

Протокол № 12

засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання

Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка

від 26 жовтня 2023 року

Присутні: зав. кафедри, к.фіз.вих., доцент Юрчишин Ю. В., д.фіз.вих., професор Єдинак Г. А., к.фіз.вих., доцент Мисів В. М., к.п.н., ст. викладач Боднар А. О., к.п.н., доцент Бабюк С. М., к.фіз.вих., ст. викладач Чистякова М. О., к.фіз.вих., доцент Скавронський О. П., к.фіз.вих., ст. викладач Клюс О. А., ст. викладач Марчук В.М., асистент Марчук Д. В., ст. викладач Потапчук С. М., ст. лаборант Рачковська Я.О., секретар Астаф'єва С. В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про затвердження тем на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) та індивідуального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Доп. проф. Геннадій ЄДИНАК

2. Направлення на підвищення кваліфікації (стажування) доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання Єдинака Геннадія Анатолійовича до Волинського національного університету імені Лесі Українки та затвердження індивідуальної програми підвищення кваліфікації (стажування).

3. Підсумки виробничої педагогічної практики в закладах освіти спеціальності 014 Середня освіта Фізична культура (термін навчання 1,10р).

Доп. керівник практики Олена КЛЮС

І. СЛУХАЛИ: «Про затвердження тем на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) та індивідуального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії».

ВИСТУПИЛИ: гарант ОП, професор кафедри Геннадій ЄДИНАК

Ознайомив із темами дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура):

- «Формування здоров'язберезувальної компетентності учнів у закладах загальної середньої освіти на уроках фізичної культури» аспіранта 1 року навчання ЖИЖАНОВА Олексія Юрійовича (науковий керівник – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання ЄДИНАК Геннадій Анатолійович);

-«Реалізація міжпредметної інтеграції на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти» аспіранта 1 року навчання ДОМБРОВСЬКОГО Андрія Едуардовича (науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор АЛЕКСЄЄВ Олександр Олексійович);

- «Формування культури здоров'я учнів у закладах загальної середньої освіти у процесі фізичного виховання» аспіранта 1 року навчання ЛАГОРЖЕВСЬКОГО Івана Анатолійовича (науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор АЛЕКСЄЄВ Олександр Олексійович);-

«Формування знань про здоров'язбереження в системі фізичного виховання учнів старших класів» аспіранта 1 року навчання ПОПЛАВСЬКОГО Вячеслава Івановича (науковий керівник – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання ЮРЧИШИН Юрій Володимирович);

- «Теоретико-методичні основи фізичного виховання учнів з використанням аеробних технологій» аспіранта 1 року навчання ГУТА Володимира Володимировича (науковий керівник – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання МИСІВ Володимир Михайлович);

- «Організаційно-педагогічні умови створення фізкультурно-оздоровчого освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти» аспіранта 1 року навчання КОРОЛЯ Євгена Володимировича (науковий керівник – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спорту і спортивних ігор ЗУБАЛЬ Майя Вікторівна);

- «Педагогічні аспекти профілактики наркотичної залежності учнів 14- 16 років засобами фізичної культури і спорту» аспіранта 1 року навчання ПРОТАСЮКА Сергія Володимировича (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та методико-біологічних основ фізичного виховання ЗАКІН Андрій Володимирович);

- «Педагогічні умови індивідуалізації фізичної активності хлопчиків-підлітків при розвитку рухових якостей» аспіранта 1 року навчання САБОВА Андрія Леонідовича (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та методико-біологічних основ фізичного виховання ЗАКІН Андрій Володимирович).

- «Організаційно-методичні засади реалізації «Embodied learning» у фізичному вихованні учнів закладу загальної середньої освіти » аспіранта 1 року навчання МАЦІЄВИЧА Тимура Олеговича (науковий керівник – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання ЄДИНАК Геннадій Анатолійович);

- «Індивідуалізація фізичного розвитку хлопчиків 11-14 років при підготовці до участі в учнівських лігах «Здорова Україна» аспіранта 1 року навчання ВЕТОШКІНА Владислава Миколайовича (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти ГАЛАМАНЖУК Леся Людвигівна);

- «Організаційно-методичні засади мотивації учнів основної школи до фізичної активності у форматі змішаного навчання» аспіранта 1 року навчання ГАВРИЛЮКА Вячеслава Олеговича (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти ГАЛАМАНЖУК Леся Людвигівна);

- «Організаційні засади і педагогічні умови функціонування шкільного спортивного клубу (на прикладі футболу)» аспіранта 1 року навчання НАТОЛОЧЕНОГО Миколи Віталійовича (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти ГАЛАМАНЖУК Леся Людвигівна);

УХВАЛИЛИ: вищезапропоновані теми аспірантів затвердили одногосно.

