

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Кам'янець-Подільського

національного університету

імені Івана Огієнка

_____ 2026 р. протокол №__

Голова вченої ради

_____ Наталія БАХМАТ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

(наказ ректора від

_____ 2026 р. №__)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

(редакція від _____ 2026 року)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура)

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр фізичної культури

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
з м і н до осві тньо- профес і йної програми
«Середня осві та (Фізична культура)»

1. Рада з науково- методичної роботи і забезпечення якості осві тньої діяльності та якості вищї освіти К ПНУ: протокол № _____ від _____ 2026 р

Голова ради з науково- методичної роботи і забезпечення якості осві тньої діяльності та якості вищї освіти К ПНУ _____ Геннадій БЕСАР АБЧУК

2. Проректор з науково- педагогі чної роботи

та м і жнародних зав' язків _____ Геннадій БЕСАР АБЧУК

3. Кер і вник навчально- методичного відді лу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету фі зичної культури

Протокол № _____ від _____ 2026 р

Голова вченої ради _____ Іван СТАС ІЮК

5. Рада з науково- методичної роботи і забезпечення якості вищї освіти факультету фі зичної культури: протокол № _____ від _____ 2026 р

Голова ради з науково- методичної роботи і забезпечення якості вищї освіти факультету фі зичної культури _____ Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фі зичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАС ІЮК

7. Кафедра теорії і методики фі зичного виховання:

протокол № _____ від _____ 2026 р

Заві дувач кафедри _____ Юрій ЮЧИШИН

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми Юрій ЮЧИШИН, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Члени робочої групи

1. Геннадій ЄДИНАК, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор
2. Аліна БОДНАР, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Сергій КУДНОВ, здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
4. Юрій БАБЧИНСЬКИЙ, директор Кам'янець-Подільського ліцею №5
5. Вадим САВЧУК, директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Подільський професійний коледж», кандидат економічних наук, доцент
6. Роман САНДУЛЯК, учитель фізичної культури Дунаєвецького ліцею №3, голова методичного об'єднання вчителів фізичної культури Дунаєвецької ОТГ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. **Юлія ЮЧИШИНА** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання – гарант освітньо-професійної програми.
2. **Геннадія ЄДИНАКА** – доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання.
3. **Аліни БОДНАР** – кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання.
4. **Сергія КУДІНОВА** – здобувача освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура).
5. **Юлія БАБЧИНСЬКОГО** – директора Кам'янець-Подільського ліцею № 5.
6. **Вадима САВЧУКА**, директора закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Подільський професійний коледж», кандидата економічних наук, доцента
7. **Романа САНДУЛЯКА** – учителя фізичної культури Дунаєвецького ліцею №3, голови методичного об'єднання вчителів фізичної культури Дунаєвецької ОТГ.

Освітньо-професійну програму в редакції 2026 року оновлено на основі професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024 р.), моніторингу освітніх програм, рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наказу ректора про оновлення освітніх програм і навчальних планів (№125-ОД від 19.11.2024 року).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Анатолій ЦЬОСЬ – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки, заслужений діяч науки і техніки

2. Сергій МЕЛЬНИК – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

3. Володимир НАУМЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

4. Вячеслав НІКОЛАЙЧУК – директор Кам'янець-Подільського ліцею № 16

5. Володимир САЄНКО – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії прикладних наук – Вища школа управління та адміністрування (м. Ополе, Республіка Польща), професор, заслужений тренер України

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Відповідно до наказу в.о. ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» № 188-ОД від 11 листопада 2025 року та пропозицій стейкхолдерів під час моніторингу ОПП:

1. Оновлено рецензії ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня (редакція 2026 року) з урахуванням внесених змін

2. З членів робочої групи виключено Олександра САМСОНЮКА, здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у зв'язку із закінченням навчання у грудні 2025 року.

3. У члени робочої групи включено Сергія КУДНОВА, здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура).

4. У члени робочої групи включено Вадима САВЧУКА, директора закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Підільський професійний коледж», кандидата економічних наук, доцента.

5. У розділ 9 «Академічна мобільність», підрозділ «Національна кредитна мобільність» додано договір про співпрацю з Харківської державною академією фізичної культур (26 листопада 2025 року).

