





<p>X Сергій ПОТАПЧОК</p> 	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p> <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ/ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ</b>  <b>МАЙСТЕРНОСТІ З БОКСУ»</b></p>		
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>		014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Середня освіта (Фізична культура), Тренер з видів спорту	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		першого (бакалаврського) та другого (магістерського)	
<b>Статус дисципліни:</b>		дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Викладач</b>		<b>ПІБ:</b>	Приходько Володимир Миколайович
		<b>Посада:</b>	Викладач
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	0964248899
		<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:prykhodko.volodymyr@kpnu.edu.ua">prykhodko.volodymyr@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a> .
<b>Викладач</b>		<b>ПІБ:</b>	Скавронський Олександр Павлович
		<b>Посада:</b>	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту
		<b>Телефон:</b>	0673840972
		<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:skavronskyi@kpnu.edu.ua">skavronskyi@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/skavronskyi-oleksandr-pavlovych/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/skavronskyi-oleksandr-pavlovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=901">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=901</a>		
<b>Консультації</b> <b>Анотація до</b>	Формувати професійно-педагогічні знання, уміння та навички, необхідні для майбутньої		

<b>курсу</b>	тренерсько-педагогічної діяльності, оволодіювати основами технічних прийомів, тактичними діями в обраному виді спорту, а також набувати необхідних теоретичних знань; розвивати фізичні якості, виховувати морально-вольові якості. Виконувати програму для присвоєння звання «Суддя зі спорту» Принципи, засоби, методики фізичного виховання. Інноваційні методики навчання руховим діям.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення/Підвищення спортивної майстерності з боксу» передбачає цілі: – оволодіння здобувачами вищої освіти основами технічних прийомів, тактичними діями в обраному виді спорту, а також набуття необхідних теоретичних знань; – вдосконалення різних видів підготовки в обраному виді спорту, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми формування фізичної культури особистості, проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях, використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання – виконати програму для присвоєння звання «Суддя зі спорту» та скласти Державні тести не нижче оцінки «добре».
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle) <b>Стандартний курс (очний, заочний).</b>
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боксу» в здобувачів СВО «бакалавр» та «магістр» формуються наступні <b>програми результати навчання</b>:</p> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 05 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>- ПРН 06 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;</li> <li>- ПРН 10 застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;</li> <li>- ПРН 14 знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання;</li> <li>- ПРН 18 застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;</li> <li>- ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- ПРН 13 використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;</li> <li>- ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;</li> <li>- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;</li> <li>- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</li> <li>- ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;</li> <li>- ПРН 23 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;</li> <li>- ПРН 24 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.</li> </ul> <p><i>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 2 усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;</li> <li>- ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом</li> </ul>

людини.

- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;
- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.
- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;
- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;
- ПРН 16 володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;
- ПРН 21 здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;
- ПРН 28 здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;
- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;
- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;
- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

*3-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ПРН 1 знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;
- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;
- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;
- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;
- ПРН 7 знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту;
- ПРН 8 знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;
- ПРН 09 знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;
- ПРН 10 знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я;
- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;
- ПРН 12 знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;
- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;
- ПРН 22 вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;
- ПРН 24 володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом;
- ПРН 26 здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

*4-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

*1-й, 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ПРН 01 Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінування української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;
- ПРН 03 Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;
- ПРН 04 Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;
- ПРН 05 Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;
- ПРН 07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;
- ПРН 08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;
- ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;
- ПРН 10 Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується

	<p>академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 14 Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протіепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;</li> <li>- ПРН 16 Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;</li> <li>- ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;</li> <li>- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;</li> <li>- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;</li> <li>- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;</li> <li>- ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр» загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» «Середня освіта (Фізична культура);</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр» інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» «Середня освіта (Фізична культура);</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>Відповідно до освітньо-професійних програм у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>- ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку;</li> <li>- ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</li> </ul> <p><i>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 07 здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) ;</li> <li>- ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності;</li> <li>- ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</li> </ul> <p><i>4-й, курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 04 здатність працювати в команді;</li> <li>- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна);</li> <li>- ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна);</li> <li>- ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).</li> </ul>

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

*1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 03 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);
- СК 04 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);
- СК 08 здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);
- СК 11 здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);
- СК 12 здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність);
- СК 13 здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).
- СК 14 здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність);
- СК 15 здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).

