

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p> <p align="center">Факультет фізичної культури</p> <p align="center">Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p>		
<p align="center">Силабус вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки</p> <p align="center">«Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО»</p>			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014.16 Середня освіта (Захист України)	
Освітньо-професійна програма:		«Середня освіта (Захист України)»	
Рівень вищої освіти:		Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		вибірковий освітній компонент	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічний працівник		ПІБ: Мисів Володимир Михайлович Посада: Доцент Науковий ступінь та вчене звання Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Телефон: 098-489-3233 E-mail: mysiv@kpnu.edu.ua Робоче місце: Кафедра теорії і методики фізичного виховання Профайл викладача: https://tinyurl.com/4xrakfus	
Сторінка курсу в MOODLE	http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/		
Консультації	<p align="center">Мисів В. М.</p>	<p align="center">Вівторок: 14.30-15.50. Четвер: 14.30-15.50.</p>	<p align="center">Аудиторія 223 (А) (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)</p>
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) у першу чергу спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів Захисту України, на забезпечення спеціалістів теоретичними та практичними знаннями про військову службу; зацікавити здобувача вищої освіти військовою службою та мотивувати його до патріотизму й виконання свого Конституційного обов'язку захищати Україну; набуття первинних знань, умінь і навичок, необхідних для виконання обов'язків солдата.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів Захисту України, на забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час та у воєнний час і для майбутньої професійної діяльності.</p>		

Методи навчання	<p>У процесі викладання вибіркового освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуації зацікавленості.
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний), із застосуванням дистанційних технологій навчання.</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України; - уміє продемонструвати та застосовувати знання Воєнної доктрини України та Стратегії національної безпеки України для розв'язування компетентнісних і типових завдань. <p>Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні основи базової загальновійськової підготовки; опанування загальними компетенціями, спеціальними вміннями та навичками, необхідними для формування ціннісних орієнтирів у межах військово-патріотичного виховання учнівської молоді; знати вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання; знає спеціальні методики навчання конкретних тем у закладах загальної середньої освіти в умовах диференційованого навчання. <p>Уміти: - забезпечити готовність військовослужбовців до бойової діяльності, виконання службових завдань за призначенням, сприянні вирішення інших завдань їх навчання та виховання, впливати на продуктивність учнів навчальних закладів та працівників, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)» - опанувати навчальний матеріал вибіркового освітнього компоненту на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО» у здобувачів вищої мають сформуватися наступні компетентності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p>

	<p>- здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;</p> <p>- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;</p> <p>- навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>- здатність використовувати та вдосконалювати власну систему знань та умінь із захисту України, психології та педагогіки, методики навчання предмету «Захист України» у професійній діяльності;</p> <p>- здатність до професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України), можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель предмету «Захист України» закладу загальної середньої освіти.</p>																													
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО»: «Фізична культура», «Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти», «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі», «Теорія і методика національно-патріотичного виховання», «Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права», «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування».</p>																													
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компоненту можуть бути використані під час вивчення освітніх компонентів, як: «Теорія і методика національно-патріотичного виховання», «Основи національної безпеки України», «Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права».</p>																													
Обсяг і ознаки курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1451 842 1518">Найменування показників</th> <th data-bbox="847 1451 1487 1518">Характеристика навчального курсу</th> </tr> <tr> <th data-bbox="336 1518 842 1552"></th> <th data-bbox="847 1518 1487 1552">денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1552 842 1585">Рік навчання/ рік викладання</td> <td data-bbox="847 1552 1487 1585">2-й рік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1585 842 1619">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="847 1585 1487 1619">4 семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1619 842 1653">Вибірковий освітній компонент</td> <td data-bbox="847 1619 1487 1653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1653 842 1686">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="847 1653 1487 1686">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1686 842 1720">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="847 1686 1487 1720">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1720 842 1753">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="847 1720 1487 1753">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1753 842 1787">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="847 1753 1487 1787">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1787 842 1821">Практичні заняття</td> <td data-bbox="847 1787 1487 1821">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1821 842 1854">Семінарські заняття</td> <td data-bbox="847 1821 1487 1854">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1854 842 1888">Лабораторні заняття</td> <td data-bbox="847 1854 1487 1888">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1888 842 1921">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="847 1888 1487 1921">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1921 842 1937">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="847 1921 1487 1937">залік</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування показників	Характеристика навчального курсу		денна форма здобуття вищої освіти	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік	Семестр вивчення	4 семестр	Вибірковий освітній компонент		Кількість кредитів ЄКТС	4	Загальний обсяг годин	120	Кількість годин навчальних занять	40	Лекційні заняття	20	Практичні заняття	20	Семінарські заняття	-	Лабораторні заняття	-	Самостійна та індивідуальна робота	80	Форма підсумкового контролю	залік	
Найменування показників	Характеристика навчального курсу																													
	денна форма здобуття вищої освіти																													
Рік навчання/ рік викладання	2-й рік																													
Семестр вивчення	4 семестр																													
Вибірковий освітній компонент																														
Кількість кредитів ЄКТС	4																													
Загальний обсяг годин	120																													
Кількість годин навчальних занять	40																													
Лекційні заняття	20																													
Практичні заняття	20																													
Семінарські заняття	-																													
Лабораторні заняття	-																													
Самостійна та індивідуальна робота	80																													
Форма підсумкового контролю	залік																													
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри</p>																													

	спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння вибіркового освітнього компоненту «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення освітнього компоненту та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p>

	<p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач вищої освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																				
<p>Схема курсу</p>	<p style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 15%;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">лекційні заняття</th> <th style="width: 10%;">практичні заняття</th> <th style="width: 10%;">семінарські заняття</th> <th style="width: 10%;">лабораторні заняття</th> <th style="width: 10%;">самостійна робота</th> <th style="width: 10%;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Управління процесом фізичного вдосконалення</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 2</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">80</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Управління процесом фізичного вдосконалення								Разом за змістовим модулем 1	60	10	10			40		Змістовий модуль 2. Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО								Разом за змістовим модулем 2	60	10	10			40		Разом годин	120	20	20			80	
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																				
	разом	у тому числі																																																																			
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																														
Змістовий модуль 1. Управління процесом фізичного вдосконалення																																																																					
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10			40																																																															
Змістовий модуль 2. Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО																																																																					
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10			40																																																															
Разом годин	120	20	20			80																																																															
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, написання рефератів, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання), залік.</p>																																																																				
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Поточний контроль (80 балів) Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;</p>																																																																				

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 5 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів, зі Змістового модуля 2 також отримав 5 оцінок, а саме: 9, 9, 9, 9, 9. Ваговий бал ЗМ 2 складає 40 балів

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – за ЗМ 1-10 балів;

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – за ЗМ 2- 9 балів

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 40 = 36 \text{ (бал зі ЗМ 1)}$$

$$R = ((0,05 \times 9) + 0,4) \times 40 = 34 \text{ (бал зі ЗМ 2)}$$

За результатами виконання МКР отримав 15 балів

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за ОК «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО» отримав – 85 балів.

Модульна контрольна робота (20 балів)

Змістовий модуль 2 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з вибіркового освітнього компоненту «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З вибіркового освітнього компоненту «Особливості організації фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів.

Поточний та модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль №1	Модульна контрольна робота	100 балів
80 балів	20 балів	

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2 (ЗМ 1) «Програмно-нормативні засади фізичної підготовки військовослужбовців»; «Принципи, засоби, методи та сторони методики фізичної підготовки військовослужбовців».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3, 4 (ЗМ 1) «Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки в Збройних силах України»; «Форми організації фізичної підготовки в Збройних силах України».	4-12

	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 (ЗМ 1) «Особливості планування масових спортивних заходів».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2 (ЗМ 2) «Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів»; «Програмно-нормативні засади фізичної підготовки військовослужбовців» (ЗМ 2).	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3, 4 (ЗМ 2) «Методика розвитку фізичних якостей та формування і вдосконалення військово-прикладних рухових навичок»; «Спеціальна спрямованість фізичної підготовки у Збройних Силах України».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 (ЗМ 2) «Особливості змісту та методики фізичної підготовки відповідно з їх віковими групами та статтю».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: №6 (ЗМ 1) «Організація фізичної підготовки у ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 (ЗМ 2) «Особливості проведення підготовчої частини навчально-тренувального заняття з фізичної підготовки».	4-12
	Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: розподіл балів, % 90 - 100 здобувач вищої освіти має глибокі знання, в повному обсязі висвітлює проблему; чітко, грамотно, логічно і послідовно формулює відповіді на відкриті тестові завдання; 80 – 90 здобувач вищої освіти демонструє ґрунтовні знання з освітнього компоненту, здатний вирішувати складні завдання, проте припускається певної кількості помилок, які дещо знижують загальну оцінку; 60 – 80 здобувач вищої освіти демонструє рівень знань, який дозволяє в цілому орієнтуватися в матеріалі, але при відповіді на запитання припускається помилок, неточностей.	12-20
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демідчик Ф.А., Олійник С.М. Медична допомога в умовах бойових дій. Навчальний посібник / Кам'янець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка. 2018. – 96с. 2. Олексієнко Я. І. Деякі аспекти військово-патріотичного виховання молоді / Я. І. Олексієнко, О. П. Верещагіна // Дні науки філософського факультету – 2016 : матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції, 20–21 квіт. 2016 р. / редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2016. – Ч. 6. – С. 187–189. 3. Олексієнко Я. І. Військово-патріотичне виховання молоді засобами фізичної культури / Я. І. Олексієнко, О. М. Головатенко // Освітні інновації : філософія, психологія, педагогіка : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 3 грудня 2014 року : у 4 ч. – Суми: видавничо- виробниче підприємство «Мрія», 2014. – Ч 2. – С. 97–99. 4. Сапіга Р.І. Військово-медична підготовка. Навчальний посібник / Львів: АСВ, 2014. – 229 с. 5. Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2) : підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. К.: “МП Леся”, 2015. – 148 с. 	

6. Троцький Р.С., Чуприна О.В., Блінов О.А.. Тактика надання самопомоги та взаємодопомоги під час ведення бойових дій / Уклад. – К.:, 2016. – 137 с.

Допоміжна

1. Навчальний предмет «Захист Вітчизни» / Г.А. Єдинак, М.М. Клименко, В. М. Мисів. Довідниковий посібник для учнів загальноосвітніх шкіл, студентів ВНЗ I-II рівня акредитації, викладачів начального предмету, слухачів курсів підготовки офіцерів запасу. Рекомендований Міністерством освіти і науки України. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. –296 с.

2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с.(<https://bit.ly/3q0v18d>)

3. Олексієнко Я. І. Оптимізація навчально-оздоровчого процесу з фізичного виховання у вищих навчальних закладах: навчально-методичний посібник / Я. І. Олексієнко, О. П. Верещагіна, В. А. Шахматов, О. Г. Байда. – Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – 2016. – 92 с.

4. Олещук В. В. Підготовка студентів факультетів фізичної культури до військово-патріотичного виховання учнів : автореф. на здобуття наук. Ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / В. В. Олещук. – Луцьк, 1999. – С. 3–4.

5. Порядок з організації фізичної підготовки військовослужбовців у Державній спеціальній службі транспорту, затверджений наказом Міністерства інфраструктури України від 24 листопада 2014 року № 595 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1593-14>.

6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1289-21#Text>

Локація

Згідно з розкладом
<https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>