6.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр фізичної культури</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>«Середня освіта (Фізична культура)»</i>
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Тип диплома одиничний, 90 кредитів ЄКТС</i>
Форми здобуття освіти	<i>Очна (денна), заочна</i>
Термін навчання	<i>Очна (денна) форма здобуття вищої освіти - 1 рік, 4 місяці. Заочна форма здобуття вищої освіти - 1 рік, 4 місяці.</i>
Розрахункові строки виконання освітньої програми	<i>Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 1,5 Заочна форма здобуття вищої освіти - 1,5</i>
Наявність акредитації	<i>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №9524 Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл.</i>
Передумови	<i>Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціальсти.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 01 липня 2030 року</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<i>https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-nahistri/</i>
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за другим саморозвитку.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Об'єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру з організації освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою та творчої самореалізації у різних видах фізичної активності. Методи, методики і технології: загальнонаукові методи опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; ресурси бібліотеки, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів освіти для проведення видів практичної підготовки.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у сфері фізичної культури, формує здатність випускника здійснювати професійну діяльність за спеціальністю та створює умови для подальшого професійного та наукового розвитку з акцентом на виконання фахових досліджень.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта: підготовка фахівців до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності у закладах загальної середньої освіти, у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: освіта, педагогіка, фізична культура, спорт, заклад загальної середньої освіти
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на взаємодоповнення освітніх компонентів, що дає змогу здобувачам вищої освіти оволодіти компетентностями науково-професійного спрямування. Інтеграція відповідно до кваліфікації педагогічної та науково-дослідної підготовки. Особливий акцент робиться на здійсненні здобувачами наукових досліджень прикладного змісту, їх участі у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях із урахуванням положень академічної доброчесності, проходженні виробничих педагогічних практик в закладах освіти, можливості реалізації

	права на академічну мобільність, у тому числі міжнародну (укладений договір з Університетом в Любляні (Республіка Словенія))
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання Випускники зможуть працювати у закладах загальної середньої та позапільної освіти, міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установах організаціях у сфері освіти
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, компетентісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у формі лекційних та практичних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)». <i>Види контролю за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання; заліки, диференційовані заліки, екзамени Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти

	звітів з практик, самоконтроль. Поточна успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за дванадцятибальною шкалою Бали за оцінювання модульних контрольних робіт, завдань самостійної та індивідуальної роботи визначаються робочими програмами навчальних дисциплін Результати складання семестрових екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за стобальною шкалою ECTS (A B C D E F, FX), заліків – за національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за стобальною шкалою ECTS (A B C D E F FX). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати проблеми і завдання інноваційного, дослідницького змісту, що стосуються фізичної культури в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, передбачають проведення досліджень або (та) здійснення інновацій з урахуванням положень академічної доброчесності, відзначаються комплексним характером і невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність цінувати українську національну культуру, виявляти повагу до багатоманітності й мультикультурності суспільства, здатність забезпечити реалізацію зазначеного та до творчого самовиразу (культурна)
	ЗК 02	Здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна)
	ЗК 03	Здатність свідомо та відповідально здійснювати професійну діяльність на засадах поваги до прав і свобод людини, громадянина та реалізувати свої права і обов’язки як громадянина (громадянська)
	ЗК 04	Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв’язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна)
	ЗК 05	Здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська)
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна)
	СК 02	Здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг

		необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична)
	СК 03	Здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладах загальної середньої та фахової передвищій освіти на засадах студентоцентрованого підходу (навчальна)
	СК 04	Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна)
	СК 05	Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова)
	СК 06	Здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна)
	СК 07	Здатність виявляти панобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична)
	СК 08	Здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства)
	СК 09	Здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна)
	СК 10	Здатність надавати необхідну підтримку дітям із особливими освітніми потребами під час реалізації різних форм фізичної культури для забезпечення результативного ефекту (інклюзивна)
	СК 11	Здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична)
	СК 12	Здатність проектувати групові й персональні

		програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю параметрами та очікуваню з м і но ю показникі в (проектувальна)
	СК 13	Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямками (оцінювально-аналітична)
	СК 14	Здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова)
	СК 15	Здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя)
	СК 16	Здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна)

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01	Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладах загальної середньої та фахової передвищій освіти на засадах поціновування української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу
ПРН 02	Здійснює міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей
ПРН 03	Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки
ПРН 04	Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження
ПРН 05	Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети
ПРН 06	Ураховує особливості мовного середовища під час реалізації в закладах загальної середньої та фахової передвищій освіти визначених форм фізичної культури та вирішення інших професійно важливих завдань
ПРН 07	Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладах загальної середньої та фахової передвищій освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей
ПРН 08	Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу
ПРН 09	Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій

ПРН 10	Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів
ПРН 11	Використовує дані про психофізіологічні особливості дітей для посилення їхньої мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, у тому числі шляхом керувати емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури
ПРН 12	Ураховує під час професійної діяльності цінність особистості кожної дитини, виявляє чинники ставлення до них, спроможний керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури
ПРН 13	Виявляє навички командної роботи, вміння рівноправно діяти і взаємодіяти з дітьми під час проведення різних форм фізичної культури, створюючи можливості для самореалізації кожного учасника (творення власних цілей, рефлексія, самоконтроль)
ПРН 14	Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я
ПРН 15	Використовує інструменти забезпечення інклюзивного навчання: створює доступне освітнє середовище, досягає результативності фізичної активності дітей застосовуванням принципів універсального дизайну, розумного пристосування, формуванням інклюзивних цінностей (створення поміж дітей атмосфери взаємодітримки). Володіє прийомами і навичками надання домедичної допомоги в різних ситуаціях, передусім при погіршенні самопочуття, отриманні травми, інших надзвичайних ситуаціях
ПРН 16	Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури
ПРН 17	Визначає алгоритми вирішення завдань фізичної культури дітей для проектування групових і персональних програм їхньої фізичної активності з чітко визначеними спрямованістю параметрами та очікуваною зміною показників
ПРН 18	Здійснює оцінювання й аналіз даних про результати дітей з фізичної культури відповідно до дидактичних цілей і поставлених завдань (здоров'язбереження, розвиток, навчання, теоретико-методична підготовленість), а також пошук нових, інноваційних форм засобів, методів освітньої і пізнавальної діяльності з фізичної культури в закладах загальної середньої та фахової передвищії освіти
ПРН 19	Розв'язує проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, застосовуючи аналіз і систематизацію необхідної науково-методичної, документальної інформації, збір даних, експеримент, інтерпретацію результатів та інші адекватні методи наукового пізнання; враховує аспекти соціальної та етичної відповідальності, зокрема академічної доброчесності при використанні інформації інших дослідників; здатний інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладів загальної середньої та фахової передвищії освіти, індивідуальних можливостей, потреб і побажань дітей

ПРН 20	Аналізує можливості особистого професійного розвитку, визначає оптимальні зміст і форми, критерії досягнутих результатів, планує подальші дії з такого розвитку; набуває нових знань, умінь і навичок професійної діяльності, у тому числі взаємодією з іншими вчителями на засадах партнерства, підтримки та долученням до діяльності професійних спільнот
ПРН 21	Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)). Усі працівники публікують науково-методичні праці (навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації) науково-дослідницькі статті, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, підвищують кваліфікацію в українських та закордонних закладах вищої освіти тощо. Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)). До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучено професіоналів-практиків, експертів в галузі, представників в роботодавців тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м². Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки №28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м² (мультимедійне забезпечення). Кабінет валеології та пієні, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м². Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).

	Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м². Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення). Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення). Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м². Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 223а – 23,7 м². Стадіон К ПНУ – 19660 м². Спортивний зал №1 – 298,7 м². Спортивний зал №1, аудиторія 107а – 298,7 м². Спортивний зал №2, аудиторія 225 – 450 м². Спортивний зал (зал фітнесу) №3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал №3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал однокласників) №4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал №6, аудиторія №01 – 40 м². Спортивний зал №7, аудиторія №19 – 18 м². «Галузева лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування», аудиторія 106 а – 28,6 м². Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія №101а, 12 м². Бібліотека К ПНУ імені Івана Огієнка – 787 м². Читальний зал №1 – 486,9 м². Читальний зал №2 – 140,6 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення, вебсайти: - електронні ресурси бібліотеки http://library.kpnu.edu.ua/ufd/; - інституційний репозитарій https://library.kpnu.edu.ua/; - випускової кафедри «Теорії і методики фізичного виховання» зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Спорту і спортивних ігор» http://sport.kaf.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання» http://fr.kpnu.edu.ua/; - фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (категорія Б) http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082; Навчально-методичне забезпечення: - навчальні та навчально-методичні праці; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/

	- робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://fizkultura.kpnu.edu.ua; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти http://fizkultura.kpnu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договір про співпрацю з Національним університетом фізичного виховання і спорту України (від 29 лютого 2024 року). Договір про співпрацю з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (від 09 квітня 2024 року). Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Хмельницьким національним університетом (08 листопада 2022 року).
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співпрацю (09.02.2022) з Університетом ім Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Обмін студентами, можливість паралельного навчання у закладах вищої освіти на окреслених напрямках (https://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/uhoda-pro-spi-vprat-si-u-iana-dl-uhosha.pdf). 2. Угода про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року). 2. Еразмус + K107 (за наявності угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр ОК	Освітні компоненти	Кількість кредитів в ЄКТС/ навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 02	Педагогіка фізичної культури	3 / 90	залік
ООК 03	Психологія освіти	3 / 90	залік
ООК 04	Методика навчання фізичної культури у закладах освіти	6 / 180	екзамен
ООК 05	Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні	4 / 120	екзамен
ООК 06	Сучасні аспекти організації рухової активності населення	4 / 120	екзамен
ООК 07	Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі	4 / 120	екзамен
ООК 08	Зарубіжні системи фізичного виховання	4 / 120	екзамен
ООК 09	Спортивно-педагогічне вдосконалення	6 / 180	залік, залік
ООК 10	Практика:		
ООК 10.01	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	9 / 270	диф залік
ООК 10.02	виробнича педагогічна практика в закладах фахової передвищій освіти	9 / 270	диф залік
ООК 11	Кваліфікаційна робота	10,5 / 315	
ООК 12	Атестація	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	3 / 90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		90 / 2700	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
Методика наукових досліджень (3 кредити)		
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
Педагогіка фізичної культури (3 кредити)		
Сучасні аспекти організації рухової активності населення (4 кредити)		
Психологія освіти (3 кредити)	Зарубіжні системи фізичного виховання	
	(2 кредити)	(2 кредити)
Методика навчання фізичної культури у закладах освіти (6 кредитів)		
Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні (4 кредити)		
		Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі (4 кредити)
Підвищення спортивної майстерності		
(2 кредити)	(2 кредити)	(2 кредити)
ПРАКТИКА		
	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (9 кред.)	Виробнича педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (9 кред.)
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА		
(3 кред.)	(4, 5 кред.)	(3 кред.)
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
	Дисципліна 1 (3 кред.)	Дисципліна 5 (4 кред.)
	Дисципліна 2 (4 кред.)	Дисципліна 6 (4 кред.)
	Дисципліна 3 (4 кред.)	
	Дисципліна 4 (4 кред.)	
АТЕСТАЦІЯ		
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (1, 5 кред.)

3. Форма атестації здобувачів в вищій освіті

Форма атестації здобувачів в вищій освіті	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження, спрямованого на розв'язання проблеми і завдання інноваційного, дослідницького змісту, що стосуються фізичної культури в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, передбачають проведення досліджень або (та) здійснення інновацій з урахуванням положень академічної доброчесності, відзначаються комплексним характером і невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднена на офіційному вебсайті університету в інституційному репозиторії. Написання кваліфікаційної роботи регламентується Методичними рекомендаціями з написання та оформлення кваліфікаційних робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). Перевірка робіт на рівень унікальності здійснюється відповідно до Порядку перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій здобувачів в вищій освіті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція).
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці. Результати атестації здобувачів в вищій освіті оцінюються за національною шкалою рейтинговою системою оцінювання та шкалою ЄКТС і оголошуються в день захисту кваліфікаційної роботи (проекту). Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до програми атестації. https://fizkultura.kpnu.edu.ua/atestatsia/

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП Програмні компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10.01	ОК 10.02	ОК 11
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01								+		+	+	+
ЗК 02	+								+			
ЗК 03	+									+	+	
ЗК 04	+	+	+				+		+	+	+	+
ЗК 05		+							+	+	+	
СК 01										+		
СК 02	+	+		+		+	+	+	+	+		+
СК 03	+	+	+	+		+		+	+	+		
СК 04		+	+	+	+				+	+	+	+
СК 05	+					+		+	+			+
СК 06		+	+						+	+	+	
СК 07			+						+	+	+	
СК 08		+	+			+			+	+	+	
СК 09			+						+			
СК 10		+								+	+	
СК 11	+	+				+	+		+			+
СК 12	+					+		+	+			+
СК 13		+				+	+	+	+			+
СК 14					+	+		+	+			+
СК 15		+	+		+				+			
СК 16			+						+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПП Програмні результати навчання												
	ОПК 01	ОПК 02	ОПК 03	ОПК 04	ОПК 05	ОПК 06	ОПК 07	ОПК 08	ОПК 09	ОПК 10.01	ОПК 10.02	ОПК 11
ПРН 01								+	+	+		+
ПРН 02	+	+								+	+	+
ПРН 03									+	+	+	+
ПРН 04	+	+	+						+			+
ПРН 05		+							+	+	+	+
ПРН 06										+		+
ПРН 07	+			+		+	+	+	+	+		+
ПРН 08		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 09		+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 10	+					+		+	+			+
ПРН 11			+							+	+	+
ПРН 12		+	+							+	+	+
ПРН 13		+	+			+				+	+	+
ПРН 14		+	+						+			+
ПРН 15		+								+	+	+
ПРН 16	+					+	+		+			+
ПРН 17	+					+		+				+
ПРН 18		+				+		+				+
ПРН 19		+			+	+	+	+				+
ПРН 20			+		+					+	+	+
ПРН 21		+	+						+	+	+	+

