

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням вченої ради  
Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка  
\_\_\_\_\_ 2024 р. протокол № \_\_\_\_  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Сергій КОПИЛОВ  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2024 року  
(наказ ректора від 10.04.2024 р. № 40-ОД)

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Захист України)»**

**(редакція від \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

**предметна спеціальність 014.16 Середня освіта (Захист України)**

**галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Захист України)**

**Вчитель захисту України закладу загальної середньої освіти**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_ Василь КОБИЛЬНИК

**2. Керівник навчально-методичного відділу** \_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА

**3. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Іван СТАСЮК

**4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури:** протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури \_\_\_\_\_ Микола ПРОЗАР

**5. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету \_\_\_\_\_ Іван СТАСЮК

**6. Кафедра теорії і методики фізичного виховання:** протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Юрій ЮРЧИШИН

**Розробники:****Гарант освітньо-професійної програми**

1. Володимир МИСІВ, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент \_\_\_\_\_

**Члени робочої групи**

1. Геннадій ЄДИНАК, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор \_\_\_\_\_

2. Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат педагогічних наук, заслужений тренер України з пауерліфтингу \_\_\_\_\_

3. Олександр ВОЛОХ, старший науковий співробітник, доцент кафедри військової підготовки, кандидат технічних наук \_\_\_\_\_

5. Володимир БАРАНОВСЬКИЙ, вчитель Захисту України Кам'янець-Подільського ліцею №12 \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма створена на підставі положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії); вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) ст. 5, п.1 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- мета (цілі) освітньої програми;
- характеристика програми;
- працевлаштування та продовження освіти;
- стиль та методика навчання;
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- перелік навчальних дисциплін освітньої програми;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;

- матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів: (Зробити)**

- 1. Огністий Андрій Володимирович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, відмінник освіти України.
- 2. Мельник Сергій Васильович** – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.
- 3. Бабчинський Юрій Васильович** – директор Кам'янець-Подільського ліцею № 5.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

### «Середня освіта (Захист України)»

за предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ступінь вищої освіти: бакалавр кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Захист України). Вчитель захисту України закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Середня освіта (Захист України)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня – за актом узгодження
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://kpnpu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/">https://kpnpu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування професійних компетентностей майбутніх учителів захисту України закладу загальної середньої освіти, які здатні нести особисту та професійну відповідальність за свої дії та спроможні до подальшого навчання з високим рівнем самостійності, а також бути компетентним не лише професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка. <b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). <b>Предметна спеціальність:</b> 014.16 Середня освіта (Захист України) <b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України). <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з фізичної культури, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичної культури, які характеризуються комплексністю й

	<p>невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепція національно-патріотичного виховання, утвердження національної ідентичності, надання життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій; концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; механізми і моделі системи світової колективної безпеки, проблематика національних інтересів та загроз українській державі; військово законодавство та міжнародне гуманітарне право.</p> <p><b>Методи, методики і технології:</b> методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування; форми і методи навчання та військового виховання військовослужбовців; методики контролю рівня підготовленості і функціонального стану; методики тактичної, інженерної та вогневої підготовки, захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; методи проведення реанімаційних заходів.</p> <p><b>Технології:</b> педагогічні (гармонійного розумового, фізичного, духовного розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків); медико-біологічні (відновлення працездатності організму в польових умовах, різко порушених або втрачених життєво-важливих функцій організму, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> основні зразки озброєння та військової техніки, інженерне майно, засоби індивідуального захисту; сучасні прилади для діагностики функціонального стану організму, обладнання і тренажери для навчання домедичної допомоги; навчальне обладнання для проведення тактичної, інженерної та вогневої підготовки; сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, програми для обробки інформації тощо.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну спрямованість. Зокрема ОПП спрямована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оволодіння знаннями: Стратегії національної безпеки України, історичного розвитку Збройних Сил України; основних положень педагогіки та психології, методики навчання викладання предмету Захист України;</li> <li>- на набуття: навичок навчання захисту України у базовій школі з урахування новітніх вимог щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням, через проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практик;</li> <li>- на опанування шляхів вирішення проблем (традиційних та інноваційних) навчання захисту України закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- на формування здатності на високому професійному рівні</li> </ul>

