

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
		Силабус вибіркового компонента професійної підготовки	
		підготовки вчителя фізичної культури»	
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни		вибіркова	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Бабук Сергій Миколайович
		Посада:	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук, доцент
		Телефон:	096 44 11 053
		E-mail:	babuk@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 62), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/babuk-serhiy-mykolajovych
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=4840		
Консультації	Четвер о 15: 50- 17: 25 кафедра теорії і методики фізичного виховання		
Анотація до курсу	професійної підготовки вчителя фізичної культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), являє собою специфічну галузь педагогічних знань і є важливим розділом науки про соціально-психологічну компетентність людини, яка дозволяє їй бути успішною на ринку праці, будувати кар'єру та ефективно самореалізовуватися як у професійній діяльності, так і в житті в цілому.		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки з освітнього полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого конкурентноспроможного фахівця.		
Методи навчання	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	підготовки вчителя фізичної культури» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: – Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. – Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері фізичної культури і спорту. – Вміти при виконанні завдань в освітній сфері застосувати універсальні надпрофесійні навички успішної участі у робочому процесі, зокрема командному, а також успішно соціалізуватися.		
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формуються: <i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність);		

	- Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем і ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <i>Фахові компетентності спеціальності:</i> – Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. – Здатність до формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills, що охоплюють сферу діяльності фахівців з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	Вибірковий освітній компонент		
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення інших освітніх компонентів, а також при вивченні теоретичних модулів усіх практичних дисциплін, а також для вдосконалення власних фахових якостей, їх відповідності службовому становищу (здатність креативно мислити й управляти часом, навички ефективної комунікації, керування проектами, командоутворення, лідерство, управління конфліктами, стресостійкість).		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	II	II
	Семестр вивчення	III	III
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	32	16
	Лекційні заняття	16	8
	Практичні заняття	16	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	88	104
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ D5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<i>професійної підготовки вчителя фізичної культури»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види роботи; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яку створюють за		

			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	культури							
	Разом	120	8	8	-	-	104	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен.							
Критерії оцінювання	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
	Поточний і модульний контроль (60 балів)				Сума			
	Змістовий модуль 1			Модульна контрольна робота	100 балів			
	60 балів			40 балів				
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти							
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE						4-12	
	3. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи під час практичних занять						4-12	
	4. Виконання індивідуальних завдань під час практичних занять						4-12	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література							
	1. Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога : навчальний посібник [Електронний ресурс] / Т.Й. Бабюк, Н.Г. Каньоса, С.М. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук ОВ, 2023. 222 с. http://el.ar.kpnu.edu.ua/xmui/handle/123456789/7499							
	2. Каплінський В., Асаулук І. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури : навч. посіб. Київ : КНТ, 2017. 294 с.							
	3. Електронний підручник «Soft Skills», розроблений в межах міжнародного проекту Tempus Inpress Project “Improving the Efficiency of Student Services” funded by the European Commission and lasts from October 15, 2012 October 14, 2015 (Project number 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR). http://psydlab.univer.khar.gov.ua							
	4. Муромець В. Top-5 Soft Skills для успішності у житті та кар’єрі. https://kubg.edu.ua/images/stories/podi/2017/02_17_konferenciya_molodizhna_nauka_v_ukr/7_Top5_Soft_Skills.pdf/							
	5. Навчальна практика Soft Skills Hard Skills: навчальний посібник / К.О. Коваль, О.В. Мельник, О.В. Бурдейна, Р.С. Белзетський, О.М. Косарук. Вінниця : ВНТУ, 2017. 76 с.							
	6. Soft skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у ХХІ столітті. Київ : Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 90 с.							
	7. Сенік О.М., Кочергіна І.А. Методичні матеріали для вивчення курсу «Тренінг соціальних компетенцій (soft skills)»: навч.-метод. посіб. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Metodychni-Treninh-sotsialnykh-kompetentisy-Soft-skills.pdf							
	8. Тренінг розвитку soft skills : метод. вказ. до практ. занять / укл. Млімон Л.Я. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 22 с. https://evnir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23290/3/soft%20skills.pdf							
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							

Розробник силабуса:



Сергій БАБИЦЬКИЙ

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного виховання



Юрій ЮРИШИН