

		Ка м'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Ка федра теорії і методики фі зичного виховання		
Силабус обов'язкового освітнього компонента професі йної підготовки «Основи національної безпеки та оборони України»				
Галузь знань:		А Осві та		
Спеці альні сть:		А4 Середня осві та (за предметними спеці альностями)		
Предметна спеці альні сть		А4. 16 Середня осві та (Захист Украї ни)		
Освітньо- професі йна програ ма		Середня осві та (Захист Украї ни)		
Рівень вищої осві ти		Пер ший (бакалаврський)		
Статус дисциплі ни		нормативна		
Мова викладання:		украї нська		
Науково- педагогі чний праців ник		П.Б.	Волох Олександр Петрович	
		Посада:	Старший викладач ка федри теорії і методики фі зичного виховання	
		Вчений ступі нь:	Кандидат техні чних наук старший науковий спі вробі тник	
		Теле фон:	0975031675	
		Е- пошті:	vol okh @kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Ка федра теорії і методики фі зичного виховання	
		Про файл викладача		
Сторі нка курсу в MOODLE	https:// moodl e.kpnu.edu.ua/course/ vie w.php?i d=25381			
Консультації	Четвер о 15:50-17:25 Ка федра теорії і методики фі зичного виховання			
Анотаці я до курсу	Обов'язковий освітні й компонент професі йної підготовки «Основи національної безпеки та оборони України» є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності А4 Середня осві та (Захист Украї ни) освітнього ступеня «бакалавр», який передбачає вивчення концептуальних засад формування та розвитку системи національної безпеки Украї ни, складових елементів системи забезпечення національної безпеки держави, її суб'єктів та об'єктів, механізмів керівництва і стратегічного планування у сфері національної безпеки, структури і складу сектору безпеки і оборони, визначення загроз національній безпеці та шляхів їх міні мізації.			
Ме та та цілі курсу	Ме та вивчення обов'язкового освітнього компоненту професі йної підготовки «Основи національної безпеки та оборони України» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів Захисту Украї ни щодо розуміння проблематики національної безпеки та загроз українській державі, механізмів і моделей системи світової колективної безпеки, здатності готувати учнів до захисту Украї ни			
Ме тоди навчання	Словесні: розповідь, пояснення, бесі да; наочні: ілюстрація, демонстрація, самості йне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самості йна робота з літературними джерелами; письмова робота; і нтерактивні ме тоди: аналіз історі й і ситуаци й, дискусії, дебати; практичні ме тоди: написання творчих робі т, есе; створення презентаці й занять; заняття на основі і нформаці йно- кому ні каці йних технологі й, ме тоди дистанці йного навчання.			
Формат курсу	Стандартний (очний)			
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професі йної підготовки «Основи національної безпеки та оборони України» у здобувачів вищої осві ти маю ть сформуватися такі програмні результати навчання: ПРН 01 Умі є використовувати в професі йній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати ці нність захисту незалежності, територі альної ці лисності й			

	демократичного устрою України ПРН 07 Здатний орієнтуватись в інформаційному просторі захисту України, здійснювати пошук, критичний аналіз та адекватне оперування одержаною інформацією під час професійної діяльності, володіючи базовими знаннями історії українського війська, його символіки та традицій. Також вміє добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей. ПРН 13 Уміє продемонструвати та застосовувати знання Стратегії національної безпеки та оборони України для розв'язування компетентнісних і типових завдань. ПРН 19 Уміє застосовувати на практиці різноманітні підходи для підготовки учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.
Компетентності	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи національної безпеки та оборони України» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. <i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх і військових наук, педагогіки та військово-патріотичного виховання й характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). ЗК 04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). <i>Спеціальні (професійні) компетентності:</i> СК 01 Здатність забезпечувати здобуття здобувачами освіти з Захисту України державною мовою використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності (мовно-комунікативна компетентність). СК 05 Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позаурочні заходи із захисту України з учнями закладів загальної середньої освіти, професійної освіти, загальноосвітніх установ. СК 06 Здатність до професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу. СК 09 Здатність планувати та організовувати процес навчально-пізнавальної діяльності учнів під час вивчення предмету «Захист України». СК 15 Здатність планувати, ефективно організовувати, контролювати, аналізувати, вдосконалювати власну навчально-методичну діяльність в процесі викладання захисту України; створювати власний педагогічний досвід; усвідомлювати систему професійних цінностей Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), можуть займати таку первинну посаду: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, Вчитель