	застосовувати набуті загальнонаукові й професійні знання та генерувати нові ідеї.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)</b>	Основний фокус – формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності до вирішення професійних завдань, що характеризуються невизначеністю, варіативністю та комплексністю умов, що в свою чергу забезпечує можливість подальшої освіти.
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів захисту України.</p> <p>Програма передбачає підготовку вчителя захисту України, здатного здійснювати на компетентнісній основі навчальний процес у закладах загальної середньої освіти, здатних до критичного аналізу сучасних освітніх процесів із залученням сучасних інформаційних технологій, до пошуків ефективних шляхів вирішення професійних завдань.</p> <p>Передбачається проведення навчальної педагогічної практики та з позашкільної роботи, виробничої практики за профілем майбутньої професії.</p> <p>Впровадження програми реалізує підвищення рівня знань, навичок та вмінь студентів у галузі освіти, зокрема, щодо оновлених методик та технологій навчання захисту України.</p> <p>Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибіркового дисциплін, склад яких оновлюється відповідно до тенденцій в науці, технологіях, освіті.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України), можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель предмету «Захист України» закладу загальної середньої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, практичної підготовки (навчальна й виробнича практика),



	<p>контрольних заходів. Передбачено використання індивідуальної та групової роботи, написання курсових робіт. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентськоцентричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання лекцій, методичних вказівок та завдань.</p> <p>Дистанційне навчання за допомогою online відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та навчально-методичних матеріалів на платформі модульного середовища навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка – <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua">https://moodle.kpnu.edu.ua</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)».</p> <p><i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи);</li> <li>- підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль.</li> </ul> <p>Поточна успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за дванадцятибальною шкалою.</p> <p>Бали за оцінювання модульних контрольних робіт, завдань самостійної та індивідуальної роботи визначаються робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін;</p> <p>Результати складання семестрових екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за стобальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX), заліків – за національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за стобальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p><i>Атестація:</i> атестаційний екзамен (за узагальненими розділами: теорія і методика фізичного виховання, медико-біологічні основи фізичного виховання, практичні основи фізичного виховання, психолого-педагогічні основи фізичного виховання).</p>

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх і військових наук, педагогіки та військово-патріотичного виховання й характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).
	ЗК 02	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).
	ЗК 03	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).
	ЗК 04	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).
	ЗК 05	Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	СК 01	Здатність забезпечувати здобуття дітьми освіти з Захисту України державною мовою, використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності (мовно-комунікативна компетентність).
	СК 02	Здатність моделювати зміст уроків відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, урахуваючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей.
	СК 03	Здатність використовувати та вдосконалювати власну систему знань та умінь із захисту України, психології та педагогіки, методики навчання предмету «Захист України» у професійній діяльності.
	СК 04	Здатність аналізувати сучасні концепції навчання й виховання та ефективно застосовувати їх в у процесі викладання захисту України.
	СК 05	Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позаурочні заходи із захисту України з учнями закладів загальної середньої освіти, професійної освіти, загальноосвітніх установ.
	СК 06	Здатність до професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного

		і воєнного часу.
	СК 07	Здатність узагальнювати, систематизувати та структурувати навчальний матеріал з предмету, усвідомлювати та грамотно відтворювати його.
	СК 08	Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час організації освітнього процесу з захисту України в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства).
	СК 09	Здатність планувати та організовувати процес навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні предмету «Захист України».
	СК 10	Здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час організації освітнього процесу з захисту України в закладі загальної середньої освіти, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами.
	СК 11	Здатність обирати, вдосконалювати та застосовувати відповідне доцільне методичне і дидактичне забезпечення освітнього процесу.
	СК 12	Здатність до доцільного використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання захисту України та професійній діяльності в цілому.
	СК 13	Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних заходів захисту України, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей.
	СК 14	Здатність здійснювати діагностику навчальних досягнень учнів закладів середньої освіти із захисту України, контроль й оцінювання результатів навчальної діяльності суб'єктів навчання предмету.
	СК 15	Здатність планувати, ефективно організовувати, контролювати, аналізувати, вдосконалювати власну навчально-методичну діяльність в процесі викладання захисту України; створювати власний педагогічний досвід, усвідомлювати систему професійних цінностей.
	СК 16	Здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.
	СК 17	Здатність впродовж життя визначати умови, ресурси професійного розвитку та взаємодії з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки.

### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН 01	Уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України.
ПРН 02	Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності.

ПРН 03	Здійснює під час професійної діяльності усну та письмову комунікацію державною мовою, а також спроможний використати знання іноземної мови.
ПРН 04	Знає психолого-педагогічні теорії навчання, концептуальні засади шкільної освіти в галузі захисту України, цілі і завдання навчання предмету в закладах загальної середньої освіти; наукові основи шкільного курсу захисту України.
ПРН 05	Знає сучасні концепції навчання й виховання, актуальні питання педагогіки та методики навчання захисту України, традиційні та інноваційні підходи до організації освітнього процесу, методи і прийоми, технології навчання, форми організації навчальних занять, форми організації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання.
ПРН 06	Знає раціональні прийоми розумових дій, основні вербальні та невербальні прийоми і засоби впливу на суб'єктів навчання.
ПРН 07	Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі захисту України, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей.
ПРН 08	Спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час організації освітнього процесу; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо захисту України; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях захисту України для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей.
ПРН 09	Знає особливості змістових ліній шкільного курсу захисту України, спеціальні методики навчання конкретних тем в закладах загальної середньої освіти в умовах диференційованого навчання.
ПРН 10	Застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби.
ПРН 11	Володіє новими формами, методами та засобами вивчення предмета «Захист України», спрямованими на опанування загальними компетенціями, спеціальними уміньми та навичками, необхідними для формування ціннісних орієнтирів в рамках військово-патріотичного виховання учнівської молоді.
ПРН 12	Вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища для дітей із особливими освітніми потребами під час організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 13	Уміє продемонструвати та застосовувати знання Воєнної доктрини України та Стратегії національної безпеки України для розв'язування компетентнісних і типових завдань.
ПРН 14	Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання.
ПРН 15	Вміє враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів захисту України на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей при прогнозуванні результатів на певний навчальний семестр і чверть.
ПРН 16	Уміє доцільно підбирати, адаптувати та використовувати традиційні та інноваційні підходи до організації освітнього процесу; методи і прийоми, технології навчання, форми організації навчальних занять, форми організації навчально-пізнавальної

	діяльності суб'єктів навчання.
ПРН 17	Уміє використовувати методи та технології навчання, форми організації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання у конкретних умовах; проектує і проводить уроки із захисту України з урахуванням специфіки освітніх цілей, контингенту учнів.
ПРН 18	Уміє використовувати різноманітні форми, методи, прийоми, засоби діагностики навчальних досягнень із захисту України, контролю й оцінювання результатів навчальної діяльності суб'єктів навчання.
ПРН 19	Уміє застосовувати на практиці різноманітні підходи для підготовки учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.
ПРН 20	Застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.
ПРН 21	Здійснює особистий професійний розвиток, ураховуючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних</p>

	<p>занять, аудиторія 217 – 42,9 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).  Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218  аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м<sup>2</sup>.  Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).  Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).  Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м<sup>2</sup>.  Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 223а – 23,7 м<sup>2</sup>.  Стадіон К-ПНУ – 19660 м<sup>2</sup>.  Спортивний зал № 1 – 298,7 м<sup>2</sup>.  Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м<sup>2</sup>.  Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м<sup>2</sup>.  Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.  Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.  Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м<sup>2</sup>.  Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м<sup>2</sup>.  Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м<sup>2</sup>.  «Галузева лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування», аудиторія 106 а – 28,6 м<sup>2</sup>.  Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м<sup>2</sup>.  Бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка – 787 м<sup>2</sup>.  Читальний зал № 1 – 486,9 м<sup>2</sup>.  Читальний зал № 2 – 140,6 м<sup>2</sup>.  Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:  - електронні ресурси бібліотеки <a href="http://library.kpnu.edu.ua/ufd/">http://library.kpnu.edu.ua/ufd/</a>;  - інституційний репозитарій <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a>;  - випускової кафедри «Теорії і методики фізичного виховання» зі спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>;  - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: <a href="http://fv.kpnu.edu.ua">http://fv.kpnu.edu.ua</a>;  - кафедри «Спорту і спортивних ігор» <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua">http://sportkaf.kpnu.edu.ua</a>;  - кафедри «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання» <a href="http://fr.kpnu.edu.ua">http://fr.kpnu.edu.ua</a>;  - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (категорія В) <a href="http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082">http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082</a>;  Навчально-методичне забезпечення:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні та навчально-методичні праці;</li> <li>- модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (Moodle) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua">https://moodle.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- електронні ресурси <a href="https://library.kpnu.edu.ua">https://library.kpnu.edu.ua</a></li> <li>- робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- методичні рекомендації з виконання курсових робіт (проектів) <a href="https://fv.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/01">https://fv.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/01</a></li> <li>- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Договір про співпрацю між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 01.09.2021 до 01.09.2026).</p> <p>Договір про співпрацю між Тернопільський національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 25.10.2022 до 25.10.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).</p> <p>Договір про співпрацю між Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 25.10.2022 до 25.10.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).</p> <p>Договір про співпрацю між Хмельницьким національним університетом (м. Хмельницький) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 08.11.2022 до 08.11.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).</p> <p>Договір про співпрацю між Національним університетом фізичного виховання і спорту України (м. Київ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 29.02.2024 до 28.02.2024; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про співпрацю (09.02.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).</li> <li>2. Угоду про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року).</li> </ol> <p>Обмін студентами, можливість паралельного навчання у закладах вищої освіти та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках (<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/uhoda-pro-spivpratsiu-iana-dluhosha.pdf">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/uhoda-pro-spivpratsiu-iana-dluhosha.pdf</a>).</p>

	2. Еразмус + К107 (за наявності угод).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр ОК	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	4 / 120	залік
ООК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	екзамен
ООК 05	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 06	Основи громадянського суспільства	3 / 90	залік
ООК 07	Фізична культура	3 / 90	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 08	Психологія	4 / 120	екзамен
ООК 09	Педагогіка	5 / 150	екзамен
ООК 10	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти	3 / 90	залік
ООК 11	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3 / 90	залік
ООК 12	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі	3 / 90	залік
ООК 13	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 14	Основи педагогічної майстерності	3 / 90	залік
ООК 15	Вступ до спеціальності	4 / 120	залік
ООК 16	Анатомо-фізіологічні та валеологічні основи фізичного виховання	4 / 120	екзамен
ООК 17	Методика навчання захисту України	5 / 150	екзамен
ООК 18	Теорія і методика національно-патріотичного виховання	4 / 120	залік
ООК 19	Теорія і методика фізичного виховання	5 / 150	екзамен
ООК 20	Основи національної безпеки України	4 / 120	екзамен
ООК 21	Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права	4 / 120	екзамен
ООК 22	Історія розвитку українського війська	4 / 120	екзамен
ООК 23	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування	4 / 120	екзамен
ООК 24	Вогнева підготовка	4 / 120	екзамен
ООК 25	Тактична підготовка	7 / 210	залік, екзамен
ООК 26	Військова топографія	3 / 90	залік
ООК 27	Військово-інженерна підготовка	6 / 180	залік, екзамен
ООК 28	Цивільний захист	4 / 120	залік
ООК 29	Домедична допомога	4 / 120	залік
ООК 30	Психологічна екстренна допомога при надзвичайних ситуаціях	4 / 120	екзамен
ООК 31	Фізична реабілітація	4 / 120	екзамен
ООК 32	Прикладна фізична підготовка	10,5 / 315	залік

ООК 33	Сучасні аспекти організації активності	5 / 150	залік
ООК 34	Метрологічні основи фізичної культури	4/120	залік
ООК 35	Психолого-педагогічні основи спортивно-військової підготовки	4,5 / 135	залік
ООК 36	Методика спортивного тренування	4/120	залік
ООК 37	Практика:		
ООК 37.01	навчальна психолого-педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 37.02	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 37.03	навчально-польові збори	3 / 90	залік
ООК 37.04	виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти	7,5 / 225	диф. залік
ООК 37.05	виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти	7,5 / 225	диф. залік
ООК 38	Курсова робота з методики навчання захисту України	1/30	диф.залік
ООК 39	Курсова робота зі спортивної військової підготовки	1/30	диф. залік
ООК 40	Атестація:		
ООК 40.1	атестаційний екзамен із психолого-педагогічної та методичної підготовки	1,5/45	
ООК 40.2	атестаційний екзамен із фахової підготовки	1,5/45	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА</b>		<b>240 / 7200</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>							
		Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кред.)			Філософія (3 кред.)		
	Історія та культура України (5 кред.)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 кред.)					
Іноземна мова (4 кред.)		Основи громадянського суспільства (3 кред.)					
Фізична культура (3 кред.)							
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>							
Психологія (4 кред.)	Педагогіка (5 кред.)	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності (3 кред.)	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (4 кред.)	Методика навчання захисту України (5 кред.)		Психологічна екстрена допомога при надзвичайних ситуаціях (4 кред.)	
Основи наукових досліджень (3 кред.)	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти (3 кред.)	Основи педагогічної майстерності (3кред.)	Вогнева підготовка (4 кред.)	Тактична підготовка			
				(2 кред.)	(2 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)
Вступ до спеціальності (4 кред.)	Інформаційно- комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі (3 кред.)	Теорія і методика фізичного виховання (5 кред.)		Військова топографія (3кред.)			
				Цивільний захист (4 кред.)			
Анатомо-фізіологічні та валеологічні основи фізичного виховання (4 кред.)	Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права (4 кред.)			Військово-інженерна підготовка			
	Історія розвитку українського війська (4 кред.)			(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)
					Домедична допомога (4 кред.)		Фізична реабілітація (4 кред.)
Теорія і методика національно- патріотичного виховання (4 кред.)	Прикладна фізична підготовка						
	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)
	Психолого-педагогічні основи спортивно- військової підготовки (4,5 кред.)		Сучасні аспекти організації фізичної активності (5 кред.)		Метрологічні основи фізичної культури (4 кред.)	Методика спортивного тренування (4 кред.)	
Основи національної безпеки України (4 кред.)					Курсова робота з методики навчання захисту України (1 кред.)		Курсова робота зі спортивно-військової підготовки (1 кред.)

<b>ПРАКТИКА</b>							
			Навчальна психолого-педагогічна практика (3 кред.)		Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика (3 кред.)	Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти (7,5 кред.)	Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти (7,5 кред.)
					Навчально-польові збори (3 кред.)		
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>							
		Дисципліна 1 (4 кред.)	Дисципліна 3 (4 кред.)	Дисципліна 6 (4 кред.)	Дисципліна 8 (4 кред.)	Дисципліна 11 (4 кред.)	Дисципліна 13 (4 кред.)
		Дисципліна 2 (4 кред.)	Дисципліна 4 (4 кред.)	Дисципліна 7 (4 кред.)	Дисципліна 9 (4 кред.)	Дисципліна 12 (4 кред.)	Дисципліна 14 (4 кред.)
			Дисципліна 5 (4 кред.)		Дисципліна 10 (4 кред.)		Дисципліна 15 (4 кред.)
<b>АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН</b>							
							Атестаційний екзамен із психолого-педагогічної та методичної підготовки (1,5 кред.)
							Атестаційний екзамен із фахової підготовки (1,5 кред.)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випусників освітньо-професійної програми за спеціальністю 014 Середня освіта першого рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка проводиться у формі: кваліфікаційного екзамену з педагогіки та психології; кваліфікаційного екзамену з методики викладання навчального предмету «Захист України».</p> <p>За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Захист України). Вчитель захисту України закладу загальної середньої освіти».</p>
<p><b>Вимоги до атестаційного екзамену</b></p>	<p>Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання за узагальненими розділами з теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>Під час екзамену здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання, виявити вміння і навички, що складають комплекс базових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Кваліфікаційні екзамени з педагогіки та психології і методики викладання навчального предмету «Захист України» мають на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації випусників і включають завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики зазначених дисциплін в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України). Вчитель Захисту України закладу середньої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>



