

	Ка м'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус вибіркового освітнього компоненту дисципліни професійної підготовки «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»		
Галузь знань:	А Освіта		
Спеціальність:	Усі спеціальності		
Освітньо- професійна програма:			
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибіркового освітнього компоненту		
Мова викладання:	українська		
Науково- педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання			
Сторінка курсу в MOODLE	-		
Консультації	Згідно затверджених графіків проведення консультацій науково педагогічними працівниками		
Анотація до курсу	Вибірковий освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей у першу чергу спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, на забезпечення спеціалістів теоретичними та практичними знаннями про військову службу; зацікавити здобувача вищої освіти військовою службою та мотивувати його до патріотизму й виконання свого Конституційного обов'язку захищати Україну; набуття первинних знань, умінь і навичок, необхідних для виконання обов'язків солдата.		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, на забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час та у воєнний час і для майбутньої професійної діяльності.		
Методи навчання	У процесі викладання вибіркового освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: дослід, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - проблемно- пошукові; - дослідницькі; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуації зацікавленості.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний), із застосуванням дистанційних технологій навчання.		
Результати навчання	За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей формуються наступні програмні результати навчання:		

	- уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальності цілісності й демократичного устрою України; - уміє продемонструвати та застосовувати знання Воєнної доктрини України та Стратегії національної безпеки України для розв'язування компетентнісних і типових завдань. Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають знати - загальні основи базової загальновійськової підготовки; опанування загальними компетенціями, спеціальними уміннями та навичками, необхідними для формування ціннісних орієнтирів у межах військово-патріотичного виховання учнівської молоді; знати вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання; знає спеціальні методики навчання конкретних тем у закладах загальної середньої освіти в умовах диференційованого навчання. Уміти - забезпечити готовність здобувачів вищої освіти до бойової діяльності, виконання службових завдань за призначенням, сприяння вирішенню інших завдань їх навчання та виховання, впливати на продуктивність здобувачів вищої освіти закладу вищої освіти, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети <i>Завдання курсу:</i> - сформувати у здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, - опанувати навчальний матеріал вибіркового освітнього компоненту на відповідному рівні.
Компетентності:	За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» у здобувачів вищої мають сформуватися наступні компетентності. <i>Загальні компетентності:</i> - здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; - навички міжособистісної взаємодії. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> - здатність використовувати та вдосконалювати власну систему знань та умінь із захисту України, психології та педагогіки, методики навчання предмету «Базова загальновійськова підготовка» у професійній діяльності; - здатність до професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.
Преквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»: «Фізична культура», «Історія та культура України», «шкільний курс предмету Захист України».
Пореізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компоненту можуть бути використані під час вивчення освітніх компонентів, як «Теорія і методика національно-патріотичного виховання», «Основи національної безпеки України», «Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права».
	Характеристика навчального курсу

Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік
	Семестр вивчення	3 семестр
	Кількість кредитів ЄКТС	3
	Загальний обсяг годин	90
	Кількість годин навчальних занять	24
	Лекційні заняття	12
	Практичні заняття	12
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	66
	Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія, мультимедійний проєктор IEWS ON C PJ D5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, обладнання за тематикою занять.	
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння вибіркового освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальноїсської підготовки»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення освітнього компоненту та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види роботи; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;	

	- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <i>Академічна доброчесність.</i> Оцінюється, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабу в плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4fnzkb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач вищої освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/ldvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).					
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти					
	№ з/п	Теми	Всього годин	Заняття		
				Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
		Курс теоретичної підготовки				
	1.	Національно-патріотична підготовка	2	1		1
	2.	Психологічна підготовка	6	2	2	2
	3.	Розвідувальна підготовка	2	2		
	4.	Зв'язок та комунікація	2	1	1	
	5.	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	6	3	1	2
	6.	Військова топографія	4	1	1	2
	7.	Інженерна підготовка (мінна безпека)	6	4		2
	8.	Статути Збройних Сил України	6	1		5
9.	Домедична допомога	8	6	1	1	

	10	Тактична підготовка	14	8		6
	11	Вогнева підготовка	30	5	18	7
	12	Виживання	2	1		1
	13	Міжнародне гуманітарне право	2	1		1
		Всього:	90	12	12	66
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, написання рефератів, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання), диференційований залік					
Критерії оцінювання	Поточний контроль (80 балів) Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять Поточне оцінювання на навчальних заняттях здійснюється за 12-ти бальною шкалою Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації здобувачами вищої освіти поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, не підготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів у навчальній діяльності здобувачів у вищій освіті Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Базова загальної військової підготовки» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 13 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 11, 10, 10, 9, 9, 10, 9, 9. Ваговий бал ЗМ1 складає 80 балів Дії НПП або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – за ЗМ 1-9,6 бала; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 9,6) + 0,4) \times 80 = 70$ (бал зі ЗМ1) За результатами виконання МКР отримав 15 балів Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за ОК «Базова загальної військової підготовки» отримав – 85 балів Модульна контрольна робота (20 балів) Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи Метою написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з вибіркового освітнього компоненту «Базова загальної військової підготовки» Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю ліквідація якої є обов'язковою З вибіркового освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану). За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів					

	Поточний та модульний контроль (100 балів в)		Сума
	Змістовий модуль №	Модульна контрольна робота	100 балів в
	80 балів в	20 балів в	
	Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання
	Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих літературознавчих термінів, літературних фактів без зв'язку між ними; відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
		2	Здобувач вищої освіти не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дії, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику та інших джерелах інформації відповідь.
		3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати художні тексти на основі елементарних знань, умінь і навичок з теорії літератури; виявляє окремі закономірності історико-літературного процесу та літературних явищ; робить спроби виконання репродуктивних завдань; за допомогою викладача здійснює простий літературознавчий аналіз художнього твору (за готовим алгоритмом).
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями з літературознавства, здатний здійснити літературознавчий аналіз художнього твору за зразком, орієнтується в літературознавчих термінах, поняттях і визначеннях з теорії та історії української літератури; самостійне опрацювання навчального матеріалу з дисципліни викликає значні труднощі.	
	5	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення літературознавчих понять та категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником та іншими джерелами інформації, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; здійснює простий літературознавчий аналіз художнього твору та літературних явищ за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.	
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу з літературознавства, може поверхнево аналізувати художні твори та літературні явища і визначати їх особливості, робить певні висновки щодо природи художньої творчості та закономірностей розвитку літературного процесу; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання з літературознавства під час виконання завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.	

	Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал з літературознавства, оперує базовими літературознавчими поняттями та категоріями, розуміє природу літературних явищ та фактів, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати літературознавчу термінологію; аналізувати художні твори та істориколітературні процеси і явища.
		8	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал з літературознавства в стандартних ситуаціях; уміє аналізувати художній твір та істориколітературні процеси і явища, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак із окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат або інше повідомлення (підготувати презентацію з літературознавства), обґрунтувати його положення, має достатній рівень сформованих методичних та літературознавчих умінь.
		9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом з літературознавства, застосовує
	Високий (творчо-професійний)		знання в децю змінених ситуаціях; вміє аналізувати й систематизувати інформацію; робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить літературознавчі поняття і категорії; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі літературознавчі завдання; має сформовані типові навички з теорії літератури, зокрема й методичні.
		10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями з літературознавства та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати художні особливості творів різних літературних напрямів, стилів і жанрів; робить аргументовані висновки щодо основних ознак історико-літературного процесу та окремого літературного явища; практично оцінює сучасні здобутки літературознавчої науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі літературознавчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання з історії, філософії, теорії літератури та компаративістики; аналізуючи різні літературні явища, процеси та проєктуючи уроки української літератури із вивчення українського літературного процесу, виконує літературознавчий аналіз художнього твору, володіє нормами сучасної української літературної мови.
		11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з літературознавства, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх; ставити і розв'язувати літературознавчі проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний підготувати виступ на наукову конференцію самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні літературні явища та процеси; володіє нормами сучасної української літературної мови; має високий рівень сформованих методичних умінь.

		12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання з літературознавства, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання з літературознавства; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ, уміє ставити і розв'язувати літературознавчі проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію зокрема щодо проектування уроків української літератури з вивчення українського літературного процесу; займається науково-пошуковою роботою логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах (під час вивчення біографії письменника чи художнього твору на уроках української літератури), володіє нормами сучасної української літературної мови
--	--	----	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	
	Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
	ДДП 1-0(189)	Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 №60 “Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України”
		Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Ввод, відділення, екіпаж (зі змінами)
	ТП 7-00(194)11.01	Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України
		Статути Збройних Сил України
		Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 № 64 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”
		Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб'єктами та фобіями)
	ТП 7-00(206)246.63	Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1, 5 місяці)
	Рекомендована література Основна 1. Волох О.П., Кречко М.В., Бакалов В.Г. Військова підготовка. Модуль 4.1. Військово-технічна підготовка: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: КПНУ ім. Івана Огієнка, 2025. 140 с. 2. Родіков Г.В., Мисів В.М., Мірошніченко В.І. Фізичне виховання та військово-прикладна підготовка допризовної молоді у закладах вищої освіти України. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 127 с. 3. Утвердження української національної та громадянської ідентичності: монографія / К. Журба, І. Бех, С. Бойко, В. Євтушок, С. Гаряча, Л. Канішевська, І. Кучинська, С. Кучинський, О. Лисовець, І. Нестайко, Л. Павлова, В. Рагозіна, О.	

	Рейпольська, Н Сеньовська, С Толочко, С Федоренко, І Шільна, В Ясько; за заг. ред. К Журба, О Рейпольська. Київ: «Компрінт». 2024. 232 с. Допоміжна 1. Навчальний предмет «Захист Вітчизни» / Г. А Єдинак, М. М Климченко, В. М Мисів. Довідниковий посібник для учнів загальноосвітніх шкіл, студентів ВНЗ I-II рівня акредитації, викладачі в начального предмету, слухачі в курсі в підготовки офіцерів запасу. Рекомендований Міністерством освіти і науки України – Кам'янець-Подільський: ПП Мшак МІ., 2004. –296 с. 2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А, Галаманжук Л. Л, Мисів В. М, Зубаль М. В, Кікс О. А Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с.(https://bit.ly/3q0vl8d) 3. Олещук В. В Підготовка студентів факультетів фізичної культури до військово-патріотичного виховання учнів : автореф на здобуття наук. Ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту : спец 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / В. В Олещук – Луцьк, 1999. – С 3–4. 4. Порядок з організації фізичної підготовки військовослужбовців у Державній спеціальній службі транспорту, затверджений наказом Міністерства інфраструктури України від 24 листопада 2014 року №595 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1593-14.
Локація	Згідно з розкладом https://kpn.edu.ua/rozklad-zaniat/