

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

_____ 2024 р. протокол № ____

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-наукова програма

вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

(наказ ректора

від ____ _____ 2024 р. № _____)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

(в редакції від _____ 2024 р.)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

за спеціальністю 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

Кам'янець-Подільський 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми
Середня освіта (Фізична культура)

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 2024 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № _____ від _____ 2024 р.

Голова вченої ради _____ Іван СТАСЮК

4. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури: протокол № _____ від _____ 2024 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

5. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАСЮК

6. Кафедра теорії і методики фізичного виховання: протокол № ____ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Юрій ЮРЧИШИН

Розробники:

Гарант освітньо-наукової програми – Геннадій ЄДИНАК, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор _____

Члени проєктної групи:

1. Леся ГАЛАМАНЖУК, завідувачка, професорка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор _____
2. Юрій ЮРЧИШИН, завідувач, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____
3. Микола ПРОЗАР, завідувач, доцент кафедри спорту та спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____
4. Анатолій ЦЬОСЬ, ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки, Заслужений діяч науки і техніки, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор _____
5. Гаврилюк В'ячеслав, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) _____
6. Сергій МЕЛЬНИК, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено проєктною групою у складі:

Єдинака Геннадія Анатолійовича – доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання, професора – керівника проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми).

Галаманжук Лесі Людвигівни – завідувачки кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктора педагогічних наук, професорки.

Юрчишина Юрія Володимировича – завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.

Прозара Миколи Володимировича, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор, доцента кафедри спорту та спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.

Цьося Анатолія Васильовича, ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки, Заслуженого діяча науки і техніки, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора.

Гаврилюка В'ячеслава Олеговича, здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

Мельника Сергія Васильовича, начальника управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бойчука Юрія Дмитровича – доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента НАПН України, ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

2. Носка Миколи Олексійовича – доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України, професора кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання, радника ректора Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. Тимошенка Олексія Валерійовича – доктора педагогічних наук, професора, декана факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ОБГРУНТУВАННЯ ЗМІН

Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) Середня освіта (Фізична культура) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), затвердженої рішенням Вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від (наказ від 26.12.2022) зумовлені необхідністю привести її зміст в узгодженість з постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р., зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019 р., № 502 від 19.05.2023 р., уведеною в дію 01.01.2024 р.; Національною рамкою кваліфікацій; професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»; наказом по Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка № 8-ОД від 10.01.2024 р. «Про оновлення освітньо-наукових програм».

Нову редакцію ОНП обговорено на засіданнях робочої групи, кафедри теорії і методики фізичного виховання. Враховано побажання, рекомендації стейкхолдерів з числа роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, що були висловлені під час обговорення ОНП. Зокрема, у попередній зміст ОНП було внесено такі зміни:

- до членів робочої групи включено Гаврилюка В. О., здобувача вищої освіти третього рівня (доктор філософії) за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура);
- уточнено мету та об'єкт ОНП;
- оновлено предметну область та орієнтацію ОНП;
- уточнено особливості ОНП та придатність до працевлаштування;
- деталізовано засади, підходи, особливості викладання та навчання;
- оновлено інформацію, що стосується оцінювання навчальної та науково-дослідної діяльності здобувача вищої освіти третього рівня;

- перелік компетентностей випускника, враховуючи чинні зміст Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Національної рамкової кваліфікацію, чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 016 для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, як зразок дотичного до сфери фізичної культури в системі середньої освіти, оновлено, передусім інтегральну компетентність;

- кількість ЗК скорочено з 8 до 6, а саме: вилучено зміст ЗК 06 та ЗК 08, натомість запропоновано новий зміст ЗК 07;

- кількість СК скорочено з 10 до 8, а саме: СК 09 взагалі вилучено, СК 05 – зміст прибрали, а у зв'язку з урахуванням вимог документальних джерел запропонували новий зміст, узгодивши його зі змістом СК 09; СК 07 – надано новий текст, а попередній знайшов відображення у СК 01 та СК 04; СК 10 – містить новий зміст, а попередній знайшов відображення у СК 08;

- змінені між собою місця розташування РН 02 та РН 03 у зв'язку з урахуванням змісту відповідних ЗК;

- РН 07 і РН 12 вилучені, а окремі положення знайшли відображення відповідно у РН 02, СК 01, РН 09 та РН 03; зміст РН 13 подано у РН 14;

- програмні результати навчання узгоджені зі сформованими ЗК та СК, що враховують нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульованого у термінах результатів навчання в чинних Професійному стандарті на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Національній рамковій кваліфікації;

- уточнені обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р, зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №502 від 19.05.2023, уведеною в дію 01.01.2024 р.;

• приведено в узгодженість з новим змістом ЗК, СК матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми, з новим змістом РН – матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми відповідно;

• загалом усі розділи ОНП приведено у відповідність до чинного змісту Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Національної рамкової кваліфікацію, із урахуванням використаного як орієнтир (у зв'язку з дотичністю до сфери фізичної культури в системі середньої освіти) чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: Доктор філософії середньої освіти (Фізична культура)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплома одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень, НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-doktor-filosofii/

2 – Мета освітньо-наукової програми

Забезпечити у майбутніх докторів філософії формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності, викладацької, аналітичної роботи, наукового консультування з питань фізичної культури у закладах загальної середньої освіти різних форм власності.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні й інноваційні педагогічні технології, проблеми, явища, процеси у фізичній культурі, у тому числі інклюзивній у закладах загальної середньої освіти в Україні та за кордоном</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні теоретичні й практичні проблеми фізичної культури в закладах загальної середньої освіти і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, застосовувати методології наукової і педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких відзначаються науковою новизною, теоретичним та практичним значеннями.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, система наукових теорій і концепцій у галузі середньої освіти з фізичної культури дітей шкільного віку, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів та щодо функціонування, розвитку, навчання, виховання дітей у шкільний період; технологій розвитку, оздоровлення, навчання і виховання дітей шкільного віку за допомогою форм, методів і засобів фізичної культури.</p> <p>Методи, методики та технології: дослідницькі, інформаційно-комунікаційні, освітні методи, сучасні методики і педагогічні технології фізичної культури дітей різного віку в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані мережеві системи пошуку й обробки інформації; комп’ютерна техніка, мультимедійне обладнання і програмне забезпечення до них; бібліотечні та мережеві ресурси; програми статистичного опрацювання і візуалізації даних; інструментарій, тренажери й інше обладнання, для реалізації фізичної культури та науково-дослідної діяльності</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма передбачає генерування вмінь і компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури в закладах середньої освіти, науково-педагогічну й освітню діяльність за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Ця програма дозволяє оволодіти змістом та методикою наукових досліджень у галузі знань Освіта/Педагогіка; особливостями професійної підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).</p>

	Ключові слова: система; середня освіта; вища освіта; фізична культура; науково-педагогічна діяльність; дослідницько-інноваційна діяльність
Особливості програми	Оптимальне поєднання освітньої та наукової складових; спрямованість на забезпечення державної і регіональної потреб у фахівцях, які можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах задля реалізації державної політики у сфері фізичної культури дітей шкільного віку; наявність в університеті потужної та з тривалими позитивними традиціями наукової школи в означеній предметній області; академічна мобільність.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування – заклади вищої освіти, наукові установи, органи місцевого самоврядування. Згідно з чинною редакцією національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 – https://zakon.rada.gov.ua/shov/ua.327609.10) – фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою для спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура) можуть займати посади наукового, науково-педагогічного працівника, а саме: 2351 23667 Наукові співробітники (методи навчання) 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів і вищих навчальних закладів 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість продовжити освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора наук, отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація на засадах партнерської співпраці здобувача та науково-педагогічних працівників особистісно- і проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтерактивного навчання, основу яких становлять наукові інтереси здобувачів. Викладання відбувається у таких формах занять: аудиторній (лекції, практичні, лабораторні), позааудиторній (індивідуальні консультації, науково-педагогічна практика, науково-дослідна робота), самостійній. Основні методи навчання – інтерактивні та традиційні. Обов'язковою є науково-дослідницька діяльність здобувача, основні напрямки – участь у наукових семінарах, конференціях різного рівня; публікації результатів досліджень за темою дисертації у наукових фахових виданнях України, зарубіжжя; участь у наукових і соціальних проєктах; написання і захист дисертаційної роботи
Оцінювання	Використовується рейтингова система оцінювання навчальних і науково-дослідних досягнень здобувача вищої освіти третього рівня. Оцінюють навчальні досягнення, продемонстровані у кожному виді аудиторної, позааудиторної форм викладання і під час самостійної роботи. Такими досягненнями є: знання, практичні вміння і навички, презентації, модульні контрольні роботи, результати тестування, звіти про практику. Науково-дослідні досягнення оцінюють щороку під час проміжної,

	річної атестацій та після публічної презентації дисертаційного дослідження і його публічного захисту. Основі форми організації оцінювання - заліки, усні та письмові іспити, що реалізуються під час оперативного, поточного і підсумкового видів контролю за навчальною діяльністю здобувача	
Інтегральна компетентність	6 – Програмні компетентності	
	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, застосовувати методологію наукової діяльності та педагогічної науки, проводити власне наукове дослідження, що відзначається науковою новизною, теоретичним і практичним значеннями	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури в системі середньої освіти на основі системного наукового, загального культурного світоглядів із дотриманням принципів професійної етики, міжкультурної толерантності, загальнолюдських цінностей та академічної доброчесності
	ЗК 02	Здатність абстрактно мислити, здійснювати дієвий пошук та критичний аналіз і синтез наукової інформації з різних джерел
	ЗК 03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 04	Здатність розробляти наукові проекти, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права інтелектуальної власності
	ЗК 05	Здатність працювати у міжнародному контексті
	ЗК 06	Здатність застосовувати у науковій і освітянській діяльності інформаційні та комунікаційні технології, передусім бази даних, інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення
	СК 01	Здатність демонструвати педагогічні майстерність і техніку при реалізації професійних умінь, навичок та використанні методів передачі наукових знань із дотриманням студентоцентрованого підходу під час освітнього процесу майбутніх фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та правил академічної доброчесності під час усієї науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти (наукових установах)
	СК 02	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних наукових напрямів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки
	СК 03	Здатність використовувати сучасні концептуальні ідеї і положення, методологічні підходи, методи, інструментарій для проведення досліджень з фізичної культури у системі середньої освіти на теоретичному та емпіричному рівнях

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 04	Здатність виявляти, конкретизувати і розв'язувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, забезпечуючи якість проведених досліджень і дотримання правил академічної доброчесності
	СК 05	Здатність управляти дослідницькими проєктами та/або інноваційними розробками у сфері фізичної культури в системі середньої освіти
	СК 06	Здатність усно і письмово презентувати колегам, широкій науковій спільноті результати наукового дослідження академічною українською та однією з іноземних мов європейського простору, розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати ці результати у практику Середньої освіти (Фізичної культури) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів
	СК 07	Здатність саморозвиватись і розвивати освітню діяльність у сфері фізичної культури в системі середньої освіти з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвідів
	СК 08	Здатність здійснювати підготовку текстів наукових і навчальних, методичних видань для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу майбутні і чинних фахівців із фізичної культури, передусім в системі загальної середньої освіти, та дотичних міждисциплінарних напрямках
7 – Програмні результати навчання		
РН 01	Мати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями, що необхідні для критичного вивчення, інтерпретації і переоцінки наявних знань та професійних практик у сфері фізичної культури в системі середньої освіти	
РН 02	Застосовувати сучасний інструментарій, технології пошуку і когнітивні спроможності в опрацюванні й систематизації інформації, у тому числі одержаної за допомогою методів математичної статистики, для опрацювання вже наявних, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; критично аналізувати й оцінювати результати власних досліджень й інших дослідників у визначеному контексті	
РН 03	Синтезувати нові та комплексні ідеї, спираючись на розуміння та практику застосування у дослідницькій і викладацькій діяльності загальних принципів, методів освітніх наук, та загальної методології наукових досліджень	
РН 04	Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, що уможливають переосмислення наявного і формування нового знання (професійної практики) та розв'язання актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики	
РН 05	Демонструвати навички міжнародного співробітництва, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	
РН 06	Застосовувати сучасні інструменти, технології знаходження й опрацювання інформації спеціалізованих баз даних, інформаційних систем, інших електронних ресурсів, а також спеціалізоване програмне забезпечення, передусім для статистичних методів аналізу даних великого обсягу та/або складної структури	

PH 07	Володіти професійними вміннями, навичками та педагогічними майстерністю, технікою передачі знань майбутнім фахівцям із фізичної культури під час освітнього процесу у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу, а також виконувати правила академічної доброчесності
PH 08	Започатковувати, планувати, виконувати і коригувати оригінальні експериментальні та теоретичні дослідження, досягаючи наукових результатів, що створюють нові знання у сфері фізичної культури в системі загальної середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки
PH 09	Використовувати при формулюванні й перевірці гіпотез, обґрунтуванні висновків досліджень у сфері фізичної культури в системі загальної середньої освіти належні докази, зокрема, результати теоретичного опрацювання інформації різних джерел, дані емпіричних досліджень, що опрацьовані адекватними методами математичної статистики і комп'ютерного моделювання
PH 10	Розробляти та досліджувати концептуальні, інші моделі педагогічних ситуацій, нових методик, інструментів тощо, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері фізичної культури в системі загальної середньої освіти та дотичних міждисциплінарних напрямках, основу яких становлять якісно проведені дослідження та виконані правила академічної доброчесності
PH 11	Демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий спітогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями
PH 12	Уміти практично управляти дослідницькими проектами та/або інноваційними розробками у сфері фізичної культури в системі середньої освіти на основі моделювання змісту, реалізації моделі й оцінювання результатів, використовуючи для цього обґрунтовані освітні технології, форми, засоби, методи навчання і досягнення запланованого результату
PH 13	Демонструвати навички публічної презентації колегам і широкій науковій спільноті результатів наукового дослідження академічними українською та однією з іноземних мов європейського простору, а також здатність розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати одержані результати у практику фізичної культури в системі середньої освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів
PH 14	Володіти акмеологічними знаннями, технологічними підходами до професійного і наукового саморозвитку, передусім у напрямі критичного аналізу, розширення й переоцінювання наявних знань про фізичну культуру в закладах загальної середньої освіти різних типів та професійну практику у закладі вищої освіти на основі синтезу нових знань і досвіду (вітчизняного та міжнародного) про методи наукового пізнання, інноваційні ідеї, освітні технології, форми, засоби, методи навчання і виховання у фізичній культурі та їх обґрунтованого вибору й

	ефективного використання практично
PH 15	Створювати тексти наукових, навчальних і методичних розробок для забезпечення освітнього процесу майбутніх і чинних фахівців із фізичної культури в системі середньої освіти, оприлюднювати власні наукові результати, – все для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу зазначених фахівців
Кадрове забезпечення	<p align="center">8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> <p>Керівник проєктної групи – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; члени проєктної групи – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я); 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.</p> <p>Є провідними вченими в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у питаннях фізичної культури і основ здоров'я дітей і молоді.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м². Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м²; (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м².</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м².</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p>

	<p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м². Стадіон К-ПНУ – 19660 м². Спортивний зал № 1 – 298,7 м². Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м². Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м². Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м². Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м². Спортивний клуб «Епіцентр».</p> <p>Наукова лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м² (прилади для Бібліотека К-ПНУ – 787 м². Читальний зал № 1 – 486,9 м². Читальний зал № 2 – 140,6 м².</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання http://fv.kpnu.edu.ua/; - фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В2) http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедра спорту і спортивних ігор http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - кафедра легкої атлетики з методикою викладання http://la.kpnu.edu.ua/; <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/; - робочі програми та силабуси освітніх компонентів, наскрізна та робоча програми з усіх видів практичної підготовки http://fv.kpnu.edu.ua/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p style="text-align: center;">9 – Академічна мобільність</p> <p>Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки, м. Луцьк (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним</p>

	університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією, м. Краматорськ (19 листопада 2020 року).
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща (09 лютого 2022 року). 2. Еразмус + К107 (за наявності угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навч. годин	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	4/180	екзамен
ООК 02	Організація наукової діяльності	3/90	екзамен
ООК 03	Українське академічне письмо	3/90	екзамен
ООК 04	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3/90	екзамен
ООК 05	Управління науковими проектами	3/90	залік
1.2 Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності	4 / 120	екзамен
ООК 07	Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі	4 / 120	екзамен
ООК 08	Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури	4 / 120	екзамен
ООК 09	Науково-педагогічна практика	6 / 180	диф. залік
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки доктора філософії		46 / 1380	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
1.1 Освітні компоненти загальної підготовки							
Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні							
Організація наукової діяльності							
Українське академічне письмо							
Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології							
	Управління науковими проектами						
1.2 Освітні компоненти професійної підготовки							
		Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)					
			Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі				
	Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури						
Практика							
					Науково-педагогічна практика		
2 ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти							
		Вибір з каталогу					
				Вибір з каталогу			
					Вибір з каталогу		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану та наявні 17 рукопису дисертаційної роботи.
	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>кваліфікаційною науковою роботою, що виконана здобувачем вищої освіти особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України за № 44 від 12 січня 2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні.</p> <p>Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
Програмні компетентності									
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+	+				+	
ЗК 02	+	+						+	
ЗК 03					+	+		+	
ЗК 04		+			+			+	
ЗК 05	+							+	
ЗК 06				+					+
СК 01						+			+
СК 02	+	+				+	+	+	
СК 03		+		+		+	+	+	
СК 04		+				+	+	+	
СК 05	+	+			+			+	+
СК 06	+		+	+					
СК 07	+	+							+
СК 08			+			+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
Програмні результати навчання									
PH 01	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 02		+		+		+	+	+	+
PH 03		+				+		+	+
PH 04		+			+	+		+	
PH 05	+		+					+	
PH 06	+			+			+	+	
PH 07		+		+				+	+
PH 08		+							
PH 09		+			+		+	+	
PH 10		+			+	+	+	+	
PH 11		+				+	+	+	+
PH 12		+		+	+			+	
PH 13	+		+	+					
PH 14	+	+		+	+			+	
PH 15		+	+			+		+	+