



СИЛАБУС
навчальної дисципліни «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1
Семестр: 1

| | |
|--|---|
| Факультет | Фізичної культури |
| Кафедра | Теорії і методики фізичного виховання |
| Викладач | <p>ПІБ: Бесарабчук Геннадій Володимирович Посада: завідувач, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти; доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (за внутрішнім сумісництвом) Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Почесне звання: заслужений тренер України з пауерліфтингу E-mail: besarabchuk@kpnu.edu.ua Профайл викладача: https://pedagogika.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/ Профіль викладача в Google Академії: https://scholar.google.com.ua/citations?user=8GI4K80AAAAJ&hl=uk</p> |
| Лінк на освітній контент дисципліни | Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE): https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7992 |
| Статус дисципліни | Обов'язкова освітня компонента професійної підготовки |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 6 кредитів / 180 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Форми здобуття вищої освіти | Очна (денна), заочна |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Передбачається дотримання здобувачами вищої освіти принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, які містяться в нормативних документах університету: Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) та ін. (https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/).</p> <p>Відвідування основних видів навчальних занять. Креативність та ініціативність здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта.</p> |
| Компетентності | <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 02. Здатність формувати зміст різних форм фізичної культури здобувачів освіти в закладах освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична).</p> <p>СК 03. Здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна).</p> <p>СК 04. Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна).</p> |
| Результати навчання | <p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Методика навчання фізичної культури в закладах освіти» у здобувачів вищої освіти формуються такі програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 07. Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і</p> |

оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей.

ПРН 08. Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу.

ПРН 09. Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій.

Здобувачі вищої освіти мають **знати**: фізичну культуру в сучасних закладах освіти; методику навчання фізичної культури в закладах освіти як навчальний предмет в освітньому процесі підготовки магістрів; нормативно-методичні основи фізичного виховання в закладах освіти; ключові завдання другого (магістерського) рівня вищої педагогічної освіти Концепції розвитку педагогічної освіти; фізичну культуру як навчальний предмет в сучасних складниках системи освіти та її рівнях в Україні; фізичну культуру в системі спеціалізованої освіти здобуття загальної середньої освіти; фізичну культуру в закладах вищої освіти; фізичну культуру та систему фізичного виховання у закладах освіти; Державний стандарт базової і повної та профільної загальної середньої освіти; навчальний предмет «Фізична культура» у Типовій освітній програмі закладів загальної середньої освіти III ступеня (Типова освітня програма профільної середньої освіти); зміст конкретизованих завдань фізичного виховання старшокласників в залежності від особливостей вікового розвитку; організацію навчання учнів рівня стандарту та профільного рівня з фізичної культури в сучасному закладі загальної середньої освіти III ступеня; фізичну культуру і спорт як засіб збереження і зміцнення здоров'я студентів; фізичну культуру в загальнокультурній і професійній підготовці студентів; фізичну культуру як складову загальної культури студента: роль фізичної культури в життєдіяльності студента; структуру особистої фізичної культури студента; фізичну культуру в системі професійної освіти: оперативний компонент, мотиваційно-ціннісний компонент, практично-діяльнісний компонент; професійну спрямованість фізичного виховання студентів закладу вищої освіти; фізичну культуру та систему фізичного виховання у закладах освіти; принципи і методи фізичного виховання студентів; засоби і форми фізичного виховання студентів; напрямки і функції фізичного виховання студентів у закладі вищої освіти; фізіологічну характеристику життєдіяльності та вікового розвитку організму учнів старших класів та студентів: анатомічні особливості будови організму здобувачів освіти підліткового та юнацького віку; фізіологічні особливості життєдіяльності організму здобувачів освіти підліткового та юнацького віку; відмінності у сенситивних періодах в розвитку рухових здібностей здобувачів освіти підліткового та юнацького віку; професійні рекомендації щодо організації фізичної підготовки здобувачів освіти підліткового та юнацького віку в залежності від статі в умовах ЗЗСО III ступеня та ЗВО; засоби, методи і форми фізичного виховання здобувачів освіти ЗЗСО III ступеня та ЗВО: застосування засобів фізичної культури у фізичному вихованні учнів старшої/профільної школи та закладу вищої освіти, методичні рекомендації щодо використання засобів та методів в організації фізичного виховання, методичні особливості організації занять фізичними вправами старшокласниць і студенток; методичні особливості навчання рухових дій та розвитку фізичних якостей здобувачів освіти ЗЗСО III ступеня та ЗВО: методичні закономірності процесу фізичного виховання в здобувачів освіти ЗЗСО III ступеня та ЗВО під час організації освітнього процесу з фізичної культури: безперервність процесу фізичного виховання, чергування навантаження та відпочинку, поступове нарощування навантажень, які виявляють розвиваючу дію, циклічність побудови системи занять, вікову та індивідуальну адекватність фізичного виховання, комплексність педагогічного впливу на здобувачів освіти, науково-методичну обґрунтованість процесу фізичного виховання з опорою на педагогічний досвід; методичні основи навчання фізичної культури здобувачів освіти: ставлення мети і завдань навчання, мотивацію

