

## **Перелік тем для виконання кваліфікаційних робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Європейські школи здоров'я: теорія і практика.
2. Фізична підготовка учнів середніх класів закладу загальної середньої освіти.
3. Принципи формування знань про фізичне здоров'я в системі фізичного виховання старшокласників.
4. Особливості організації процесу фізичного виховання в дитячих оздоровчих закладах в умовах малогір'я.
5. Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку з порушенням зору.
6. Технології корекції постави учнівської молоді на уроках фізичної культури.
7. Соціальна інтеграція глухих школярів засобами фізичної культури.
8. Вікові зміни морфо-функціонального і фізичного стану учнів 10-16 років.
9. Становлення та розвиток рекреаційно-оздоровчих систем для школярів.
10. Формування рекреаційної культури учнів на уроках фізичної культури.
11. Основи формування здорового способу життя в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.
12. Удосконалення психофізичних якостей підлітків рекреаційно-оздоровчим засобами (на прикладі діяльності пласту).
13. Теоретичні складові типологічної оцінки фізичного здоров'я школярів.
14. Вплив занять фізичною культурою в природному середовищі на організм учнів закладів загальної середньої освіти.
15. Інноваційна система фізичного виховання школярів з використанням аеробних технологій.
16. Моделі реалізації диференційованого підходу у фізичній підготовці школярів.
17. Сучасні технології організації рекреаційних та спортивних заходів у закладах загальної середньої освіти.
18. Соціально-педагогічні умови вдосконалення системи фізичного виховання підлітків.
19. Особливості методики підготовки здобувачів вищої освіти до самостійних занять фізичними вправами.
20. Основні аспекти оздоровчого тренування здобувачів вищої освіти, які мають низький рівень здоров'я.
21. Методика розвитку технічної підготовки з футболу в учнів середньої школи на уроках фізичної культури.
22. Оздоровча ходьба у процесі фізичного виховання учнів 1-4 класів нової української школи.
23. Розвиток координаційних здібностей молодших школярів засобами рухливих ігор.
24. Система підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі.
25. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю учнів у старших класах.
26. Спрямованість фізичної підготовки учнів 3-4 класів нової української школи із покращення фізичних і вольових здібностей.
27. Культура спілкування майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту.
28. Фізіолого-гігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах освіти.
29. Організаційно-методичні умови оцінки розвитку дітей з порушенням зору та слуху.

30. Теоретичний зміст підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до професійної діяльності у закладах освіти.
31. Розвиток моторної функції учнів початкової школи з церебральним паралічем.
32. Дослідження взаємозв'язку рухових якостей на фізичний розвиток підлітків.
33. Корекція порушень постави школярів з вадами слуху засобами оздоровчого фітнесу.
34. Фізична культура як засіб морального виховання учнів закладів загальної середньої освіти.
35. Адаптація 6-річних дітей до освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти за допомогою фізичного виховання.
36. Фізкультурно-оздоровчі технології у процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.
37. Нетрадиційні засоби і методи корекції порушених функцій дітей під час занять фізичними вправами.
38. Особливості формування у здобувачів вищої освіти уміння самостійно займатися фізичними вправами.
39. Формування оздоровчої фізичної культури особистості учнів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.
40. Підготовка вчителя фізичної культури до формування здорового способу життя школярів засобами рухливих і спортивних ігор.
41. Застосування новітніх інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя фізичної культури.
42. Ефективність застосування рухливих ігор при вивченні технічних елементів баскетболу у початковій школі.
43. Розвиток фізичної підготовки учнів старшої школи засобами футболу.
44. Соціально-педагогічна профілактика наркотичної залежності підлітків засобами фізичної культури і спорту.
45. Особливості розвитку фізичної культури особистості фахівця фізичного виховання у процесі професійної діяльності.
46. Організація та зміст оздоровчих занять здобувачів вищої освіти з урахуванням показників їх фізичного стану.
47. Оздоровчо-рекреаційна діяльність у учнівської молоді у закладах позашкільної освіти туристсько-красназничого напрямку
48. Фізкультурно-спортивний рух в середовищі західноукраїнської діаспори Південної Америки та Австралії
49. Використання засобів степ-аеробіки з дівчатами середнього шкільного віку на уроках фізичної культури
50. Оптимізація соціальної адаптації студентів початкових курсів засобами фізичної культури.
51. Забезпечення підвищеної розумової працездатності 6-річних першокласників на заняттях фізичними вправами.
52. Покращення фізичної підготовленості учнів старшого шкільного віку шляхом використання нестандартного обладнання на уроках з фізичної культури.
53. Використання індивідуального методу навчання у фізичному вихованні школярів.
54. Вікові та статеві особливості формування ціннісних орієнтацій та індивідуальної фізичної культури школярів.
55. Виховання наполегливості учнів основної школи у процесі позакласної роботи засобами фізичної культури.

56. Професійний саморозвиток майбутнього учителя фізичної культури як педагогічна проблема.

57. Організаційні засади корекційно-профілактичних технологій фізичного виховання студентів з функціональним порушенням опорно-рухового апарату.

58. Формування готовності майбутнього вчителя фізичної культури до самореалізації професійної діяльності.

59. Стан та умови досягнення високих рухових можливостей 6-річними першокласниками у процесі фізичного виховання.

**Завідувач кафедри теорії і методики  
фізичного виховання**



**Юрій ЮРЧИШИН**