача кафедри; структуру факультету фізичної культури, кафедри, організацію освітнього процесу в закладах вищої освіти, академічну доброчесність учасників освітнього процесу; науково-методичне забезпечення освітнього процесу; форми організації освітнього процесу в закладі вищої освіти: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; основні види навчальних занять в закладі вищої освіти: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація; інші освітні компоненти професійної підготовки навчального плану: курсові роботи, кваліфікаційні роботи, підвищення спортивної майстерності, форми і методи контролю, семестровий контроль, екзамен, диференційований залік, залік; атестацію здобувачів вищої освіти; дистанційні технології навчання; формування студентського контингенту, підготовчі відділення, обов'язки старости групи; права та обов'язки здобувача вищої освіти закладу вищої освіти; історію факультету та університету.

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Освітня програма, спеціальність	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)
Рік навчання/ рік викладання	перший /2023-2024	перший /2023-2024
Семестр вивчення	Перший	настановча сесія, перший

Освітні компоненти обов'язкові / вибіркові	обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки	обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальний обсяг годин	120	120
Кількість годин навчальних занять	48	16
Лекційні заняття	20	6
Практичні заняття		
Семінарські заняття	28	10
Лабораторні заняття		
Самостійна та індивідуальна робота	72	104
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

### 7. Пререквізити курсу

Для якісного вивчення навчального предмету «Вступ до спеціальності» здобувачу вищої освіти необхідно опиратися на знання з навчального предмету шкільного курсу «Фізична культура» (10-11 класи) рівень стандарту/профільний рівень та з суміжних навчальних дисциплін навчального плану «Історія фізичної культури», «Валеологічні, гігієнічні та фізіологічні основи фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології».

### 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У ході вивчення навчального предмету «Вступ до спеціальності» використовуються платформа MOODLE, дистанційні технології навчання: ZOOM; Google MEET; Viber.

### 9. Політики курсу

**Презентації та письмові роботи.** Очікується, що здобувачі вищої освіти виконають декілька презентацій та письмових робіт (підготовка рефератів, конспектів виступів, самостійних робіт).

**Академічна доброчесність.** Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачами, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Для цього ними буде використано можливості модуля «Unplag» платформи MOODLE університету, з допомогою якого забезпечується функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

**Відвідання занять.** В університеті реалізується змішана форма організації освітнього процесу. Відвідування навчальних занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і семінарські заняття та консультації за потребою. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладачів про неможливість відвідати навчальне заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, які визначені для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом та індивідуальним навчальним планом.

**Рекомендована література.** Для вивчення курсу рекомендується основна та допоміжна література, яка є в бібліотеці університету (URL: <https://library.kpnu.edu.ua/>), в методичному кабінеті кафедри теорії і методики фізичного виховання та на платформі MOODLE курсу. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

#### **Основна:**

1. Боднар А.О. Історія міжнародного олімпійського та спортивного руху : навч.-метод. посібник / Боднар А.О., Солопчук Д.М. Кам'янець-Подільський, ТОВ РУТА, 2017. 200 с.
2. Копилов С.А., Бесарабчук Г.В. Олімпійці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : історичний нарис, присвячений 100-річчю К-ПНУ. Кам'янець-Подільський : Кам.-Под. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2018 р. 128 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: [підручник] : у 2 т. / за ред. Т.Ю. Круцевич. Київ : НУФВС : Олімпійська література, 2018. Т.1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання 2018. 382 с. : рис., табл.
4. Теорія фізичного виховання: опорні таблиці : навчально-методичний посібник / Солопчук М.С., Боднар А.О., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М. Кам'янець-Подільський : Кам.-Под. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2013. 148 с.
5. Середня освіта. Фізична культура. Вступ до спеціальності: навч. посіб. / уклад. : Мосейчук Ю.Ю., Байдюк М.Ю. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 130 с.
6. Словник основних понять з фізичної культури : для студентів факультетів фізичного виховання вищих пед. навч. закладів / уклад. О.А. Согоконь, О.В. Донець. Полтава : Сімон, 2020. 111 с.
7. Спортивна гордість Кам'яниччини. Історичний нарис, присвячений 30-річчю незалежності України / Олександр Шишкін, Юрій Юрчишин, Аліна Боднар, Геннадій Бесарабчук. Кам'янець-Подільський : ФОП Синин Я. І., 2021. 120 с.

#### **Допоміжна:**

1. Бесарабчук Г.В. Вступ до спеціальності / Г.В. Бесарабчук. Кам'янець-Подільський : ПП Заріцький, 2007. 120 с.
2. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : Харків: «ОВС», 2005. 240 с.
3. Завальнюк О.М. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (1918-2009 рр.): історичний нарис / О.М. Завальнюк, О.Б. Комарніцький. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. 388 с.
4. Завальнюк О.М., Комарніцький О.Б. Кам'янець-Подільський державний університет (1918-2003 рр.) : Історичний нарис. Кам'янець-Подільський : «Абетка–НОВА», 2003. 108 с.

5. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Перші 100 років поступу / Авт.: С. Копилов, О. Завальнюк, А. Філінюк та ін., ред. Кол.: С. Копилов (голова), О. Завальнюк, Н. Коваленко (літ. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018 208 с.
6. Короткий спортивний словник-довідник /Авт.-уклад. М.Д. Зубалій, В.В. Сіркізюк. Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003. 216 с.
7. Методика фізичного виховання школярів : навч.-метод. посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.] Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.
8. Методики фізичного виховання різних груп населення : навч. посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.
9. Солопчук М.С. Всесвітня історія фізичної культури і спорту / Солопчук М.С., Боднар А.О., Солопчук Д.М. Кам'янець-Подільський : ТОВ Рута, 2016. 131 с.
10. Історія фізичної культури та спорту / М.С. Солопчук. Кам'янець-Подільський, Абетка-НОВА, 2001. 236 с.
11. Солопчук М.С. Комарніцький О.Б. Факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету (1949-2008 рр.). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. 164 с.
12. Методики фізичного виховання різних груп населення : опорні таблиці: навчально-методичний посібник / Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.
13. Олімпійська освіта / М.С. Солопчук, А.О. Боднар. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 176 с.
14. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / І.О. Кучинська. Кам.-Подільський : видавець ПП Зволейко Д.Г., 2020. 292 с.
15. Фролова Л.С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» [навчально-методичний посібник]. Черкаси, 2014. 282 с.

#### **Рекомендовані джерела інформації:**

Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни розміщено в електронному вигляді на платформі MOODLE Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:  
URL: <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=612>.

Електронний репозитарій бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  
URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/?locale-attribute=uk>.

Електронний каталог бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  
URL: [https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page\\_lib.php](https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php).

### Корисні ресурси Інтернету із зазначенням адрес вебсайтів:

1. Єдина спортивна класифікація України [URL:https://mms.gov.ua/sport/yedina-sportivna-klasifikaciya](https://mms.gov.ua/sport/yedina-sportivna-klasifikaciya)
2. Закон України «Про вищу освіту», редакція від 28.05.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» щодо започаткування службово-прикладного та військово-прикладного спорту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 29. ст. 316 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2080-19>
4. Закон України «Про освіту», редакція від 02.07.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», редакція від 03.09.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
6. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України URL: <http://sportmon.org/>
7. Міністерство молоді та спорту України URL: <https://mms.gov.ua/>
8. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua/>
9. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової Української Школи. Фізична культура. URL: <https://cutt.ly/SVewzcg>
10. Національний олімпійський комітет України (НОК) URL: <http://noc-ukr.org/>
11. Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів загальноосвітнього навчального закладу URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text>
12. Постанова Кабінету Міністрів України № 115 від 01.03.2017 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1371 від 23.12.2020 р.) «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року», редакція від 25.08.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF#n10>
13. Спортивна студентська спілка України URL: <http://studsport.com.ua/about/>



## ОРІЄНТОВНА СХЕМА КУРСУ

Дата проведення лекцій / кількість академічних годин	Тема заняття	Вид заняття	Матеріали	Рекомендована література	Завдання, годин	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
14 год.	<b>Змістовий модуль I. «Фізична культура як суспільне явище та галузь професійної діяльності»:</b>					<b>30 балів:</b>	
04-05.09.2023 р. / 4 год.	<b>Тема 1.</b> Вступ. Фізична культура як суспільне явище.	Лекція, семінарське заняття	Презентація Письмові роботи	Осн.: 3,6,7,8 Доп.:2,3,7,11,12,17,18	Підготувати презентацію / 3 год.	3 бали	Вересень-жовтень 2023 р.
06.09.2023 р. / 2 год.	<b>Тема 2.</b> Визначення та характеристика основних вихідних понять та термінологічних категорій.	Лекція, семінарське заняття	Письмові роботи	Осн.: 3,4,6,7,8 Доп.:2,3,5,6,7,11,15,17,18	Переглянути презентацію / 2 год.	1 бал	
08.-11.09.2023 р. / 4 год.	<b>Тема 3.</b> Фізкультурно-спортивний рух в Україні та за кордоном <b>Тема 4.</b> Програмно-нормативні, організаційні засади та матеріальна основа фізкультурно-спортивного руху в Україні	-	Самостійна робота Презентація	Осн.: 3,4,6 Доп.:5,6,11,12,15 Осн.: 6,7,8	Підготувати презентацію / 5 год.	10 балів	
12.09.-13.09.2023 р. / 4 год.	<b>Тема 5.</b> Професійна діяльність вчителя фізичної культури	Лекція, семінарське заняття	Письмові роботи	Доп.:2,3,7,8,9,14,17,18	Переглянути презентацію / 5 год.	3 бали	
15.09.2023 р. / 2 год.	<b>Тема 6.</b> Система кадрового забезпечення галузі	Лекція, семінарське заняття	Презентація Письмові роботи	Осн.: 6,7,8 Доп.: 2,3,7,8,9,14,17,18,19	Підготувати презентацію / 5 год.	4 бали	
		Лекція, семінарське заняття	Письмові роботи	Осн.: 3,6,7,8 Доп.: 17,18,19	Переглянути презентацію / 5 год.	1 бал	
18.09.-19.09.2023 р. / 4 год.	<b>Тема 7.</b> Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти <b>Тема 8.</b> Університет, в якому я навчаюся	Лекція, семінарське заняття	Письмові роботи ІНДЗ Презентація	Осн.: 6,8 Доп.:2,3,9,16,17 Осн.: 3,4 Доп.:5,6,15 Осн.: 3,4	Переглянути презентацію / 5 год. Підготувати презентацію/	4 бали 2 бали	Вересень-жовтень 2023 р.

	<b>Тема 9.</b> Факультет фізичної культури: минуле і сьогодення		ІНДЗ Презентація	Доп.:5,6,11,12,13, 15	реферат / 5 год. Підготувати презентацію/ реферат / 5 год.	2 бали	
01.11.-11.11.	<b>Модульна контрольна робота</b>	МКР	MOODLE		Виконати тестові завдання	24 бали	Листопад 2023 р.