

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
_____ 2026 р. протокол №____
Голова вченої ради
_____ Наталія БАХМАТ
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з 1 вересня 2026 року
(наказ ректора від _____ 2026 р.
№ _____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

(редакція від _____ 2026 р.)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)

Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр фізичної культури

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
з м і н до осві тньо- профес і йної програми
«Середня осві та (Фізична культура)

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості осві тньої діяльності та якості вищої осві ти К ПНУ: протокол № _____ від _____ 2026 р

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості осві тньої діяльності та якості вищої осві ти К ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

2. Проректор з науково-педагогі чної роботи та м і жнародних зв'язків _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Кер і вник навчально-методичного відді лу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № _____ від _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ Іван СТАС ІЮК

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої осві ти факультету фізичної культури: протокол № _____ від _____ 2026 р

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої осві ти факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАС ІЮК

7. Ка федре теорії і методики фізичного виховання: протокол № _____ від _____ 2026 р

Заві дувач кафедри _____ Юрій ЮЧИШИН

Розробники:

1. Гарант освітньо-професійної програми

Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

Члени робочої групи

2. Юрій ЮЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання,

3. Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

4. Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання,

5. Дар'я НОВАК, здобувачка вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

6. Роман САНДУЛЯК, учитель фізичної культури
Дунаєвського ліцею №3, голова методичного об'єднання
вчителів фізичної культури Дунаєвської ОТГ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Аліна БОДНАР** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання – гарант освітньої програми.
2. **Юрій ЮЧИШИН** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання.
3. **Геннадій ЄДИНАК** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання.
4. **Сергій БАБЮК** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.
5. **Дарья НОВАК** – здобувачка вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура).
6. **Роман САНДУЛЯК** – учитель фізичної культури Дунаєвського ліцею №3, голова методичного об'єднання вчителів фізичної культури Дунаєвської ОТГ.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. №1225).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. **Андрій ОГНИСТИЙ** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, відмінник освіти України.
2. **Сергій МЕЛЬНИК** – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.
3. **Юрій БАБЧИНСЬКИЙ** – директор Кам'янець-Подільського ліцею №5.

4 Володимир САЄНКО – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії прикладних наук – Вища школа управління та адміністрування (м. Опольце, Республіка Польща), професор, заслужений тренер України

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

І. Відповідно до наказу в а ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» № 188-ОД від 11 листопада 2025 року та пропозицій стейкхолдерів під час моніторингу ОПП:

1. У члени робочої групи включено Дар'ю НОВАК, здобувачку вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура).

2. З робочої групи виключено Олександру ЦСАР у зв'язку із закінченням навчання.

3. Оновлено рецензії-відгуки ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня (редакція 2026 року) з урахуванням внесених змін.

4. В розділі 2 «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» в обов'язкових освітніх компонентах «Сучасні фітнес технології» та «Валеологічні, пієнічні та фізіологічні основи фізичного виховання» форму підсумкового контролю змінено з екзамену на залік.

5. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 9 «Академічна мобільність» додано про співпрацю з Харківською державною академією фізичної культури (м. Харків) (26 листопада 2025).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю А14.11 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр фізичної культури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Термін навчання	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців Заочна форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців
Розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4 Заочна форма здобуття вищої освіти – 4
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності №4315, дієсний до 1 липня 2028 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07/ 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна та спеціальна підготовка бакалаврів із фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, що передбачає забезпечення формування комплексу визначених компетентностей на основі системи теоретичних знань та практичних умінь, навичок, які достатні для успішного здійснення виробничих функцій, вирішення завдань професійної та спеціальної діяльності, розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем фізичного виховання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність/спеціалізація (за	Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична

наявності)	культура). Об'єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з фізичної культури, зумовлені законами й особливостями сучасної теорії та методики фізичної культури, які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку учнів, формування у них здорового способу життя, свідомого ставлення до свого здоров'я, творчої самореалізації у різних видах фізичної активності, виконання вимог принципів фізичного виховання, законами рностей оволодіння руховими діями і розвитку рухових (фізичних) якостей Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи педагогіки і психології, методи спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів, надання Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання (динамометр становий ДС-500, динамометр кистевий Сарту 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AGI-30 Mctride, спірограф комірний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Back, TOPCOM HB 8M00 Quick reference card); ресурси бібліотеки, зокрема університетський репозитарій використання баз закладів загальної середньої освіти для проведення навчальних і виробничих практик.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування в здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Програму орієнтовано на ефективну професійну діяльність як учителя фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; на ефективну професійну діяльність як організатора спортивно-масових заходів та оздоровчої фізичної активності. Ключові слова: освітній процес, заклади загальної середньої освіти, професійна компетентність, навчання, виховання, педагогіка, психологія, методика фізичного виховання.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Інтеграція фахової (фізичне виховання) підготовки та психолого-

