




Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра теорії і методики фізичного виховання



Силабус вибіркового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура) (1,4)	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Другий (магістерський)	
<b>Статус дисципліни:</b>	Дисципліна професійної підготовки вибіркового блоку	
<b>Мова викладання:</b>	українська	
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b> Мисів Володимир Михайлович
		<b>Посада:</b> доцент
		<b>Вчений ступінь:</b> кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b> 098 489 3233
		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:mysiv@kpnu.edu.ua">mysiv@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b> Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання
		<b>Профайл викладача:</b> <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/user/index.php?id=23272">https://moodle.kpnu.edu.ua/user/index.php?id=23272</a>	
<b>Консультації</b>	Понеділок – 14.50.-16.25. аудиторія 108	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Освітній компонент передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «магістр» спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура двома змістовими модулями: «Основи менеджменту фізичної культури і спорту» та «Маркетинг фізичної культури і спорту»</p> <p>Змістовий модуль 1 «Основи менеджменту фізичної культури і спорту» складається з 5 тем, з яких 4 лекції та 7 практичних занять</p> <p>Лекційні заняття: «Основи управління у фізичній культурі та спорті», «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті», «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління», «Керівництво, влада, лідерство», «Планування діяльності спортивних організацій».</p> <p>Практичні заняття: «Головні засади управління у фізичній культурі та спорті», «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті», «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління», «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», «Планування діяльності спортивних організацій».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Маркетинг фізичної культури і спорту» складається з 9 тем, з яких 3 лекції та 6 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Основи маркетингу фізкультурно-оздоровчих послуг», «Основні концепції маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Вивчення потреб і поведінки споживачів», «Поведінка споживачів фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Фізкультурно-оздоровчі послуги в системі маркетингу», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Ціна і цінова політика у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>Практичні заняття: «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг», «Визначення основних концепцій маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», «Характеристика поведінки споживачів фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в системі маркетингу», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого</p>	

	<p>(магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час своєї професійної діяльності щодо маркетингової концепції та пропонує нові підходи і інструменти, які дозволяють закладам загальної середньої освіти та спортивним установам ефективно функціонувати в умовах невизначеності (змінності) внутрішнього середовища, успішно вирішувати довгострокові стратегічні завдання, освоювати нові ринки і виводити на них нові послуги, а також пристосовуватися до змінних умов ринкової кон'юктури.</p> <p>Навчити працювати в команді</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння змістом, методами, сутністю та управлінням маркетингом у фізичній культурі і спорті, поняттям фізкультурно-спортивних послуг та їх класифікацією, маркетинговим середовищем в закладах загальної середньої освіти, маркетинговими дослідженнями у фізичній культурі і спорті, основними засадами і значенням комунікацій.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> <li>- індуктивні;</li> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні;</li> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемно-пошукові;</li> <li>- дослідницькі;</li> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, виконання розрахункових завдань;</li> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» у здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 05 приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 09 здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 17 визначає алгоритми вирішення завдань фізичної культури дітей для проектування групових і персональних програм їхньої фізичної активності з чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників.</p> <p>ПРН 19 розв'язує проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, застосовуючи аналіз і систематизацію необхідної науково-методичної, документальної інформації, збір даних, експеримент, інтерпретацію результатів та інші адекватні методи наукового пізнання; враховує аспекти соціальної та етичної відповідальності, зокрема академічної доброчесності при використанні інформації інших дослідників; здатний інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладу загальної середньої освіти, індивідуальних можливостей, потреб і побажань дітей.</p> <p>ПРН 21 визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту</p>

	<p>фізичної культури для досягнення її мети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні</li> </ul>		
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні загальні компетентності:</p> <p>ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна).</p> <p>ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).</p> <p>Спеціальні фахові компетентності:</p> <p>СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна).</p> <p>СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова).</p> <p>СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисциплін: «Інформаційні системи і технології фізичного виховання», «Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення, «Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти»</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
	Рік навчання/ рік викладання	2	2
	Семестр вивчення	4	4
	нормативна/вибіркова	вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	20
	Лекційні заняття	20	8
	Практичні заняття	20	12
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80	100	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
<b>Технічне й</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC		

<p><b>програмне забезпечення /обладнання</b></p>	<p>PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління проектами у спорті»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо;</p>

ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд).

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
лекційні заняття	практичні заняття		семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
<b>ЗМ 1. Основи менеджменту фізичної культури і спорту</b>							
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	-	-	40	-
<b>ЗМ 2. Маркетинг у спорті</b>							
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	-	-	40	-
Разом	120	20	20	-	-	80	-
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
	Кількість годин						
	разом	у тому числі					індивідуальна робота
лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
Разом за змістовим модулем 1	60	4	6	-	-	50	-
<b>ЗМ 2. Маркетинг фізичної культури і спорту</b>							
Разом за змістовим модулем 2	60	4	6	-	-	50	-
Разом	120	8	12	-	-	100	-
<b>Форми та</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня						

<b>методи оцінювання</b>	освіта. Фізична культура СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, залік.		
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>МКР</b>	<b>Разом</b>
	80 балів	20 балів	100 балів
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Методи контролю:</b>		
	<p align="center"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Захист України у ЗВО» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8.. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,4 бали;  - отримані значення підставити у формулу:  <math display="block">R = ((0,05 \times 9,4) + 0,4) \times 80 = 70</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Захист України у ЗВО» отримав – 70 балів.</p>		
	<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>		<b>Сума</b>
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів
	80 балів	20 балів	
	<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>		
	<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>		<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Основи управління у фізичній культурі та спорті».		4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті.».		4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління».		4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням		4-12

	<p>технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Керівництво, влада, лідерство.»».</p> <p>6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Планування діяльності закладів загальної середньої освіти та спортивних організацій».</p> <p>7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Головні засади управління у фізичній культурі та спорті», № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті», № 3 «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління».</p> <p>8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», № 5 «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Визначення основних концепцій маркетингу фізкультурно-оздоровчої діяльності», № 7 «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», № 8 «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в системі маркетингу».</p> <p>10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг».</p>	<p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.</p> <p>2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (<a href="https://bit.ly/3ADXIDv">https://bit.ly/3ADXIDv</a>)</p> <p>3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с. (<a href="https://bit.ly/3KA16kz">https://bit.ly/3KA16kz</a>)</p> <p>4. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с. (<a href="https://bit.ly/3RuEfq3">https://bit.ly/3RuEfq3</a>)</p> <p>5. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг : навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 298 с. (<a href="https://bit.ly/3ed6v2r">https://bit.ly/3ed6v2r</a>)</p> <p>4. Ковальчук Г. П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту : [навч. посіб.]. - Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2014. - 227 с. - 978-966-2771-27-5</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Роман Тягур, Володимир Мисів, Ігор Матійчук Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності Стаття Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86. (<a href="https://tinyurl.com/3efvs2w5">https://tinyurl.com/3efvs2w5</a>)</p> <p>2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (<a href="https://bit.ly/3q0vl8d">https://bit.ly/3q0vl8d</a>)</p> <p>3. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і</p>	

	<p>спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129.( <a href="https://bit.ly/3TAiDuz">https://bit.ly/3TAiDuz</a>)</p> <p>4. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.</p> <p>5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (<a href="https://tinyurl.com/bdhdj99m">https://tinyurl.com/bdhdj99m</a>).</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>