	предмета «Захист України» закладу загальної середньої освіти	
Пререквізити	Для вивчення курсу «Основи національної безпеки та оборони України» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін шкільного курсу «Захист України», а саме базовими знаннями основ національної безпеки, Конституції та законів України з питань взаємодії між державою та громадянами у захисті країни.	
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів, як «Методика навчання захисту України», «Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права», «Цивільний захист»	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	Рік навчання	1-й рік
	Семестр вивчення	1 семестр
	Кількість кредитів ЕКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	48
	Лекційні заняття	24
	Практичні заняття	24
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72
	Форма підсумкового контролю	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія, мультимедійний проектор, екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.	
Політики курсу	Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи національної безпеки та оборони України»: кредити зараховуються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види роботи; здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової	

	оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яку створюють за розпорядженням декана факультету; відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю, не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем незалежно від обсягу плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1UOREajanExMEncG2DvgdaFNACYWU00UL/view «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSLMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjUw/view?resourcekey=0-WAE6ceQQzhHelYoJoPZ3Kg Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcC0Cmy33EvqF2c2E7hGHU-T8/view здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1nSgolhpxhjS9dAP9pipTtBvdTLCVt5H/view відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:
--	--

	-закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді Вінформальній освіті: -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів із захисту України, дитячих змагань різного рівня.							
Схема курсу	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	У тому числі					
лекційні заняття			практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи національної безпеки держави								
Тема 1. Загальна теорія національної та міжнародної безпеки.		6	2				6	
Тема 2. Система національної безпеки України.		14	2	4			6	
Тема 3. Нормативно-правове регулювання питань національної безпеки України.		6	2				6	
Тема 4. Загрози та виклики національній безпеці України.		14	2	4			6	
Разом за змістовий модуль 1.		40	8	8			24	
Змістовий модуль 2. Елементи державно-управлінського забезпечення національної безпеки								
Тема 5. Воєнна безпека України.		10	2	2			6	
Тема 6. Державна безпека України.		6	2				6	
Тема 7. Інформаційна безпека.		14	2	4			6	
Тема 8. Воєнні конфлікти.		6	2				6	
Тема 9. Колективна безпека та колективна оборона.		14	2	4			6	
Разом за змістовий модуль 2.		50	10	10			30	
Змістовий модуль 3. Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни								
Тема 10. Правові та організаційні засади національного спротиву, основи його підготовки та ведення.		6	2				6	
Тема 11. Роль громадянського суспільства у формуванні обороноздатності та національної єдності.		10	2	2			6	
Тема 12. Волонтерський рух як складова підвищення спроможності сил оборони.		14	2	4			6	
Разом за змістовий модуль 3.		30	6	6			18	
Разом годин		120	24	24			72	
Теми практичних занять:								
Назва теми					Кількість годин			

	1. Національна та міжнародна безпека	4																								
	2. Нормативно-правові акти у сфері забезпечення національної безпеки України	4																								
	3. Воєнна безпека України	2																								
	4. Державна та інформаційна безпека України	4																								
	5. Колективна безпека НАТО	4																								
	6. Громадянське суспільство та його роль у формуванні обороноздатності та національної єдності	2																								
	7. Організація волонтерської діяльності	4																								
Форми та методи оцінювання	У процесі викладання навчального курсу «Основи національної безпеки та оборони України» використовуються такі форми та методи поточного і контрольного оцінювання навчальних досягнень студентів: усне опитування, робота на практичних заняттях, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання, творчо-пошукові завдання, модульна контрольна робота, екзамен.																									
Критерії оцінювання	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни. Оцінювання результатів навчальних досягнень студентів здійснюється з використанням рейтингової системи оцінювання. Рейтингова оцінка (RD) з кредитного модуля (навчальної дисципліни) виставляється за 100-бальною шкалою і у заліковій/екзаменаційній відомості обліку успішності зазначається як оцінка за шкалою університету. Якщо підсумковий контроль з кредитного модуля (навчальної дисципліни) передбачений у формі екзамену, то вагові бали поточної успішності на навчальних заняттях (RN_m) та модульних контролів (RK_m) повинні бути такими, щоб їх сума дорівнювала 60. Тоді 40 - це максимально можлива кількість балів (RE_m), які студент може отримати під час підсумкового контролю у формі екзамену. Розподіл вагових рейтингових балів за дисципліну в цілому <table><tr><th>Найменування</th><th colspan="2">Поточна успішність на навчальних заняттях (RN_m)</th><th>Модульний контроль МКР (RK_m)</th><th>Підсумковий контроль</th><th>Загальний бал</th></tr><tr><td>Вид заняття (форми контролю)</td><td>ЛК</td><td>ПЗ</td><td>МКР</td><td>Екзамен (RE_m)</td><td></td></tr><tr><td>Розподіл балів</td><td>0</td><td>36</td><td>24</td><td>40</td><td>100</td></tr><tr><td>Разом за курс</td><td colspan="2">$RN_m = 36$</td><td>$RK_m = 24$</td><td>$RE_m = 40$</td><td>100</td></tr></table> Поточна успішність (36 балів) Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи студентів. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летюнки), виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність студентів оцінюється за 12-ти бальною шкалою. Рейтингова оцінка у балах поточної успішності на навчальних заняттях (RN), обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за формулою		Найменування	Поточна успішність на навчальних заняттях (RN_m)		Модульний контроль МКР (RK_m)	Підсумковий контроль	Загальний бал	Вид заняття (форми контролю)	ЛК	ПЗ	МКР	Екзамен (RE_m)		Розподіл балів	0	36	24	40	100	Разом за курс	$RN_m = 36$		$RK_m = 24$	$RE_m = 40$	100
Найменування	Поточна успішність на навчальних заняттях (RN_m)		Модульний контроль МКР (RK_m)	Підсумковий контроль	Загальний бал																					
Вид заняття (форми контролю)	ЛК	ПЗ	МКР	Екзамен (RE_m)																						
Розподіл балів	0	36	24	40	100																					
Разом за курс	$RN_m = 36$		$RK_m = 24$	$RE_m = 40$	100																					

$RN = (0,05RN_{co} + 0,4)RN_m,$ де RN_o - середня оцінка навчальної діяльності студента на практичних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на кількість практичних занять (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості); RN_m - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів поточної успішності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля ($RN_m = 36$). Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	
Обсяг пройденого матеріалу	Бали по нарах за 12-бальною системою оцінювання
1. Самостійна робота (конспект в робочому зошиті лекційного курсу).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття №1 «Загальна теорія національної та міжнародної безпеки».	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2. «Система національної безпеки України».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Нормативно-правове регулювання питань національної безпеки України».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4. «Загрози та виклики національній безпеці України».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5. «Воєнна безпека України».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 6 «Державна безпека України».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7. «Інформаційна безпека».	4-12
9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Воєнні конфлікти».	4-12
10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Колективна безпека та колективна оборона».	

	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10. «Правові та організаційні засади національного спротиву, основи його підготовки та ведення».	
	12. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 11. «Роль громадянського суспільства у формуванні обороноздатності та національної єдності».	
	13. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 12. «Волонтерський рух як складова підвищення спроможності сил оборони».	
	14. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчо-пошукових завдань (презентацій), виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: №1 «Національна та міжнародна безпека», № 2 «Нормативно-правові акти у сфері забезпечення національної безпеки України».	4-12
	15. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчо-пошукових завдань (презентацій), виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: №3 «Воєнна безпека України», №4 «Державна та інформаційна безпека України, №5 Колективна безпека. НАТО».	4-12
	16. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчо-пошукових завдань (презентацій), виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: №6 «Громадянське суспільство та його роль у формуванні обороноздатності та національної єдності», №7 «Організація волонтерської діяльності».	4-12
Самостійна робота Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ти бальною системою оцінювання. Питання для самостійного опрацювання зазначені в планах лекційних та практичних занять. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть обрати завдання для підготовки до практичних занять з нижче наведеного переліку. <i>Теоретико-аналітичні завдання:</i> - підготувати реферат (8-10 сторінок) за темою практичного заняття; - опрацювати та зробити огляд 3 наукових статей (за останні 5 років) з питань національної безпеки України. <i>Творчо-пошукові завдання:</i> - підготувати та виступити із доповіддю за темою практичного заняття; - створити презентацію (5-6 слайдів) по одному із питань та довести матеріал до слухачів. Модульна контрольна робота (МКР) (24 бали) Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингового контролю якості засвоєння студентами змісту навчання. Написання модульних контрольних робіт, передбачених навчальними планами і робочими навчальними програмами, обов'язкові. До написання модульної контрольної роботи допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР, індивідуальні завдання не рекомендується покращувати. Невиконання МКР, індивідуальних завдань оцінюється 0 балів. В ході вивчення дисципліни студенти повинні виконати одну модульну контрольну роботу, тривалістю 45 хв. по завершенню вивчення матеріалу 1-го, 2-го та 3-го змістових		

модулі в. Модульна контрольна робота проводиться у вигляді тестування закритої форми. Успішно виконаною МКР вважається тоді, коли студент правильно відповів не менше як на 60 % тестових завдань.

Семестровий екзамен (40 балів)

Екзамен – це вид підсумкового контролю який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни. Підсумковий (семестровий) екзамен за освітню компоненту проводиться у формі вільної відповіді на питання тестових завдань, складених на основі матеріалу, розглянутого на лекціях та практичних заняттях. Тестове завдання (білет) екзамену складається з трьох теоретичних питань.

Студенти вважаються допущеними до екзамену, якщо вони відпрацювали всі практичні (семінарські) заняття, що передбачені робочою навчальною програмою дисципліни та успішно оцінені з питань модульної контрольної роботи.

Приймання екзамену у студентів, які навчаються дистанційно, здійснюється в режимі онлайн із використанням відповідних інструментів в MOODLE у вигляді тестування закритої форми. Екзаменаційні тести містять 20 тестових завдань. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в 2 бали. Успішно зданим екзамен вважається тоді, коли студент правильно відповів не менше як на 60 % тестових завдань, тобто надав 12 і більше правильних відповідей.

Оцінка оголошується студенту після його відповіді на тестові завдання і заноситься в екзаменаційну відомість.

Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, які можливо отримати за екзамен – 40 балів.

Оцінювання екзамену

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
«добре»	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та децидентних ситуаціях.
«задовільно»	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
«незадовільно»	Якщо студент виявляє незнання більшості частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після

	наві дних питань викладача.				
Кількість балів за результатами екзамену, оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS заносяться в журнал контролю навчальних занять, індивідуальний навчальний план студента та в екзаменаційну відомість обліку успішності. Для виставлення оцінок у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план студента) рейтингова оцінка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та оцінку за національною шкалою відповідно до таблиці: Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти					
	Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальний дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (%)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
				екзаменаційна	залікова
	90-100	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
	82-89	B (дуже добре)	25	добре	
	75-81	C (добре)	30		
	67-74	D (задовільно)	25		
	60-66	E (достатньо)	10		
	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)				
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література Основна 1. Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 року № 2469- VII // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19/print 2. Стратегія національної безпеки України Затверджено Указом Президента України від 14 вересня 2020 року №392/2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#top 3. Про основи національного спротиву: Закон України від 16 липня 2021 року № 1702-IX // Відомості Верховної Ради. 2021. № 41. ст.339. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text 4. Ситник Г. П., Орел М.Г. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г.П Ситник, М.Г. Орел; за ред. Г.П Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с. URL: https://kpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/Derzhavne-upravlinnya-u-sferi-natsionalnoyi-bezpeki.pdf 5. Демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони: теорія і практика: навчальний посібник / В.А. Яценко, В.Г. Пилипчук, П.П. Богуцький, О.Д. Довгань, І.М. Дроніш, О.В. Петришин; за заг. ред. В.Г. Пилипчука; Науково-дослідний інститут інформатики і права НАПрН України. Київ; Одеса: Фенікс, 2020. 224 с. URL:				