	педагогічної підготовки. Робиться акцент на проходженні практик, а саме: навчальної психолого-педагогічної практики; навчальної ознайомлювальної педагогічної практики; виробничої практики з організації спортивно-масової роботи; виробничих педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти. Акцентується увага на участі здобувачів вищої освіти у предметних олімпіадах, наукових конкурсах, конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура), можуть займати такі посади: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризоване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, практичної підготовки (навчальна й виробнича практика), контрольних заходів. Передбачено використання індивідуальної та групової роботи, написання курсових робіт (теорія і методика фізичного виховання, підвищення спортивної майстерності). Студентськоцентричні, модульні, дискусійні, проблемні. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою онлінейно-лекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцв'язку та навчально-методичних матеріалів на платформі модульного середовища навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)». <i>Види контролю за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий);

	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени. Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль. Поточна успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за дванадцятибальною шкалою. Бали за оцінювання модульних контрольних робіт, завдань самостійної та індивідуальної роботи визначаються робочими програмами і си́лабусами навчальних дисциплін. Результати складання семестрових екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за стобальною шкалою ECTS (A B C D E F, FX), заліків – за національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за стобальною шкалою ECTS (A B C D E F FX). Атестація: атестаційний екзамен з методичної та психолого-педагогічної підготовки та атестаційний екзамен з фахової підготовки.
--	--

6 – Програми компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).
	ЗК 02	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).
	ЗК 03	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).
	ЗК 04	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

	ЗК 05	Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01	Здатність забезпечувати здобуття дітьми освіти з фізичної культури державною мовою використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності (мовно-комунікативна компетентність).
	СК 02	Здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти а також здійснювати моніторинг результатів, урахувавши вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність).
	СК 03	Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність).
	СК 04	Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, волевих якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність).
	СК 05	Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність).
	СК 06	Здатність володіти й практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організовувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність).
	СК 07	Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури, а також тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (емоційно-етична компетентність).
	СК 08	Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність

		педагогічного партнерства).
	СК 09	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету в закладі загальної середньої освіти, використовуючи у різних формах фізичної культури сучасні здоров'язберігавальні технології, що передбачають профілактично-просвітницьку роботу з учнями, іншими учасниками освітнього процесу щодо культури здорового і безпечного життя, санітарії і гігієни, а також надання (у випадку необхідності) їм домедичної допомоги та збереження особистого здоров'я під час професійної діяльності (здоров'язберігавальна компетентність).
	СК 10	Здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення сприятливих умов для реалізації їх фізичної активності (інклюзивна компетентність).
	СК 11	Здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність).
	СК 12	Здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність).
	СК 13	Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).
	СК 14	Здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність).
	СК 15	Здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).
	СК 16	Здатність впродовж життя визначати умови, ресурси професійного розвитку та взаємодії з іншими вчителями

		на засадах партнерства і підтримки (компетентність у професійній самоосвіті впродовж життя).
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 01	Уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України.	
ПРН 02	Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правовий організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності.	
ПРН 03	Здійснює під час професійної діяльності усну та письмову комунікацію державною мовою а також спроможний використати знання іноземної мови.	
ПРН 04	Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів.	
ПРН 05	Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти.	
ПРН 06	Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури.	
ПРН 07	Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей.	
ПРН 08	Спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей.	
ПРН 09	Вміє тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поціновування кожного як особистості, на засадах усвідомлення особистих відчуттів, почуттів, емоцій, а також керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури.	
ПРН 10	Застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміє координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби.	
ПРН 11	Вміє організовувати освітнє середовище для занять фізичною культурою враховуючи правила безпеки життєдіяльності, гігієнічні, санітарні норми і правила, а також проводити профілактичні заходи зі збереження й зміцнення здоров'я дітей та надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу дітям і іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.	

ПРН 12	Вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, передусім забезпеченням сприятливих умов для реалізації фізичної активності дітей із особливими освітніми потребами.
ПРН 13	Вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 14	Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання.
ПРН 15	Вміє враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів фізичної культури на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей при прогнозуванні результатів на певний навчальний семестр і чверть.
ПРН 16	Проектує зміст уроків в фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей.
ПРН 17	Використовує сучасну аналітику та психолого-педагогічні умови оцінювання результатів у дітей та забезпечення самооцінювання ними, що стосуються розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань.
ПРН 18	Застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.
ПРН 19	Здійснює особистий професійний розвиток, урахуваючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній вишрю освітою (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м². Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор,

	навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м² (мультимедійне забезпечення). Кабінет валеології та гігієни аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м². Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення). Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м². Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення). Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення). Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м². Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 223а – 23,7 м². Стадіон К ПНУ – 19660 м². Спортивний зал №1 – 298,7 м². Спортивний зал №1, аудиторія 107а – 298,7 м². Спортивний зал №2, аудиторія 225 – 450 м². Спортивний зал (зал фітнесу) №3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал №3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал одноборств) №4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал №6, аудиторія №01 – 40 м². Спортивний зал №7, аудиторія №19 – 18 м². «Галузева лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування», аудиторія 106а – 28,6 м². Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м². Бібліотека К ПНУ імені Івана Огієнка – 787 м². Читальний зал №1 – 486,9 м². Читальний зал №2 – 140,6 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення, вебсайти: - електронні ресурси бібліотеки http://library.kpnu.edu.ua/ufd/; - інституційний репозитарій https://library.kpnu.edu.ua/; - випускової кафедри «Теорії і методики фізичного виховання» зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Спорту і спортивних ігор» http://sport.kaf.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ

	фізичного виховання» http://fr.kpnu.edu.ua; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (категорія В) http://journals.uraua/index.php/2309-8082; Навчально-методичне забезпечення: - навчальні та навчально-методичні праці; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua - робочі програми та силабуси навчальних дисциплін наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://fizkultura.kpnu.edu.ua; - методичні рекомендації з виконання курсових робіт (проектів) https://fv.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/01 - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Національна кредитна мобільність	9 – Академічна мобільність Договір про співпрацю між Харківською державною академією фізичної культури (м Харків) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 26.11.2025 до 26.11.2028). Договір про співпрацю між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м Слов'янськ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 01.09.2021 до 01.09.2026). Договір про співпрацю між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (м Тернопіль) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 25.10.2024 до 25.10.2025; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору). Договір про співпрацю між Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м Луцьк) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 25.10.2024 до 25.10.2025; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору). Договір про співпрацю між Хмельницьким національним університетом (м Хмельницький) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 08.11.2024 до 08.11.2025; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору). Договір про співпрацю між Національним університетом фізичного виховання і спорту України (м Київ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 28.02.2025 до

	28.02.2026; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору). Договір про співпрацю між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 09.04.2025 до 09.04.2026; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співпрацю (09.02.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). 2. Угоду про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року). Обмін студентами, можливість паралельного навчання у закладах вищої освіти та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках (https://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/uhoda-pro-spi-vpratsi-u-i-ana-dluhosha.pdf). 2. Еразмус + K107 (за наявності угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі

Шифр ОК	Освітні компоненти	Кількість кредитів в ЄКТС/ навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	4 / 120	залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	екзамен
ОК 05	Філософія	3 / 90	екзамен
ОК 06	Основи громадянського суспільства	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ОК 07	Історія фізичної культури	4 / 120	екзамен
ОК 08	Вступ до спеціальності	4 / 120	екзамен
ОК 09	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4 / 120	екзамен
ОК 10	Валеологічні, північні та фізіологічні основи фізичного виховання	4 / 120	залік
ОК 11	Теорія і методика викладання легкої атлетики	9 / 270	2 заліки екзамен
ОК 12	Теорія і методика викладання гімнастики	9 / 270	2 заліки екзамен
ОК 13	Теорія і методика викладання спортивних ігор	9 / 270	2 заліки екзамен
ОК 14	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	4 / 120	екзамен
ОК 15	Біомеханіка фізичних вправ	4 / 120	екзамен
ОК 16	Психологія	4 / 120	екзамен
ОК 17	Педагогіка	5 / 150	екзамен
ОК 18	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти	3 / 90	залік
ОК 19	Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності	4 / 120	екзамен
ОК 20	Теорія фізичного виховання і масового спорту	7 / 210	2 екзамени
ОК 21	Методики фізичного виховання різних груп населення	8 / 240	залік екзамен
ОК 22	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі	3 / 90	залік
ОК 23	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ОК 24	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	4 / 120	екзамен
ОК 25	Сучасні фітнес-технології	4 / 120	залік
ОК 26	Акмеологія фізичної культури	4 / 120	екзамен
ОК 27	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4 / 120	екзамен
ОК 28	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	4 / 120	екзамен

ООК 29	Підвищення спортивної майстерності	15 / 450	4 диф заліки
ООК 30	Практика:		
ООК 30.01	навчальна психолого-педагогічна практика	1,5 / 45	залік
ООК 30.02	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	1,5 / 45	залік
ООК 30.03	виробнича практика з організації спортивно-масової роботи	3 / 90	диф залік
ООК 30.04	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	9 / 270	диф залік
ООК 30.05	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	15 / 450	диф залік
ООК 31	Курсова робота з теорії фізичного виховання і масового спорту / Курсова робота з методики фізичного виховання різних груп населення	1 / 30	диф залік
ООК 32	Курсова робота з підвищення спортивної майстерності	1 / 30	диф залік
ООК 33	Атестація		
ООК 33.01	атестаційний екзамін з методичної та психолого-педагогічної підготовки	1,5 / 45	
ООК 33.02	атестаційний екзамін з фахової підготовки	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів в вищій освіті			
ВОК 01	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки* / Дисципліна 1	3 / 90	д. залік
ВОК 02	Дисципліна 2	3 / 90	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	3 / 90	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	3 / 90	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
ВОК 16	Дисципліна 16	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

*У межах вибіркового освітнього компонента здобувачі вищої освіти чоловічої статі у 3 семестрі обирають навчальну дисципліну "Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки" обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю диференційованих заліків. Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть за бажанням обирати навчальну дисципліну "Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки" або інший освітній компонент із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. №4893-25 "Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти")

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
				ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ МАЛЮВАННЯ		ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кред.)	Філософія (3 кред.)	Основи громадського суспільства (3 кред.)				
	Історія та культура України (5 кред.)						
	Іноземна мова	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					
(2 кред.)	(2 кред.)	(2 кред.)	(2 кред.)				
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ							
Історія фізичної культури (4 кред.)	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав (4 кред.)	Педагогіка (5 кред.)	Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності (4 кред.)	Інформаційно-комунікаційна та цифрова технології в освітньому процесі (3 кред.)	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування (4 кред.)	Аксесологія фізичної культури (4 кред.)	
						Історія видів і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності	
						(2 кред.)	(2 кред.)
Вступ до спеціальності (4 кред.)	Вимоги до фізичних вправ (4 кред.)	Інтегроване навчання в закладах загальної середньої освіти (3 кред.)		Основи наукових досліджень (3 кред.)			
Анатомія людини з основами спортивної морфології (4 кред.)	Психологія (4 кред.)		Теорія фізичного виховання і масового спорту (5 кред.)		(2 кред.)		
Відшколююча, підсилююча та фізіологічні основи фізичного виховання (4 кред.)			Методики фізичного виховання різних груп населення (4 кред.)				
Сучасні фітнес-технології (4 кред.)					(4 кред.)		
	Теорія і методика викладання гімнастики (3 кред.)					Курсова робота з теорії фізичного виховання і масового спорту / Курсова робота з методики фізичного виховання різних груп населення (1 кред.)	Курсова робота з підвищення спортивної майстерності (1 кред.)
	(3 кред.)				(3 кред.)		
	(3 кред.)	Теорія і методика викладання спортивних ігор (3 кред.)			(3 кред.)		
		Теорія і методика викладання легкої атлетики (3 кред.)				Психологія-педагогічні основи фізичного виховання (3 кред.)	
(3 кред.)		(3 кред.)			(3 кред.)	(1 кред.)	
				Підвищення спортивної майстерності (2 кред.)		(1 кред.)	(1 кред.)
		(4 кред.)	(2 кред.)	(1 кред.)	(1 кред.)	(1 кред.)	(1 кред.)
ПРАКТИКА							
			Навчальна психолого-педагогічна практика (1,5 кред.)	Навчальна ознайомчувальна педагогічна практика (1,5 кред.)	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (9 кред.)	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (15 кред.)	
				Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи (3 кред.)			
ВИПРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
		Дисципліна 1 (3 кред.)	Дисципліна 4 (3 кред.)	Дисципліна 11 (4 кред.)	Дисципліна 9 (4 кред.)	Дисципліна 12 (4 кред.)	Дисципліна 14 (4 кред.)
		Дисципліна 2 (3 кред.)	Дисципліна 5 (3 кред.)	Дисципліна 8 (4 кред.)	Дисципліна 10 (4 кред.)	Дисципліна 13 (4 кред.)	Дисципліна 15 (4 кред.)
		Дисципліна 3 (4 кред.)	Дисципліна 6 (4 кред.)		Дисципліна 11 (4 кред.)		Дисципліна 16 (4 кред.)
АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН							
							Атестаційний екзам з методичної та психолого-педагогічної підготовки (1,5 кред.)
							Атестаційний екзам з фахової підготовки (1,5 кред.)

3. Форма атестації здобувачів в вищій освіті

Форма атестації здобувачів в вищій освіті	Атестація здобувачів в вищій освіті першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А 4.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: - атестаційного екзамену з методичної та психолого-педагогічної підготовки; - атестаційного екзамену з фахової підготовки. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Фізична культура) та професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр фізичної культури».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційні екзамени мають оцінити рівень досягнення результатів навчання з методичної та психолого-педагогічної підготовки та фахової підготовки визначених цією освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Порядок присвоєння професійних кваліфікацій

Освітньо-професійна програма розроблена на основі професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. №225).

Присвоєння професійної кваліфікації можливе за таких умов:

- успішне виконання освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти у повному обсязі;
- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у передбачених освітньою програмою обсягах (30 кредитів ЄКТС);
- проходження атестації (атестаційного екзамену з методичної та психолого-педагогічної підготовки; атестаційного екзамену з фахової підготовки), за результатами якої екзаменаційна комісія встановлює відповідність сформованих компетентностей і результатів навчання здобувачів в вищій освіті вимогам освітньої програми;
- присвоєння К-ПНУ на підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачеві вищої освіти, який успішно виконав освітню програму на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр фізичної культури.

За умови невиконання здобувачем вищої освіти умов присвоєння професійної кваліфікації, йому не присвоюється професійна кваліфікація.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП	Програми компетентності																																					
	ОПК 01	ОПК 02	ОПК 03	ОПК 04	ОПК 05	ОПК 06	ОПК 07	ОПК 08	ОПК 09	ОПК 10	ОПК 11	ОПК 12	ОПК 13	ОПК 14	ОПК 15	ОПК 16	ОПК 17	ОПК 18	ОПК 19	ОПК 20	ОПК 21	ОПК 22	ОПК 23	ОПК 24	ОПК 25	ОПК 26	ОПК 27	ОПК 28	ОПК 29	ОПК 30.01	ОПК 30.02	ОПК 30.03	ОПК 30.04	ОПК 30.05	ОПК 31	ОПК 32		
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 01	*	*			*	*	*					*	*	*	*		*				*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 02	*		*	*	*	*						*	*	*	*		*				*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 03	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*		*				*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 04	*	*			*	*										*	*	*		*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 05	*				*	*														*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 01	*		*	*			*		*											*	*				*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
СК 02								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 03								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 04								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 05		*	*	*			*									*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 06												*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 07											*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 08								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 09								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 10								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11					*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 14								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 15							*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 16															*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Добавлено примечание ([YV10]): Валеологія, . . .
- Добавлено примечание ([YV20]): Теорія і методика, . . .
- Добавлено примечание ([YV21]): Методика, . . .
- Добавлено примечание ([YV22]): Методика, . . .
- Добавлено примечание ([YV35]): Курсова робота з, . . .
- Добавлено примечание ([YV36]): Курсова робота з, . . .
- Добавлено примечание ([YV4]): Філософія, . . .
- Добавлено примечание ([YV5]): Філософія, . . .
- Добавлено примечание ([YV6]): Соціально-правові, . . .
- Добавлено примечание ([YV7]): Історія фізичної, . . .
- Добавлено примечание ([YV8]): Вступ до спеціальності, . . .
- Добавлено примечание ([YV9]): Анатомія людини з, . . .
- Добавлено примечание ([YV11]): Теорія і методика, . . .
- Добавлено примечание ([YV12]): Теорія і методика, . . .
- Добавлено примечание ([YV13]): Теорія і методика, . . .
- Добавлено примечание ([YV14]): Теорія і методика, . . .
- Добавлено примечание ([YV15]): Біомеханіка фізичної, . . .
- Добавлено примечание ([YV16]): Психологія, . . .
- Добавлено примечание ([YV17]): Педагогіка, . . .
- Добавлено примечание ([YV19]): Основи медичних, . . .
- Добавлено примечание ([YV23]): Основи наукових, . . .
- Добавлено примечание ([YV24]): Основи теорії і, . . .
- Добавлено примечание ([YV25]): Сучасні фітнес-, . . .
- Добавлено примечание ([YV26]): Акмеологія фізичної, . . .
- Добавлено примечание ([YV27]): Теорія, види і, . . .
- Добавлено примечание ([YV28]): Психолого-, . . .
- Добавлено примечание ([YV29]): Підвищення, . . .
- Добавлено примечание ([YV1]): Українська мова (за, . . .
- Добавлено примечание ([YV2]): Історія та культура, . . .
- Добавлено примечание ([YV3]): Іноземна мова, . . .
- Добавлено примечание ([YV18]): Теорія і методика, . . .
- Добавлено примечание ([YV30]): навчальна психологія, . . .
- Добавлено примечание ([YV31]): навчальна, . . .
- Добавлено примечание ([YV32]): виробнича практика, . . .
- Добавлено примечание ([YV33]): виробнича, . . .
- Добавлено примечание ([YV34]): виробнича, . . .
- Добавлено примечание ([YV37]): Здатність діяти, . . .

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Світ та компоненти ОПП	Програма результати навчання																																					
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30.01	ОК 30.02	ОК 30.03	ОК 30.04	ОК 30.05	ОК 31	ОК 32		
ПРН 01		*			*	*	*											*		*									*									*
ПРН 02	*	*			*	*		*									*	*			*	*																*
ПРН 03	*		*	*			*													*	*					*	*		*		*	*		*	*	*	*	*
ПРН 04					*				*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 05									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 06									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 07		*	*	*			*				*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 08											*	*	*	*		*					*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 09									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12								*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13					*						*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14											*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18					*	*	*	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 19															*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

- Додано примітка ([YV47]): Валеологія, . . .
- Додано примітка ([YV57]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV58]): Методика . . .
- Додано примітка ([YV59]): Методика . . .
- Додано примітка ([YV72]): Курсова робота з . . .
- Додано примітка ([YV73]): Курсова робота з . . .
- Додано примітка ([YV42]): Філософія . . .
- Додано примітка ([YV43]): Соціально-правові . . .
- Додано примітка ([YV44]): Історія фізичної . . .
- Додано примітка ([YV45]): Вступ до . . .
- Додано примітка ([YV46]): Анатомія людини . . .
- Додано примітка ([YV48]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV49]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV50]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV51]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV52]): Біомеханіка фізичної . . .
- Додано примітка ([YV53]): Психологія . . .
- Додано примітка ([YV54]): Педагогіка . . .
- Додано примітка ([YV56]): Основи медичних . . .
- Додано примітка ([YV60]): Основи наукових . . .
- Додано примітка ([YV61]): Основи теорії і . . .
- Додано примітка ([YV62]): Сучасні фітнес- . . .
- Додано примітка ([YV63]): Акробатика фізичної . . .
- Додано примітка ([YV64]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV65]): Психологія . . .
- Додано примітка ([YV66]): Психологія . . .
- Додано примітка ([YV38]): Українська мова (з . . .
- Додано примітка ([YV39]): Історія та культура . . .
- Додано примітка ([YV40]): Іноземна мова . . .
- Додано примітка ([YV41]): Філософія . . .
- Додано примітка ([YV55]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV67]): навчальна психологія . . .
- Додано примітка ([YV68]): навчальна . . .
- Додано примітка ([YV69]): виробнича практика . . .
- Додано примітка ([YV70]): виробнича . . .
- Додано примітка ([YV71]): виробнича . . .