

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>																			
<b>Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки</b> <b>«Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні»</b>																				
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка																			
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)																			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)																			
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Другий (Магістерський)																			
<b>Статус дисципліни:</b>	Обов'язкова																			
<b>Мова викладання:</b>	Українська																			
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="724 528 1158 560"><b>ПІБ:</b></td> <td data-bbox="1163 528 1520 560">Чистякова Марина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 566 1158 598"><b>Посада:</b></td> <td data-bbox="1163 566 1520 598">Олександрівна</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 604 1158 658"><b>Науковий ступінь, вчене звання</b></td> <td data-bbox="1163 604 1520 658">старший викладач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 665 1158 696"><b>Телефон:</b></td> <td data-bbox="1163 665 1520 696">Кандидат наук з фізичного виховання та спорту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 703 1158 734"><b>Е-mail:</b></td> <td data-bbox="1163 703 1520 734">0958120032</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 741 1158 795"><b>Робоче місце:</b></td> <td data-bbox="1163 741 1520 795">chystiakova@kpnu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 801 1158 833"><b>Профайл викладача:</b></td> <td data-bbox="1163 801 1520 833">Кафедра теорії і методики фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 840 1158 871"><b>Профайл викладача:</b></td> <td data-bbox="1163 840 1520 871">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 878 1158 909"><b>Профайл викладача:</b></td> <td data-bbox="1163 878 1520 909">hystyakova-maryna-oleksandrivna/</td> </tr> </table>	<b>ПІБ:</b>	Чистякова Марина	<b>Посада:</b>	Олександрівна	<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	старший викладач	<b>Телефон:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	<b>Е-mail:</b>	0958120032	<b>Робоче місце:</b>	chystiakova@kpnu.edu.ua	<b>Профайл викладача:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	<b>Профайл викладача:</b>	http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c	<b>Профайл викладача:</b>	hystyakova-maryna-oleksandrivna/
<b>ПІБ:</b>	Чистякова Марина																			
<b>Посада:</b>	Олександрівна																			
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	старший викладач																			
<b>Телефон:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту																			
<b>Е-mail:</b>	0958120032																			
<b>Робоче місце:</b>	chystiakova@kpnu.edu.ua																			
<b>Профайл викладача:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання																			
<b>Профайл викладача:</b>	http://fizkultura.kpnu.edu.ua/c																			
<b>Профайл викладача:</b>	hystyakova-maryna-oleksandrivna/																			
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=20241">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=20241</a>																			
<b>Консультації</b>	Чистякова М.О.	згідно з графіком консультацій	Аудиторія 105																	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямований на професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який не лише б досконало володів основами своєї професії, а й вмів застосовувати свої знання у нових, мінливих умовах</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 9-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях: "Основи реформування системи фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти у відповідності до проекту "Нова Українська школа"; "Інноваційні підходи до організації оздоровчо-рекреаційних занять із дітьми дошкільного віку"; "Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні"; "Теоретико - методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн - учасниць Європейського союзу"; "Використання інтерактивних технологій навчання в системі фізичного виховання"; "Використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні різних груп населення"; "Впровадження здоров'язберігаючих технологій у фізичне виховання"; "Взаємодія сім'ї і школи в організації фізкультурно - оздоровчої роботи", "Теоретичні основи розвитку проектування та стартапінгу".</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» надасть можливість здобувачам вищої освіти формувати позитивну мотивацію до навчання, підвищувати рівень готовності до розв'язання педагогічних ситуацій, виявляти прагнення до професійного зросту</p>																			
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння майбутніми фахівцями системою сучасних методичних знань та інноваційних технологій в процесі професійної діяльності вчителя фізичної культури, вмінням інтегрувати знання, які отримані у суміжних дисциплінах, методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань у практичній роботі. .</p>																			
<b>Методи навчання</b>	<p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> </ul> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індуктивні;</li> </ul>																			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні.</li> </ul> <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемно-пошукові;</li> <li>- дослідницькі.</li> </ul> <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, лабораторна робота;</li> <li>- Методи стимулювання інтересу до навчання:</li> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), із застосуванням дистанційних методів навчання
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «<b>Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні</b>» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій.</li> <li>- ПРН 19 Розв'язує проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, застосовуючи аналіз і систематизацію необхідної науково-методичної, документальної інформації, збір даних, експеримент, інтерпретацію результатів та інші адекватні методи наукового пізнання; враховує аспекти соціальної та етичної відповідальності, зокрема академічної доброчесності при використанні інформації інших дослідників; здатний інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладу загальної середньої освіти, індивідуальних можливостей, потреб і побажань дітей</li> <li>- ПРН 20 Аналізує можливості особистого професійного розвитку, визначає оптимальні зміст і форми, критерії досягнутих результатів, планує подальші дії з такого розвитку; набуває нових знань, умінь і навичок професійної діяльності, у тому числі взаємодією з іншими вчителями на засадах партнерства, підтримки та долученням до діяльності професійних спільнот.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)з</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «<b>Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні</b>» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>-Здатність розв'язувати проблеми і завдання інноваційного, дослідницького змісту, що стосуються фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, передбачають проведення досліджень або (та) здійснення інновацій з урахуванням положень академічної доброчесності, відзначаються комплексним характером і невизначеністю умов вияву.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 04 Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна).</li> <li>- СК 14 Здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова).</li> <li>- СК 15 Здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя)</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.</p> <p>А також може працювати на посаді: 2351.2 – Методист з фізичної культури</p>

	3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля		
<b>Пререквізити</b>	<b>Освітній компонент вивчається у I семестрі</b>		
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів, як: «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	1	1
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	22
	Лекційні заняття	18	10
	Практичні заняття	22	12
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	98
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної</li> </ul>		

<p><b>Схема курсу</b></p>	<p>успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/mtbykfwm">https://tinyurl.com/mtbykfwm</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>У неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи, презентації;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; конкурсах інновацій, стартапінгу.</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня.</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті</b>								
Разом за змістовим модулем 1		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	-	-	<b>80</b>	-
Разом годин		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	-	-	<b>80</b>	-
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>								
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Разом за змістовим модулем 1		<b>120</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	-	-	<b>98</b>	-
Разом годин		<b>120</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	-	-	<b>98</b>	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, екзамен.							
<b>Критерії оцінювання</b>	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної вивчення курсу «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» рівний 12. Разом – 100 балів							
<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>		<b>Екзамен</b>		<b>Сума</b>				
Поточний контроль		Модульна контрольна робота		40 балів		100 балів		
40 балів		20 балів						
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>								
Об'єм пройденого матеріалу						Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання		
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 1 "Основи реформування системи фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти у відповідності до проекту "Нова Українська школа".						4-12		
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 2 "Інноваційні підходи до організації оздоровчо-рекреаційних занять із дітьми дошкільного віку"						4-12		
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 3 "Інноваційні підходи до організації фізкультурно - оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні".						4-12		

	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 5 “Теоретико -методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн – учасниць Європейського союзу”	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 6 “Використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні різних груп населення”	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 7 “Використання інтерактивних технологій навчання в системі фізичного виховання”	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 8 “Впровадження здоров'язберігаючих технологій у фізичне виховання”.	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій – заняття 8 “Взаємодія сім'ї і школи в організації фізкультурно-оздоровчої роботи”.	4-12
	9. Усне опитування, щоденник ідей, вирішення проблемних ситуацій – заняття 9 “Теоретичні основи розвитку проектування та стартапінгу.	4-12
	Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: розподіл балів, % 90 - 100 здобувач вищої освіти має глибокі знання, в повному обсязі висвітлює проблему; чітко, грамотно, логічно і послідовно формулює відповіді на відкриті тестові завдання; 80 - 90 здобувач вищої освіти демонструє ґрунтовні знання з освітнього компоненту, здатний вирішувати складні завдання, проте припускається певної кількості помилок, які дещо знижують загальну оцінку; 60 – 80 здобувач вищої освіти демонструє рівень знань, який дозволяє в цілому орієнтуватися в матеріалі, але при відповіді на запитання припускається помилок, неточностей.	12-20
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Здобувач вищої освіти відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література</b> <b>Основна</b> 1. Інноваційні технології фізичного виховання студентів: навч. посіб. / за заг. ред. Вихляєва Ю. М... Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 543 с. 2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т І. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К., Олімпійська література, 2017. 392 с 3. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник /[колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4. 4. Формування та розвиток здоров'язберезувального середовища в закладах освіти різного рівня: колективна монографія./ за ред. І. І. Стасюк. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 341 с. 5. Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання навчально-методичний посібник: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 110 с. [Електронний ресурс]	

	<p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>10. Арзютов Г.М., Шишкін О.П., Чистякова М.О., Солопчук Д.М. Україна у міжнародному спортивному студентському русі: монографія. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. 188 с.</p> <p>11. Москаленко Н.В. Інноваційна діяльність у фізичному вихованні загальноосвітніх навчальних закладів Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2015. №4. С. 35-38.</p> <p>12. Чистякова М.О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В.Л., Гурман Л.Д, Ладияк А.Б., Вороніцький В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський. 2021. Випуск 20. С. 57-63.</p> <p>13. Чистякова М.О., Мазур В., Гурман Л., Ладияк А., Приходько В., Марчук Д., Марчук В. Метод кейс-стаді у формуванні професійних компетенцій майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський. 2022. Випуск 26. С. 150-155.</p> <p>14. Марина Чистякова, Юрій Юрчишин, Аліна Боднар, Олександр Скавронський. Формування в майбутніх учителів фізичної культури потреби в професійному саморозвитку. Проблеми сучасного вчителя. Умань, 2024. Вип I (29). С 25-33 <a href="http://psv.udpu.edu.ua">http://psv.udpu.edu.ua</a></p> <p>15. Чистякова М.О., Бесарабчук Г.А, Шишкін О.П, Скавронський О.П. Сучасні аспекти формування здорового способу життя дорослого населення: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський : ПП "ВітАДрук", 2023. 132 с. URI: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7625">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7625</a> 7,83</p>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>

Розробник силабуса



Марина ЧИСТЯКОВА

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН