

«Розвивальні й оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації»

Єдинак Геннадій Анатолійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор



ПІБ членів наукової школи:

Галаманжук Л.Л., професор, доктор педагогічних наук

Мельніков А. В. професор, доктор педагогічних наук

Юрчишин Ю.В., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Прозар М.В., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Балацька Л.В., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Банах В.І. доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Беспалько В.В. доцент, кандидат медичних наук

Воронецький В.Б., кандидат педагогічних наук

Герасимчук А.Ю. доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Гоншовський В.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Деркач В.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,

Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту

Зубаль М.В., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Клюс О.А., ст. викладач, кандидат наук з фіз

Кубай Г.В., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Мазур В.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Мисів В.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Овчарук І.С., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту
Сидорченко К.М., професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту
Скавронський О.П., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту
Слюсарчук В.В. доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту
Сцісловський С.В. кандидат педагогічних наук
Федорак О.В. викладач кафедри спорту і спортивних ігор
Шульце С.В., кандидат педагогічних наук
Жижанов О.Ю. здобувач вищої освіти третього рівня (доктор філософії),
2 рік навчання
Курівський Я.А. здобувач вищої освіти третього рівня (доктор філософії),
3 рік навчання
Мацієвич Т.О. здобувач вищої освіти третього рівня (доктор філософії),
2 рік навчання
Гаврилюк В.О. здобувач вищої освіти третього рівня (доктор філософії),
2 рік навчання
Ветошкін В.М. здобувач вищої освіти третього рівня (доктор філософії),
2 рік навчання
Дем'янець В.В. здобувач вищої освіти третього рівня (доктор філософії),
1 рік навчання

Напрями діяльності наукової школи:

- теоретико-методичні засади реалізації інтегративного та персоналізованого підходів у фізичному вихованні в закладах дошкільної, середньої і вищої освіти;
- педагогічні технології з реалізації руху «Спорт для всіх»;
- теоретичні і методичні засади інклюзії у фізичному вихованні та спорті дітей з обмеженими можливостями у системі закладів середньої і вищої освіти;
- теоретико-методичні засади функціонування системи «дитина-фахівець-сім'я» для забезпечення рухової діяльності дітей у шкільний період

Основні досягнення:

- обґрунтовано теоретико-методичні засади, структурно-функціональну модель і методику превентивного розвитку рухової активності дітей дошкільного віку у процесі занять фізичною культурою; визначено сутність поняття «превентивний розвиток рухової активності»;
- обґрунтовано теоретико-методичні засади, структурно-функціональну модель і методику підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного виховання особового складу; розроблено відповідну концепцію;
- обґрунтовано теоретико-методичні засади, структурно-функціональну модель і методику персоналізованого фізичного виховання здобувачів вищої освіти нефізкультурного профілю під час навчання у закладі вищої освіти; розроблено відповідну концепцію;
- спроектовано та експериментально обґрунтовано модель управління

тренувальним процесом легкоатлетів-паралімпійців із порушеними функціями опорно-рухового апарату в змагальному періоді підготовки до основних змагань, яка при однаковій з традиційною (для легкоатлетів без порушень розвитку) структурі вирізняється особливостями, що зумовлені захворюванням, статтю та спеціалізацією в легкій атлетиці;

- розроблено концепцію неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем у спеціальних навчальних закладах та впроваджено в практичну діяльність її окремі засадничі положення;
- обґрунтовано теорію диференціації та індивідуалізації у фізичному вихованні дітей в дошкільний період, основу якої становлять виявлені в дітей із різною спрямованістю мануальної рухової асиметрії розвитку компонентів рухової активності;
- обґрунтовано теорію диференційованої фізичної підготовки дітей шкільного віку, основу якої становлять виявлені у представників різних соматичних типів конституції сенситивні періоди розвитку рухових якостей;
- визначено організаційно-методичні засади залучення студентів медичного коледжу до рухової активності та спроектовано відповідну програму для успішного вирішення різних за змістом завдань;
- розроблено алгоритм для програмування змісту занять з фізичної культури та сформовано на його основі програму превенції під час таких занять негативних тенденцій у функціонуванні організму в перший рік навчання 6-річних дітей в початковій школі;
- розроблено програму корекції психофізичного стану 7-річних дітей у фізичному вихованні під час другого року навчання в початковій школі, особливості формування й реалізації якої полягають у виконанні операцій запропонованого для організаційної і методичної складових алгоритму, що сприяє поліпшенню (підтриманню на досягнутому рівні) розумової працездатності впродовж кожного дня в навчальних тижнях обох семестрів без погіршення здоров'я, а також розвитку показників фізичного стану;
- розроблено програму диференційованої корекції психофізичного стану студентів у процесі фізичного виховання, відмінними рисами якої є комплексне врахування особливостей динаміки, взаємозв'язків між зміною показників цього стану у дівчат і хлопців різних соматотипів протягом першого року навчання, а також запропонований алгоритм операцій з формування і реалізації змісту теоретико-методичної та практичної складових програми;
- розроблено програму фізичного виховання в ліцях з посиленою військово-фізичною підготовленістю, яку впроваджено МОН України в практичну діяльність усіх ліцеїв країни, а також рекомендовано МОН України для практичного застосування її методичного забезпечення;
- розроблено систему фізичної підготовки (в тому числі нормативи її оцінки) для вищих військових навчальних закладів, в яких навчають майбутніх фахівців з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, що враховує

специфіку професійної діяльності;

- розвинуто теорію використання творів пластичного мистецтва у різнобічному розвитку дитини дошкільного віку.

Учасники школи, які здобули наукові ступені:

доктора наук

Г.А. Єдинак, Л.Л. Галаманжук, А.В. Мельніков

кандидата наук

Л.В. Балацька, В. Б. Воронецький, Л.Л. Галаманжук, І.Л. Гасюк, А.Ю. Герасимчук, В.М. Гоншовський, В.М. Деркач, М.В. Зубаль, О.А. Ключ, Г.В. Кубай, А.В. Лукавенко, В.А. Мазур, В.М. Мисів, І.С. Овчарук, М.В. Прозар, К.М. Сидорченко, В.В. Слюсарчук, С.П. Скавронський, С.В. Сцісловський, Ю.В. Юрчишин, С.В. Шульце,

Основні досягнення наукової школи:

Загалом:

- успішно захищено 3 докторських та 21 кандидатська дисертації;
- здійснено понад 700 публікацій, з них 7 наукових монографій, 2 препринта, 1 галузеве нововведення, біля 40 навчальних посібників і методичних рекомендацій, 36 статей у виданнях, щовходять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також тез і матеріалів доповідей на конференціях різного рангу;
- побачили світ такі наукові напрацювання учасників наукової школи:

Монографії:

1. Галаманжук Л. Навчання майбутніх фахівців методиці індивідуалізації здоров'язбережувальної фізичної активності дітей у закладах дошкільної освіти / В: Формування та розвиток здоров'язбережувального середовища в закладах освіти різного рівня : колективна монографія / за заг. ред. Івана Стасюка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 91-126.

2. Єдинак Г., Банах В. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до індивідуалізації і персоналізації параметрів освітнього процесу на основі використання умовних генетичних маркерів / В: Формування та розвиток здоров'язбережувального середовища в закладах освіти різного рівня : колективна монографія / за заг. ред. Івана Стасюка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С 155-224.

3. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія. Кам'янець- Подільський : ТОВ «Друкарня-Рута», 2021. 408 с.

4. Галаманжук Л. Л. Превентивний розвиток рухової активності дітей дошкільноговіку: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2015. 500 с.

5. Єдинак Г. А., Скавронський О. П., Мисів В. М. Фізична підготовка у військових ліцях: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2012. 350 с.

6. Єдинак Г. А., Зубаль М. В., Мисів В. М. Соматотипи і розвиток фізичних жостей дітей: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Видавництво «Оіюм», 2011. 280 с.

7. Єдинак Г. А. Фізичне виховання дітей з церебральним паралічем : монографія. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2009. 394 с.

Статті, проіндексовані у Scopus:

1. Iedynak G., Galamandjuk L., Dutchak M., Balatska L., Herasymchuk A., Mazur V. Effectiveness of different options for teaching children basic movements due to certain handedness. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(2). 582-589. DOI:10.7752/jpes.2017.02088
2. Iedynak G., Galamandjuk L., Ivashchenko V., Stasjuk I., Prozar M., Mazur V., Sliusarchuk V. Psychosocial aspects of improving physical activity of children with chronic diseases. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(3). 1186-1891. DOI:10.7752/jpes.2017.03183
3. Iedynak G., Galamandjuk L., Mysiv V., Mazur V., Kljus O., Balatska L., Yurchyshyn Y. Peculiarities of the success achievement motivation display of elite athletes with cerebral palsy when preparing for basic competitions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(3). 2019-2023. DOI:10.7752/jpes.2017.03202
4. Iedynak G., Galamandjuk L., Kyselytsia O., Balatska L., Nakonechnyi I., Mazur V. Physiological characteristics of pubertal schoolchildren with chronic diseases. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(4). 2462-2466. DOI:10.7752/jpes.2017.04275
5. Galamandjuk L., Prozar M., Stasjuk I., Bakhmat N., Iedynak G., Kljus O., Guska, M., Dokuchina T. Physiological characteristics and physical fitness of girls at the beginning of classes at the volleyball sports school. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(4). 2467-2471. DOI:10.7752/jpes.2017.04276
6. Iedynak G., Galamandjuk L., Kyselytsia O., Nakonechnyi I., Hakman A., O. Chopik. Special aspects of changes in physical readiness indicators of young men with different somatotypes between 15 and 17 years of age. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(4). 2690-2696. DOI:10.7752/jpes.2017.04311
7. Iedynak G., Galamandjuk L., Dutchak M., Balatska L., Herasymchuk A., Mazur V. Effectiveness of different options for teaching children basic movements due to certain handedness. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(2). 582-589. DOI:10.7752/jpes.2017.02088
8. Iedynak G., Galamandjuk L., Ivashchenko V., Stasjuk I., Prozar M., Mazur V., Sliusarchuk V. Psychosocial aspects of improving physical activity of children with chronic diseases. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(3). 1186-1891. DOI:10.7752/jpes.2017.03183
9. Iedynak G., Galamandjuk L., Mysiv V., Mazur V., Kljus O., Balatska L., Yurchyshyn Y. Peculiarities of the success achievement motivation display of elite athletes with cerebral palsy when preparing for basic competitions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(3). 2019-2023. DOI:10.7752/jpes.2017.03202
10. Iedynak G., Galamandjuk L., Kyselytsia O., Balatska L., Nakonechnyi I., Mazur V. Physiological characteristics of pubertal schoolchildren with chronic diseases. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(4). 2462-2466. DOI:10.7752/jpes.2017.04275
11. Galamandjuk L., Prozar M., Stasjuk I., Bakhmat N., Iedynak G., Kljus O., Guska, M., Dokuchina T. Physiological characteristics and physical fitness of girls at the beginning of classes at the volleyball sports school. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(4). 2467-2471. DOI: 10.7752/jpes.2017.04276
12. Iedynak G., Galamandjuk L., Kyselytsia O., Nakonechnyi I., Hakman A., O. Chopik. Special aspects of changes in physical readiness indicators of young men with different somatotypes between 15 and 17 years of age. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(4). 2690-2696. DOI:10.7752/jpes.2017.04311
13. Koryahin V., Iedynak G., Blavt O., Galamandjuk L., Ludovyk T., Stadnyk V., Bezgrebelnaya E., Korol A., Gavrilenko M. (2019). The main aspects of the implementation of technical and physical training of basketball players. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (Suppl. issue 2), 358-362, doi:10.7752/jpes.2019.s2053
14. Iedynak G., Galamandjuk L., Koryahin V., Blavt O., Mazur V., Mysiv V., Prozar M., Guska M., Nosko Yu., Kubay G., Gurtova T. (2019). Locomotor activities of the professional futsal players during competitions. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (Suppl. issue 3), 813-

818, doi:10.7752/jpes.2019.s3116

15. Marzec A., Iedynak G., Koryahin V., Galamandjuk L., Blavt O., Yurchyshyn Y., Prozar M., Guska M., Chudyk A., Voloshyn V. (2019). Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (issue 2), 1139-1144, 10.7752/jpes.2019.02165

16. Galamandjuk L., Siedlaczek-Szwed A., Iedynak G., Dutchak M., Stasjuk I., Prozar M., Mazur V., Bakhmat N., Veselovska T., Kljus O., Marchuk D. (2019). Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (Supplement issue 4), 1386-1390, doi: 10.7752/jpes.2019.s4201

17. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Ludovyk, T., Stadnyk, V., Bezgrebelnaya, E., Afonin, V. (2019). Hardware operational control of spatial and temporal parameters of athlete's movement. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (4), 2424-2428, doi: 10.7752/jpes.2019.04367

18. Iedynak, G., Romanchuk, S., Sliusarchuk, V., Mazur, V., Matsuk, L., Kljus, O., Bozhyk, M., Oderov, A., Klymovych, V., Lototskiy, I., Ovcharuk, I. (2020). The Effect of Training in Military Pentathlon on the Physiological Characteristics of Academy Cadets. *Sport Mont*, 18(3), 95-99. doi 10.26773/smj.201007

19. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Prozar, M., Zaikin, A., Veselovska, T., Golub, V., Kucher, T., Gurtova, T. (2020). Introduction of electronic devices in the test of flexibility. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 20(4), 1855-1860. doi:10.7752/jpes.2020.04251

20. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. (2021). Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 21 (Suppl. issue 5), pp. 3094–3101, DOI:10.7752/jpes.2021.s5411

21. Piestrzyński W., Stasiuk I., Sarzała D., Iedynak G., Marzec A., Hudyma N., Šrobárová S., Mykhalskyi A., Woźniak W., Mykhalska Y. (2021). Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 21 (Suppl. issue 5), pp. 3075–3083. DOI:10.7752/jpes.2021.s5409

22. Sliusarchuk V., Iedynak G., Blavt O., Chaplinskyi R., Galamanzhuk L., Stasyuk V., Klius O. The structure of change in the general physical fitness of girls - future officers during training at the military academy. *Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna*. 2022. Vol. 22 No. 1. pp. 28-35. doi: 10.17309/tmfv.2022.1.04

23. Blavt O., Iedynak G., Pityn M., Hluhov I., Guska M., Stadnyk V., Zaikin A., Karatnyk I. (2022). Implementation of Information and Communication Technologies in Test Control of Leg Strength in Physical Education of Students. *Physical Education Theory and Methodology*. Vol 22, No 3(Suppl, Nov.2022), pp.456-461. doi: 10.17309/tmfv.2022.3s.15

24. Sliusarchuk, V., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Mykhalskyi, A., Yurchyshyn, Y., Prozar, M. (2023). Physiological characteristics of cadets - girls when using different parameters of physical activity. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, Vol.6, No 1, 119-135. – URL: <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2023.01.07>

25. Banakh, V., Iedynak, G., Sovtisik, D., Galamanzhuk, L., Bodnar, A., Blavt, O., Balatska, L. and Aliksieiev, O. (2023). Physiological characteristics of young people in the absence of mandatory physical activity required at the university. *Physical Education Theory and Methodology*, Vol. 23, Num. 2. 253-262. doi: 10.17309/tmfv.2023.2.14

26. Blavt, O., Iedynak, G., Pereverzieva, S., Holub, V., & Melnyk, S. (2023). Increasing the Reliability of Test Control Using Information Technologies in Inclusive Physical Education. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(4), 607-613. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.4.16>

27. Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Zhygulova, E., Mykhalska, Yu., Khomych, A., & Sovtisik, D. (2023). Test Control of Inclusive Physical Education: Assessment Using the Newest

Electronics. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(6), 940-946. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.6.17>

28. Blavt, O., Iedynak, G., Pereverzieva, S., Holub, V., & Melnyk, S. (2023). Increasing the Reliability of Test Control Using Information Technologies in Inclusive Physical Education. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(4), 607-613. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.4.16>

29. Mykytyuk, Z., Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Klius, O., Panasiuk, O., Kovalchuk, V., & Anatolii Khomych, A. (2024). Determining the Quality of Measuring the Level of Lower Extremity Joint Movement in Inclusive Physical Education Using Electronic IT Resources. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(2), 263-269. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.10>

30. Blavt, O., Galamanzhuk, L., Huska, M., Iedynak, G., Pityn, M., Kachurak, Y., Faidevych, V., & Turka, R. (2024). Using Programmable Device Installations to Control Students with Disabilities after Blast Traumatic Brain Injury in 10 Meter Walking Test. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(3), 433-441. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.3.12>

Статті, проіндексовані у Web of Science

31. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(1), 88-103. <http://surl.li/tqochi>

32. Zhurat, Y., Honcharuk, V., Zubal, M., Savchenko, N., Dubinka, M., & Yazlovetska, O. (2022). Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the Educational Realities of Ukraine. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(2), 434-460. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/589>. <http://surl.li/vbablb>

33. Alieksieiev, O., Zubal, M., Raytarovska, I., Skavronskyi, O., & Babiuk, S. (2023). Implementation of blended learning in the students training of the specialty physical culture and sports. *Amazonia Investiga*, 12(70), 156-166. <http://surl.li/kozyppy>

34. Галаманжук Л. Л. Влияние разных вариантов обучения основным движениям на физическую подготовленность 4-летних девочек с различной двигательной асимметрией. *Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта*. 2015. № 4. С. 16-21. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0403>
<https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2015-04/html-ru/15glldma.html>

35. Галаманжук Л. Л. Вплив різних підходів до навчання основним рухам на фізичну підготовленість 4-річних хлопчиків із існуючими варіантами рухової асиметрії. *Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта*. 2015. № 5. С. 3-8. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0501>
<https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2015-05/html-ru/15gllvma.html>

36. Hakman A., Andrieieva O., Kashuba V., Bezverkhnia H., Tsubulska V., Maievskyi M., Osadchenko T., Semenov A., Kljus O., Tsiuniak O., Nirula N., Tomenko O. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. *Baltic Journal of Health and Physical Activity. Journal of Gdansk University of Physical Education and Sport*. 2021. Supplement (2): 33-42 e-ISSN 2080-9999 doi: 10.29359/BJHPA.2021.Suppl.2.04

37. Hakman A., Andrieieva O., Kashuba V., Duditska S., Horiuk P., Khtypko I., Tomilina Y., Kljus O., Lukashiv, T. Influence of physical working capacity on quality of life and satisfaction in old-age population of Ukraine. *Journal of human sport and Exercise*, 2021. 16 (2proc). S202-S211 [10.14198/JHSE.2021.16.PROC2.05](https://doi.org/10.14198/JHSE.2021.16.PROC2.05)

Статті у фахових виданнях України

1. Єдинак Г. А. Статистичні аспекти репрезентативності вибірок в дослідженнях осіб з обмеженими можливостями внаслідок церебрального паралічу. Традиції української фізичної культури та формування сучасної системи фізичного виховання в Україні. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2003. № 17. С. 114–122.
2. Єдинак Г. А. До питання про нормативне забезпечення фізкультурної діяльності учнівства з наслідками церебрального паралічу. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2003. № 20. С. 3–12.
3. Єдинак Г. А. Морфофункціональний статус хлопців 13–15 років з особливими потребами, мешканців різних регіонів країни та однолітків основної медичної групи. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2003. № 21. С. 32–41.
4. Єдинак Г. А. Використання малих гетерогенних вибірок у дослідженнях з фізичної реабілітації. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2004. № 2. С. 32–39.
5. Єдинак Г. А. Морфофункціональний статус хлопців і дівчат 15-17 років з обмеженими можливостями, мешканців окремих регіонів країни та однолітків основної медичної групи. *Теорія і практика фізичного виховання і спорту*. 2004. № 2. С. 95–100.
6. Єдинак Г. А. Рухова діяльність у реабілітації школярів з обмеженими психофізичними можливостями. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2004. № 6. С. 127–136.
7. Єдинак Г. А. Вплив експериментальної програми на професійно-прикладні якості та успішність учнів ВПУ, юнаків 16–17 років з обмеженими можливостями. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2004. № 1. С. 166–172.
8. Єдинак Г. А. Про можливість діагностики типу соматичної конституції в дітей з обмеженими можливостями внаслідок захворювання на ЦП. *Biometrical and Biosocial Anthropology*. 2004. № 2. С. 22.
9. Єдинак Г. А. Загальні закономірності та особливості вікової динаміки морфофункціональних показників хлопців 7-17 років з церебральним паралічем і фізично здорових однолітків в умовах традиційно організованої фізкультурної діяльності. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2005. Вип. 8. 2005. С. 173–178.
10. Єдинак Г. А. Вікова динаміка деяких показників фізичного стану хлопців з обмеженими функціями в умовах традиційно організованої фізкультурної діяльності. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2005. № 3. С. 11–18.
11. Єдинак Г. А. Вікова динаміка морфофункціональних показників як єдність біологічного та педагогічного фактору в розвитку школярів з наслідками церебрального паралічу. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2005. С. 56–61.
12. Єдинак Г. А. Динаміка загального інтелекту дітей з церебральним паралічем з 7 до 17 років. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2005. № 23. С. 20–24.
13. Єдинак Г. А. Структура інтелекту дітей з церебральним паралічем 7–17 років : закономірності та особливості формування. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2005. № 24. С. 59–66.
14. Єдинак Г. А. Загальні закономірності та особливості вікової динаміки морфофункціональних показників дівчат 7–17 років з церебральним паралічем і фізично здорових однолітків в умовах традиційно організованої фізкультурної діяльності. *Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні*, 2006. С. 145–154.
15. Єдинак Г. А. Обґрунтування організаційно-методичних умов управління руховою активністю підлітків з церебральним паралічем у режимі дня спеціальних навчальних

закладів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2007. № 1. С. 31–39.

16. Єдинак Г. А. Ефективність реалізації технології неперервної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах. *Молода спортивна наука України*, 2007. Вип. 11. Т. 2. С. 85–86.

17. Єдинак Г. А. Ефективність технології неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем у спеціальних професійно-освітніх навчальних закладах. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2007. № 2–3. С. 99–105.

18. Єдинак Г. А. Базові положення технології неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем у спеціальних навчальних закладах. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2007. № 9. С. 47–52.

19. Ефективність експериментального змісту рухової діяльності учнів з церебральним паралічем у процесі фізичного виховання в спеціальних професійно-освітніх навчальних закладах. *Вісник Прикарпатського національного університету. Фізична культура*, 2010. Вип. 12. С. 115–118.

20. Єдинак Г. А., Мицкан Б. М., Галаманжук Л. Л. Теоретико-методичні основи рухової діяльності дітей з церебральним паралічем у фізичному вихованні. *Вісник Прикарпатського національного університету. Фізична культура*. 2011. Вип. 13. С. 108–128.

21. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Корекція психофізичного стану старших дошкільників з різною руховою асиметрією як педагогічна проблема. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2010. № 4. С. 35–38.

22. Мазур В. А., Єдинак Г. А. Нормативна основа фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи: постановка проблеми. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. проблеми фіз. вих. і сп.* 2011. № 9. С. 77–82.

23. Слюсарчук В. В., Єдинак Г. А. Програмування занять фізичними вправами для покращення фізичного стану дітей молодшого шкільного віку. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. проблеми фіз. вих. і сп.* 2011. № 11. С. 31–39.

24. Ключ О., Єдинак Г., Галаманжук Л. Корекція психофізичного стану дітей молодшого шкільного віку як педагогічна проблема. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Фізична культура*. 2011. Вип. 15. С. 87–94.

25. Герасимчук А. Ю., Єдинак Г. А. Формування соматичного здоров'я першокласників засобами фізичного виховання як педагогічна проблема. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. проблеми фіз. вих. і сп.* 2011. № 2. С. 61–66.

26. Єдинак Г. Стан та деякі теоретичні аспекти посилення мотивації студентів до систематичної рухової активності оздоровчого спрямування. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Фізична культура*. 2012. Вип. 16. С. 34–39.

27. Єдинак Г. А., Мицкан Б. М., Остап'як З. М. Реабілітація після інсульту: комплексний підхід. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Фізична культура*. 2012. Вип. 15. С. 115–126.

28. Єдинак Г. А. Фізична реабілітація у комплексі відновлювальних заходів після інсульту. Актуальні пробл. розвитку спорту для всіх : досвід, досягнення, перспективи : матер. міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 25–27 жовтня 2012 р. Тернопіль, 2012. С. 32–37.

29. Балацька Л., Єдинак Г., Галаманжук Л. Особливості розвитку моторики дітей з різною руховою асиметрією між 3 і 6 роками. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Фізична культура*. 2012. Вип. 17. С. 57–64.

30. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Стан вивчення проблеми, пов'язаної із забезпеченням оздоровчої спрямованості занять фізичними вправами дошкільників і учнів початкової школи. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*, 2012. № 2 (18). С. 104–109.

31. Лукавенко А. В., Єдинак Г. А. Диференційований підхід до покращення

психофізичного стану першокурсників вищих навчальних закладів як проблема галузі фізичного виховання. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. проблеми фіз. вих. і сп.* 2012. № 2. С. 66–70.

32. Мисів В. М., Єдинак Г. А. Особливості фізичного здоров'я підлітків із різними соматотипами. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Фізична культура.* Івано-Франківськ, 2013. Вип. 19. С. 67–73.

33. Левицька О. І., Єдинак Г. А. Диференційований підхід до корекції психофізичного стану студентів спеціальних медичних груп як проблема галузі фізичного виховання і спорту. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Фізична культура.* Івано-Франківськ, 2013. Вип. 19. С. 93–99.

34. Кубай Г. П., Єдинак Г. А. Посилення мотивації студентів медичних коледжів до рухової активності оздоровчої спрямованості як проблема теорії і методики фізичного виховання. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Фізична культура.* 2013. Вип. 19. С. 85–91.

35. Єдинак Г. А. Деякі теоретико-методичні аспекти посилення мотивації студентів до систематичної фізичної активності оздоровчої спрямованості. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки.* 2014. Вип. 118, Т. 3. С. 109–114.

36. Деркач В. М., Єдинак Г. А. До питання про періодизацію і зміст підготовки легкоатлетів-паралімпійців із порушеннями опорно-рухового апарату у світлі загальної теорії спортивного тренування. *Педагогіка, психологія та медико-біол. проблеми фіз. вих. і сп.* 2014. № 5. С. 13–18.

37. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Відставлений ефект урахування рухової асиметрії дівчаток під час фізичної активності в дошкільному навчальному закладі. *Вісник Прикарпатського нац. у-ту імені Василя Стефаника. Серія : Фізична культура,* 2014. Вип. 19. С. 171–178.

38. Мисів В. М., Єдинак Г. А., Балацька Л. В. Фізична активність студентів: стан та деякі теоретичні аспекти посилення відповідної мотивації. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ.,* 2015. Вип. 2(14). С. 273-280.

39. Єдинак Г. А. Стан вирішення завдання з поліпшення психофізичного стану учнів початкової школи на сучасному етапі. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.* 2015. Вип. 129, Т. 3. С. 122-128.

40. Sliusarchuk, V., Iedynak, G. (2015). Physical education of future woman-officers of the state border service for formation of readiness to physical self-development at academy education as a pedagogical problem. *Journal of Education, Health and Sport,* 5(7), 690-698. doi <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.2539671>

41. Деркач В. М., Єдинак Г. А. Характеристика експериментальної програми психологічної підготовки легкоатлетів-паралімпійців у змагальному періоді. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського нац. ун-у ім. Лесі Українки.* 2016. Вип. 23. С.44-49.

42. Єдинак Г. А., Кубай Г., Мисів В., Галаманжук Л. Стан залучення студентів медичних коледжів до занять фізичними вправами в різних формах. *Історичні, теоретико-методичні, медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту.* 2016. С. 24-29.

43. Герасимчук А. Ю., Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Ефективність експериментальних організації і змісту рухливих хвилинок, перерв у поліпшенні деяких показників фізичного стану 6-річних дітей протягом першого навчального семестру в школі. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.* 2016. Вип. 139, Т. 1. С. 40-44.

44. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Ефективність експериментального змісту з фізичної культури в адаптації 6-річних дітей до навчання у школі. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.* 2016. Вип. 139, Т. 2. С. 24-27.

45. Мисів В. М., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Особливості вияву показників фізичного здоров'я у дітей із різними соматотипами. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.* 2016. Вип. 139, Т. 2. С. 113-117.

46. Єдинак Г. А. Використання нетрадиційних видів рухової активності у фізичному вихованні дітей із обмеженими можливостями. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»*. 2016. Вип. 8 (7–8К). 16. С. 29-32.

47. Галаманжук Л., Єдинак Г. Вияв показників фізичного стану у хлопчиків 4–6 років із різною спрямованістю мануальної асиметрії. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2016. Вип. 1. С. 25-32.

48. Герасимчук А., Єдинак Г., Галаманжук Л. Ефективність експериментальної програми у поліпшенні розумової працездатності 6-річних дітей під час фізичного виховання в початковій школі. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2016. Вип. 1. С. 449-454.

49. Деркач В., Єдинак Г., Мицкан Б. Управління тренувальним процесом легкоатлетів-паралімпійців у змагальному періоді. *Вісник Прикарпатського у-ту. Серія : Фізична культура*. 2016. Вип. 24. С. 10-16.

50. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Формування умінь, навичок в основних рухах та спеціальних знань у дітей дошкільного віку на сучасному етапі. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»*. 2017. Випуск 5К (86)17. С. 79–84.

51. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Стан розвитку функціональних можливостей і фізичних якостей у дітей дошкільного віку на сучасному етапі. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»*. 2017. Випуск 5К (86)17. С. 117–121.

52. Балацька Л., Галаманжук Л., Єдинак Г., Гнесь Н. Шляхи покращення моторної функції дітей 3–5 років у процесі фізичного виховання. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. 2017. Випуск 27-28. С. 6-13.

53. Клюс О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Дорош В., Скавронський О. Формування мотивації студентів до здорового способу життя під час занять у секції з волейболу. *Вісник Прикарпатського університету. Серія : Фізична культура*. 2017. Вип. 27-28. С. 124-128.

54. Мисів В., Єдинак Г., Галаманжук Л. Ефективність різних варіантів фізичної підготовки у поліпшенні фізичного стану підлітків із різними соматотипами. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*. 2017. Вип. 27-28. С. 107-204.

55. Окіпняк Д., Окіпняк А., Зубаль М., Єдинак Г., Галаманжук Л. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців із розмінування у процесі фізичного виховання. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*. 2017. Вип. 25-26. С. 190-195.

56. Прозар М., Єдинак Г., Галаманжук Л. Відповідність показників фізичного стану хлопчиків 9–12 років чинним стандартам і нормативам оцінки. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*. 2017. Вип. 25-26. С. 252-257.

57. Юрчишин Ю., Галаманжук Л., Єдинак Г. Ефективність використання сучасних інформаційних засобів у залученні молоді до оздоровчої рухової активності. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. 2017. Вип. 27-28. С. 350-356.

58. Єдинак Г. Залежність адаптації до навчальної діяльності від зміни показників фізичного стану і розумової працездатності у 6-річних першокласників. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. 2017. Вип. 25-26. – С. 108-113.

59. Деркач В., Єдинак Г., Гуска М. Періодизація спортивного тренування легкоатлетів із порушеними функціями опорно-рухового апарату. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. 2017. Вип. 25-26. С. 96-103.

60. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Особливості вияву показників емоційних процесів у хлопців із різними соматотипами. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт*. 2017. Вип. 147. Т. I. С. 101-107.

61. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Особенности развития познавательных процессов у дошкольников с различной двигательной асимметрией рук. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт*. 2017. Вип. 147. Т. I. С. 69-74.

62. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Особливості психоемоційного стану дівчат

протягом першого року навчання у закладі вищої освіти. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Педагогічні науки*. 2018. Випуск 152. Т. 2. С. 63-66.

63. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Соціальні аспекти концепції рухової діяльності дітей із церебральним паралічем у різних формах занять фізичними вправами. *Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2018. Вип. 11. С. 130-138.

64. Єдинак Г. А. Педагогічні умови реалізації рухової діяльності дітей із церебральним паралічем у різних формах занять фізичними вправами. *Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2018. Вип. 11. С. 123-130.

65. Єдинак Г., Слюсарчук В. Теоретична підготовленість з фізичного виховання у майбутніх офіцерів-дівчат наприкінці навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти. *Зб. наук. пр. Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки*. 2018. № 4(15). С. 107-122.

66. Колісник В. Р., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М. Фізичний стан підлітків, які є учнями спеціальної медичної групи. *Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту* : мат. XI Міжнародної наукової конференції пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна (18-19 жовтня 2018 року, м. Чернігів); відп. ред. С. В. Гаркуша. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2018. С. 103-106.

67. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. 2019. Вип. 5 К (113). С. 131-136.

68. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Гуска М. Б. Морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. 2019. Вип. 5 К (113). С. 109-113.

69. Єдинак Г., Галаманжук Л., Ключ О., Скавронський О., Гуска М. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. *Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура*. 2019. Випуск 31. С. 49-55.

70. Мельніков А. В., Єдинак Г. А., Слюсарчук В. В. Ефективність експериментальної розробки у підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного виховання особового складу. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. 2019. Вип. 2 (108)19. С. 111-115.

71. Бойчук Ю., Єдинак Г., Галаманжук Л., Ключ О., Скавронський О. Дослідження інтересу студенток до розвитку фізичних якостей педагогічними засобами і методами. *Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2019. Вип. 13. С. 29-33. doi: 10.32626/2227-6246.2019-13.29-33

72. Носко М., Єдинак Г. Передумови персоналізації в розвитку координації учнів початкової школи. *Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2019. Вип. 14. С. 36-40. doi: 10.32626/2227-6246.2019-14.36-40.

73. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Марчук В. М. Внутрішні чинники студентів медичного коледжу до здійснення фізичної активності. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3 (159) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2019. С. 41-46. (Серія: Педагогічні науки). DOI: 10.5281/zenodo.3475729.*

74. Слюсарчук В., Ключ О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л., Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої освіти. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2021. Випуск 20 С. 47-52. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/233712>

75. Єдинак Г., Галаманжук Л., Гудима Н., Юрчишин Ю., Мисів В. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2021. Випуск 22 С. 21-26.

<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/download/243324/241288>

76. Єдинак Г., Марчук Д., Бережок С., Бабюк С., Макаручук Б., Макаручук Є., Марчук В. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2021. Випуск 22 С. 50-55. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/download/243324/241288>

77. Семко Б., Воронецький В., Джим В. Дослідження ефективності використання додаткового обладнання у підготовчому періоді річного макроциклу спортсменів-пауерліфтерів високої кваліфікації. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2021. № 3. С.105-110. <http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/issue/view/14328>

78. Мицкан Т., Єдинак Г., Потапчук С. Акмеологічна компетентність бакалаврів фізичної культури. *Вісник Кам'янець-Подільського нац. у-ту імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2022. Випуск 25 С. 78-88. doi: 10.32626/2309-8082.2022-25.78-88

79. Стасюк В., Єдинак Г., Заїкін А., Бабич Т., Лесько О., Петров А., Арабський А. Стан мотивації досягнення та уникнення у дівчат із порушеними функціями опорно-рухового апарату під час підготовки до основних змагань. *Вісник Кам'янець-Подільського нац. у-ту імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2022. Випуск 27 С.183-189. doi: 10.32626/2309-8082.2022-27.183-189

80. Курівський Я., Єдинак Г. Рухова активність дітей з особливими освітніми потребами у процесі змішаного навчання: стан та тенденції. *Вісник Кам'янець-Подільського нац. у-ту. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2023. Вип. 28 , № 4. С. 216-223. doi: 10.32626/2309-8082.2023-28(4).216-223

81. Банах В., Єдинак Г., Ключ О., Галаманчук Л., Балацька Л., Римар С. Стан стресостійкості та вияву морфофункціональних показників протягом першого року навчання дівчат у закладі вищої освіти. *Вісник Кам'янець-Подільського нац. у-ту. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2024. Вип. 29, № 2. С. 56-62. doi: 10.32626/2309-8082.2024-29(2).56-62

83. Yedynak, G., Prusik, K. Physical rehabilitation of children with orthopedic foot deformities in children with amendments the musculo-skeletal system. *J Of Health Sciences*. 2013. № 3(8). P. 27–36.

84. Kubaj, G. V., Iedinak, G. A., Halamandzhuk, L. L. The effectiveness of the experimental content of physical education in improving morphofunctional indexes of students of medical college. *Journal of Education, Health and Sport*. 2016. Vol. 6(9), 797–804. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.159347>.

85. Sliusarchuk, V., & Iedynak, G. (2023). The Dependence of Physical Fitness on the Functional Capabilities of Girls During Education at the Military Academy. *Journal of Learning Theory and Methodology*, Vol. 4, Num 1, 33-38. doi: 10.17309/jltm.2023.4.05

86. Banah V., Iedynak G. Status and some prospects of the organization of physical education in higher education institutions. *Pedagogy and Psychology of Sport*. 2021;7(2):114-121. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/PPS.2021.07.02.009>
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PPS/article/view/PPS.2021.07.02.009>

87. Iedynak, G., Galamandjuk, L., Vodnar, A., Babiuk, S., Chistyakova, M. Pootapchuk S. Rate of change in morphofunctional indicators of girls with cerebral palsy over 7-17 years. *Журнал Кам'янець-Подільського національного у-ту імені Івана Огієнка «Педагогічні та соціальні аспекти фізичного виховання та фізичної терапії»*. 2018. Вип. 1. С. 66-81.

88. Iedynak, G., Guska, M., Kozak, Y., Mazur, V., Huska, M. Cerebral circulation of highly qualified sumo and judo wrestlers. *Журнал Кам'янець-Подільського національного у-ту імені Івана Огієнка «Педагогічні та соціальні аспекти фізичного виховання та фізичної терапії»*. 2018. Вип. 1. С. 81-94.

89. Kljus, O., Skavronsky, O., Koval, O., Guska, M., Iedynak, G., Galamandjuk, L. Physical preparation of the 7-year-old girls during the school year. *Журнал Кам'янець-*

Подільського національного у-ту імені Івана Огієнка «Педагогічні та соціальні аспекти фізичного виховання та фізичної терапії». 2018. Вип. 1. С. 94-102.

90. Melnyck, V. I., Iedinak, G. A., Demchuk, S. P. Features of the use of physical training in correctional and educational work with children who are marked deprivation of view. *Journal of Education, Health and Sport*. 2016. Vol. 6(12). P. 680-692. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.222817>

91. Kurivskyi Y. A., Iedynak G. A. Motor activity of children with disabilities in conditions of mixed education as scientific and pedagogical problem. *Journal of Education, Health and Sport*. 2023;13(2):349-364. eISSN 2391-8306. DOI <https://zenodo.org/record/10539033>

Отримано патенти на корисну модель:

1. Патент на корисну модель – «Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій». Автори Корягін В. М., Микитюк З. М., Блавт О. З., Барило Г. І., Єдинак Г. А., Прозар М. В., Безгребельна О. П. № 147505, Бюлетень № 19 від 12.05.2021.

2. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю координаційних здібностей». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Стасюк І. І., Галаманжук Л. Л., Кремер І. П. № 149853, Бюлетень № 49 від 08.12.2021.

3. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю рівня розвитку моторики рук». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Пукас І. Л., Воронецький В. Б., Барило Н. Г. Заявка № u 2022 02680, Лист Нац. органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 18.10.2022 № 7863/ЗУ/22.

4. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю сенсомоторної реакції». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Банах В. І., Бабюк С. М., Барило Н. Г. Заявка № u 2022 02679, Лист Нац. органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 01.11.2022 № 8373/ЗУ/22.

Видано навчально-методичні посібники:

1. Чистякова М.О., Бесарабчук Г.А, Шишкін О.П, Скавронський О.П. Сучасні аспекти формування здорового способу життя дорослого населення: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський : ПП "ВітаДрук", 2023. 132 с. – URI: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/76257,83>

2. Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 110 с. – URI: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526>

3. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с.

5. Прозар М. В., Алексеев О. О. Петрова Ю. М.. Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2023. 90 с.

6. Прозар М., Петрова Ю. Методика проведення спортивних змагань. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2024. 88 с.

9. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю.І., 2021. 417 с.

10. Єдинак Г. А., Клименко М. М., Мисів В. М. Навчальний предмет «Захист Вітчизни» : довід. посібник [рекомендовано МОН України] / Під заг. ред. Г. А. Єдинака. Кам'янець-Подільський : Вид-во ХВМ, 2004. 298 с.

11. Федорак О. В., Єдинак Г. А. Уроки фізичної культури для хлопців-підлітків : удосконалення фізичного стану на основі врахування типу соматичної конституції : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2004. 50 с.
12. Єдинак Г. А., Мисів М. П., Овчарук І. С., Рошук О. В. та ін. Методика фізичного виховання в ліцях з посиленою військово-фізичною підготовкою : навч. посібник [реком. МОН України] / Під заг. ред. Г. А. Єдинака. Кам'янець-Подільський, 2003. 225 с.
13. Єдинак Г. А. Практикум з основ науково-дослідної діяльності : метод. видання. Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2004. 24 с.
14. Єдинак Г. А., Ареф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому фахівцю) : навч. посібник. 3-е вид., доп. і перероб. – Кам'янець-Подільський : Перун, 2006. 387 с.
15. Єдинак Г. А. Технологія використання засобів фізичної культури в руховій діяльності дітей з церебральним паралічем у спеціальних навчальних закладах : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2007. 89 с.
16. Єдинак Г. А. Передумови організації та формування змісту рухової діяльності дітей з церебральним паралічем : навч. посіб.. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М., 2007. 121 с.
17. Овчарук І. С., Єдинак Г. А. Моделювання параметрів занять з фізичної підготовки курсантів, майбутніх фахівців з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський : ПП Зарицький А. В., 2007. 118 с.
18. Зубаль М. В., Єдинак Г. А. Організаційно-методичні основи розвитку фізичних якостей хлопців 7–17 років у процесі фізичного виховання : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький А. О., 2008. 108 с.
19. Сидорченко К. М., Єдинак Г. А. Основи формування оптимального змісту уроків фізичного виховання оздоровчої спрямованості для хлопчиків-підлітків : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький А. О., 2008. 95 с.
20. Скавронський О. П., Єдинак Г. А. Педагогічні умови індивідуалізації фізичної підготовки учнів військових ліцеїв : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2009. 112 с.
21. Гоншовський В. М., Фотуйма О. Я., Єдинак Г. А. Реалізація індивідуального підходу у фізичній підготовці майбутніх рятувальників : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2009. 150 с.
22. Прозар М. В., Єдинак Г. А. Покращення фізичного стану учнів 4–5 класів засобами спортивних ігор: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О., 2011. 103с.
23. Слюсарчук В. В., Єдинак Г. А. Покращення фізичного стану дітей 8–10 років у процесі фізичного виховання в загальноосвітньому навчальному закладі : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Видавництво «Оіюм», 2011. 148 с.
24. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. 2- вид., стереот. [рекомендовано МОН України]. Кам'янець-Подільський : ПП Видавництво «Оіюм», 2013. 280 с.
25. Клюс О. А., Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Організація і методика корекції психофізичного стану учнів других класів у процесі фізичного виховання : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Рута, 2013. 204 с.
26. Мазур В. А., Єдинак Г. А. Залучення учнів спеціальної медичної групи до фізичної активності під час навчання в основній школі : метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2014. 184 с.
27. Герасимчук А. Ю., Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Програмування занять фізичними вправами превентивної спрямованості для 6-річних дітей : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2014. 204 с.
28. Галаманжук Л. Л., Балацька Л. В., Єдинак Г. А. Організація і методика фізичної активності дітей дошкільного віку з формування рухового потенціалу : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2014. 244 с.
29. Єдинак Г. А., Мисів В. М., Юрчишин Ю. В. Фізична культура у загальноосвітньому навчальному закладі: навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Рута, 2014. 251 с.

30. Деркач В. М., Єдинак Г. А. Фізичне виховання дітей з ураженням опорно-рухового апарату : підручник [рекомендовано МОН України]. Миколаїв : Гліон, 2015. 240 с.
31. Кубай Г. В., Мисів В. М., Єдинак Г. А. Залучення студентів медичного коледжу до рухової активності : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2016. 160 с.
32. Сцісловський С. В., Єдинак Г. А., Василюк В. В. Організація та методика розвивальних занять з фізичної культури для старшокласників : навч. посібник. Кам-Под. : Рута, 2017. 123 с.
33. Вороніцький В. Б., Єдинак Г. А. Організація і методика занять студенток пауерліфтингом: навч. посібник. Кам-Под.: Рута, 2017. 120 с.
34. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Рута, 2019. 189 с.
35. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.
36. Єдинак Г. А. Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем : навч. посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8129>
37. Вороніцький В. Б. Пауерліфтинг жінок : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2017. 250 с.
38. Мазур В. А., Мисів В. М. Організаційно-методичні основи залучення учнів спеціальної медичної групи до занять фізичними вправами в основній школі : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2014. 182 с.
39. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Рута, 2019. 189 с.

видано препринти:

1. Єдинак Г. А., Мисів В. М. Фізична культура. Програма для ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою. Програма [рекомендовано МОН України]. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2006. 54 с.
2. Єдинак Г. А. Концепція неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2006. 45 с.

галузево нововведення:

1. Єдинак Г. А., Моїсеєнко Р. О. Реєстр № 182/28/08. Методика неперервної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем в режимі дня спеціалізованих навчальних закладів / Реєстр галузевих нововведень Міністерства охорони здоров'я України. Київ : Український центр наукової медичної інформації і патентно-ліцензійної роботи, 2008. Вип. 28–29. С. 122.

Перспективи розвитку наукової школи:

Активізація діяльності, передусім із пошуку інноваційних ідей, перспективних тем та надання пропозицій щодо комерціалізації науково-дослідної діяльності, у тому числі надання платних послуг установам, підприємствам, організаціям різної форми власності, розроблення стартапів.

Наукова школа створена на підставі рішення Вченої ради Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету, протокол № 11 від 10.01.2003 року.