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>навчальної діяльності здобувачів освіти, тематичне планування, засоби і методи навчання, засоби фізичного виховання, теоретичну підготовку, фізичну підготовку, організацію навчальної діяльності здобувачів освіти, організацію діяльності здобувачів освіти під час занять фізичною культурою, дозування навантаження, щільність заняття та методика хронометрування, розподіл часу заняття, організацію роботи в основній частині заняття, керівництво навчальною діяльністю здобувачів освіти з фізичної культури, стилі керівництва фахівця з фізичної культури, вимоги фахівця з фізичної культури до здобувачів освіти на заняттях, інструктування, регулювання і корегування навчальної діяльності здобувачів освіти, попередження помилок, допомога і страхування, контроль під час навчання фізичної культури; методичні особливості організації і планування навчання фізичної культури в закладі освіти; основи організації навчальної роботи: планування навчального матеріалу; організацію занять з фізичної культури; навчальну роботу з фізичної культури в закладі освіти; використання програм навчання при засвоєнні навчального матеріалу; методика фізичної підготовки здобувачів освіти; прикладну спрямованість фізичного виховання здобувачів в закладі освіти; загальні положення професійно-прикладної фізичної підготовки; технологію визначення спрямованості професійно-прикладної фізичної підготовки в різних закладах освіти; місце професійно-прикладної фізичної підготовки в системі фізичного виховання здобувачів освіти; мету і завдання професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти; засоби і форми професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти; основні та допоміжні фактори, що визначають зміст професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти; контроль професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти; основні аспекти організаційно-методичного ходу та педагогічний аналіз сучасних занять з фізичної культури в закладах освіти; загальну і спеціальну фізичну підготовку у фізичній культурі здобувачів освіти; методичні особливості організації і проведення оздоровчих занять фізичними вправами здобувачів освіти; методичні особливості організації і проведення занять сучасними нетрадиційними видами спорту здобувачів освіти в закладі освіти та вміти: використовувати отримані знання у своїй практичній діяльності; застосовувати набуті знання при складанні документів навчально-методичного забезпечення з навчального предмету «Фізична культура» для здобувачів освіти.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізична культура в сучасних закладах освіти. 2. Фізична культура та система фізичного виховання у закладах освіти. 3. Методичні основи навчання фізичної культури здобувачів освіти. 4. Методичні особливості організації і планування навчання фізичної культури в закладі освіти. 5. Прикладна спрямованість фізичного виховання здобувачів в закладі освіти. 6. Основні аспекти організаційно-методичного ходу та педагогічний аналіз сучасних занять з фізичної культури в закладі освіти. 7. Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичній культурі здобувачів освіти. 8. Методичні особливості організації і проведення оздоровчих занять фізичними вправами здобувачів освіти. 9. Методичні особливості організації і проведення занять сучасними нетрадиційними видами спорту здобувачів освіти в закладі освіти. |
| Методи навчання | Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Для вивчення навчальної дисципліни здобувачу вищої освіти необхідно мати відповідний рівень фахових знань з освітніх компонент професійної підготовки: теорії і методики фізичного виховання, валеологічних, гігієнічних та фізіологічних основ фізичного виховання, теорії і методики викладання спортивних ігор, теорії і методики викладання гімнастики, теорії і методики викладання плавання, методики застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури тощо) |

| | | | | |
|---|---|------------|----------------|---|
| | освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). | | | |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду К-ПНУ | <p>1. Алексеев О.О. Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями : [моногр.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 312 с.</p> <p>2. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення : навчально-методичний посібник /уклад.: Ю.Ю. Мосейчук, А.В. Кошура, О.О. Мороз, С.М. Свінцицька. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 132 с.</p> <p>3. Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту. Тести і завдання для самостійної підготовки : навчальний посібник / П.Д. Плахтій, О.О. Безкопильний, В.М. Марчук. Вид. 2-е, стереотипне. Кам'янець-Подільський: ПП «Віт'АДрук», 2022. 176 с.</p> <p>4. Корягін В.М., Блавт О.З. Інноваційні технології тестового контролю у фізичному вихованні і спорті : монографія. Львів : Львівська політехніка, 2019. 236 с.</p> <p>5. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. К. : Олімпійська література, 2017. 366 с. (Глава 1. Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків; Глава 3. Фізична культура у системі загальної освіти дітей шкільного віку).</p> <p>6. Методики фізичного виховання різних груп населення : опорні таблиці: навч.-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.</p> <p>7. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.</p> <p>8. Методики фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 330 с.</p> <p>9. Теорія фізичного виховання: опорні таблиці: навчально-методичний посібник / Солопчук М.С., Боднар А.О., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 148 с.</p> | | | |
| Обсяг дисципліни (години) та види навчальних занять | <p>Денна форма здобуття вищої освіти: лекції – 22 год., семінарські заняття – 40 год., самостійна робота – 118 год.</p> <p>Заочна форма здобуття вищої освіти: лекції – 14 год., семінарські заняття – 10 год., самостійна робота – 156 год.</p> | | | |
| Поточний контроль | Контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі усних відповідей, у письмовій формі, у тестовій формі, у формі перевірки виконання самостійної роботи та модульної контрольної роботи упродовж семестру. Форма підсумкового (семестрового) контролю – екзамен. | | | |
| Критерії оцінювання | Семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота | МКР | Екзамен | Сума |
| | 45 балів | 15 балів | 40 балів | 100 балів |
| | Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти | | | |
| | Зміст навчального матеріалу | | | Бали, що нараховуються за 12-бальною системою оцінювання |
| | Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Фізична культура в сучасних закладах освіти». | | | 4-12 |
| Усне опитування або тестування із | | | 4-12 | |

| | | |
|-----------------------------|--|------|
| | використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Фізична культура та система фізичного виховання у закладах освіти». | |
| | Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Методичні основи навчання фізичної культури здобувачів освіти». | 4-12 |
| | Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Методичні особливості організації і планування навчання фізичної культури в закладі освіти». | 4-12 |
| | Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Прикладна спрямованість фізичного виховання здобувачів в закладі освіти». | 4-12 |
| | Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Основні аспекти організаційно-методичного ходу та педагогічний аналіз сучасних занять з фізичної культури в закладі освіти». | 4-12 |
| | Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичній культурі здобувачів освіти». | 4-12 |
| | Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Методичні особливості організації і проведення оздоровчих занять фізичними вправами здобувачів освіти». | 4-12 |
| | Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Методичні особливості організації і проведення занять сучасними нетрадиційними видами спорту здобувачів освіти в закладі освіти». | 4-12 |
| | Обговорення результатів вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, закріплення здобувачами вищої освіти теоретичних знань з навчальних тем, отриманих на лекціях і під час самостійної підготовки у ході семінарських занять. | 4-12 |
| Підсумковий контроль | Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. | |
| Локація | Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ | |