

«Затверджую»

Зав. кафедри



Юрій ЮРЧИШИН

“01” жовтня 2024 р.

План роботи студентської проблемної групи «Визначення соматотипу, як критерію інтегральної оцінки індивідуальності людини»

Науковий керівник

доцент Володимир МИСІВ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Примітка
<i>Заняття 1</i>				
1.	Зустріч зі здобувачами вищої освіти проблемної групи щодо організації роботи гуртка та завдань, які стоять перед гуртком у 2024-2025 навчальному році.	жовтень	Мисів В. М.	
2.	Ознайомлення здобувачів із напрямками наукової роботи на кафедрі зі спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт	жовтень	Мисів В. М.	
<i>Заняття 2</i>				
3.	Підготовка та затвердження тематики завдань науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.	жовтень	Мисів В. М.	
4.	Методичні особливості написання курсових робіт, статей зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)	жовтень	Мисів В. М.	
<i>Заняття 3</i>				
5.	Особливості оформлення списку використаних джерел інформації за ДСТУ 8302:2015	листопад	Мисів В. М.	
6.	Загальна характеристика та методичні особливості написання наукової статті у фахові видання України	листопад	Мисів В. М.	

<i>Заняття 4</i>				
7.	Підготовка презентаційних матеріалів до курсових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)	листопад	Мисів В. М.	
8.	Ознайомлення зі змістом педагогічного тестування та застосування функціональних проб для одержання емпіричних даних	листопад	Мисів В.М. .члени групи	
<i>Заняття 5</i>				
9.	Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час педагогічного тестування	грудень	Мисів В. М.	
10.	Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час застосування функціональних проб	грудень	Мисів В. М.	
<i>Заняття 6</i>				
11.	Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час педагогічного тестування	грудень	Мисів В. М.	
12.	Особливості підготовки до вияву рівня фізичного стану здобувачів вищої освіти за соматичними ознаками	грудень	Мисів В. М.	
<i>Заняття 7</i>				
13.	Особливості написання «Вступу» курсової роботи, статті	січень	Мисів В. М.	
14.	Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час застосування функціональних проб	січень	Мисів В. М.	
<i>Заняття 8</i>				
15.	Педагогічне тестування та застосування функціональних проб для одержання емпіричних даних у закладі загальної середньої освіти	січень	Мисів В. М.	
16.	Особливості написання першого розділу (проведення дослідження на теоретичному рівні) курсової роботи зі спеціальності	січень	Мисів В. М.	
<i>Заняття 9</i>				
17.	Опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики	лютий	Мисів В. М.	
18.	Методичні особливості перетворення результатів тестування в бали або оцінки	лютий	Мисів В. М.	

<i>Заняття 10</i>				
19.	Опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики	лютий	Мисів В. М. члени групи	
20.	Особливості підготовки наукової статті у збірник студентів, магістрантів К-ПНУ імені Івана Огієнка	лютий	Мисів В. М.	
<i>Заняття 11</i>				
21.	Організація дослідження у закладі загальної середньої освіти	березень	Мисів В. М.	
22.	Особливості підготовки до вияву рівня фізичного стану здобувачів вищої освіти за соматичними ознаками	березень	Мисів В. М.	
<i>Заняття 12</i>				
23.	Особливості написання першого розділу курсової роботи зі спеціальності	березень	Мисів В. М.	
24.	Опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики	березень	Мисів В. М. члени групи	
<i>Заняття 13</i>				
25.	Методичні особливості написання другого розділу і висновків до курсової роботи бакалавра	квітень	Мисів В. М. члени групи	
26.	Формулювання висновків за даними, одержаними у закладі загальної середньої освіти	квітень	Мисів В. М. члени групи	
<i>Заняття 14</i>				
27.	Особливості написання наукових статей	квітень	Мисів В. М. члени групи	
28.	Формулювання висновків за даними, одержаними у закладі загальної середньої освіти	квітень	Мисів В. М. члени групи	
<i>Заняття 15</i>				
29.	Педагогічне тестування та застосування функціональних проб для одержання емпіричних даних у закладі загальної середньої освіти	травень	Мисів В. М. члени групи	
30.	Підготовка одержаних даних до опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики	травень	Мисів В. М. члени групи	
<i>Заняття 16</i>				
31.	Методика корекції школярів із сколіотичною поставою	травень	Мисів В. М. члени групи	

32.	Підготовка одержаних даних до опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики	травень	Мисів В. М. члени групи	
<i>Заняття 17</i>				
33.	Опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики	червень	Мисів В. М. члени групи	
34.	Формулювання висновків за даними, одержаними у закладі загальної середньої освіти	червень	Мисів В. М.	
<i>Заняття 18</i>				
35.	Підведення підсумків діяльності здобувачів протягом навчального року	червень	Мисів В. М. члени групи	
36.	Завдання на канікули кожному члену наукового гуртка	червень	Мисів В. М.	

Список членів студентської проблемної групи

№ п/п	Прізвище, ім'я	З якого року займається НДР	Курс, група	Спеціальність
1.	Владислав ЯБЛОНСЬКИЙ	2021	FK1–M23	014 Середня освіта (Фізична культура)
2.	Микола РИБІЙ	2023	FK1–M23	014 Середня освіта (Фізична культура)
3.	Олексій ВЕЛИЧКО	2023	FKSms 1–B23	017 Фізична культура і спорт
4.	Вадим ТОВСТОКОРОВ	2023	FKS1–B23	017 Фізична культура і спорт
5.	Ігор КІЗИМА	2023	FKS1–M23	017 Фізична культура і спорт
6.	Денис БАБЛЮК	2023	FKS1–M23	017 Фізична культура і спорт

II. Орієнтовна тематика занять проблемної групи на 2024 / 2025 навчальний рік

Заняття 1

11 жовтня 2024 року

1. Зустріч зі здобувачами вищої освіти проблемної групи щодо організації роботи гуртка та завдань, які стоять перед гуртком у 2024-2025 навчальному році.

2. Ознайомлення здобувачів із напрямками наукової роботи на кафедрі зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Заняття 2

25 жовтня 2024 року

1. Підготовка та затвердження тематики завдань науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

2. Методичні особливості написання курсових робіт, статей зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Заняття 3

8 листопада 2024 року

1. Особливості оформлення списку використаних джерел інформації за ДСТУ 8302:2015.

2. Загальна характеристика та методичні особливості написання наукової статті у фахові видання України.

Заняття 4

22 листопада 2024 року

1. Підготовка презентаційних матеріалів до курсових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

2. Ознайомлення зі змістом педагогічного тестування та застосування функціональних проб для одержання емпіричних даних.

Заняття 5

13 грудня 2024 року

1. Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час педагогічного тестування.

2. Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час застосування функціональних проб.

Заняття 6

27 грудня 2024 року

1. Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час педагогічного тестування.

2. Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час застосування функціональних проб.

Заняття 7

10 січня 2025 року

1. Особливості написання «Вступу» курсової роботи, статті.

2. Набуття навичок у використанні приладів та інструментарію під час застосування функціональних проб.

Заняття 8

22 січня 2025 року

1. Педагогічне тестування та застосування функціональних проб для одержання емпіричних даних у закладі загальної середньої освіти.

2. Особливості написання першого розділу (проведення дослідження на теоретичному рівні) курсової роботи зі спеціальності.

Заняття 9

7 лютого 2025 року

1. Опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики.

2. Методичні особливості перетворення результатів тестування в бали або оцінки.

Заняття 10

21 лютого 2025 року

1. Опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики.

2. Особливості підготовки наукової статті у збірник студентів, магістрантів К-ПНУ імені Івана Огієнка.

Заняття 11

7 березня 2025 року

1. Організація дослідження у закладі загальної середньої освіти.

2. Педагогічне тестування та застосування функціональних проб для одержання емпіричних даних у закладі загальної середньої освіти.

Заняття 12

21 березня 2025 року

1. Особливості написання першого розділу курсової роботи зі спеціальності.

2. Особливості підготовки до вияву рівня фізичного стану здобувачів вищої освіти за соматичними ознаками.

Заняття 13

11 квітня 2025 року

1. Методичні особливості написання другого розділу і висновків до курсової роботи бакалавра.

2. Формулювання висновків за даними, одержаними у закладі загальної середньої освіти.

Заняття 14

25 квітня 2025 року

1. Особливості написання наукових статей.

2. Формулювання висновків за даними, одержаними у закладі загальної середньої освіти.

Заняття 15

9 травня 2025 року

1. Педагогічне тестування та застосування функціональних проб для одержання емпіричних даних у закладі загальної середньої освіти.

2. Підготовка одержаних даних до опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики.

Заняття 16

23 травня 2025 року

1. Педагогічне тестування та застосування функціональних проб для одержання емпіричних даних у закладі загальної середньої освіти.

2. Підготовка одержаних даних до опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики.

Заняття 17

13 червня 2025 року

1. Опрацювання одержаних емпіричних даних адекватними методами математичної статистики

2. Формулювання висновків за даними, одержаними у закладі загальної середньої освіти

Заняття 18

27 червня 2025 року

1. Підведення підсумків діяльності здобувачів протягом навчального року.

2. Завдання на канікули кожному члену наукового гуртка.