https://ippi.org.ua/sites/default/files/demokratichniy_civilny_kontrol.pdf

Додаткова

1. Конституція України від 28 червня 1996 р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA%96-%D0%B2%D1%80>
2. Про Збройні сили України: Закон України № 1934- XI від 6 грудня 1991 р // Відомості Верховної Ради України 1992 № 9. Ст. 108. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>
3. Про оборону України: Закон України № 1932- XI від 6 грудня 1991 р // Відомості Верховної Ради України 1992 № 9. Ст. 106. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12#Text>
4. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України № 2233- XI від 25.03.92 // Відомості Верховної Ради України 1992 № 27. ст. 385. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
5. Про волонтерську діяльність: Закон України 19 квітня 2011 року № 3236- VI // Відомості Верховної Ради 2011, № 42, ст. 435. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>
6. Стратегія забезпечення державної безпеки Затверджено Указом Президента України від 16 лютого 2022 року № 56/ 2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56/2022#n5>
7. Стратегія воєнної безпеки України Затверджено Указом Президента України 25 березня 2021 року № 121/ 2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/121/2021#n2>
8. Стратегія кібербезпеки України Затверджено Указом Президента України від 26 серпня 2021 року № 447/ 2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>
9. Про План реалізації Стратегії кібербезпеки України, уведений в дію Указом Президента України від 1 лютого 2022 року № 37/ 2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0087525-21#Text>
10. Стратегія інформаційної безпеки України Затверджено Указом Президента України від 28 грудня 2021 року № 685/ 2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text>
11. Стратегія економічної безпеки України на період до 2025 року, затверджена Указом Президента України від 11.08.2021 № 47/ 2021. URL: : <https://www.president.gov.ua/documents/3472021-39613>
12. Стратегія екологічної безпеки та адаптації до зміни клімату на період до 2030 року схвалена Розпорядженням КМУ від 20 жовтня 2021 р № 1363-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1363-2021-%D1%80#Text>
13. Лекції з предмету: «Основи Національної безпеки України», автором яких є консультант Міжнародного агентства бізнес-безпеки «СВР», кандидат юридичних наук Лисенко С О URL: <http://vabb.com.ua/news/lekcii-na-nac-bezpeka.htm>
14. Рябовол Л Т. Національна безпека України структурно- функціональний аналіз. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «ПРАВО». 2020. № 1 (1) С. 25-30. URL: <https://lawduan.edu.ua/images/PDF/2020/1/4.pdf>
15. Актуальні виклики та загрози економічній безпеці України в умовах воєнного стану. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2023-05/executive-1.pdf>
16. Стан взаємовідносин НАТО та України Центр безпекових досліджень. URL: <https://ceniss.org/stan-vzayemvidnosyn-nato-ta-ukrayiny/>
17. Слюсарчук І., Мтенко О Роль громадянського суспільства в забезпеченні національної безпеки України Підприємство господарство і право: Загальноукраїнський науково-практичний господарсько-правовий журнал. 2/ 2021. С 194-200. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/2/36.pdf>
18. Взаємодія Збройних сил України з громадянським суспільством Довідник. URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/4/4/510533.pdf>
19. Стасюк Ю Томчук О Роль волонтерського руху у зміцненні Збройних сил України та обороноздатності держави. Національний університет оборони України. Воєнно-історичний вісник 4(42) / 2021. С 74-88. URL: <http://viv.nuou.org.ua/article/view/253257/250428>

	20. Манелюк Ю.М., Луценко В.Р., Савчук НІ. Волонтерський рух України в умовах військової агресії. Науковий журнал «Politicus»: Політичні інститути та процеси. Випуск 6. 2022. С. 29-33. URL: http://politicus.od.ua/6_2022/5.pdf Інформаційні ресурси 1. https://rada.gov.ua – офіційний веб-сайт Верховної Ради України. 2. www.rnbo.gov.ua – офіційний веб-сайт Ради національної безпеки та оборони. 3. www.zsu.gov.ua – офіційний веб-сайт Збройних сил України. 4. http://www.nato.int/ – офіційний веб-сайт НАТО. 5. http://www.osce.org/ – офіційний веб-сайт ОБСЄ. 6. http://ukraine-nato.mfa.gov.ua – Україна – НАТО. 7. http://niiss.gov.ua/ – Національний інститут стратегічних досліджень. 8. http://www.nbuv.gov.ua/node/592 – Національна бібліотека України і м. В.І. Вернадського.
Локація	Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса

Олександр ВОЛОХ

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Юрій ЮРЧИШИН