

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус вибіркового освітнього компонента дисципліни професійної підготовки «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 990 15 93
		E-mail:	yuriyyurchyshyn@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpn.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpn.edu.ua/course/index.php?categoryid=735		
Консультації		Вівторок – 15.50.-17.25.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)
Анотація до курсу	<p>Освітній компонент «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, в змозі здійснювати оцінювання рівня підготовленості школярів.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення ряду тем, які розглядатимуться на лекційних, практичних заняттях та під час самостійного опрацювання.</p> <p>Лекційні заняття: «Історія та розвиток інтелектуальних спортивних ігор у світі та в Україні», «Всесвітні інтелектуальні спортивні ігри», «Сучасні види фізичної активності», «Міжнародні асоціації розумових та ракеткових видів спорту».</p> <p>Практичні заняття: «Класичні настільні ігри», «Інтелектуальні настільні ігри», «Логічні настільні ігри (головоломки)», «Навчальні та розвиваючі настільні ігри», «Азартні настільні ігри», «Економічні настільні ігри», «Пригодницькі настільні ігри», «Спортивні настільні ігри», «Стратегічні настільні ігри», «Рухливі настільні ігри», «Основи техніки та тактики гри в ракеткових видах спорту», «Сучасні види фізичної активності».</p> <p>Опанування на відповідному рівні вибірковою дисципліною «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого бакалаврського рівня кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Мета вивчення вибіркового компоненту дисципліни вільного вибору студентів «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності» полягає у формуванні загальних компетентностей, програмних результатів навчання; забезпечення їх теоретичної, методичної та практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності; надання для здобувачів вищої освіти знання змісту навчального матеріалу та його планування.</p>		
Методи навчання	<p>У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, виконання завдань з топографії; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості. 		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності» в здобувачів вищої освіти програмні результати навчання, які визначені відповідними освітньо-професійними програмами.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальні інтегральну та загальні, які визначені відповідними освітньо-професійними програмами; - опанувати навчальний матеріал освітнього компоненту на відповідному рівні. 		
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p>здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. - здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. 		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності»: «Фізична культура», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності» опанування якими можуть бути використані під час вивчення навчальних дисциплін, визначені відповідними освітньо-професійними програмами.		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	2-4-й рік	2-4-й рік
	Семестр вивчення	3-8 семестр	3-8 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	8 годин	4 годин
	Практичні заняття	32 години	12 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними,</p>		

	<p>науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачу вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																		
<p>Схема курсу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">разом</th> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні заняття</th> <th>семінарські заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> <th>індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">ЗМ 1. Основи менеджменту у спорті</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td>120</td> <td>8</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td>120</td> <td>8</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th colspan="8">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">разом</th> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні заняття</th> <th>семінарські заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> <th>індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	ЗМ 1. Основи менеджменту у спорті								Разом за змістовим модулем 1	120	8	32	-	-	80	-	Разом	120	8	32	-	-	80	-	Заочна форма здобуття вищої освіти									Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-	Разом	120	4	12	-	-	104	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																			
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																		
	разом	у тому числі																																																																																																	
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																												
ЗМ 1. Основи менеджменту у спорті																																																																																																			
Разом за змістовим модулем 1	120	8	32	-	-	80	-																																																																																												
Разом	120	8	32	-	-	80	-																																																																																												
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																			
	Кількість годин																																																																																																		
	разом	у тому числі																																																																																																	
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																												
Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-																																																																																												
Разом	120	4	12	-	-	104	-																																																																																												
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																																																																		
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти</p>																																																																																																		

оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8.. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,4 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,4) + 0,4) \times 80 = 70$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Настільні інтелектуальні ігри та сучасні види фізичної активності» отримав – 70 балів.

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Сума
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів
80 балів	20 балів	

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 1 «Історія та розвиток інтелектуальних спортивних ігор у світі та в Україні»	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 2 «Сучасні види фізичної активності».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 3 «Класичні настільні ігри».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 4 «Інтелектуальні настільні ігри».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – пратичне заняття № 5 «Логічні настільні ігри (головоломки)».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Навчальні та розвиваючі	4-12

	настільні ігри»,	
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Економічні настільні ігри».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 8 «Спортивні настільні ігри»,».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Стратегічні та рухливі настільні ігри».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дем'яненко Н. Українська народна іграшка як засіб виховання дітей // Гуманітарний вісник. № 18. С. 54-56 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gvphdri/2009_18/54-56.pdf. 2. Алексеев О. О. Настільний теніс. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 104 с. 3. Алексеев О. О., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А., Ребрина А. А. Настільний теніс: навчально-методичний посібник. Київ Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альєнт», 2022. 135 с. 4. Индик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон. Суми: Сумський державний університет, 2017. 111 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герич Л. Становлення та розвиток настільного тенісу як олімпійського виду спорту. Теоретико-методичні засади спортивних та рекреаційних ігор : зб. наук. ст. Львів, 2016. С. 9-13. 2. Гук Г. Розвиток спеціалізації настільний теніс у ЛДУФК (на прикладі науково-методичного забезпечення). Фізична культура, спорт та здоров'я : матеріали III Всеукр. студент. наук. інтернет-конф. Харків, 8-9 грудня 2016 р. С. 18-20. 3. Митюк О. Р. Аналіз розвитку та проведення змагань з тенісу настільного в СК“ЛІРС”. Фізична культура та здоров'я різних груп населення : матеріали IV Міжнар. електрон. наук.-практ. конф. студ. та мол. вчених. Одеса, 2013. С. 71-72. 4. Окопний А. Організація та проведення змагань з настільного тенісу : метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 60 с. 5. Подчос З. До питання виникнення та історичного розвитку бадмінтону. Проблеми и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : материалы II Междунар. электрон. науч. конф. под ред. Ермакова С. С. Харьков; Белгород; Красноярск, 2006. С. 197-200. 6. Каратник І. В. Вплив нових правил в бадмінтоні на підготовку спортсменів. Сучасні проблеми розвитку теорії і методики спортивних ігор : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. Львів, 2010. С. 22-25. 7. Каратник І. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. студ., магістр. та асп. за заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2015. С. 232-238. 	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	

