

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b>		
<b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b> <b>Силабус вибіркового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки</b> <b>«Основи менеджменту в терапії та реабілітації»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		22 Охорона здоров'я	
<b>Спеціальність:</b>		227 Фізична терапія, ерготерапія	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Фізична реабілітація	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Перший (бакалаврський)	
<b>Статус дисципліни:</b>		Дисципліна професійної підготовки вибіркового блоку	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Мисів Володимир Михайлович
		<b>Посада:</b>	доцент
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	098 489 3233
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:mysiv@kpmu.edu.ua">mysiv@kpmu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://fizkultura.kpmu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/">http://fizkultura.kpmu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) <a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1945">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1945</a>		
<b>Консультації</b>	П'ятниця (1 і 3 тижні місяця) о 15:50-17:25 аудиторія 108		
<b>Анотація до курсу</b>	Фахівці у сфері фізичної реабілітації у процесі своєї професійної діяльності повинні сформувати спеціальні знання щодо маркетингової концепції та пропонує нові підходи і інструменти, які дозволяють реабілітаційним установам (центрам, відділенням) ефективно функціонувати в умовах невизначеності (змінності) внутрішнього середовища, успішно вирішувати довгострокові стратегічні завдання, освоювати нові ринки і виводити на них нові послуги, а також пристосовуватися до змінних умов ринкової кон'юктури. Навчити працювати в команді		
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета вивчення дисципліни вільного вибору «Основи менеджменту в терапії та реабілітації» полягає у формуванні професійної майстерності фізичного реабілітолога. Дисципліна допомагає більш правильно визначити зміст, методи, сутність та управління маркетингом у сфері реабілітаційних послуг, поняття реабілітаційних послуг та їх класифікацію, маркетингове середовище реабілітаційного центру, маркетингові дослідження у сфері реабілітаційних послуг, основні засади і значення комунікацій. Розкриває питання оцінювання клієнтами реабілітаційних установ якості послуг та чинників, які на неї впливають.		
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> <li>- індуктивні;</li> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні;</li> <li>- репродуктивні;</li> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, виконання завдань з топографії;</li> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>		
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний)		

<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи менеджменту в терапії та реабілітації» здобувачі вищої освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості надання оздоровчо-рекреаційних та реабілітаційних послуг пацієнтам/клієнтам; уміння здійснювати маркетингову оцінку існуючих оздоровчо-рекреаційних та реабілітаційних послуг.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювати потребу у заходах фізичної терапії та ерготерапії, їх теоретичні та практичні принципи і зв'язок з охороною здоров'я.</li> </ul>	
<b>Компетентності:</b>	<p>СК7. Здатність проектувати, організовувати і проводити реабілітаційні заходи.          СК51. Здатність до організації та маркетингової діяльності центрів фізичної реабілітації, груп активного відпочинку, служб здорового способу життя за місцем проживання, відпочинку та роботи громадян .</p>	
<b>Пререквізити</b>	<p>Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату», у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо важливості маркетингу для персоналу реабілітаційних установ, знання цього аспекту діяльності є необхідне керівництву згаданих закладів для ефективного налагодження процесу їх діяльності. А особливо великі вимоги до маркетингової компетентності постають перед маркетологами у сфері реабілітаційних послуг. Це пов'язано з тим, що згадані спеціалісти повинні бути обізнані не лише з технологією маркетингу в комерційній та некомерційній діяльності, але й з загальними та специфічними особливостями сфери реабілітаційних послуг.</p>	
<b>Пореквізити</b>	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії», «Професійна етика, деонтологія та медичне право», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи».</p>	
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>
		<b>денна форма навчання</b>
	Рік навчання/ рік викладання	4
	Семестр вивчення	8
	вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	40
	Лекційні заняття	20
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
Самостійна та індивідуальна робота	80	
Форма підсумкового контролю	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Викладання освітнього компоненту «Основи менеджменту в терапії та реабілітації» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.</p>	
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/bkxyp">http://surl.li/bkxyp</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/cxmzn">http://surl.li/cxmzn</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені</p>	

	<p>Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> </ul>																																						
<p><b>Схема курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Денна форма навчання</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">разом</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Основи менеджменту в терапії та реабілітації.</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Разом годин</b></td> <td style="text-align: center;"><b>120</b></td> <td style="text-align: center;"><b>20</b></td> <td style="text-align: center;"><b>20</b></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>80</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>Змістовий модуль 1. Основи менеджменту в терапії та реабілітації.</b>								<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>80</b>	
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																						
	у тому числі																																						
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																
<b>Змістовий модуль 1. Основи менеджменту в терапії та реабілітації.</b>																																							
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>80</b>																																	
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>																																						
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути <b>д Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:  Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Захист України у ЗВО» здобувач вищої</p>																																						

	<p>освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8.. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,4 бали;</li> <li>- отримані значення підставити у формулу:</li> </ul> $R = ((0,05 \times 9,4) + 0,4) \times 80 = 70$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Захист України у ЗВО» отримав – 70 балів.</p> <p>осягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p>		
	<p><b>Поточний контроль</b></p> <p>80 балів</p>	<p><b>МКР</b></p> <p>20 балів</p>	<p><b>Разом</b></p> <p>100 балів</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.</li> <li>2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (<a href="https://bit.ly/3ADXIDv">https://bit.ly/3ADXIDv</a>)</li> <li>3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с. (<a href="https://bit.ly/3KA16kz">https://bit.ly/3KA16kz</a>)</li> <li>4. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с. (<a href="https://bit.ly/3RuEfq3">https://bit.ly/3RuEfq3</a>)</li> <li>5. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг : навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 298 с. (<a href="https://bit.ly/3ed6v2r">https://bit.ly/3ed6v2r</a>)</li> <li>4. Ковальчук Г. П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський: Друкарня "Рута", 2014. 227 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роман Тягур, Володимир Мисів, Ігор Матійчук Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності Стаття Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86. (<a href="https://tinyurl.com/3efvs2w5">https://tinyurl.com/3efvs2w5</a>).</li> <li>2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (<a href="https://bit.ly/3q0vl8d">https://bit.ly/3q0vl8d</a>)</li> <li>3. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129. (<a href="https://bit.ly/3TAiDuz">https://bit.ly/3TAiDuz</a>)</li> <li>4. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.</li> <li>5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (<a href="https://tinyurl.com/bdhdj99m">https://tinyurl.com/bdhdj99m</a>).</li> </ol>		
<p><b>Локація</b></p>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>		