*1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- СК 05 здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;
- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;
- СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;
- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;
- СК 18 здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 02 здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;
- СК 03 здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;
- СК 04 здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;
- СК 09 здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;
- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 01 здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна);
- СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);
- СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);
- СК 04 здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);
- СК 05 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);
- СК 06 здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);
- СК 07 здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична);
- СК 08 здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);
- СК 09 здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна);
- СК 11 здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична);
- СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна);
- СК 13 здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямками (оцінювально-аналітична);
- СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);
- СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);
- СК 16 здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;
- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

*Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.*

*1-й, 2-й, 3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:

- 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;
- 2351.2 – Методист з фізичної культури;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 1229.6 – Керівник фізичного виховання;
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля.

*1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:

- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);
- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);
- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;
- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.

*4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);
- 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);
- 3475 – Інструктор-методист спортивної школи;
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля;
- 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);
- 3475 – Інструктор з фізичної підготовки;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;
- 2351.2 – Методист з фізичної культури;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 1229.6 – Керівник фізичного виховання;
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля.

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;

	<p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;  22831 – Інструктор з фізичної культури;  22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;  22769 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);  23478 – Методист з фізичної культури;  1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);  2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>				
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачам вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боксу»:</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p>				
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боксу» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр»: «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»;</li> <li>- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»: «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»;</li> <li>- зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «магістр»: «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти»;</li> <li>- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»: «Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика».</li> </ul>				
<p><b>Обсяг і ознаки курсу</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1980 485 2103">Найменування показників</th> <th data-bbox="485 1980 1540 2103">Характеристика навчальної дисципліни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 2103 485 2103"> </td> <td data-bbox="485 2103 1540 2103"> </td> </tr> </tbody> </table>	Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни		
Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни				



	Бакалавр									магістр	
	1	1	1	2	2	2	3	3	4	1	2
Рік навчання	FK 90/90	FKS 75/75	FKS ms 75/75	FK 60/60	FKS 75/75	FKS ms 45/45	FK 60/60	FKS 45/45	FK 60/60	FK FKS 60/60	FK FKS 60/60
Семестр навчання	1-2	1-2	1-2	3-4	3-4	3-4	5-6	5-6	7-8	1-2	3
Кількість кредитів ЄКТС	6	5	5	4	5	3	4	3	4	4	2
Загальний обсяг годин	180	150	150	120	150	90	120	90	120	120	60
Лекційні заняття	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	-	2/2	2
Практичні заняття	58/58	48/48	48/48	38/38	48/48	28/28	38/38	28/28	60/60	18/18	18
Самостійна та індивідуальна робота	30/30	25/25	25/25	20/20	25/25	15/15	20/20	15/15	-	40/40	40
Форма підсумкового контролю	<p>2-й, 3-й, 6-й, 8-й семестри «Диференційований залік» СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри «Диференційований залік» СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>1-й, 3-й семестри «Залік» СВО «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), СВО «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p>										
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боксу» потребує спеціально обладнаної спортивної зали, наявністю інвентарю та обладнання для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ракетки;</li> <li>- лапи;</li> <li>- подушки;</li> <li>- набивні м'ячі різної ваги;</li> <li>- мішки;</li> <li>- захисне спорядження;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- джгути;</li> <li>- координаційна драбина.</li> </ul>										
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боксу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом,</li> </ul>										

яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд.

**Схема курсу**

<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>														
<b>Назви тем лекційних занять та змістових модулів</b>	FK1-B23, FK2-B23	FK1-B22, FK2-B22	FK1-B21, FK2-B21	FKS1-B23	FKS1-B22	FKS1-B21	FKS1ml-B23	FKS1ml-B22	FKS1-M23 2/2	FKS1-M22, FKS2-M22	FK1-M23	FK1-M22, FK2-M22	FK1-B20, FK2-B20	FKS1-B20
<b>Лекційні заняття</b>														
Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Практичні заняття</b>												
<b>Назва модулів</b>	<b>1 FK</b>	<b>1 FKS</b>	<b>1 FKS ms</b>	<b>2 FK</b>	<b>2 FKS</b>	<b>2 FKS ms</b>	<b>3 FK</b>	<b>3 FKS</b>	<b>4 FK</b>	<b>1 FK</b>	<b>2 FK</b>	
	58/58	48/48	48/48	38/38	48/48	28/28	38/38	28/28	60/60	18/18	18	
Модуль №1 Фізична підготовка	12/12	12/12	12/12	10/10	12/12	8/8	10/10	8/8	12/12	4/4	4	
Модуль №2 Технічна підготовка	18/18	12/12	12/12	12/12	12/12	8/8	12/12	8/8	18/18	4/4	4	
Модуль №3 Тактична підготовка	18/18	16/16	16/16	10/10	16/16	8/8	10/10	8/8	20/20	6/6	6	
Модуль №4 Інструкторська і судівська практика	10/10	8/8	8/8	6/6	8/8	4/8	6/6	4/8	10/10	4/4	4	