II. СЛУХАЛИ: «Направлення на підвищення кваліфікації (стажування) доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання Єдинака Геннадія Анатолійовича до Волинського національного університету імені Лесі Українки та затвердження індивідуальної програми підвищення кваліфікації (стажування)».

УХВАЛИЛИ: Направити доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання Єдинака Геннадія Анатолійовича до Волинського національного університету імені Лесі Українки з 16 жовтня 2023 року по 16 січня 2024 року та затвердити індивідуальну програму підвищення кваліфікації (стажування).

III. СЛУХАЛИ: «Підсумки виробничої педагогічної практики в закладах освіти спеціальності 014 Середня освіта Фізична культура (термін навчання 1,10).

ВИСТУПИЛИ: Керівник практик факультету - КЛЮС Олена.

Відповідно до наказу № 272-3 від 07 вересня 2023р. Керівниками виробничої педагогічної практики в закладах освіти спеціальності 014 Середня освіта Фізична культура (термін навчання 1,10) буди Потапчук С.М., старший викладач теорії і методики фізичного виховання (керівник з фаху); Райтаровська І.В. старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор (керівник з фаху), Бесарабчук Геннадій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти (керівник з педагогіки); Панчук Наталія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології освіти(керівник з психології)

Мета практики: здійснення якісної практичної підготовки студентів до самостійного і творчого виконання основних професійно-педагогічних функцій вчителів фізичної культури у реальному навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу. Бази практики ЗО м. Кам'янця-Подільського, України.

Організаційна робота щодо проведення практики:

1 етап: створення наказу ректора університету, де вказується персональний розподіл студентів по базах практики, призначаються керівники практики від кафедр факультету фізичної культури та університету, визначається тривалість практики і робочого часу студентів на практиці.

2 етап: настановча конференція, де перед студентами визначаються завдання практики.

3 етап: попередній та основний захист результатів практики.

Виконання програми практики: З поставленими завданнями під час проходження практики студенти впорались. Звітна документація оформлена на належному рівні. На кожного студента групи керівниками практики надана позитивна характеристика

Сформовані компетентності: Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні; Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури; Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини; Здатність вести

документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти; Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму; Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.

Трудова дисципліна, дотримання правил із охорони праці та безпеки життєдіяльності: В установах були створені належні умови для проходження практики. На настановній конференції студентам був проведений інструктаж з охорони праці, який провів керівник практики від кафедр факультету фізичної культури Потапчук С.М.

Зауваження: 1) надмірна залежність практикантів від шаблонів розробок уроків і позакласних заходів, наявних у мережі Інтернет, небажання самостійно працювати над написанням конспектів уроків і сценаріїв виховних заходів; 2) здебільшого низька творча спроможність, невміння розробити нестандартний урок, який би відобразив тенденції сучасних інноваційних процесів у шкільній освіті; 3) недостатнє оперування студентів фаховими виданнями, поодинокі звернення до них у розробках конспектів уроків і виховних заходів; 4) низька ініціативність у багатьох студентів, вузька фахова діяльність.

Пропозиції: Аналіз звітної документації свідчить, що більшість студентів-практикантів висловлюють побажання більше уваги приділяти практичним аспектам майбутньої діяльності вчителів фізичної культури, розглядати не лише функції та обов'язки вчителя, а й аналізувати можливі проблемні ситуації в подальшій роботі, дізнаватися про способи їх розв'язання, організовувати, за можливості, роботу з дітьми з особливими потребами, розв'язувати конфлікти у шкільному колективі тощо.

Результати практики:

Група	Кількість студентів	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«FX»	Успішність	Якість
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FK1-M22z	18	2	8	7			1	100%	94.4

УХВАЛИЛИ: Аналіз звітної документації з практики показав, що студентам необхідно більше уваги приділити ознайомленню з методичними матеріалами, розробленими на базі практики, а також вивченню нормативно-правових документів, на підставі яких працюють заклади освіти. Результати затвердити.

Завідувач кафедри



Юрій ЮРЧИШИН

Секретар кафедри



СВІТЛАНА АСТАФ'ЄВА