

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b></p> <p align="center"><b>Факультет фізичної культури</b></p> <p align="center"><b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p>		
<p align="center"><b>Силабус вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки</b></p> <p align="center"><b>«Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України»</b></p>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>		014.16 Середня освіта (Захист України)	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		«Середня освіта (Захист України)»	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Перший (бакалаврський)	
<b>Статус дисципліни:</b>		вибірковий освітній компонент	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Науково-педагогічний працівник</b>		<b>ПІБ:</b> <b>Посада:</b> <b>Науковий ступінь та вчене звання</b> <b>Телефон:</b> <b>E-mail:</b> <b>Робоче місце:</b> <b>Профайл викладача:</b>	Мисів Володимир Михайлович Доцент Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент 098-489-3233 <a href="mailto:mysiv@kpnu.edu.ua">mysiv@kpnu.edu.ua</a> Кафедра теорії і методики фізичного виховання <a href="https://tinyurl.com/4xrakfus">https://tinyurl.com/4xrakfus</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</a>		
<b>Консультації</b>	Мисів В. М.	Вівторок: 14.30-15.50. Четвер: 14.30-15.50.	Аудиторія 223 (А) (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)
<b>Анотація до курсу</b>	Вибірковий освітній компонент «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) у першу чергу спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів Захисту України, на забезпечення спеціалістів теоретичними та практичними знаннями про військову службу; зацікавити здобувача вищої освіти військовою службою та мотивувати його до патріотизму й виконання свого Конституційного обов'язку захищати Україну; набуття первинних знань, умінь і навичок, необхідних для виконання обов'язків солдата.		
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів Захисту України, на забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час та у воєнний час і для майбутньої професійної діяльності, виявлення готовності діяти в інтересах національної безпеки й постати на захист національних інтересів та територіальної цілісності України.		
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання вибіркового освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні;</li> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемно-пошукові;</li> <li>- дослідницькі;</li> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуації зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), із застосуванням дистанційних технологій навчання.
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України;</li> <li>- уміє продемонструвати та застосовувати знання Воєнної доктрини України та Стратегії національної безпеки України для розв'язування компетентнісних і типових завдань.</li> </ul> <p>Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні основи базової загальновійськової підготовки; опанування загальними компетенціями, спеціальними вміннями та навичками, необхідними для формування ціннісних орієнтирів у межах військово-патріотичного виховання учнівської молоді; знати вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання; знає спеціальні методики навчання конкретних тем у закладах загальної середньої освіти в умовах диференційованого навчання.</li> </ul> <p>Уміти: - забезпечити готовність військовослужбовців до бойової діяльності, виконання службових завдань за призначенням, сприянні вирішення інших завдань їх навчання та виховання, впливати на продуктивність учнів навчальних закладів та працівників, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою « Середня освіта (Захист України)»</li> <li>- опанувати навчальний матеріал вибіркового освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України» у здобувачів вищої мають сформуватися наступні компетентності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p>

	<p>- здатність використовувати та вдосконалювати власну систему знань та умінь із захисту України, психології та педагогіки, методики навчання предмету «Захист України» у професійній діяльності;</p> <p>- здатність до професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України), можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель предмету «Захист України» закладу загальної середньої освіти.</p>	
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України»: «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі», «Основи наукових досліджень», «Теорія і методика національно-патріотичного виховання», «Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права», «Метрологічні основи фізичної культури», «Навчально-польові збори».	
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компоненту можуть бути використані під час вивчення освітніх компонентів, як: «Теорія і методика національно-патріотичного виховання», «Основи національної безпеки України», «Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права».	
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік
	Семестр вивчення	4 семестр
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	40
	Лекційні заняття	20
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80
Форма підсумкового контролю	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).	
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння вибіркового освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України»:</i></p> <p>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення освітнього компоненту та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</p>	

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не захищено»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/exmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

	<p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач вищої освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>																																																																						
<p><b>Схема курсу</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;"><b>Назви змістових модулів і тем</b></th> <th colspan="7" style="text-align: center;"><b>Кількість годин</b></th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;"><b>у тому числі</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><b>разом</b></th> <th style="text-align: center;"><b>лекційні заняття</b></th> <th style="text-align: center;"><b>практичні заняття</b></th> <th style="text-align: center;"><b>семінарські заняття</b></th> <th style="text-align: center;"><b>лабораторні заняття</b></th> <th style="text-align: center;"><b>самостійна робота</b></th> <th style="text-align: center;"><b>індивідуальна робота</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Теоретичне забезпечення вчителя Захисту України (понятійна частина)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Практичне забезпечення вчителя Захисту України (діяльнісна частина)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 2</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">80</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>								<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>							<b>у тому числі</b>							<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	Змістовий модуль 1. Теоретичне забезпечення вчителя Захисту України (понятійна частина)								Разом за змістовим модулем 1	60	10	10			40		Змістовий модуль 2. Практичне забезпечення вчителя Захисту України (діяльнісна частина)								Разом за змістовим модулем 2	60	10	10			40		Разом годин	120	20	20			80	
<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>																																																																							
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>																																																																						
	<b>у тому числі</b>																																																																						
	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>																																																																
Змістовий модуль 1. Теоретичне забезпечення вчителя Захисту України (понятійна частина)																																																																							
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10			40																																																																	
Змістовий модуль 2. Практичне забезпечення вчителя Захисту України (діяльнісна частина)																																																																							
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10			40																																																																	
Разом годин	120	20	20			80																																																																	
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, написання рефератів, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання), залік.</p>																																																																						
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Поточний контроль (80 балів)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;</p>																																																																						

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

**Наприклад:**

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 5 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів, зі Змістового модуля 2 також отримав 5 оцінок, а саме: 9, 9, 9, 9, 9. Ваговий бал ЗМ 2 складає 40 балів

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – за ЗМ 1-10 балів;

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – за ЗМ 2- 9 балів

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 40 = 36 \text{ (бал зі ЗМ 1)}$$

$$R = ((0,05 \times 9) + 0,4) \times 40 = 34 \text{ (бал зі ЗМ 2)}$$

За результатами виконання МКР отримав 15 балів

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за ОК «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України» отримав – 85 балів.

**Модульна контрольна робота (20 балів)**

Змістовий модуль 2 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з вибіркового освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України»

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З вибіркового освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення підготовки вчителя Захисту України» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів.

Поточний та модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль №1, 2	Модульна контрольна робота	100 балів
80 балів	20 балів	

**Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти**

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2 (ЗМ 1) «Основи національної безпеки та оборони України»; «Основи управління та планування».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого	4-12

	динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3, 4 (ЗМ 1) «Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка»; «Основи дій, комунікації та взаємодії в бою».	
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 (ЗМ 1) «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2 (ЗМ 2) «Військові технології та їхній розвиток»; «Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3, 4 (ЗМ 2) «омедична допомога в умовах бою»; «Цивільне населення в кризових умовах».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 (ЗМ 2) «Інформаційна війна».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: №6 (ЗМ 1) «Домедична допомога в умовах бою».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 (ЗМ 2) «Планую майбутнє: особиста роль в обороні України».	4-12
	Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: розподіл балів, % 90 - 100 здобувач вищої освіти має глибокі знання, в повному обсязі висвітлює проблему; чітко, грамотно, логічно і послідовно формулює відповіді на відкриті тестові завдання; 80 - 90 здобувач вищої освіти демонструє ґрунтовні знання з освітнього компоненту, здатний вирішувати складні завдання, проте припускається певної кількості помилок, які дещо знижують загальну оцінку; 60 – 80 здобувач вищої освіти демонструє рівень знань, який дозволяє в цілому орієнтуватися в матеріалі, але при відповіді на запитання припускається помилок, неточностей.	12-20
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література</b>	
	<b>Основна</b>	
	1. Демідчик Ф.А., Олійник С.М. Медична допомога в умовах бойових дій. Навчальний посібник / Кам'янець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка. 2018. – 96с.	
	2. Олексієнко Я. І. Деякі аспекти військово-патріотичного виховання молоді / Я. І. Олексієнко, О. П. Верещагіна // Дні науки філософського факультету – 2016 : матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції, 20–21 квіт. 2016 р. / редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2016. – Ч. 6. – С. 187–189.	
	3. Олексієнко Я. І. Військово-патріотичне виховання молоді засобами фізичної культури / Я. І. Олексієнко, О. М. Головатенко // Освітні інновації : філософія, психологія, педагогіка : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 3 грудня 2014 року : у 4 ч. – Суми: видавничо- виробниче підприємство «Мрія», 2014. – Ч 2. – С. 97–99.	
	4. Сапіга Р.І. Військово-медична підготовка. Навчальний посібник / Львів: АСВ, 2014. – 229 с.	

5. Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2) : підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. К.: “МП Леся”, 2015. – 148 с.
6. Троцький Р.С., Чуприна О.В., Блінов О.А.. Тактика надання самопомоги та взаємодопомоги під час ведення бойових дій / Уклад. – К.:, 2016. – 137 с.

#### Допоміжна

1. Навчальний предмет «Захист Вітчизни» / Г.А. Єдинак, М.М. Клименко, В. М. Мисів. Довідниковий посібник для учнів загальноосвітніх шкіл, студентів ВНЗ І-ІІ рівня акредитації, викладачів начального предмету, слухачів курсів підготовки офіцерів запасу. Рекомендований Міністерством освіти і науки України. – Кам’янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. –296 с.
2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с.( <https://bit.ly/3q0vl8d>)
3. Олексієнко Я. І. Оптимізація навчально-оздоровчого процесу з фізичного виховання у вищих навчальних закладах: навчально-методичний посібник / Я. І. Олексієнко, О. П. Верещагіна, В. А. Шахматов, О. Г. Байда. – Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – 2016. – 92 с.
4. Олещук В. В. Підготовка студентів факультетів фізичної культури до військово-патріотичного виховання учнів : автореф. на здобуття наук. Ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / В. В. Олещук. – Луцьк, 1999. – С. 3–4.
5. Порядок з організації фізичної підготовки військовослужбовців у Державній спеціальній службі транспорту, затверджений наказом Міністерства інфраструктури України від 24 листопада 2014 року № 595 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1593-14>.

<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>
----------------	---