

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
Силабус вибіркового освітнього компонента професійної підготовки				
підготовки вчителя фізичної культури»				
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		вибіркова		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Бабук Сергій Миколайович	
		Посада:	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання	
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук, доцент	
		Телефон:	096 44 11 053	
		E-mail:	babuk@kpnpu.edu.ua	
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 62), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)	
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/babuk-serhij-mykolajovyh	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=4840			
Консультації	Четвер о 15.00-16.20, кафедра теорії і методики фізичного виховання			
Анотація до курсу	професійної підготовки вчителя фізичної культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), являє собою специфічну галузь педагогічних знань і є важливим розділом науки про соціально-психологічну компетентність людини, яка дозволяє їй бути успішною на ринку праці, будувати кар'єру та ефективно самореалізовуватися як у професійній діяльності, так і в житті в цілому.			
Мета та цілі курсу	Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки з освітнього полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого конкурентноспроможного фахівця.			
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.			
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).			
Результати навчання	підготовки вчителя фізичної культури» в здобувачів вищої освіти формуються наступні <i>програми</i> результати навчання: – Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в			

	професійній діяльності. – Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері фізичної культури і спорту. – Вміти при виконанні завдань в освітній сфері застосувати універсальні надпрофесійні навички успішної участі у робочому процесі, зокрема командному, а також успішно соціалізуватися.		
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти формуються: <i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність); - Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <i>Фахові компетентності спеціальності:</i> – Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. – Здатність до формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills, що охоплюють сферу діяльності фахівців з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	Вибірковий освітній компонент		
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення інших освітніх компонентів, а також при вивченні теоретичних модулів усіх практичних дисциплін, а також для вдосконалення власних фахових якостей, їх відповідності службовому становищу (здатність креативно мислити й управляти часом, навички ефективної комунікації, керування проектами, командоутворення, лідерство, управління конфліктами, стресостійкість).		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників в	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	II	II
	Семістр вивчення	III	III
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	32	16
	Лекційні заняття	16	8
	Практичні заняття	16	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	88	104
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJ D5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<i>професійної підготовки вчителя фізичної культури»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимальної можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У		

відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;
- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;
- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Оікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабу плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxnzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4fnzkb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSMBu-K496gs8RQlP0mO9FjUumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремий тем або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремий тем або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

	<i>Критерії оцінювання результатів в навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті.</i> 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.																																																																																										
Схема курсу	<table><tr><th colspan="8">Денна форма здобуття вищої освіти</th></tr><tr><th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th><th colspan="7">Кількість годин</th></tr><tr><th rowspan="2">разом</th><th colspan="6">у тому числі</th></tr><tr><th>лекційні заняття</th><th>практичні заняття</th><th>семінарські заняття</th><th>лабораторні заняття</th><th>самостійна робота</th><th>індивідуальна робота</th></tr><tr><td colspan="8"><i>культури</i></td></tr><tr><td>Разом</td><td>120</td><td>16</td><td>16</td><td>-</td><td>-</td><td>88</td><td>-</td></tr><tr><th colspan="8">Заочна форма здобуття вищої освіти</th></tr><tr><th rowspan="3"></th><th colspan="7">Кількість годин</th></tr><tr><th rowspan="2">разом</th><th colspan="6">у тому числі</th></tr><tr><th>лекційні заняття</th><th>практичні заняття</th><th>семінарські заняття</th><th>лабораторні заняття</th><th>самостійна робота</th><th>індивідуальна робота</th></tr><tr><td colspan="8"><i>культури</i></td></tr><tr><td>Разом</td><td>120</td><td>8</td><td>8</td><td>-</td><td>-</td><td>104</td><td>-</td></tr></table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<i>культури</i>								Разом	120	16	16	-	-	88	-	Заочна форма здобуття вищої освіти									Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<i>культури</i>								Разом	120	8	8	-	-	104	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																											
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																										
	разом	у тому числі																																																																																									
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																				
<i>культури</i>																																																																																											
Разом	120	16	16	-	-	88	-																																																																																				
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																											
	Кількість годин																																																																																										
	разом	у тому числі																																																																																									
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																				
<i>культури</i>																																																																																											
Разом	120	8	8	-	-	104	-																																																																																				
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен.																																																																																										
Критерії оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників в цих закладах до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc). Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався																																																																																										

	до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів у вищій освіті. Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 12 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ1 складає 40 балів. Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 40 = 35$ Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль отримав 35 балів. <table><tr><th colspan="2">Поточний і модульний контроль (60 балів)</th><th>Сума</th></tr><tr><td>Змістовий модуль 1</td><td>Модульна контрольна робота</td><td rowspan="2">100 балів</td></tr><tr><td>60 балів</td><td>40 балів</td></tr></table> Оцінювання навчальної діяльності здобувачів у вищій освіті <table><tr><td>1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).</td><td>4-12</td></tr><tr><td>2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE</td><td>4-12</td></tr><tr><td>3. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи під час практичних занять</td><td>4-12</td></tr><tr><td>4. Виконання індивідуальних завдань під час практичних занять</td><td>4-12</td></tr></table>	Поточний і модульний контроль (60 балів)		Сума	Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	100 балів	60 балів	40 балів	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE	4-12	3. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи під час практичних занять	4-12	4. Виконання індивідуальних завдань під час практичних занять	4-12
Поточний і модульний контроль (60 балів)		Сума															
Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	100 балів															
60 балів	40 балів																
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12																
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE	4-12																
3. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи під час практичних занять	4-12																
4. Виконання індивідуальних завдань під час практичних занять	4-12																
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література Основна 1. Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога : навчальний посібник [Електронний ресурс] / Т.Й. Бабюк, Н.Г. Каньоса, С.М. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 222 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xnliui/handle/123456789/7499 2. Каплінський В., Асаулук І. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури : навч. посіб. Київ : КНТ, 2017. 294 с. 3. Муромець В. Top-5 Soft Skills для успішності у житті та кар'єрі. https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/02_17_konferenciya_molodi_zhna_nauka_v_ukr/7_Top5_Soft_Skills.pdf/ 4. Сенік О.М., Кочергіна І.А. Методичні матеріали для вивчення курсу «Тренінг соціальних компетенцій (soft skills)»: навч.-метод. посіб. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Metodychni-Treninh-sotsialnykh-kompetentsiy-Soft-skills.pdf 5. Тренінг розвитку soft skills : метод. вказ. до практ. занять / укл. Млімон Л.Я. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 22 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23290/3/soft%20skills.pdf Додаткова 1. Длугунович Н.А. Soft skills як необхідна складова підготовки ІТ-фахівців // Вісник Хмельницького національного університету. 2014. №6 (219). С. 239–242. 2. Електронний підручник «Soft Skills», розроблений в межах міжнародного проекту Tempus Inpress Project “Improving the Efficiency of Student Services” funded by the European Commission and lasts from October 15, 2012–October 14, 2015 (Project number 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR). URL: http://psydiab.univer.kharkov.ua/ 3. Кові С.Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / пер. з англ. О. Любенко. 2-ге вид., стер. Харків : Книжковий Клуб “Клуб Семейного Дозвілля”, 2014. 384 с. 4. Коваль К.О. Розвиток «soft skills» у студентів – один з важливих чинників																

	працевлаштування // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2015. №2. С 162–167. 5. Муромець В. Top-5 Soft Skills для успішності у житті та кар'єрі. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podi/2017/02_17_konferenciya_nlodi zhna_nauka_v_ukr/7_Top5_Soft_Skills.pdf 6. Навчальна практика Soft Skills Hard Skills: навчальний посібник / К. О. Коваль, О. В. Мельник, О. В. Бурдейна, Р. С. Белзєцький, О. М. Косарук. Вінниця: ВНГУ, 2017. 76 с. 7. Навички в резюме: як заповнити, приклади і рекомендації на 2020. Ключові навички та вміння: посібник сучасного резюме. URL: https://sweetcv.com/ua/guide/resume-skills 8. Скібіцька Л.І. Тайм-менеджмент: навч. посіб. для студ. економ. вузів. Київ: Кондор, 2009. 528 с. 9. Тюгунник А. В. Використання хмарних технологій та soft skills в освітній діяльності студентів та викладачів зб. наук. пр. // Відкрите освітнє середовище сучасного університету. 2015. №1. С 134–143. 10. Чкан А. С. Самоменеджмент: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку підготовки «Менеджмент». Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 84 с. 11. Чкан А. С. Самоменеджмент: практикум для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку підготовки «Менеджмент». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 82 с. 12. «Soft skills – невід'ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у ХХІ столітті». Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 90 с.
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса:



Сергій БАБЮК

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮЧИШИН