

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b> <b>Силабус вибіркового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки</b> <b>«Сучасні аспекти організації фізичної активності населення»</b>		
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень		
<b>Статус дисципліни:</b>	вибірковий освітній компонент		
<b>Мова викладання:</b>	українська		
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Юрчишин Юрій Володимирович
		<b>Посада:</b>	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	097 990 15 93
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:yuriyyurchyshyn@kpn.edu.ua">yuriyyurchyshyn@kpn.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpn.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpn.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpn.edu.ua/course/index.php?categoryid=735">https://moodle.kpn.edu.ua/course/index.php?categoryid=735</a>		
<b>Консультації</b>	Вівторок – 15.50.-17.25.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Освітній компонент «Сучасні аспекти організації фізичної активності населення» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє сучасними технологіями і методиками у сфері фізичної культури.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10 тем, які розглядатимуться на лекційних, практичних заняттях та під час самостійного опрацювання.</p> <p>Лекційні заняття: «Історичний аналіз розвитку ТІМФВ як наукової та навчальної дисципліни. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні», «Проблематика точної постановки завдань у фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання», «Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні», «Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок», «Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні», «Організація навчальної діяльності у процесі фізичного виховання», «Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання», «Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах сучасності», «Методологічні основи активізації навчального процесу».</p> <p>Практичні заняття: «Історичний аналіз розвитку ТІМФВ як наукової та навчальної дисципліни. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні», «Проблематика точної постановки завдань у фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання», «Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні», «Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок», «Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні», «Організація навчальної діяльності у процесі фізичного виховання», «Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання»,</p>		

	<p>«Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах сучасності», «Методологічні основи активізації навчального процесу».</p> <p>Опанування на відповідному рівні вибірковою дисципліною «Сучасні аспекти організації фізичної активності населення» дасть можливість здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою викладання освітнього компоненту «Сучасні аспекти організації фізичної активності населення» поглиблення у аспірантів знань і умінь, необхідних для формування рухової активності школярів та успішної практичної діяльності з фізичного виховання. Одне з головних завдань дисципліни навчити висококваліфікованого спеціаліста з фізичної культури інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, знаходити шляхи реалізації міжпредметних зв'язків цих знань у науковій та педагогічній діяльності. Зміст предмета передбачає створення теоретичної бази, яка є основою для використання засобів фізичного виховання з метою гармонічного розвитку школярів, зміцнення здоров'я і профілактики захворювань, самоствердження і самопізнання, раціональної організації вільного часу. Вивчення всіх розділів курсу проходить через призму потреб науки та практики в сфері фізичного виховання і спорту, ознайомлення з передовим досвідом роботи провідних фахівців даної галузі.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> <li>- індуктивні;</li> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні;</li> <li>- репродуктивні;</li> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, виконання завдань з топографії;</li> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Сучасні аспекти організації фізичної активності населення» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у галузі освіти, зокрема фізичної культури, професійною етикою, демонструвати загальний культурний світогляд, нести відповідальність за особистий професійний розвиток;</li> <li>- ПРН 02 Застосовувати сучасні концептуальні й методологічні знання, педагогічні освітні технології, термінологію, історію та сучасні дані про розвиток фізичної культури в системі освіти у власних дослідженнях і викладацькій практиці.;</li> <li>- ПРН 10 Започатковувати, планувати, виконувати і коригувати оригінальні експериментальні та теоретичні дослідження, досягаючи наукових результатів, що створюють нові знання у галузі освіти (фізична культура) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки;</li> <li>- ПРН 11 Демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий світогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями;</li> </ul> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «доктор філософії» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру в системі загальної середньої, вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).</li> </ul> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до оволодіння компетентностями, що спрямовані на формування системного наукового і загального культурного світоглядів, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності, загальнолюдських цінностей.</li> </ul>

	<p>- Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу й синтезу, оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань <i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <p>- СК 04 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних досліджень;</p> <p>- СК 05 Здатність критично аналізувати, розширювати й переоцінювати наявні знання та професійну практику у вищій школі, зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) під час синтезу нових знань, комплексних ідей, інноваційних технологій навчання і методів наукового дослідження.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Сучасні аспекти організації фізичної активності населення»: «Організація наукової діяльності», «Філософія та методологія науки», «Сучасні інформаційні технології», «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури».</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Сучасні аспекти організації фізичної активності населення» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності «Середня освіта (фізична культура)», «Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі».</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/рік викладання	2-й рік	2-й рік
	Семестр вивчення	3 семестр	3 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	10 годин	4 годин
	Практичні заняття	30 години	12 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/bkxyp">http://surl.li/bkxyp</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/cxmzn">http://surl.li/cxmzn</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>		

	<p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>
--	--

<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>						
		<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
	<b>ЗМ 1. Основи менеджменту у спорті</b>							
	Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-
	Разом	120	10	30	-	-	80	-
	<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
		<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>						
<b>разом</b>		<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-	
Разом	120	4	12	-	-	104	-	

<b>Форми та методи оцінювання</b>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>
-----------------------------------	---

<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p>
----------------------------	--

Наприклад:  
 Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Сучасні аспекти організації фізичної активності населення» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8.. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.  
 Дії НПП, або здобувача:  
 - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,4 бали;  
 - отримані значення підставити у формулу:  

$$R = ((0,05 \times 9,4) + 0,4) \times 80 = 70$$
  
 Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Сучасні аспекти організації фізичної активності населення» отримав – 70 балів.

<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>		<b>Сума</b>
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів
80 балів	20 балів	

**Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти**

<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>	<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 1 «Історичний аналіз розвитку ТІМФВ як наукової та навчальної дисципліни. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні»	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 2 «Проблематика точної постановки завдань у фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 3 «Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 4 «Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – пратичне заняття № 5 «Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Особливості використання сучасних методик навчання та вдосконалення рухових дій в ракеткових видах спорту»,	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Організація навчальної діяльності у процесі фізичного виховання».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних	4-12

	завдань під час практичних занять: № 8 «Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання».	
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах сучасності».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2017. 197 с. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661</a></li> <li>2. Завидівська Н. Н. Фундаменталізація фізкультурно-оздоровчої освіти: аспект здоров'язбережувального навчання студентів : монографія. Київ : УБС НБУ, 2012. 402 с.</li> <li>3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч. посіб. : в 2 ч. Ч. 2. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. 304 с.</li> <li>4. Фізичне виховання і здоров'я: навч. посібник. Авт. кол. : О. Д. Дубогай, Н. Н. Завидівська, О. В. Ханікянц та ін.. ; за заг. ред.. О. Д. Дубогай. К. : УБС НБУ, 2012. 271 с.</li> </ol> <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі. Збірник наукових праць за матеріалами І науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 19-20 квітня 2018 року). Ужгород: в-во Бест-Принт, 2018. – 123 с</li> <li>2. Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вид-во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2017. 206 с.</li> <li>3. Коритко З. Медико-біологічні основи рухової активності : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 223 с.</li> <li>4. Оцінювання фізичної підготовленості та здоров'я різних груп населення : монографія. [Боднар І. Р., Виноградський Б. А., Павлова Ю. О., Ріпак М. О., Дух Т. І., Стефанишин М. В.]. Львів : ЛДУФК, 2018. 132 с. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19444">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19444</a></li> </ol>	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>	