<b>Самостійна та індивідуальна робота кількість годин</b>										
<b>1 FK</b>	<b>1 FKS</b>	<b>1 FKSm s</b>	<b>2 FK</b>	<b>2 FKS</b>	<b>2 FKS ms</b>	<b>3 FK</b>	<b>3 FKS</b>	<b>4 FK</b>	<b>1 FK</b>	<b>2 FK</b>
30/30	25/25	25/25	20/20	25/25	15/15	20/20	15/15	-	40/40	40

**Форми та методи оцінювання**

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з боксу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи. 2-й, 3-й, 6-й, 8-й семестри «Диференційований залік» СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).  
2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри «Диференційований залік» 017 Фізична культура і спорт.  
2-й, 3-й семестри «Залік» СВО «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>1-й, 3-й семестри «Залік» СВО «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боксу» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 12 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 50 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;  - отримані значення підставити у формулу:  <math>R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 50 = 43</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боксу» отримав – 43 балів.</p>																																																			
<p><b>Система оцінювання та вимоги</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;"><b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b></th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;"><b>1, 3, 5, 7 семестр</b></th> <th colspan="4" style="text-align: center;"><b>2, 4, 6, 8 семестр</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Сума</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ЗМ 1</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 2</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 3</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 4</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 1</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 2</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 3</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 4</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100 балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15 балів</td> <td style="text-align: center;">15 балів</td> <td style="text-align: center;">15 балів</td> <td style="text-align: center;">5 балів</td> <td style="text-align: center;">15 балів</td> <td style="text-align: center;">15 балів</td> <td style="text-align: center;">15 балів</td> <td style="text-align: center;">5 балів</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Поточний контроль 50 балів</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Поточний контроль 50 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Поточний контроль (100 балів)</b>  Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.</p>									<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>									<b>1, 3, 5, 7 семестр</b>				<b>2, 4, 6, 8 семестр</b>				<b>Сума</b>	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	100 балів	15 балів	15 балів	15 балів	5 балів	15 балів	15 балів	15 балів	5 балів	Поточний контроль 50 балів				Поточний контроль 50 балів			
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>																																																				
<b>1, 3, 5, 7 семестр</b>				<b>2, 4, 6, 8 семестр</b>				<b>Сума</b>																																												
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	100 балів																																												
15 балів	15 балів	15 балів	5 балів	15 балів	15 балів	15 балів	5 балів																																													
Поточний контроль 50 балів				Поточний контроль 50 балів																																																

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бокс. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. – Київ, 2004. – 102 с.</li> <li>2. Остьянов В.Н. Обучение и тренировка боксеров. Київ. Олимпийская литература. 2011. 272с.</li> <li>3. Різновиди спортивних одноборств : навч. посіб. - Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2019. 176 с. Шифр: 796.8</li> <li>4. Савчин М.П. Тренованість боксера та її діагностика. Київ, 2003. 220 с.</li> <li>5. Фізичне виховання. Бокс. уклад. Назимок В.В., Гаврилова Н.М., Мартинов Ю.О., Добровольський В.Е., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 135с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матвеев, Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов // Л. П. Матвеев. – К: Олимпийская литература, 1999. – 317 с. – ISBN 966-7133-22-2</li> <li>2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник для студ. высших учеб. заведений физ. воспитания и спорта] / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с. – ISBN 966-7133-64-8. 4. 6.</li> <li>3. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В. М., Булатова М. М. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320с.</li> <li>4. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого і юнацького спорту. Київ: Олімпійська література, 2008.</li> <li>5. Платонов В. М. Теорія і методика спортивного тренування. Навчальний посібник для студентів. ІФК. М., Вища школа, 2004.</li> <li>6. Худолій О.М. Програма курсу «Спортивно-педагогічне вдосконалення» / О.М. Худолій, О.В. Іваненко // Теорія і методика фізичного виховання, 2008. – № 6. – С. 45-47.</li> </ol>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/">http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/</a>

Розробник силябуса



Володимир ПРИХОДЬКО



Олександр СКАВРОНСЬКИЙ

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН