

Аналіз анкети роботодавця

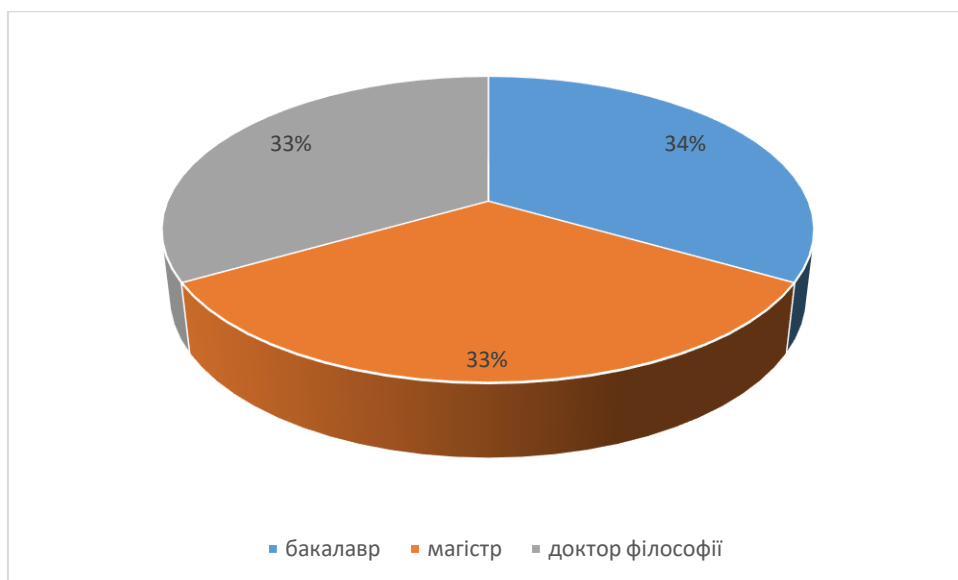
1) Вкажіть факультет, з яким Ви співпрацюєте?

Відповідь : 6 - роботодавців працюють із факультетом «фізичної культури»

2) Оберіть ступінь вищої освіти випускника?

Відповідь: Бакалавр -2-Магістр -2-Доктор філософії-2 (рис. 1)

Рисунок 1.



3) Вкажіть освітню програму факультету фізичної культури, в рамках якої Ви співпрацюєте?

Відповідь : 6 –роботодавців зазначили, що Середня освіта (Фізична культура)

4). Зазначте кількість випускників освітньої програми (спеціальності) К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві?

Відповідь:

Установа, що співпрацює із бакалавром	
Кількість установ	Кількість бакалаврів випускників в установі
1	3
1	27 із 29
Установа, що співпрацює із магістрами	
Кількість установа	Кількість магістрів випускників в установі
1	2
1	1
Установа, що співпрацює із доктором філософії	
Кількість установа	Кількість докторів філософії
1	1
1	1

5). На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника К-ПНУ?

Відповідь:

Установа, де працює випускник бакалавр	
Кількість установ	Чинники які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника
1	1- <i>Що,рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетентності</i>
1	1- <i>Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетентності</i>

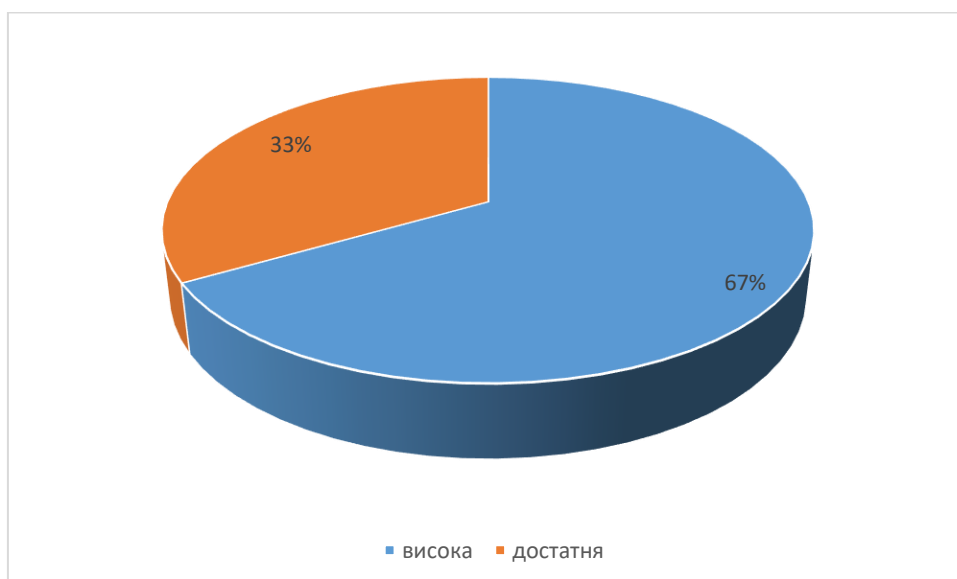
Установа, де працює випускник магістр	
Кількість установ	Чинники які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника
1	1- <i>Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати роботи.</i>
1	1- <i>Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетентності</i>

Установа, де працює випускник доктор філософії	
Кількість установ	Чинники які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника
1	1- <i>Стратегічне мислення та націленість на кінцевий результа</i>
1	1- <i>Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетентності</i>

6). Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників К-ПНУ?

Відповідь: що «висока якість»-4; «достатня якість»-2 (Рис.2)

Рисунок 2.



7).Зазначте власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ

Відповідь:

Установа, де працює випускник «бакалавр»	
Кількість установ	власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ
1	1- <i>Ефективні практичні навички</i>
1	1- <i>Як таких немає</i>

Установа, де працює випускник «магістр»	
Кількість установ	власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ
1	1- <i>Створення сучасної інфраструктури та впровадження нових видів спорту</i>
1	1- <i>Більше надавати практичної підготовки</i>

Установа, де працює випускник «доктор філософії»	
Кількість установ	Чинники які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника
1	1- <i>Злагоджена колективна робота</i>
1	1- <i>Інтенсифікація міжнародної студентської мобільності та неформальної освіти студентів</i>

8). Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасним вимогам ринку праці?

Відповідь: 6-100% роботодавців зазначили, що «Повністю відповідає»

9) Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка?

Відповідь:

Установа, де працює випускник «бакалавр»	
Кількість установ	основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
1	1- <i>Недостатній рівень практичної підготовки.</i>
1	1- <i>Немає недоліків</i>

Установа, де працює випускник «магістр»	
Кількість установ	основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
1	1- Відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти.
1	1- Недостатній рівень практичної підготовки.

Установа, де працює випускник «доктор філософії»	
Кількість установ	основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
1	1- суттєвих недоліків немає
1	1- Відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти.

10). Що, на Вашу думку, слід покращити в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка?

Відповідь:

Установа, де працює випускник «бакалавр»	
Кількість установ	На думку роботодавця, слід покращити в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
2	2- Підвищити рівень практичної підготовки

Установа, де працює випускник «магістр»	
Кількість установ	На думку роботодавця, слід покращити в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
1	1- Підвищити навички саморозвитку та самоосвіти.
1	1- Підвищити рівень практичної підготовки.

Установа, де працює випускник «доктор філософії»	
Кількість установ	основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
2	2- Підвищити навички саморозвитку та самоосвіти

11) Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте?

Відповідь:

Установа, де працює випускник «бакалавр»	
Кількість установ	На думку роботодавця, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте
1	1- Футбол
1	1-Більше сучасних видів рухової активності відповідно до НУШ

Установа, де працює випускник «магістр»	
Кількість установ	На думку роботодавця, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте
1	1-.Реалізація сучасних підходів Нової української школи
1	1- Професійна майстерність майбутнього фахівця з фізичного виховання

Установа, де працює випускник «доктор філософії»	
Кількість установ	На думку роботодавця, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте
1	1- ОК, пов'язаний з управлінською діяльністю
1	ОК Допризовна (військова) підготовка молоді

12). Чи забезпечує спеціальність/освітня програма К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?

Відповідь : «так» 6-100% роботодавців

Дякуємо за Ваші відповіді! Дякуємо за співпрацю!