

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ НА 2024-2025  
НАВЧАЛЬНИЙ РІК ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

1. Оцінка фізичної підготовленості майбутніх офіцерів кафедри військової підготовки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

2. Профілактика стресу у студентів під час дистанційного навчання засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

3. Формування мотивації до занять руховою активністю дітей середнього шкільного віку під час карантину COVID-19.

4. Формування мотивації до занять руховою активністю школярів в умовах дії правового режиму військового стану.

5. Підвищення ефективності фізичного виховання учнів основної школи засобами оздоровчого фітнесу.

6. Особливості організації процесу фізичного виховання та допризовної підготовки юнаків старшого шкільного віку.

7. Культурно-освітня складова олімпійського руху в системі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури.

8. Культурно-освітня спадщина давньогрецьких Олімпійських ігор - елемент гуманітарного розвитку сучасного суспільства.

9. Вплив спеціально організованої рухової активності на фізичний стан підлітків в умовах позашкільних навчальних закладів (на прикладі плавання).

10. Удосконалення фізичної підготовки особового складу підрозділів Національної поліції України засобами фізичного виховання.

11. Удосконалення фізичної підготовки особового складу підрозділів 143-го об'єднаного навчально-тренувального центру «Поділля» Сил підтримки Збройних Сил України.

12. Оцінка рівня фізичної підготовленості працівників державних правоохоронних органів.

13. Оцінка рівня фізичної підготовленості військовослужбовців 48-ї Кам'янець-Подільської інженерної бригади.
14. Вдосконалення фізичної підготовки курсантів під час самостійних занять фізичними вправами.
15. Диференційований підхід до оцінки фізичної підготовленості курсантів вищого військового навчального закладу.
16. Розвиток рухових якостей в процесі фізичної підготовки поліцейських полку особливого призначення.
17. Особливості розвитку швидко-силових здібностей у дітей старшого шкільного віку в процесі фізкультурно-оздоровчих занять з елементами боксу.
18. Реформування та розвиток фізичного виховання в китайських школах.
19. Вплив занять фізичною культурою на фізичний стан дітей з розумовим відхиленням.
20. Формування ціннісних орієнтацій до фізичної культури учнів старших класів.
21. Формування мотивації до занять руховою активністю дітей молодшого шкільного віку під час карантину COVID-19.
22. Формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом студентської молоді.
23. Організація дозвіллевих занять підлітків із використанням засобів футболу.
24. Ефективність впливу занять баскетболом на фізичний стан дітей середнього шкільного віку.
25. Вплив позаурочних занять з футболу на фізичну підготовленість дітей середніх класів.

26. Особливості організації процесу фізичного виховання зі студентами закладів вищої освіти віднесених до спеціальної медичної групи.
27. Вплив організаційно-методичних умов шкільного середовища на формування мотивації до занять фізичною культурою учнів 8-9 класів.
28. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти.
29. Засоби олімпійської освіти у формуванні громадянсько-патріотичного виховання школярів.
30. Виховання емоційно-вольових якостей молодших школярів на уроках фізичної культури засобами фітнесу.
31. Впровадження фітнес-перерв молодших школярів у закладах загальної середньої освіти.
32. Бадмінтон як засіб оздоровчо-рекреаційної діяльності в НУШ.
33. Формування мотивації учнів середнього шкільного віку до здорового способу життя.
34. Формування потреби до фізичного самовдосконалення молоді засобами фітнесу.
35. Підвищення ефективності роботи аніматора на основі використання інноваційних засобів.
36. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
37. Побудова програми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для профілактики професійних захворювань кіберспортсменів.
38. Особливості підготовки студентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура) до професійної діяльності.
39. Рухова активність молоді як складова частина способу життя.
40. Використання засобів оздоровчого фітнесу в фізичному вихованні студентів з порушеннями біогеометричного профілю постави.
41. Воркаут як засіб покращення фізичних якостей студентів.

42. Впровадження інноваційних технологій з фітнесу в роботу закладів дошкільної освіти.
43. Формування фахових компетентностей майбутніх вчителів фізичної культури.
44. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність осіб зрілого віку, які працюють в ІТ-сфері.
45. Ефективність впровадження ігрових технологій в оздоровчо-рекреаційну діяльність дітей середнього шкільного віку.
46. Особливості проведення занять оздоровчим фітнесом з елементами спортивних танців для дітей дошкільного віку.
47. Ефективність програми «Workout in the office» у профілактиці «офісного синдрому» різних верств населення.
48. Профілактика емоційного вигорання викладачів ЗВО в умовах дистанційної освіти засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
49. Аналіз пропаганди та впровадження факторів здорового способу життя у сучасному суспільстві.
50. Використання тілесно-орієнтованих вправ для покращення рівня життєстійкості жінок першого періоду зрілого віку.
51. Моніторинг просторової організації тіла школярів в процесі фізичного виховання.
52. Підвищення мотивації до уроку фізичної культури дівчат середнього шкільного віку засобами фітнесу.
53. Попередження професійного вигорання викладачів фахового коледжу фізичного виховання засобами ментального фітнесу.
54. Вплив бадмінтону на фізичний стан школярів.
55. Формування мотивації у школярів до занять фізичною культурою засобами аеробіки.

56. Впровадження рухової активності у щоденне життя через громадський простір.

57. Розвиток психоемоційної сфери дітей 5-6-річного віку засобами дитячого фітнесу.

58. Використання фітнес-технологій як інструменту формування інтересу до занять фізичною культурою в учнів середнього шкільного віку.

59. Організаційно-методичні засади рекреаційної діяльності населення в умовах житлових комплексів.

60. Організація сімейного дозвілля в місцях масового відпочинку.

Завідувач кафедри

теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН