

1
ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка
_____ 2026 р. протокол № _____
Голова вченої ради
_____ Наталія БАХМАТ
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
(наказ ректора
від _____ 2026 р.
№ _____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Захист України)»
(редакція від _____ 2026 року)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4.16 Середня освіта (Захист України)
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Захист України)

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
з м н до осві тньо- професі йної програми
«Середня осві та (Захист Украї ни)»

1. Рада з науково- методичної роботи і забезпечення якості осві тньої діяльності та якості вищої осві ти К ПНУ: протокол № _____ від _____ 2026 р

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості осві тньої діяльності та якості вищої осві ти К ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

2. Проректор з науково- педагогі чної роботи та м жнародних зв'язків в _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально- методичного відді лу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету фі зичної культури

Протокол № _____ від _____ березня 2026 р

Голова вченої ради _____ Іван СТАС ІЮК

5. Рада з науково- методичної роботи і забезпечення якості вищої осві ти факультету фі зичної культури: протокол № _____ від _____ 2026 р

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої осві ти факультету фі зичної культури _____ Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фі зичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАС ІЮК

7. Ка федрa теорії і методики фі зичного виховання: протокол № _____ від _____ 2026 р

Заві дувач кафедри _____ Юрій ЮЧИШИН

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми

1. Володимир МИСІВ доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор _____

Члени робочої групи

1. Геннадій ЄДИНАК професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор _____

2. Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат педагогічних наук, заслужений тренер України з пауерліфтингу _____

3. Олександр ВОЛОХ старший викладач кафедри військової підготовки, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник _____

5. Володимир БАРАНОВСЬКИЙ вчитель Захисту України Кам'янець-Подільського ліцею № 2 _____

6. Василь САВИЦЬКИЙ здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), ветеран російсько-української війни _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. Володимира МІСІВА доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, професора - гарант освітньо-професійної програми

2. Геннадія ЄДИНАКА професора кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора.

3. Вадима ВОРОНЕЦЬКОГО старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор, кандидата педагогічних наук, заслуженого тренера України з пауерліфтингу.

4. Олександра ВОЛОХА старшого викладача кафедри військової підготовки, кандидата технічних наук, старшого наукового співробітника.

5. Володимира БАРАНОВСЬКОГО, вчителя Захисту України Кам'янець-Подільського ліцею №2.

6. Василя САВИЦЬКОГО здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), ветеран російсько-української війни

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Захист України), яка започаткована у 2024 році, оновлена на основі професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №225 від 29.08.2024 року, моніторингу освітньо-професійних програм наказу ректора «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки», №53-ОД від 24.03.2025 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Андрій ОГНИСТИЙ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, відмінник освіти України

2. Сергій МЕЛЬНИК – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

3. Юрій БАБЧИНСЬКИЙ– директор Кам'янець-Подільського ліцею №5.

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

I. Відповідно до наказу в. а ректора «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня № 188-ОД від 11 листопада 2025 року та пропозицій стейкхолдерів під час моніторингу ОПП

1. Оновити рецензії-відгуки ОПП Середня освіта «Захист України» першого (бакалаврського) рівня (редакція 2026 року) з урахуванням внесених змін

2. Включити до складу робочої групи Василя САВИЦЬКОГО здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), ветеран російсько-української війни

2. Удосконалити зміст ОПП відповідно до сучасних методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо викладання предмета «Захист України» у 2025/2026 навчальному році, інтегруючи новітні підходи до військово-безпекової освіти

3. Переглянути зміст освітнього компонента (або запровадити новий), присвяченого озброєнню та військовій техніці.

4. Включити до навчального плану та робочої програми освітній компонент (або його змістовий блок), який охоплює сучасні зразки озброєння та техніки, що перебувають на озброєнні Збройних Сил України, замість застарілих аналогів

5. Посилити блок з військового права та законодавства, що регулює актуальні питання мобілізації, військового обліку, територіальної оборони та соціального захисту військовослужбовців

6. У розділ 9 «Академічна мобільність», підрозділ «Національна кредитна мобільність» додано договір про співпрацю з Харківської державною академією фізичної культур (26 листопада 2025 року).

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Захист України)» за спеціальністю А4.16 Середня освіта (Захист України)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Захист України).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Захист України)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Термін навчання	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців
Розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства та сформувати оборонну свідомість в учнів, а також навчити управляти дронами; формування професійних компетентностей майбутніх учителів захисту України закладу загальної середньої освіти, які здатні нести особисту та професійну відповідальність за свої дії та спроможні до подальшого навчання з високим рівнем самостійності, а також бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію високий рівень громадянської свідомості.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність/спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта / Педагогіка Спеціальність: А4.16 Середня освіта (Захист України) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за спеціальністю А4.16 Середня освіта (Захист України). Цілі навчання: підготовка здобувачів вищої освіти до формування у них здатності розв'язувати складні спеціалізовані

	задачі з організації та управління освітнім процесом з навчального предмета «Захист України». Ці задачі зумовлені закономірностями й особливостями сучасного національно-патріотичного виховання та характеризуються комплексністю й невизначеністю умов професійної діяльності вчителя. Теоретичний зміст предметної області: концепція національно-патріотичного виховання, утвердження національної ідентичності, надання життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій; концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; механізми і моделі системи своєї колективної безпеки, проблематика національних інтересів та загроз українській державі; військово-законодавство та міжнародне гуманітарне право. Методи, методики і технології: методи навчання і тренування (загально-педагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування; форми і методи навчання та військового виховання військового службовця; методики контролю рівня підготовки і функціонального стану; методики тактичної, інженерної та вогневої підготовки захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф стихійних лих; методи проведення реабілітаційних заходів. Технології: педагогічні (гармонійного розумового, фізичного, духовного розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків); медико-біологічні (відновлення працездатності організму в польових умовах, різко порушених або втрачених життєво-важливих функцій організму, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази наукометричних баз, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти та обладнання: основні зразки озброєння та військової техніки, інженерне майно, засоби індивідуального захисту; сучасні прилади для діагностики функціонального стану організму; обладнання і тренажери для навчання домедичної допомоги; навчальне обладнання для проведення тактичної, інженерної та вогневої підготовки; сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, програми для обробки інформації тощо.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну спрямованість. Зокрема, ОПП спрямована: - на оволодіння знаннями: Стратегії національної безпеки України, історичного розвитку Збройних Сил України; основних положень педагогіки та психології, методики навчання викладання предмета Захист України; - на набуття: навичок навчання захисту України у закладах загальної середньої освіти з урахування новітніх вимог щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практик; - на опанування шляхів вирішення проблем (традиційних та інноваційних) навчання захисту України у закладах загальної

	середньої освіти; - на формування здатності на високому професійному рівні застосовувати набуті загальнонаукові й професійні знання та генерувати нові ідеї.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Основний фокус – формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетенцій, здатності до вирішення професійних завдань, що характеризуються невизначеністю варіативністю та комплексністю умов, що, в свою чергу, забезпечує можливість подальшої освіти.
Особливості програми	Освітня програма містить перелік загальних і спеціальних компетенцій та обов'язковий зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетенцій майбутніх учителів захисту України. Програма передбачає підготовку вчителя захисту України, здатного здійснювати на компетентній основі освітній процес у закладах загальної середньої освіти, здатного до критичного аналізу сучасних освітніх процесів із залученням сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій до пошуку ефективних шляхів у вирішенні професійних завдань. Передбачається проведення навчальної психолого-педагогічної практики, навчальної ознайомлювальної педагогічної практики навчально-польових зборів, та виробничої практики в закладах загальної середньої освіти. Впровадження програми реалізує підвищення рівня знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти у галузі освіти, зокрема, щодо оновлених методик та технологій навчання захисту України. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання за рахунок широкого спектру вибіркових компонентів, склад яких оновлюється відповідно до тенденцій у науці, технологіях, освіті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні займати посади кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України). Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України), можуть займати таку первинну посаду: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти. Вчитель закладу загальної середньої освіти готовий до планування, організації та проведення навчальних занять, виховної роботи, оцінювання навчальних досягнень учнів. Вчитель предмета «Захист України» забезпечує випускників необхідними компетенціями для успішної професійної діяльності та подальшого навчання, сприяючи їхньому особистісному та професійному розвитку.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому

	(магістерському) рівні вищій освіти або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризоване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, практичної підготовки (навчальна й виробнича практика), контрольних заходів. Передбачено використання індивідуальної навчання: інформаційно-комунікаційні, цифрові і дистанційні, студентськоцентричні, модульні, дискусійні, проблемні. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання лекцій, методичних вказівок та завдань.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищій освіти здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищій освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)». Види контролю за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт залік, екзамен. Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт семінарські, лабораторні заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, залік, захист звітів з практик, курсових робіт самоконтроль. Поточна успішність здобувачів вищій освіти оцінюється за дванадцятибальною шкалою Бали за оцінювання модульних контрольних робіт завдань самостійної та індивідуальної роботи визначаються робочими програмами і силовими освітніх компонентів; Результати складання семестрових екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за стобальною шкалою ECTS (A B C D E F, FX), заліків – за національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за стобальною шкалою ECTS (A B C D E F, FX).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх і військових наук, педагогіки та військово-патріотичного виховання й характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).
	ЗК 02	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).
	ЗК 03	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).
	ЗК 04	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).
	ЗК 05	Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01	Здатність забезпечувати здобуття здобувачами освіти з Захисту України державною мовою використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності (мовно-комунікативна компетентність).
	СК 02	Здатність моделювати зміст уроків відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів у закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, урахування вікових, статевих і індивідуальних особливостей дітей
	СК 03	Здатність використовувати та вдосконалювати власну систему знань та умінь із захисту України, психології та педагогіки, методики навчання предмету «Захист України» у професійній діяльності.
	СК 04	Здатність аналізувати сучасні концепції навчання й виховання та ефективно застосовувати їх у процесі викладання захисту України
	СК 05	Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позаурочні заходи із захисту України з учнями закладів загальної середньої освіти, професійної освіти, загальноосвітніх установ.
	СК 06	Здатність до професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного

		і воєнного часу.
	СК 07	Здатність узагальнювати, систематизувати та структурувати навчальний матеріал з предмету, усвідомлювати та грамотно відтворювати його.
	СК 08	Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час організації освітнього процесу з захисту України в закладі загальної середньої освіти зокрема із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства).
	СК 09	Здатність планувати та організовувати процес навчально-пізнавальної діяльності учнів під час вивчення предмета «Захист України».
	СК 10	Здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час організації освітнього процесу з захисту України в закладі загальної середньої освіти, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами.
	СК 11	Здатність обирати, вдосконалювати та застосовувати відповідне доцільне методичне і дидактичне забезпечення освітнього процесу.
	СК 12	Здатність до доцільного використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій у процесі навчання захисту України та професійної діяльності загалом.
	СК 13	Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних заходів в захисту України, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей.
	СК 14	Здатність здійснювати діагностику навчальних досягнень учнів в закладах середньої освіти із захисту України, контроль й оцінювання результатів навчальної діяльності суб'єктів навчання предмету.
	СК 15	Здатність планувати, ефективно організовувати, контролювати, аналізувати, вдосконалювати власну навчально-методичну діяльність у процесі викладання захисту України, створювати власний педагогічний досвід, усвідомлювати систему професійних цінностей.
	СК 16	Здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.
	СК 17	Здатність упродовж життя визначати умови, ресурси професійного розвитку та взаємодії з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки.
7 – Програми результати навчання		
ПРН 01	Уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України.	
ПРН 02	Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й	

	застосовувати її в педагогічній діяльності.
ПРН 03	Здійснює під час професійної діяльності усну та письмову комунікацію державною мовою а також спроможний використати знання іноземної мови.
ПРН 04	Знає психолого-педагогічні теорії навчання, концептуальні засади шкільної освіти в галузі захисту України, цілі і завдання навчання предмету в закладах загальної середньої освіти, наукові основи шкільного курсу захисту України
ПРН 05	Знає сучасні концепції навчання й виховання, актуальні питання педагогіки та методики навчання захисту України, традиційні та інноваційні підходи до організації освітнього процесу, методи і прийоми, технології навчання, форми організації навчальних занять, форми організації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання.
ПРН 06	Знає раціональні прийоми розумових дій основні вербальні та невербальні прийоми і засоби впливу на суб'єктів навчання.
ПРН 07	Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі захисту України, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей
ПРН 08	Спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час організації освітнього процесу; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо захисту України; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях захисту України для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей.
ПРН 09	Знає особливості змістових ліній шкільного курсу захисту України, спеціальні методики навчання конкретних тем у закладах загальної середньої освіти в умовах диференційованого навчання.
ПРН 10	Застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, зокрема із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби.
ПРН 11	Володіє новими формами, методами та засобами вивчення предмета «Захист України», спрямованими на опанування загальними компетенціями, спеціальними уміннями та навичками, необхідними для формування ціннісних орієнтирів у межах військово-патріотичного виховання учнівської молоді.
ПРН 12	Вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища для дітей із особливими освітніми потребами під час організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти
ПРН 13	Уміє продемонструвати та застосовувати знання Воєнної доктрини України та Стратегії національної безпеки України для розв'язування компетентнісних і типових завдань.
ПРН 14	Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання.
ПРН 15	Вміє враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів захисту України на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей при прогнозуванні результатів на певний навчальний семестр.
ПРН 16	Уміє доцільно підбирати, адаптувати та використовувати традиційні та інноваційні підходи до організації освітнього процесу, методи і прийоми, технології навчання,

	форми організації навчальних занять, форми організації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання.
ПРН 17	Уміє використовувати методи та технології навчання, форми організації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання у конкретних умовах; проектує і проводить уроки із захисту України з урахуванням специфіки освітніх цілей, контингенту учнів.
ПРН 18	Уміє використовувати різноманітні форми, методи, прийоми, засоби діагностики навчальних досягнень із захисту України, контролю й оцінювання результатів навчальної діяльності суб'єктів навчання.
ПРН 19	Уміє застосовувати на практиці різноманітні підходи для підготовки учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.
ПРН 20	Застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.
ПРН 21	Здійснює особистий професійний розвиток, ураховуючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній вищий освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м². Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м² (мультимедійне забезпечення). Кабінет валеології та піїснї, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м². Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних

	занять, аудиторія 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення). Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м². Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення). Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення). Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м². Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 223а – 23,7 м². Стадіон К ПНУ – 19660 м². Спортивний зал №1 – 298,7 м². Спортивний зал №1, аудиторія 107а – 298,7 м². Спортивний зал №2, аудиторія 225 – 450 м². Спортивний зал (зал фітнесу) №3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал №3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал однокласників) №4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал №6, аудиторія №01 – 40 м². Спортивний зал №7, аудиторія №19 – 18 м². «Галузева лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування», аудиторія 106 а – 28,6 м². Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м². Аудиторія тактико-спеціальної підготовки для проведення лекційних та семінарських занять (мультимедійне забезпечення), аудиторія 213 – 60 м². Аудиторія міно-вибухових загороджень для проведення лекційних та практичних занять (мультимедійне забезпечення), аудиторія 207 – 90,6 м². Аудиторія вибухової справи для проведення лекційних занять та семінарських занять, аудиторія 206 – 59,1 м². Аудиторія машин інженерного озброєння для проведення лекційних занять (мультимедійне забезпечення), аудиторія 302 – 50 м². Навчальний центр 143 об'єднаного навчально-тренувального центру «Полілія» для проведення практичних занять – 279 га. Парк інженерної техніки для проведення практичних занять – 10 га. Комп'ютерний клас кафедри військової підготовки з електронними навчально-методичними матеріалами, аудиторія 216 – 45,4 м². Навчальна бібліотека кафедри військової підготовки, аудиторія 201 – 46,6 м². Бібліотека К ПНУ імені Івана Огієнка – 787 м². Читальний зал №1 – 486,9 м². Читальний зал №2 – 140,6 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення, вебсайти: - електронні ресурси бібліотеки http://library.kpnu.edu.ua/ufd/; - інституційний репозитарій https://library.kpnu.edu.ua/; - випускової кафедри «Теорії і методики фізичного виховання» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність 014.16 Середня освіта (Захист України) http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Спорту і спортивних ігор» http://sport.kaf.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання» http://fr.kpnu.edu.ua/; - фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (категорія В) http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082; - Вебсайт кафедри вільської підготовки http://kvp.kpnu.edu.ua Навчально-методичне забезпечення: - навчальні та навчально-методичні праці; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua - робочі програми та силабуси навчальних дисциплін наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - методичні рекомендації з виконання курсових робіт https://fv.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/01 - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти http://fizkultura.kpnu.edu.ua/.
Національна кредитна мобільність	9 – Академічна мобільність Договір про співпрацю з Харківської державною академією фізичної культури (26 листопада 2025 року). Договір про співпрацю між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 01.09.2021 до 01.09.2026). Договір про співпрацю між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 25.10.2022 до 25.10.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору). Договір про співпрацю між Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 25.10.2022 до 25.10.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору). Договір про співпрацю між Хмельницьким національним

	університетом (м. Хмельницький) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 08.11.2022 до 08.11.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору). Договір про співпрацю між Національним університетом фізичного виховання і спорту України (м. Київ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 29.02.2024 до 28.02.2024; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співпрацю (09.02.2022) з Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). 2. Угоду про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року). Обмін здобувачами вищої освіти, можливість паралельного навчання у закладах вищої освіти на окреслених напрямках (https://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/uhoda-pro-spi-vpratsi-u-iana-dluhosha.pdf). 2. Еразмус + K107 (за наявності угод).
Навчання іноземних здобувачів в вищій освіті	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі

Шифр ОК	Освітні компоненти	Кількість кредитів в ЄКТС/ навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	4 / 120	залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	екзамен
ОК 05	Філософія	3 / 90	екзамен
ОК 06	Основи громадянського суспільства	3 / 90	залік
ОК 07	Фізична культура	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ОК 08	Психологія	4 / 120	екзамен
ОК 09	Педагогіка	5 / 150	екзамен
ОК 10	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти	3 / 90	залік
ОК 11	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3 / 90	залік
ОК 12	Інформаційно-комунікаційна та цифрові технології в освітньому процесі	3 / 90	залік
ОК 13	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ОК 14	Основи педагогічної майстерності	3 / 90	залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	4 / 120	екзамен
ОК 16	Анатомо-фізіологічні та валеологічні основи фізичного виховання	4 / 120	екзамен
ОК 17	Методика навчання захисту України	5 / 150	екзамен
ОК 18	Теорія і методика національно-патріотичного виховання	4 / 120	залік
ОК 19	Теорія і методика фізичного виховання	5 / 150	екзамен
ОК 20	Основи національної безпеки України	4 / 120	екзамен
ОК 21	Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права	4 / 120	екзамен
ОК 22	Історія розвитку українського війська	4 / 120	екзамен
ОК 23	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування	4 / 120	екзамен
ОК 24	Вогнева підготовка	4 / 120	екзамен
ОК 25	Тактична підготовка	7 / 210	2 заліки, 2 екзамени
ОК 26	Військова топографія	3 / 90	залік
ОК 27	Військово-інженерна підготовка	6 / 180	2 заліки, 2 екзамени
ОК 28	Цивільний захист	4 / 120	екзамен
ОК 29	Домедична допомога	4 / 120	екзамен
ОК 30	Психологічна екстренна допомога при надзвичайних ситуаціях	4 / 120	екзамен
ОК 31	Фізична реабілітація	4 / 120	екзамен
ОК 32	Прикладна фізична підготовка	10, 5 / 315	4 заліки

ООК 33	Сучасні аспекти організації фізичної активності	5 / 150	екзамен
ООК 34	Метрологічні основи фізичної культури	4/ 120	екзамен
ООК 35	Психолого-педагогічні основи спортивно-військової підготовки	4,5 / 135	залік
ООК 36	Методика спортивного тренування	4/ 120	залік
ООК 37	Практика:		
ООК 37.01	навчальна психолого-педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 37.02	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 37.03	навчально-польові збори	3 / 90	залік
ООК 37.04	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	7,5 / 225	диф залік
ООК 37.05	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	7,5 / 225	диф залік
ООК 38	Курсова робота з методики навчання захисту України	1/30	диф залік
ООК 39	Курсова робота зі спортивної військової підготовки	1/30	диф залік
ООК 40	Атестація:		
ООК 40.1	атестаційний екзаме́н із психолого-педагогічної та методичної підготовки	1,5/45	
ООК 40.2	атестаційний екзаме́н із фахової підготовки	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки / Дисципліна 1	3 / 90	диф залік
ВОК 02	Дисципліна 2	3 / 90	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	3 / 90	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	3 / 90	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
ВОК 16	Дисципліна 16	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИНІ КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
		Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кред.)			Філософія (3 кред.)		
	Історія та культура України (5 кред.)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 кред.)					
Іноземна мова (4 кред.)		Основи громадянського суспільства (3 кред.)					
Фізична культура (3 кред.)							
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ							
Психологія (4 кред.)	Педагогіка (5 кред.)	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності (3 кред.)	Статут Збройних Сил України та їх практичне застосування (4 кред.)	Методика навчання захисту України (5 кред.)		Психологічна екстренна допомога при надзвичайних ситуаціях (4 кред.)	
Основи наукових досліджень (3 кред.)	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти (3 кред.)	Основи педагогічної майстерності (3кред.)	Стрілецька зброя та вогнева підготовка (4 кред.)	Тактична підготовка			
				(2 кред.)	(2 кред.)	(1 кред.)	(1 кред.)
Вступ до спеціальності (4 кред.)	Інформаційно- комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі (3 кред.)	Теорія і методика фізичного виховання (5 кред.)		Військова топографія (3кред.)			
				Громадянський захист (4 кред.)			
Анатомо-фізіологічні та валеологічні основи фізичного виховання (4 кред.)	Основи військового законодавства та міжнародного гуманітарного права (4 кред.)			Військово-інженерна підготовка			
				(1 кред.)	(1 кред.)	(1 кред.)	(1 кред.)
	Історія Українського війська (4 кред.)			Домедична допомога в умовах бою(4 кред.)			Фізична реабілітація (4 кред.)
Теорія і методика навчально- патріотичного виховання (4 кред.)	Прикладна фізична підготовка						
	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)	(1,5 кред.)
	Психолого-педагогічні основи спортивно- військової підготовки (4,5 кред.)		Сучасні аспекти організації фізичної активності (5 кред.)		Методологічні основи фізичної культури (4 кред.)	Методика спортивного тренування (4 кред.)	
Основи національної безпеки та оборони України (4 кред.)					Курсова робота з методики навчання захисту України (1 кред.)		Курсова робота з спортивно-військової підготовки (1 кред.)

ПРАКТИКА							
			Навчальна психолого-педагогічна практика (3 кред)		Навчальна ознайомиювальна педагогічна практика (3 кред)	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (7,5 кред)	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (7,5 кред)
					Навчально-польова збори (3 кред)		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
		Дисципліна 1 (3 кред)	Дисципліна 4 (3 кред)	Дисципліна 7 (4 кред)	Дисципліна 9 (4 кред)	Дисципліна 12 (4 кред)	Дисципліна 14 (4 кред)
		Дисципліна 2 (3 кред)	Дисципліна 5 (3 кред)	Дисципліна 8 (4 кред)	Дисципліна 10 (4 кред)	Дисципліна 13 (4 кред)	Дисципліна 15 (4 кред)
		Дисципліна 3 (4 кред)	Дисципліна 6 (4 кред)		Дисципліна 11 (4 кред)		Дисципліна 16 (4 кред)
АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН							
							Атестаційний екзаме́н із психолого-педагогічної та методичної підготовки (1,5 кред)
							Атестаційний екзаме́н із фахової підготовки (1,5 кред)

3. Форма атестації здобувачів в вищій освіті

Форма атестації здобувачів в вищій освіті	Атестація випускників освітньо-професійної програми галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України) першого рівня вищої освіти за проводиться у формі: атестаційного екзамену із психолого-педагогічної та методичної підготовки; атестаційного екзамену із фахової підготовки. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Захист України) та професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр захисту України.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен із психолого-педагогічної та методичної підготовки та атестаційний екзамен із фахової підготовки мають на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації випускників і включають завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики зазначених дисциплін у закладах загальної середньої освіти. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Захист України) та професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр захисту України. Атестаційний екзамен із психолого-педагогічної та методичної підготовки включає: психологію педагогіку, інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти, основи педагогічної майстерності, методику навчання захисту України, теорію і методику національно-патріотичного виховання, теорію і методику фізичного виховання, психолого-педагогічні основи спортивно-військової підготовки. Атестаційний екзамен із фахової підготовки є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання з основ національної безпеки України, основ військового законодавства та міжнародного гуманітарного права, історії розвитку українського війська, статутів Збройних Сил України, вогневої підготовки, тактичної підготовки, військово-інженерної підготовки, сучасних аспектів організації фізичної активності. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених освітніх компонентів в професійній підготовці. Під час атестаційних екзаменів здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання, виявити вміння і навички, що складають комплекс базових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Порядок присвоєння професійної кваліфікації

Освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр захисту України» та розроблена на основі професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 225.

Освітньо-професійна програма забезпечує виконання вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», тобто містить усі компетентності та результати навчання, передбачені професійним стандартом, що дає підстави для присвоєння здобувачеві вищої освіти повної професійної кваліфікації.

Присвоєння професійної кваліфікації можливе за таких умов:

- успішне виконання освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти в повному обсязі;
- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у передбачених освітньою програмою обсягах (24 кредити ЕКТО);
- проходження атестації (атестаційного іспиту із психолого-педагогічної та методичної підготовки, а також атестаційного іспиту із фахової підготовки), за результатами якої екзаменаційна комісія встановлює відповідність сформованих компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми. До складу екзаменаційної комісії з метою оцінювання у випускників компетентностей і результатів навчання, передбачених професійним стандартом, передбачено залучення ключових стейкхолдерів – представників роботодавців, фахівців-практиків;
- присвоєння К ПНУ на підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачеві вищої освіти, який успішно виконав освітню програму на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр захисту України».

Умови присвоєння професійної кваліфікації в освітній програмі відповідають сформульованим у професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти» вимогам щодо необхідних для виконання професійної діяльності компетентностей і результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені професійним стандартом.

За умови успішного опанування освітньої програми та виконання зазначених у ній умов здобувачеві вищої освіти присвоюють професійну кваліфікацію «Вчитель-бакалавр захисту України», яка зазначається в дипломі бакалавра.

За умови невиконання здобувачем вищої освіти умов присвоєння професійної кваліфікації, йому не присвоюється професійна кваліфікація.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Світні компоненти ОПП	Програма компетентностей																																												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37.01	ОК 37.02	ОК 37.03	ОК 37.04	ОК 37.05	ОК 38	ОК 39		
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 01		*			*	*	*	*		*	*	*	*			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 02			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 03	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*						*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 04		*			*	*						*				*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 05	*				*	*							*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 01	*		*	*			*		*									*																		*			*	*	*	*	*		
СК 02									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 03									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 04									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 05		*	*	*			*	*	*			*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 06						*					*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 07												*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 08					*		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 09								*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 10								*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 11											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 12											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 13								*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 14							*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 15							*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 16								*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 17							*	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

- Додано примечание ([YV10]): Валеологія, . . .
- Додано примечание ([YV20]): Теорія і методика, . . .
- Додано примечание ([YV21]): Методика, . . .
- Додано примечание ([YV4]): Філософія, . . .
- Додано примечание ([YV5]): Філософія, . . .
- Додано примечание ([YV6]): Соціально-правові, . . .
- Додано примечание ([YV7]): Історія фізичної, . . .
- Додано примечание ([YV8]): Вступ до спеціальності, . . .
- Додано примечание ([YV9]): Анатомія людини з, . . .
- Додано примечание ([YV11]): Теорія і методика, . . .
- Додано примечание ([YV12]): Теорія і методика, . . .
- Додано примечание ([YV13]): Теорія і методика, . . .
- Додано примечание ([YV14]): Теорія і методика, . . .
- Додано примечание ([YV15]): Біомеханіка фізичної, . . .
- Додано примечание ([YV16]): Психологія, . . .
- Додано примечание ([YV17]): Педагогіка, . . .
- Додано примечание ([YV19]): Основи медичних, . . .
- Додано примечание ([YV22]): Основи наукових, . . .
- Додано примечание ([YV23]): Основи теорії і, . . .
- Додано примечание ([YV24]): Сучасні фітнес-, . . .
- Додано примечание ([YV25]): Акрмеологія фізичної, . . .
- Додано примечание ([YV26]): Теорія, види і, . . .
- Додано примечание ([YV27]): Психолого-, . . .
- Додано примечание ([YV33]): Курсова робота з, . . .
- Додано примечание ([YV1]): Українська мова (за, . . .
- Додано примечание ([YV2]): Історія та культура, . . .
- Додано примечание ([YV3]): Іноземна мова, . . .
- Додано примечание ([YV18]): Теорія і методика, . . .
- Додано примечание ([YV28]): навчальна психологія, . . .
- Додано примечание ([YV29]): навчальна, . . .
- Додано примечание ([YV30]): виробнича практика, . . .
- Додано примечание ([YV31]): виробнича, . . .
- Додано примечание ([YV32]): виробнича, . . .
- Додано примечание ([YV34]): Здатність діяти, . . .

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Секція компоне ти ОПП	Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37.01	ОК 37.02	ОК 37.03	ОК 37.04	ОК 37.05	ОК 38	ОК 39			
ПРН 01		*	*			*	*	*		*						*	*		*	*	*	*	*																								
ПРН 02	*	*				*	*			*			*					*	*																												
ПРН 03	*		*	*				*																														*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 04					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 05									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 06		*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 07		*	*	*				*				*	*	*	*	*	*				*	*	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 08									*			*				*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 09																	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 10									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 11									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 12									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 13						*									*		*	*	*	*	*	*	*														*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 14											*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 15										*	*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 16										*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 17									*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 18				*	*			*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 19						*		*				*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 20								*					*		*	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 21								*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Додано примітка ([YV44]): Валеологія, . . .
- Додано примітка ([YV54]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV55]): Методика . . .
- Додано примітка ([YV56]): Основи наукових . . .
- Додано примітка ([YV64]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV65]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV66]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV67]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV68]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV69]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV70]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV76]): Курсова робота з . . .
- Додано примітка ([YV77]): Курсова робота з . . .
- Додано примітка ([YV39]): Філософія . . .
- Додано примітка ([YV40]): Соціально-правові . . .
- Додано примітка ([YV41]): Історія фізичної . . .
- Додано примітка ([YV42]): Вступ до . . .
- Додано примітка ([YV43]): Анатомія людини . . .
- Додано примітка ([YV45]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV46]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV47]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV48]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV49]): Біомеханіка фізичної . . .
- Додано примітка ([YV50]): Психологія . . .
- Додано примітка ([YV51]): Педагогіка . . .
- Додано примітка ([YV53]): Основи медичних . . .
- Додано примітка ([YV57]): Основи теорії і . . .
- Додано примітка ([YV58]): Сучасні фітнес- . . .
- Додано примітка ([YV59]): Акробатика фізичної . . .
- Додано примітка ([YV60]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV61]): Психологія . . .
- Додано примітка ([YV62]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV63]): Психічне . . .
- Додано примітка ([YV35]): Українська мова (з . . .
- Додано примітка ([YV36]): Історія та культура . . .
- Додано примітка ([YV37]): Іноземна мова . . .
- Додано примітка ([YV38]): Філософія . . .
- Додано примітка ([YV52]): Теорія і методика . . .
- Додано примітка ([YV71]): навчальна психологія . . .
- . . .
- . . .
- . . .
- . . .