


Галузь знань:	А Освіта
Спеціальність:	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Освітньо-професійна програма:	«Середня освіта (Захист України)», предметна спеціальність А4.16 Середня освіта (Захист України)
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Мова викладання:	Українська

Науково-педагогічний працівник	 <i>Єдинак Геннадій Анатолійович</i> <small>Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор</small>	ПІБ:	Єдинак Геннадій Анатолійович
		Посада:	професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Доктор наук з фізичного виховання і спорту
		Телефон:	067 97 82 772
		E-mail:	iedynak.gennadii@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/iedynak-hennadii-atdiiovych/

Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Клюс Олена Анатоліївна
		Посада:	Старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
		E-mail:	klius@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/klius-olena-anatoliivna/

Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/pluginfile.php/629887/mod_resource/content/1/Силабус %20ІФВ- %2823-24 %29 %20 —%20. pdf		
--------------------------------	---	--	--

Консультації	Єдинак Г. А.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 108
---------------------	--------------	---	---------------

Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.16 Середня освіта (Захист України), у першу чергу спрямований на професійну підготовку конкурентоздатного фахівця - вчителя захисту України, який володіє знаннями, теоретико-методичними вміннями використовувати методи дослідження, форми його організації і види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження у галузі фізичного виховання різних груп населення. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 6-ти тем, які розглядатимуться на лекційних заняттях: «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній культурі із забезпеченням академічної доброчесності», «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні», «Характеристика педагогічних та соціологічних методів дослідження», «Характеристика медико-біологічних методів дослідження», «Характеристика методів математичної статистики», «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність».</p>
--------------------------	--

	<p>«Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури».</p> <p>Відповідно передбачено 6 тем для опрацювання на практичних заняттях: «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній культурі із забезпеченням академічної доброчесності», «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні», «Характеристика педагогічних та соціологічних методів дослідження», «Характеристика медико-біологічних методів дослідження», «Характеристика методів математичної статистики», «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність», «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для розв'язання складних спеціалізованих проблем фізичної культури, фізичного виховання в системі середньої освіти, що відбуваються при невизначених педагогічних умовах організації цього педагогічного процесу, передусім у процесі фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти, використовуючи логічне мислення і творчий підхід до розв'язання проблем, що виникли, а також адекватні методи дослідження, форми організації та види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Формування інтегральної, загальної, спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, що спрямовані на підготовку кваліфікованого, конкурентоздатного вчителя фізичної культури, оволодіння ним знаннями, теоретико-методичними вміннями використовувати методи дослідження, форми його організації і види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження у сфері фізичного виховання в системі середньої освіти.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Використовуються у комплексі, з переліку тих, що належать до загальнопедагогічних та специфічних. Зокрема за використаним джерелом інформації такими є вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації - індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами - дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту вчителя (навчальна робота під керівництвом вчителя, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача - навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Основи наукових досліджень» у здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - ПРН 04. Здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності. - ПРН 05. Знає сучасні концепції навчання й виховання, актуальні питання педагогіки та методики навчання захисту України, традиційні та інноваційні підходи до організації освітнього процесу, методи і прийоми, технології навчання, форми організації навчальних занять та навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання. - ПРН 07. Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі захисту України, здійснювати пошук, критичний аналіз, а також адекватне оперування нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей

	<p>- ПРН 14. Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вмє практично застосувати такі знання.</p> <p>- ПРН 16. Умє доцільно підбирати, адаптувати та використовувати традиційні та інноваційні підходи до організації освітнього процесу; методи і прийоми, технології навчання, форми організації навчальних занять, форми організації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання.</p> <p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи наукових досліджень» здобувачі ОС «бакалавр»</p>
<p>Компетентності :</p>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи наукових досліджень» у здобувачів вищої освіти маюць сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів в освітніх науках та педагогіці, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>- ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>- ЗК 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>- ЗК 04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>- ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>- СК 02 Здатність моделювати зміст уроків відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів у закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, враховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей</p> <p>- СК 04 Здатність аналізувати сучасні концепції навчання й виховання та ефективно застосовувати їх у процесі викладання захисту України</p> <p>- СК 07 Здатність узагальнювати, систематизувати та структурувати навчальний матеріал з предмету, усвідомлювати та грамотно відтворювати його</p> <p>- СК 11 Здатність обирати, вдосконалювати та застосовувати відповідне методичне і дидактичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>- СК 12 Здатність до доцільного використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій у процесі навчання захисту України та професійній діяльності загалом</p> <p>- СК 13 Здатність проєктувати зміст уроків, позаурочних заходів захисту України, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей</p> <p>- СК 15 Здатність планувати, ефективно організовувати, контролювати, аналізувати, вдосконалювати власну навчально-методичну діяльність у процесі викладання захисту України; створювати власний педагогічний досвід, усвідомлювати систему професійних цінностей.</p> <p>- СК 16 Здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються</p>

