

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p> <p align="center">Силабус вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки «Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту»</p>															
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка															
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)															
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)															
Рівень вищої освіти:	Третій (освітньо-науковий) рівень															
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент															
Мова викладання:	українська															
Науково-педагогічний працівник:		<table border="1"> <tr> <td>ПІБ:</td> <td>Юрчишин Юрій Володимирович</td> </tr> <tr> <td>Посада:</td> <td>Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь:</td> <td>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту</td> </tr> <tr> <td>Телефон:</td> <td>097 990 15 93</td> </tr> <tr> <td>E-mail:</td> <td>yuriyurchyshyn@kpnpu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце:</td> <td>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача:</td> <td>https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</td> </tr> </table>	ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович	Посада:	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент	Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	Телефон:	097 990 15 93	E-mail:	yuriyurchyshyn@kpnpu.edu.ua	Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/
ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович															
Посада:	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент															
Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту															
Телефон:	097 990 15 93															
E-mail:	yuriyurchyshyn@kpnpu.edu.ua															
Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання															
Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/															
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735															
Консультації	Вівторок – 15.50.-17.25.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)														
Анотація до курсу	<p>Освітній компонент «Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу полягає у підготовці фахівців, здатних ефективно управляти процесами у сфері фізичної культури і спорту шляхом ознайомлення з управлінням спортивними організаціями, клубами, заходами, а також набуття знань правових аспектів, що регулюють цю сферу.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток управлінських навичок: навчання студентів основним принципам і методам менеджменту, зокрема стратегічного планування, організації, мотивації і контролю в спортивних структурах. 2. Оволодіння знаннями нормативно-правової бази: вивчення законодавства, що регулює діяльність у сфері фізичної культури і спорту, включаючи міжнародні стандарти та вимоги. 3. Формування професійної етики: ознайомлення з етичними нормами і професійною поведінкою в спортивній індустрії. 4. Розвиток здатності застосовувати отримані знання на практиці через аналіз реальних кейсів, розробку проектів і проведення спортивних заходів. <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 7 тем, які розглядатимуться на лекційних, практичних заняттях та під час самостійного опрацювання.</p> <p>Лекційні заняття: Менеджмент спортивно-оздоровчих послуг. Принципи та методи менеджменту у спортивно-оздоровчій діяльності. Спортивно-оздоровча організація як відкрита система. Бізнес-план спортивно-оздоровчої організації. Нормативно-правова база фізичної культури і спорту України. Структура управління, внутрішнє та зовнішнє середовище спортивно-оздоровчої організації як елемент менеджменту спортивно-оздоровчою організацією. Система правового забезпечення професійного спорту країн світу.</p> <p>Практичні заняття: «Менеджмент спортивно-оздоровчих послуг. Принципи та методи менеджменту у спортивно-оздоровчій діяльності. Спортивно-оздоровча організація як відкрита система. Бізнес-план спортивно-оздоровчої організації. Нормативно-правова база фізичної культури і спорту України. Структура управління, внутрішнє та зовнішнє</p>															

	<p>середовище спортивно-оздоровчої організації як елемент менеджменту спортивно-оздоровчою організацією. Система правового забезпечення професійного спорту країн світу</p> <p>Опанування на відповідному рівні вибірковою дисципліною «Сучасні тенденції у теорії та методиці фізичної культури» дасть можливість здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою викладання освітнього компоненту «Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту» є підготовка фахівців, здатних ефективно управляти процесами у сфері фізичної культури і спорту шляхом ознайомлення з управлінням спортивними організаціями, клубами, заходами, а також набуття знань правових аспектів, що регулюють цю сферу..</p>
Методи навчання	<p>У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, виконання завдань з топографії; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Сучасні тенденції у теорії та методиці фізичної культури» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у галузі освіти, зокрема фізичної культури, професійною етикою, демонструвати загальний культурний світогляд, нести відповідальність за особистий професійний розвиток; - ПРН 02 Застосовувати сучасні концептуальні й методологічні знання, педагогічні освітні технології, термінологію, історію та сучасні дані про розвиток фізичної культури в системі освіти у власних дослідженнях і викладацькій практиці.; - ПРН 10 Започатковувати, планувати, виконувати і коригувати оригінальні експериментальні та теоретичні дослідження, досягаючи наукових результатів, що створюють нові знання у галузі освіти (фізична культура) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки; - ПРН 11 Демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий світогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями; <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «доктор філософії» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру в системі загальної середньої, вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до оволодіння компетентностями, що спрямовані на формування системного наукового і загального культурного світоглядів, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності, загальнолюдських цінностей. - Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу й синтезу, оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 04 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних досліджень; - СК 05 Здатність критично аналізувати, розширювати й переоцінювати наявні знання та професійну практику у вищій школі, зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) під час

	синтезу нових знань, комплексних ідей, інноваційних технологій навчання і методів наукового дослідження.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Сучасні тенденції у теорії та методі фізичної культури»: «Організація наукової діяльності», «Філософія та методологія науки», «Сучасні інформаційні технології», «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Сучасні тенденції у теорії та методі фізичної культури» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності «Середня освіта (фізична культура)», «Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	2-й рік	2-й рік
	Семестр вивчення	3 семестр	3 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	10 годин	4 годин
	Практичні заняття	30 години	12 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перекладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); 		

	<p>- підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</p>							
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМ 1. Основи менеджменту у спорті							
	Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-
	Разом	120	10	30	-	-	80	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
		Кількість годин						
		разом	у тому числі					
лекційні заняття			практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-	
Разом	120	4	12	-	-	104	-	
Форми та методи оцінювання	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>							
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непередготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Сучасні тенденції у теорії та методиці фізичної культури» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8.. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,4 бали; - отримані значення підставити у формулу:</p> $R = ((0,05 \times 9,4) + 0,4) \times 80 = 70$							

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Сучасні тенденції у теорії та методиці фізичної культури» отримав – 70 балів.		
Поточний і модульний контроль (60 балів)		Сума
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів
80 балів	20 балів	
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
Об'єм пройденого матеріалу		Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 1 «Історичний аналіз розвитку ТІМФВ як наукової та навчальної дисципліни. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні»		4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 2 «Проблематика точної постановки завдань у фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання».		4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 3 «Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні».		4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 4 «Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок».		4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – пратичне заняття № 5 «Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні».		4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Особливості використання сучасних методик навчання та вдосконалення рухових дій в ракеткових видах спорту»,		4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Організація навчальної діяльності у процесі фізичного виховання».		4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 8 «Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання».		4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах сучасності».		4-12

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2017. 197 с. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661 2. Завидівська Н. Н. Фундаменталізація фізкультурно-оздоровчої освіти: аспект здоров'язбережувального навчання студентів : монографія. Київ : УБС НБУ, 2012. 402 с. 3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч. посіб. : в 2 ч. Ч. 2. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. 304 с. 4. Фізичне виховання і здоров'я: навч. посібник. Авт. кол. : О. Д. Дубогай, Н. Н. Завидівська, О. В. Ханіянц та ін.. ; за заг. ред.. О. Д. Дубогай. К. : УБС НБУ, 2012. 271 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі. Збірник наукових праць за матеріалами І науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 19-20 квітня 2018 року). Ужгород: в-во Бест-Принт, 2018. – 123 с 2. Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вид-во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2017. 206 с. 3. Коритко З. Медико-біологічні основи рухової активності : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 223 с. 4. Оцінювання фізичної підготовленості та здоров'я різних груп населення : монографія. [Боднар І. Р., Виноградський Б. А., Павлова Ю. О., Ріпак М. О., Дух Т. І., Стефанишин М. В.]. Львів : ЛДУФК, 2018. 132 с. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19444
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpn.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>