

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра теорії і методики фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання



Юрій ЮЧИШИН

підпис

26 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за освітньо-науковою програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)
(за предметними спеціальностями)

галузі знань А Освіта

мова навчання українська

2025-2026 навчальний рік

Розробник програми: Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

Ухвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол №14 від 26 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант
освітньо-наукової програми



Геннадій ЄДИНАК

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури» полягає у сприянні формування здатності здобувача продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру з фізичної культури в системі середньої освіти, застосовувати методологію наукової діяльності та педагогічної науки, проводити власне наукове дослідження, пр відзначається науковою новизною теоретичним і практичним значеннями. Основними цілями, крім зазначеного, є також формування тих загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, на які орієнтовано матеріал освітнього компоненту «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури».

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	1-й рік	-
Семестр вивчення	2	-
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	-
Загальний обсяг годин	120 годин	-
Кількість годин навчальних занять	40 годин	-
Лекційні заняття	6 годин	-
Практичні заняття	34 годин	-
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	-
Форма підсумкового контролю	екзамен	-

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент професійної підготовки

4. Передумови для вивчення освітнього компоненту: Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти третього рівня для успішного навчання й опанування «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури»: «Методика наукових досліджень», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі», які викладаються під час здобуття СВО «магістр» спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура).

5. Програмні компетентності навчання: результати вивчення здобувачами вищої освіти третього рівня обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури» повинні сприяти формуванню інтегральної компетентності та визначеному комплексу загальних і спеціальних компетентностей

Інтегральна компетенція:

- здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, застосовувати методологію наукової діяльності та педагогічної науки, проводити власне наукове дослідження, що відзначається науковою новизною теоретичним і практичним значеннями.

Загальні компетенції:

- ЗК 01 – здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури в системі середньої освіти на основі системного наукового, загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики, міжкультурної толерантності, загальнолюдських цінностей та академічної доброчесності;

- ЗК 02 – здатність абстрактно мислити, здійснювати дієвий пошук та критичний аналіз і синтез наукової інформації з різних джерел;

- ЗК 03 – здатність генерувати нові ідеї (креативність);

- ЗК 04 – здатність розробляти наукові проекти, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права інтелектуальної власності;

- ЗК 05 – здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фхові) компетенції:

- СК 02 – здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних наукових напрямів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки;

- СК 03 – здатність використовувати сучасні концептуальні ідеї і положення, методологічні підходи, методи, інструментарій для проведення досліджень з фізичної культури у системі середньої освіти на теоретичному та емпіричному рівнях;

- СК 04 – здатність виявляти, конкретизувати і розв'язувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, забезпечуючи якість проведених досліджень і дотримання правил академічної доброчесності;

- СК 05 – здатність управляти дослідницькими проектами та/або інноваційними розробками у сфері фізичної культури в системі середньої освіти;

- СК 08 – здатність здійснювати підготовку текстів наукових і навчальних, методичних видань для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу майбутніх і чинних фахівців із фізичної культури, передусім в системі загальної середньої освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення освітнього компоненту «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури» здобувачі третього рівня («доктор філософії») досягають наступних результатів навчання:

- РН 01 – мати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями, що необхідні для критичного вивчення, інтерпретації і переоцінки наявних знань та професійних практик у сфері фізичної культури в системі середньої освіти;

- РН 02 – застосовувати сучасний інструментарій, технології пошуку і когнітивні спроможності в опрацюванні й систематизації інформації, у тому числі одержаної за

допомогою методів математичної статистики, для опрацювання вже наявних, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; критично аналізувати й оцінювати результати власних досліджень й інших дослідників у визначеному контексті;

- РН 03 – синтезувати нові та комплексні ідеї, спираючись на розуміння та практику застосування у дослідницькій і викладацькій діяльності загальних принципів, методів освітніх наук, та загальної методології наукових досліджень;

- РН 04 – розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, що уможливають переосмислення наявного і формування нового знання (професійної практики) та розв'язання актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики;

- РН 05 – демонструвати навички міжнародного співробітництва, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях;

- РН 06 – застосовувати сучасні інструменти, технології знаходження й опрацювання інформації спеціалізованих баз даних, інформаційних систем, інших електронних ресурсів, а також спеціалізоване програмне забезпечення, передусім для статистичних методів аналізу даних великого обсягу та/або складної структури;

- РН 07 – володіти професійними вміннями, навичками та педагогічними майстерністю технікою передачі знань майбутнім фахівцям із фізичної культури під час освітнього процесу у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу, а також виконувати правила академічної доброчесності;

- РН 09 – використовувати при формулюванні й перевірці гіпотез, обґрунтуванні висновків досліджень у сфері фізичної культури в системі загальної середньої освіти належні докази, зокрема, результати теоретичного опрацювання інформації різних джерел, дані емпіричних досліджень, що опрацьовані адекватними методами математичної статистики і комп'ютерного моделювання;

- РН 10 – розробляти та досліджувати концептуальні, інші моделі педагогічних ситуацій, нових методик, інструментів тощо, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері фізичної культури в системі загальної середньої освіти та дотичних міждисциплінарних напрямках, основу яких становлять якісно проведені дослідження та виконані правила академічної доброчесності;

- РН 11 – демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий світогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями;

- РН 12 – уміти практично управляти дослідницькими проектами та/або інноваційними розробками у сфері фізичної культури в системі середньої освіти на основі моделювання змісту, реалізації моделі й оцінювання результатів, використовуючи для цього обґрунтовані освітні технології, форми, засоби, методи навчання і досягнення запланованого результату;

- РН 14 – володіти акмеологічними знаннями, технологічними підходами до професійного і наукового саморозвитку, передусім у напрямі критичного аналізу, розширення й переоцінювання наявних знань про фізичну культуру в закладах загальної середньої освіти різних типів та професійну практику у закладі вищої освіти на основі синтезу нових знань і досвіду (вітчизняного та міжнародного) про методи наукового пізнання, інноваційні ідеї, освітні технології, форми, засоби, методи навчання і

виховання у фізичній культурі та їх обґрунтованого вибору й ефективного використання практично;

- РН 15 – створювати тексти наукових, навчальних і методичних розробок для забезпечення освітнього процесу майбутніх і чинних фахівців із фізичної культури в системі середньої освіти, оприлюднювати власні наукові результати, – все для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу зазначених фахівців.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури» здобувачі третього рівня («доктор філософії») **повинні знати:**

- сучасні теорії і концепції у сфері фізичної культури в системі середньої освіти;
- сучасний інструментарій, технології пошуку при опрацюванні та систематизації інформації, критичному аналізі й оцінюванні результатів власних досліджень, інших дослідників у визначеному контексті;
- загальні принципи, основні групи методів освітніх наук та загальну методологію наукових досліджень;
- акмеологічні питання, технологічні підходи до професійного і наукового саморозвитку, передусім із критичного аналізу, розширення й переоцінювання наявних знань про фізичну культуру в закладах загальної середньої освіти різних типів та професійну практику у закладі вищої освіти;
- вимоги до оформлення результатів дослідження.

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу **повинні уміти:**

- розробляти і реалізовувати наукові (інноваційні) проекти, спрямовані на розв'язання актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики;
- кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях;
- застосовувати сучасні інструменти, технології знаходження й опрацювання інформації спеціалізованих баз даних, інформаційних систем, інших електронних ресурсів, спеціалізоване програмне забезпечення для статистичних методів аналізу даних великого обсягу та складної структури;
- передавати знання майбутнім фахівцям із фізичної культури під час освітнього процесу у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу та виконанням правил про академічну доброчесність;
- моделювати зміст, реалізовувати моделі й оцінювати результати дослідження;
- створювати тексти наукових, навчальних, методичних розробок для забезпечення освітнього процесу майбутніх і чинних фахівців із фізичної культури в системі середньої освіти, оприлюднювати власні наукові результати.

7. Методи навчання: використовуються у комплексі з переліку тих, що належать до загальнопедагогічних та специфічних. Зокрема за використанням джерелом інформації такими є вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні,

дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.

8 Засоби діагностики результатів навчання: оцінювання результатів діяльності здобувачів вищої освіти третього рівня за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) відбувається під час екзамену (підсумковий контроль), а до цього – за виконанні поточні завдання (поточний контроль) шляхом усного опитування, тестування під час практичних занять, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище – MOODLE) та модульної контрольної роботи (МКР).

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назва змістового модуля і теми	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1 – «Наукові дослідження у сфері фізичної культури в системі середньої освіти»							
Тема 1. Загальна методологія наукових досліджень з фізичної культури в системі середньої освіти	6	2	2	-	-	2	-
Тема 2. Модель методик організації та програми проведення наукового дослідження	8	2	4	-	-	2	-
Тема 3. Деякі аспекти практики написання та оформлення дисертаційної роботи	14	2	6	-	-	6	-
Тема 4. Методи науково-педагогічних досліджень на теоретичному рівні	12	-	2	-	-	10	-
Тема 5. Методи науково-педагогічних досліджень на емпіричному рівні	32	-	8	-	-	24	-
Тема 6. Методи математичної статистики у науково-педагогічних дослідженнях	22	-	6	-	-	16	-
Тема 7. Про академічну доброчесність	10	-	2	-	-	8	-
Тема 8. Про оформлення дисертації та використаних джерел інформації	16	-	4	-	-	12	-
Разом за змістовим модулем 1	120	6	34	-	-	80	-
Разом годин	120	6	34	-	-	80	-

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю основною формою оцінювання здобувачів вищої освіти третього рівня за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) є екзамен, що передбачає врахування результатів усного опитування, тестування, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище – MOODLE), а також аналізу виконаної роботи, вирішення проблемних ситуацій, виконання МКР.

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час практичних занять – 12 балів, тестовий контроль – 12 балів.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль – 36 балів		Самостійна підготовка	МКР	Іспит	Сума
Теоретичні питання	Тестовий контроль				
24 бали	12 балів	12 балів	12 балів	40 балів	100 балів

**Таблиця відповідності результатів в контролю знань за різними шкалами
і критерії оцінювання**

Сума балів за 100- бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів в вищій освіті під час навчальних занять

Використовується рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів в вищій освіті за освітнім компонентом «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури». При цьому, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів в вищій освіті на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>); здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних завдань, ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь, навичок, досягнутих здобувачем вищої освіти під час практичних занять, обчислюється після їхнього проведення та ліквідації поточної заборгованості внаслідок пропуску заняття, неналежною підготовленістю за формулою

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, занять ставиться 0 балів.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 12 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ1 складає 40 балів. Ді НПП або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, – становить 9,25 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 40 = 35$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 освітнього компонента «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури» отримав 35 балів.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів в вищій освіті

Обсяг пройденого матеріалу	Бали по нарах за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу	4-12
2. Усне опитування, тестування з використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття №1 («Загальна методологія педагогіки наукових досліджень у сфері фізичної культури в системі середньої освіти»)	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття №2 «Модель методик організації та програми проведення наукового дослідження»	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття №3 «Деякі аспекти практики написання та оформлення дисертаційної роботи»	4-12

5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема для самостійного опрацювання «Методи науково-педагогічних досліджень на теоретичному рівні»	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема для самостійного опрацювання «Методи науково-педагогічних досліджень на емпіричному рівні»	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – тема для самостійного опрацювання «Методи математичної статистики у науково-педагогічних досліджень».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема для самостійного опрацювання «Про академічну доброчесність»	4-12
9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема для самостійного опрацювання «Про оформлення дисертації та використаних джерел інформації»	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, виконання визначених завдань під час практичних занять	4-12

Теоретичні питання (24 бали)

Таблиця критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів в вищій освіті на практичних заняттях

Рівень	Бал	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними; відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу розкрити суть питання, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; робить спроби дати відповідь на репродуктивному рівні; за допомогою викладача дає прості відповіді, використовуючи підказки викладача.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу питання, здатний відтворити його на репродуктивному рівні; орієнтується у поняттях, визначеннях.
	5	Здобувач знає більше половини навчального матеріалу питання, може дати визначення понять, категорій (з окремими помилками); вміє працювати з літературою самостійно опрацьовуючи частину навчального матеріалу теми; намагається підкріпити відповідь прикладами, що є не досить вдалим; робить певні висновки, що не відзначаються логічністю й послідовністю.
	6	Здобувач розуміє основні положення питання, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною проте недостатньо осмисленою без наведення прикладів або з прикладами, що не відзначаються точністю в розкритті сутності питання; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; використовує додаткові джерела.
	7	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал питання, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок; може самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовує термінологію.

Достатній (алгоритмічно дієвий)	8	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал питання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими недоліками
	9	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом питання, застосовує знання у депрессивних ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання, пов'язані з розумінням практичної реалізації матеріалу, що є сутністю відповіді; має сформовані навички здійснити останнє.
Високий (творчо професійний)	10	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів, робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно наводить приклади, пов'язані з практичною реалізацією матеріалу, який складає сутність відповіді на питання; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; під час відповіді використовує знання суміжних дисциплін
	11	Здобувач володіє узагальненими знаннями з питання, що розглядається; аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; знає джерела інформації та аналізує їх; може ставити і розв'язувати проблеми; застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень; самостійно вивчає матеріал; може оцінювати різноманітні явища, процеси; під час відповіді на питання використовує знання суміжних дисциплін; наводить вдалі приклади
	12	Здобувач володіє узагальненими знаннями з питання, що розглядається; аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; знає джерела інформації та аналізує їх; розв'язує складні проблемні завдання; застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень; самостійно вивчає матеріал; може оцінювати різноманітні явища, процеси; під час відповіді на питання використовує знання суміжних дисциплін; наводить вдалі приклади; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Поточну заборгованість здобувач повинен ліквідувати. Оцінювання досягнень здобувачів із навчальної дисципліни здійснюється відповідно до вищезазначеної таблиці.

Тестовий контроль (12 балів)

Загальна тривалість тестування – 40 хвилин; визначається з розрахунку 1–2 хвилини на одну відповідь.

Робота виконується на пропонованому бланку:

№ 1
Прізвище, ініціали _____ Група _____
Пропонуємо відповісти на 24 тестових питання. Рейтинг Ваших знань визначається сумою правильних відповідей, а саме: – від 0 до 12 правильних відповідей – незадовільно; – від 13 до 16 – задовільно; – від 17 до 20 – добре; – від 21 до 24 – відмінно. Будьте уважними під час надання відповідей на питання тестів.

Наприкінці бланку з тестами зазначається така інформація:
 Ви набрали _____ балів
 Перевірив викладач _____ (_____)
 підпис _____ прізвище, ініціали
 Дата _____

Результати всіх відповідей здобувача зазначаються у вигляді двох чисел:
 – *відсоток* правильних відповідей від кількості запропонованих тестових завдань;

– *оцінка* передбачає 4 рівні. Визначається, враховуючи таке:

Відсоток правильних відповідей

86–100

71–85

56–70

55 і менше

Оцінка:

відмінно (12-10 балів);

добре (9-7 балів);

задовільно (6-4 балів);

незадовільно (3-1 балів)

Модульна контрольна робота (12 балів)

Змістовий модуль-1 завершується написанням МКР. Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі. Невиконання МКР оцінюється у 0 балів.

Здобувачі, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю. Ліквідація заборгованості є обов'язковою.

Оцінка за МКР передбачає максимальних 12 балів. Вона включає: відповіді на два теоретичних питання (максимальний бал при оцінюванні кожного – 3 з урахуванням нижчезазначених рекомендацій). Виконання завдання практичного змісту (третє питання МКР) передбачає: максимальний бал – 3. Ураховують інформацію таблиці, наведеної нижче.

Критерії оцінювання відповіді на питання МКР

Бал	Критерії оцінювання
3	– якщо завдання виконано правильно без помилок. Тобто відповідність критеріям оцінки «4», а також здобувач під час розгляду питання виявив здатність використовувати знання з інших (передусім професійно-прикладних) навчальних дисциплін.
2	– якщо завдання виконано правильно, але з 1-2 незначними помилками. Тобто відповідність критеріям оцінки «3», а також деталізація цього змісту з наведенням прикладів.
1	– якщо завдання виконано в основному правильно, але з помилками. Тобто відповідь містить ключові слова і визначення, наведені у варіантах відповідей.
0	– якщо завдання не виконано або виконано з грубими помилками.

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-бальною системою оцінювання. Виконуються завдання, що передбачені змістом практичних занять.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/ldvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури» здійснюється відповідно до таблиці нижче у відповідності до шкали оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/ Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/ Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/ Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/ Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/ Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/ Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення освітнього компоненту та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від

максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі екзамену зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор MEWSONIC PJ D5253 DLP (2017 р, 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали

14. Рекомендована література

Основна

1. Блоусова Т. І. Основи наукових досліджень. Кам'янець-Подільський, 2004. 64 с.
2. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 2-ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. оп. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 6,1 Мб. сп.
3. Єдинак Г., Шиян Б., Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. оп. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. сп.
4. Костюкевич В. М., Цвчик Л. М., Соколькова О. Г. Методологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Київ : КНУ, 2017. 255 с.
5. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навч. посібн. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.

Допоміжна

1. Блуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : АБУ, 2002. 480 с.
2. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. URL: <https://tinyurl.com/vebm4byw> (дата звернення: 30.07.2022).

3. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URL: <https://tinyurl.com/47zd2ya3> (дата звернення: 28.07.2022).

4. Краснобокий Б. М., Левківський К. М. Словник-довідник науковця-початківця. 2-е вид., випр. і доп. Київ: НМЦВО, 2001. 72 с.

5. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня М. М. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посібник. Київ: Олімп-л-ра, 2011. 224 с.

6. Марчик В. І., Мнжоріна І. Л. Функціональні проби та індекси в дослідженні фізичного стану людини: метод. рекомендації. Кривий Ріг: КДПУ, 2016. 64 с.

7. Нуско М. О., Бріжата І. А., Гаркуша С. В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання: навч. посібник. Київ: «МП Леся», 2012. 236 с.

8. Vincent, W. J. (2005). *Statistic in kinesiology*. 3-rd ed. Champaign: Human kinetics.

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету:

https://mnz.gov.ua/	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
http://tnfvs-journal.uni-sport.edu.ua/	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
https://tinyurl.com/ye4434jw	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
http://sport.mon.org/	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
https://tinyurl.com/yc8bc59x	Всеосвіта – база рефератів
https://pro.netheus.org.ua/	Офіційний сайт українського громадського проєкту масових відкритих онлайн-курсів
https://www.ed-era.com/courses/	Офіційний сайт студії онлайн-освіти в Україні
http://referat.parta.ua	База даних українських рефератів
http://ua.textreferat.com	
http://ua-referat.com	
http://www.nbuv.gov.ua	Бібліотека і м. ВІ. Вернадського