

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус вибіркового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки «Теоретичні та практичні аспекти поглибленого вивчення предмету «Захист України»															
Галузь знань:	Для усіх галузей знань															
Спеціальність:	Для усіх спеціальностей															
Освітньо-професійна програма:	Для усіх освітніх програм															
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)															
Статус дисципліни:	вибіркова															
Мова викладання:	українська															
Науково-педагогічний працівник:		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="724 477 1158 551">ПІБ:</td> <td data-bbox="1158 477 1520 551">Мисів Володимир Михайлович</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 551 1158 651">Посада:</td> <td data-bbox="1158 551 1520 651">Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 651 1158 725">Вчений ступінь:</td> <td data-bbox="1158 651 1520 725">кандидат наук з фізичного виховання та спорту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 725 1158 757">Телефон:</td> <td data-bbox="1158 725 1520 757">098 489 3233</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 757 1158 788">E-mail:</td> <td data-bbox="1158 757 1520 788">mysiv@kpnpu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 788 1158 896">Робоче місце:</td> <td data-bbox="1158 788 1520 896">Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 896 1158 1010">Профайл викладача:</td> <td data-bbox="1158 896 1520 1010">http://fizkultura.kpnpu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</td> </tr> </table>	ПІБ:	Мисів Володимир Михайлович	Посада:	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання	Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	Телефон:	098 489 3233	E-mail:	mysiv@kpnpu.edu.ua	Робоче місце:	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання	Профайл викладача:	http://fizkultura.kpnpu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/
ПІБ:	Мисів Володимир Михайлович															
Посада:	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання															
Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту															
Телефон:	098 489 3233															
E-mail:	mysiv@kpnpu.edu.ua															
Робоче місце:	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання															
Профайл викладача:	http://fizkultura.kpnpu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/															
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735															
Консультації	Вівторок – 15.50.-17.25.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)														
Анотація до курсу	<p>Освітній компонент «Теоретичні та практичні аспекти поглибленого вивчення предмету «Захист України» передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» основ нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони здоров'я; підготовка ЗВО до служби у ЗСУ та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, розроблений для усіх спеціальностей.</p> <p>Лекційні заняття: «Законодавче забезпечення освітнього компонента захист України у ЗВО», «Військово-історичні основи захисту України у ЗВО», «Правові основи захисту України у ЗВО», «Політичні основи захисту України у ЗВО» «Загальновійськова підготовка», «Вогнева підготовка», «Тактична підготовка», «Прикладна фізична підготовка», «Основи цивільного захисту», «Основи медичної підготовки та санітарної підготовки».</p> <p>Практичні заняття: «Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська», «Військова присяга та військова символіка України», «Військова дисципліна, організація внутрішньої та вартової служби, стройові прийоми зі зброєю та без неї», «Стрілецька зброя та поводження з нею, ручні осколкові гранати та поводження з ними», «Основи загальновійськового бою, основи військової топографії, озброєння та військова техніка військової частини (підрозділу)», «Розвиток психологічної стійкості під час дій в екстремальних ситуаціях», «Прискорений рух, основи самозахисту, прикладне плавання», «Надзвичайні ситуації в мирного та воєнного стану, основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Організація цивільної оборони навчального закладу», «нормативно-правові документи щодо захисту життя та здоров'я людини», «Надання першої медичної допомоги, застосування фармакологічних засобів під час надання першої допомоги».</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом «Теоретичні та практичні аспекти поглибленого вивчення предмету «Захист України» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати</p>															

	набуті теоретичні знання практичні вміння для забезпечення захисту держави, цивільного
	захисту та охорони здоров'я
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів, які спрямовані на систематизацію знань про способи і засоби індивідуального і колективного захисту населення, збереження життя і здоров'я у надзвичайних ситуаціях та військових конфліктах.
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: дослідження, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, виконання завдань з топографії; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).

Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Теоретичні та практичні аспекти поглибленого вивчення предмету «Захист України» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <p>організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -військові, історичні, правові та політичні основи захисту України; -нормативну базу щодо охорони здоров'я людини, основ захисту України і цивільного захисту; -способи та засоби індивідуального і колективного захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій; -вибухонебезпечні матеріали та пристрої; -сучасні засоби ураження. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватно діяти під час надзвичайних ситуацій та конфліктів; -вживати заходів особистої безпеки при проведенні різного роду робіт (рятувальних, дезактиваційних, дезінфекційних та інших); -визначати вибухонебезпечні матеріали та пристрої; -надавати першу лікарську допомогу; -здійснювати самозахист -опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні 		
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p>здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. - здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. <p><i>Спеціальні фахові компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність); здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. 		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Теоретичні та практичні аспекти поглибленого вивчення предмету «Захист України»: «Фізична культура», «Анатомія людини», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Підвищення спортивної майстерності».</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теоретичні та практичні аспекти поглибленого вивчення предмету «Захист України» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика фізичного виховання», «Реабілітаційні технології», «Загальна теорія здоров'я», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1-й рік	1-й рік
	Семестр вивчення	2 семестр	2 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 годин
	Практичні заняття	20 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік

<p>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</p>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					індивідуальна робота
лекційні заняття	практичні заняття		семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота			
	ЗМ 1. Теоретичні та практичні аспекти Захисту України							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
	Разом	120	20	20	-	-	80	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
		Кількість годин						
		разом	у тому числі					індивідуальна робота
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	
	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
	Разом	120	8	8	-	-	104	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.							
Критерії оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теоретичні та практичні аспекти поглибленого вивчення предмету «Захист України» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8.. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,4 бали; - отримані значення підставити у формулу:</p> $R = ((0,05 \times 9,4) + 0,4) \times 80 = 70$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теоретичні та практичні аспекти поглибленого вивчення предмету «Захист України» отримав – 70 балів.</p>							
	Поточний і модульний контроль (60 балів)						Сума	

Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів
80 балів	20 балів	
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
Об'єм пройденого матеріалу		Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
		оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 1 «Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська»		4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 2 «Військова присяга та військова символіка України».		4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 3 «Військова дисципліна, організація внутрішньої та вартової служби, стройові прийоми зі зброєю та без неї».		4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 4 «Стрілецька зброя та поводження з нею, ручні осколкові гранати та поводження з ними».		4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – пратичне заняття № 5 «Основи загальновійськового бою, основи військової топографії, озброєння та військова техніка військової частини (підрозділу)».		4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Розвиток психологічної стійкості під час дій в екстремальних ситуаціях»,		4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Прискорений рух, основи самозахисту, прикладне плавання».		4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 8 «Надзвичайні ситуації в мирного та воєнного стану, основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Організація цивільної оборони навчального закладу».		4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Надання першої медичної допомоги, застосування фармакологічних засобів під час надання першої допомоги».		4-12

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демідчик Ф.А., Олійник С.М. Медична допомога в умовах бойових дій. Навчальний посібник /Камянець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка. 2018. – 96с. 2. Олексієнко Я. І. Деякі аспекти військово-патріотичного виховання молоді / Я. І. Олексієнко, О. П. Верещагіна // Дні науки філософського факультету – 2016 : матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції, 20–21 квіт. 2016 р. / редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2016. – Ч. 6. – С. 187–189. 3. Олексієнко Я. І. Військово-патріотичне виховання молоді засобами фізичної культури / Я. І. Олексієнко, О. М. Головатенко // Освітні інновації : філософія, психологія, педагогіка : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 3 грудня 2014 року : у 4 ч. – Суми: видавничо- виробниче підприємство «Мрія», 2014. – Ч 2. – С. 97–99. 4. Сапіга Р.І. Військово-медична підготовка. Навчальний посібник / Львів: АСВ, 2014. – 229 с. 5. Наказ Міністерства оборони України від 23. 03. 2017 № 164 «Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права в Збройних силах України. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 09 червня 2017 р. за № 704/30572. — Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-1].
	<p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану», 2000 (1, 4–9, 13, 16, 27–29). 2. Наказ Міністра оборони України від 23. 03. 2017 № 164 «Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права в ЗСУ». — Режим доступу: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0704-17]. 3. Наказ Міністра оборони України від 29. 04. 2016 № 232 «Про речове забезпечення військовослужбовців Збройних сил України». {Зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства оборони № 197 від 31. 03. 2017}. — Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0767-16/paran12#n12]. 4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16. 06. 2014 № 398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах». — Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0758-14]. 5. Кодекс цивільного захисту України (Відомості Верховної Ради (ВВР) з доповненнями. 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 24. 03. 2004 р. № 368 «Про затвердження порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру за їх рівнями».
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>