

<b>Галузь знань:</b>	Для усіх галузей знань
<b>Спеціальність:</b>	Для усіх спеціальностей
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Для усіх освітніх програм
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни:</b>	вибіркова
<b>Мова викладання:</b>	українська

<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Мисів Володимир Михайлович
		<b>Посада:</b>	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	098 489 3233
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:mysiv@kpnu.edu.ua">mysiv@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</a>

<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735</a>
--------------------------------	---

<b>Консультації</b>	Вівторок – 15.50.-17.25.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)
---------------------	--------------------------	--

**Анотація до курсу**

Освітній компонент «Захист України у ЗВО» передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» основ нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони здоров'я; підготовка ЗВО до служби у ЗСУ та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, розроблений для усіх спеціальностей.

Лекційні заняття: «Законодавче забезпечення освітнього компонента захист України у ЗВО», «Військово-історичні основи захисту України у ЗВО», «Правові основи захисту України у ЗВО», «Політичні основи захисту України у ЗВО» «Загальновійськова підготовка», «Вогнева підготовка», «Тактична підготовка», «Прикладна фізична підготовка», «Основи цивільного захисту», «Основи медичної підготовки та санітарної підготовки».

Практичні заняття: «Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська», «Військова присяга та військова символіка України», «Військова дисципліна, організація внутрішньої та вартової служби, стройові прийоми зі зброєю та без неї», «Стрілецька зброя та поводження з нею, ручні осколкові гранати та поводження з ними», «Основи загальновійськового бою, основи військової топографії, озброєння та військова техніка військової частини (підрозділу)», «Розвиток психологічної стійкості під час дій в екстремальних ситуаціях», «Прискорений рух, основи самозахисту, прикладне плавання», «Надзвичайні ситуації в мирного та воєнного стану, основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Організація цивільної оборони навчального закладу», «нормативно-правові документи щодо захисту життя та здоров'я людини», «Надання першої медичної допомоги, застосування фармакологічних засобів під час надання першої допомоги».

Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом «Захист України у ЗВО» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння для забезпечення захисту держави, цивільного

	захисту та охорони здоров'я
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів, які спрямовані на систематизацію знань про способи і засоби індивідуального і колективного захисту населення, збереження життя і здоров'я у надзвичайних ситуаціях та військових конфліктах.
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> <li>- індуктивні;</li> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні;</li> <li>- репродуктивні;</li> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, виконання завдань з топографії;</li> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	За результатами вивчення освітнього компонента «Захист України у ЗВО» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання: організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: <b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-військові, історичні, правові та політичні основи захисту України;</li> <li>-нормативну базу щодо охорони здоров'я людини, основ захисту України і цивільного захисту;</li> <li>-способи та засоби індивідуального і колективного захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій;</li> <li>-вибухонебезпечні матеріали та пристрої;</li> <li>-сучасні засоби ураження.</li> </ul> <b>вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно діяти під час надзвичайних ситуацій та конфліктів;</li> <li>-вживати заходів особистої безпеки при проведенні різного роду робіт (рятувальних, дезактиваційних, дезінфекційних та інших);</li> <li>-визначати вибухонебезпечні матеріали та пристрої;</li> <li>-надавати першу лікарську допомогу;</li> <li>-здійснювати самозахист</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i> : здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Загальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</li> <li>- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</li> </ul> <i>Спеціальні фахові компетентності:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);</li> <li>здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Захист України у ЗВО»: «Фізична культура», «Анатомія людини», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Підвищення спортивної майстерності».
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Захист України у ЗВО» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика фізичного виховання», «Реабілітаційні технології», «Загальна теорія здоров'я», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах».

Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1-й рік	1-й рік
	Семестр вивчення	2 семестр	2 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 годин
	Практичні заняття	20 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/bkxyp">http://surl.li/bkxyp</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/cxmzn">http://surl.li/cxmzn</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>		
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин у тому числі</b>	
<b>разом</b>			

			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>ЗМ 1. Основи менеджменту у спорті</b>								
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	-	80	-
Разом	120	20	20	-	-	-	80	-
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>								
<b>Кількість годин</b>								
<b>у тому числі</b>								
	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-	-
Разом	120	8	8	-	-	104	-	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.							
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Захист України у ЗВО» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8.. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,4 бали;  - отримані значення підставити у формулу:  <math display="block">R = ((0,05 \times 9,4) + 0,4) \times 80 = 70</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Захист України у ЗВО» отримав – 70 балів.</p>							
<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>						<b>Сума</b>		
Поточний контроль	Модульна контрольна робота		100 балів					
80 балів	20 балів							
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>								
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>							<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою</b>	

		<b>оцінювання</b>
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 1 «Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська»	4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 2 «Військова присяга та військова символіка України».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 3 «Військова дисципліна, організація внутрішньої та вартової служби, стройові прийоми зі зброєю та без неї».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 4 «Стрілецька зброя та поводження з нею, ручні осколкові гранати та поводження з ними».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – пратичне заняття № 5 «Основи загальновійськового бою, основи військової топографії, озброєння та військова техніка військової частини (підрозділу)».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Розвиток психологічної стійкості під час дій в екстремальних ситуаціях»,	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Прискорений рух, основи самозахисту, прикладне плавання».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 8 «Надзвичайні ситуації в мирного та воєнного стану, основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Організація цивільної оборони навчального закладу».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Надання першої медичної допомоги, застосування фармакологічних засобів під час надання першої допомоги».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>1. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану», 2000 (1, 4–9, 13, 16, 27–29).</p> <p>2. Наказ Міністра оборони України від 23. 03. 2017 № 164 «Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права в ЗСУ». — Режим доступу: [ <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0704-17">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0704-17</a> ].</p> <p>3. Наказ Міністра оборони України від 29. 04. 2016 № 232 «Про речове забезпечення військовослужбовців Збройних сил України». {Зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства оборони № 197 від 31. 03. 2017}. — Режим доступу: [ <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0767-16/paran12#n12">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0767-16/paran12#n12</a> ].</p> <p>4. Наказ Міністерства оборони України від 23. 03. 2017 № 164 «Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права в Збройних силах України».</p>	

	<p>Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 09 червня 2017 р. за № 704/30572. — Режим доступу: [ <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-1">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-1</a> ].</p> <p>5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16. 06. 2014 № 398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах». — Режим доступу: [ <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0758-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0758-14</a> ].</p> <p>6. Кодекс цивільного захисту України (Відомості Верховної Ради (ВВР) з доповненнями.</p> <p>7. Постанова Кабінету Міністрів України від 24. 03. 2004 р. № 368 «Про затвердження порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру за їх рівнями».</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом <a href="https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>