

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p>															
<p align="center"><b>Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки</b>  <b>«Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні»</b></p>																
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка															
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)															
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)															
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Другий (Магістерський)															
<b>Статус дисципліни:</b>	Обов'язкова															
<b>Мова викладання:</b>	Українська															
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<table border="1"> <tr> <td><b>ПІБ:</b></td> <td>Чистякова Марина Олександрівна</td> </tr> <tr> <td><b>Посада:</b></td> <td>старший викладач</td> </tr> <tr> <td><b>Вчений ступінь:</b></td> <td>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту</td> </tr> <tr> <td><b>Телефон:</b></td> <td>0958120032</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail:</b></td> <td>chystiakova@kpnu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td><b>Робоче місце:</b></td> <td>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td><b>Профайл викладача:</b></td> <td><a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c/hystyakova-maryna-oleksandrivna/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c/hystyakova-maryna-oleksandrivna/</a></td> </tr> </table>	<b>ПІБ:</b>	Чистякова Марина Олександрівна	<b>Посада:</b>	старший викладач	<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	<b>Телефон:</b>	0958120032	<b>E-mail:</b>	chystiakova@kpnu.edu.ua	<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c/hystyakova-maryna-oleksandrivna/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c/hystyakova-maryna-oleksandrivna/</a>
<b>ПІБ:</b>	Чистякова Марина Олександрівна															
<b>Посада:</b>	старший викладач															
<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту															
<b>Телефон:</b>	0958120032															
<b>E-mail:</b>	chystiakova@kpnu.edu.ua															
<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання															
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c/hystyakova-maryna-oleksandrivna/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c/hystyakova-maryna-oleksandrivna/</a>															
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>																
<b>Консультації</b>	Чистякова М.О.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.														
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «<b>Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні</b>» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямований на професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який не лише б досконало володів основами своєї професії, а й вмів застосовувати свої знання у нових, мінливих умовах. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 9-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях: "Основи реформування системи фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти у відповідності до проекту "Нова Українська школа"; "Інноваційні підходи до організації оздоровчо-рекреаційних занять із дітьми дошкільного віку"; "Інноваційні підходи до організації фізкультурно - оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні"; "Теоретико - методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн - учасниць Європейського союзу"; "Формування мотивації до самовдосконалення учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізичної культури"; "Використання інтерактивних технологій навчання в системі фізичного виховання"; "Використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні різних груп населення"; "Впровадження здоров'язберігаючих технологій у фізичне виховання"; "Взаємодія сім'ї і школи в організації фізкультурно - оздоровчої роботи". Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «<b>Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні</b>» надасть можливість здобувачам вищої освіти формувати позитивну мотивацію до навчання, підвищувати рівень готовності до розв'язання педагогічних ситуацій, виявляти прагнення до професійного зросту.</p>															
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння майбутніми фахівцями системою сучасних методичних знань та інноваційних технологій в процесі професійної діяльності викладача фізичного виховання, вміннями інтегрувати знання, які отримані у суміжних дисциплінах, методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань у практичній роботі.															
<b>Методи навчання</b>	За джерелом інформації: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: - індуктивні;															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні.</li> </ul> <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемно-пошукові;</li> <li>- дослідницькі.</li> </ul> <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань;</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «<b>Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні</b>» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 9 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій.</li> <li>- ПРН 19 Розв'язує проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, застосовуючи аналіз і систематизацію необхідної науково-методичної, документальної інформації, збір даних, експеримент, інтерпретацію результатів та інші адекватні методи наукового пізнання; враховує аспекти соціальної та етичної відповідальності, зокрема академічної доброчесності при використанні інформації інших дослідників; здатний інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладу загальної середньої освіти, індивідуальних можливостей, потреб і побажань дітей</li> <li>- ПРН 20 Аналізує можливості особистого професійного розвитку, визначає оптимальні зміст і форми, критерії досягнутих результатів, планує подальші дії з такого розвитку; набуває нових знань, умінь і навичок професійної діяльності, у тому числі взаємодією з іншими вчителями на засадах партнерства, підтримки та долученням до діяльності професійних спільнот.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)з</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «<b>Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні</b>» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>-Здатність розв'язувати проблеми і завдання інноваційного, дослідницького змісту, що стосуються фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, передбачають проведення досліджень або (та) здійснення інновацій з урахуванням положень академічної доброчесності, відзначаються комплексним характером і невизначеністю умов вияву.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 04 Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна).</li> <li>- СК 14 Здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова).</li> <li>- СК 15 Здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя)</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</li> <li>2351.2 – Методист з фізичної культури</li> </ul>

	3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля		
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента <b>«Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні»</b> здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) повинні володіти базовими знаннями з дисциплін “Теорії і методики фізичного виховання”, “Теорії і методики викладання гімнастики”, “Вступу до спеціальності”, “Теорії і методики викладання рухливих ігор та забав”.		
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента <b>«Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні»</b> для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	1	1-2
	Обов’язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов’язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	22
	Лекційні заняття	18	10
	Практичні заняття	22	12
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	98
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп’ютер, мережа Інтернет, модульне об’єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння обов’язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної</li> </ul>		

	<p>успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yaе73h73">https://tinyurl.com/yaе73h73</a>).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/mtbykfwm">https://tinyurl.com/mtbykfwm</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>У неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;</li> <li>- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul>
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті</b>							
Разом за змістовим модулем 1	120	18	22	-	-	80	-
Разом годин	120	18	22	-	-	80	-
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Разом за змістовим модулем 1	120	10	12	-	-	98	-
Разом годин	120	10	12	-	-	98	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, екзамен.						
<b>Критерії оцінювання</b>	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної вивчення курсу «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» рівний 12. Разом – 100 балів						
	<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>		<b>Екзамен</b>		<b>Сума</b>		
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	40 балів		100 балів		
	40 балів	20 балів					
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>							
Об'єм пройденого матеріалу					Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання		
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 1 "Основи реформування системи фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти у відповідності до проекту "Нова Українська школа" Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).					4-12		
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 2 "Інноваційні підходи до організації оздоровчо-рекреаційних занять із дітьми дошкільного віку"					4-12		
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 3 "Інноваційні підходи до організації фізкультурно - оздоровчої					4-12		

	роботи з дітьми шкільного віку в Україні”.	
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 4 “Теоретико -методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн - учасниць Європейського союзу”	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 5 “Теоретико -методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн - учасниць Європейського союзу”	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 6 “Використання інтерактивних технологій навчання в системі фізичного виховання”	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 7 “Використання комп’ютерних технологій у фізичному вихованні різних груп населення”.	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 8 “Впровадження здоров’язберігаючих технологій у фізичне виховання”.	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 9 “Взаємодія сім’ї і школи в організації фізкультурно - оздоровчої роботи”	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інноваційні технології фізичного виховання студентів: навч. посіб. / за заг. ред. Вихляєва Ю. М.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 543 с.</li> <li>Красов О.П., Кусай М.В. Інноваційні технології в фізичному вихованні школярів. Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колективна монографія / за заг. ред. Н.Є. Панегелової. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я.М., 2020. С. 138-147.</li> <li>Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т. I. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К., Олімпійська література, 2017. 392 с</li> <li>Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник / [колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об’єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4.</li> <li>Чистякова М.О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В.Л., Гурман Л.Д, Ладиняк А.Б., Вороніцький В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам’янець-Подільський. 2021. Випуск 20. С. 57-63</li> <li>Чистякова М.О., Мазур В., Гурман Л., Ладиняк А., Приходько В., Марчук Д., Марчук В. Метод кейс-стаді у формуванні професійних компетенцій майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Кам’янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам’янець-Подільський. 2022. Випуск 26. С. 150-155.</li> <li>Чистякова М.Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання</li> </ol>	

	<p>навчально-методичний посібник: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 110 с.[Електронний ресурс]</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Москаленко Н.В. Інноваційна діяльність у фізичному вихованні загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Москаленко // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2015. №4. С.35-38.</p> <p>2. Арзютов Г.М., Шишкін О.П., Чистякова М.О., Солопчук Д.М. Україна у міжнародному спортивному студентському русі: монографія. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. 188 с.</p> <p>3. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: <a href="https://tinyurl.com/vebm4byw">https://tinyurl.com/vebm4byw</a> (дата звернення: 30.07.2022).</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>

Розробник силабуса



Марина ЧИСТЯКОВА

Завідувач кафедри теорії і  
методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН