

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
	Силабус обов'язкового компонента дисципліни професійної підготовки «Анатомія людини з основами спортивної морфології»		
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта. Фізична культура	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий компонент дисципліни професійної підготовки	
Мова викладання:		Українська	
Науково-педагогічні працівники:		П.Б.	Заїкін Андрій Володимирович
		Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	0673845570
		E-mail:	andriy.zaikin@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1142		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00, аудиторія № 219		
Анотація до курсу	Дисципліна «Анатомія людини і спортивна морфологія» розрахована для вивчення студентами I курсу спеціальності: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), галузі знань: 01 – Освіта / Педагогіка анатомічних особливостей організму людини у цілому та спортивної морфології з метою правильного оцінювання морфо-функціональних змін в організмі учнів і спортсменів (на всіх рівнях їх організації) в процесі занять фізичною культурою і спортом. Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Анатомія людини з основами спортивної морфології» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички під час здійснення заходів з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань, а також сприятиме готовності бакалаврів фізичної культури і спорту до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання гігієнічних аспектів у фізичній культурі і спорті.		
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Анатомія людини з основами спортивної морфології» є озброєння студентів – майбутніх педагогів і тренерів з видів спорту знаннями будови людського організму з урахуванням його історичного розвитку, взаємодії з зовнішнім середовищем, вікових та індивідуальних особливостей розвитку і тих структурних перебудов, що відбуваються в організмі в процесі активної рухової діяльності під час занять фізичною культурою і спортом.		
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Анатомія людини з основами спортивної морфології» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програми результати навчання</i>: - ГРН 14 застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом <i>Завдання дисципліни:</i> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.		
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр»		

	формується <i>інтегральна компетентність</i>: - <i>здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i> <i>Фахові компетентності спеціальності</i>: - СК 07 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Вступ до спеціальності», «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Історія фізичної культури», «Біохімія».		
Пореквізити	Набутті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Анатомія людини з основами спортивної морфології» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як «Теорія і методика гімнастики», «Пдвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Теорія і методика спортивного тренування».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників в	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	1-й рік
	Семістр вивчення	I семістр	I семістри
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів в ЕКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	6 годин
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	28 години	10 годин
	Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	104 годин
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Технічне й програмне забезпечення / обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Для проведення лабораторних занять використовують мультимедійний кабінет валеології та гігієни (аудиторія 219), спортивний зал №1, 2, стадіон К- ПНУ. Матеріально-технічне забезпечення для проведення лабораторних занять: таблиці, секундомір, анатомічні муляжі, анатомічні препарати, скелет людини, кутомір, сантиметрові стрічки.		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Анатомія людини з основами спортивної морфології»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компонента за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Випення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;		

	- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. <i>Академічна доброчесність.</i> Оцінюється, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабу в плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4fnzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність.	
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти	
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин у тому числі

			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМІ.							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20		-	28	72	-
	Разом	120	20		-	28	72	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
		Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМІ. Загальна гігієна та гігієнічні основи фізичного виховання і спорту							
	Разом за змістовим модулем 1	120	6		-	10	104	-
	Разом	120	6			10	104	-
Форми та методи оцінювання	Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентації власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність).							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти							
	Поточний контроль (60 балів)				Екзамен		Сума	
	Змістовий модуль 1				40 балів		100 балів	
	60 балів							
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література							
	Основна							
	1. Аносов І. П., Хоматов В.Х. Анатомія людини у схемах : Навч. наоч. посібник. Київ : Вища школа, 2002. 191 с. 2. Бодян О.П., Зданюк В.В., Зайкін А.В. Анатомія людини з основами спортивної морфології : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Мдобрі-2006, 2009. 256 с. 3. Бодян О. П., Сьомко А. М., Зарицький О. М. Анатомія людини: лабораторний практикум. Кам'янець-Подільський: Мдобрі-2006, 2010. 143 с. 4. Волковой В.А., Молоштан Л.М. Анатомія людини: підручник. Харків: БУРУНі К, 2010. 336 с. 5. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник - 4-те вид. - К.: Лібідь, 2009. - 384 с. 6. Юцан І.Я., Гринчук В.О., Велемєць В.Х., Царц Л.О., Пикалюк В.С., Цвчук Т.Я. Анатомія людини: підручник. Луцьк: Волин. нац. ун-тім Лесі Українки, 2010. 890 с.							
	Допоміжна							
	1. Бодян О.П., Зданюк В.В. Анатомія людини: практикум. Кам'янець-Подільський: Видавець Мдобрі-2006, 2004. 116 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. 3-те вид. К.: Лібідь, 2007. 384 с. 3. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник для студ. природ. спец. вищ. пед. навч. закл.: підручник. К.: Лібідь, 2009. 384 с. 4. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. 2-ге видання. Київ: Лібідь, 2004. 384 с. 5. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Київ: Лібідь, 2001. 384 с. 6. Коляденко Г.І. Анатомія людини. т.2 - Київ: Лібідь, 2004. - 386 с. 7. Онкурено О.М., Федотов О.В. Анатомія людини: навч. посібник. 2-е вид., перер. і доп. Київ: Вища шк., 1992. 334 с. 8. Свиридов О.І. Анатомія людини: Підручник. Київ: Вища шк., 2000. 399 с. 9. Хоменко Б.Г. Анатомія людини: практикум навч. посібник. К.: Вища шк., 1991. 184 с.							
Локація	Згідно з розкладом							

Розробник силабуса:

Андрій ЗАКИН

Завідувач кафедри фізичної
реабілітації та медико-
біологічних основ фізичного
виховання



Евеліна ЖИГУЛЬОВА