	<p>академічної доброчесності.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:</i> на посаді вчителя захисту України у початковій та основній школах закладу загальної середньої освіти</p>		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Основи наукових досліджень»: завдяки вивченню освітніх компонентів в «Педагогіка», «Психологія», «Філософія», «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізіологія людини».</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Основи наукових досліджень» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів: «Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Навчальна психолого-педагогічна практика», «Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика», «Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти II ступеня», «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти III ступеня», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення», «Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання»</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників в	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	1	2
	Семестр вивчення	1	3-4
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів в ЄКТС	3 кредити	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	36 годин	12 годин
	Лекційні заняття	18 годин	6 годин
	Практичні заняття	18 годин	6 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	54 годин	78 годин
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення / обладнання	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWS ONI C PJ D5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий DC-500, динамометр кистьовий Сапу 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AGI-30 MicroLife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Back (2022 р. 1 шт.), TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р. 1 шт.), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX(2008 р., 1 шт.).</p>		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи наукових досліджень»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та 		

мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Оцікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабу в плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxnrzn>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4fnzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну

	<p>заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/ivnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																										
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Основні складові організації та проведення наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">78</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">78</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1.								Основні складові організації та проведення наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту								Разом за змістовим модулем 1	90	18	18	-	-	54	-	Разом годин	90	18	18	-	-	54	-	Заочна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Разом за змістовим модулем 1	90	6	6	-	-	78	-	Разом годин	90	6	6	-	-	78	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																											
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																										
	разом	у тому числі																																																																																																									
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																				
Змістовий модуль 1.																																																																																																											
Основні складові організації та проведення наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту																																																																																																											
Разом за змістовим модулем 1	90	18	18	-	-	54	-																																																																																																				
Разом годин	90	18	18	-	-	54	-																																																																																																				
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																											
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																										
	разом	у тому числі																																																																																																									
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																				
Разом за змістовим модулем 1	90	6	6	-	-	78	-																																																																																																				
Разом годин	90	6	6	-	-	78	-																																																																																																				
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, аналіз виконаної роботи, науково-дослідні завдання, модульна контрольна робота, залік</p>																																																																																																										
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників в цих закладах до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях</p>																																																																																																										

дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищї освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищї освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, не підготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за визначеною формулою

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю

VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищї освіти

Відповіді на питання практичних занять – по 12 балів, мінімальна кількість – 24 бали. Виконання науково-дослідних завдань – по 12 балів, мінімальна кількість – 36 балів. Виконання модульної контрольної роботи – 28 балів. Разом – 100 балів

Поточний контроль (72 бали)		Модульна контрольна робота	Сума
Поточна успішність	Науково-дослідні завдання (№№ 1-3)	28 балів	100 балів
36 балів (усні відповіді - 24 бали; поточний тестовий контроль - 12 балів)	36 балів		

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищї освіти

Обсяг пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття №1 «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній культурі із забезпеченням академічної доброчесності».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Характеристика педагогічних та соціологічних методів дослідження».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: модульного	4-12

	об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Характеристика медико-біологічних методів дослідження».	
	6. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Характеристика медико-біологічних методів дослідження».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Характеристика методів математичної статистики».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття №8 «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури і спорту».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технології дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття №9 «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури і спорту».	4-12
	11. Виконання науково-дослідних завдань, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній культурі із забезпеченням академічної доброчесності», №2 «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні», №3 «Характеристика педагогічних та соціологічних методів дослідження».	4-12
	12. Виконання науково-дослідних завдань, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4-5 «Характеристика медико-біологічних методів дослідження», № 6 «Характеристика методів математичної статистики», № 7 «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність», № 8-9 «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури і спорту».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 2-те вид. стереотип [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 61 Мб. сп.</p> <p>2. Єдинак Г., Шیان Б., Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-</p>	

	<p>Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид стереотип [Електронний ресурс]. 1 електрон. оп. диск (CD-ROM); 12 см Об'єм даних 9,7 Мб. сп</p> <p>3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Київ : КНЕ, 2017. 255 с.</p> <p>4. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навч. посібн. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна (до 20-ти джерел)</p> <p>1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Пенькова А. С. URI: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 30.07.2022).</p> <p>2. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 28.07.2022).</p> <p>3. Марчик В. І., Мнжоріна І. Л. Функціональні проби та індекси в дослідженні фізичного стану людини: метод. рекомендації. Кривий Ріг: КДПУ, 2016. 64 с.</p> <p>4. Ньско М. О., Бріжата І. А., Гаркуца С. В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання: навч. посібник. Київ: «МП Лєся», 2012. 236 с.</p> <p>5. Weir, J. P., Vincent, W. J. (2020). <i>Statistics in Kinesiology</i>. Champaign: Human kinetics.</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса



Геннадій ЄДИНАК

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮЧИШИН