

		Ка м'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус вибіркового освітнього компоненту дисципліни професійної підготовки «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»		
Галузь знань:		А Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		А4 Середня освіта (Фізична культура) (1, 4)		
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:		вибіркового освітнього компонента		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічний працівник		П.Б.	Місін Володимир Михайлович	
		Посада:	доцент	
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
		Телефон:	098 489 3233	
		E-mail:	mysiv.v@kpnpu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання	
		Профайл викладача:	http://fizkultura.kpnpu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/	
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/index.php?id=23272		
Консультації		Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00 аудиторія 108		
Анотація до курсу		Вибірковий освітній компонент «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час своєї професійної діяльності щодо маркетингової концепції та пропонує нові підходи і інструменти, які дозволяють закладам загальної середньої освіти та спортивним установам ефективно функціонувати в умовах невизначеності (змінності) внутрішнього середовища, успішно вирішувати довгострокові стратегічні завдання, освоювати нові ринки і виводити на них нові послуги, а також пристосовуватися до змінних умов ринкової кон'юнктури.		
Мета та цілі курсу		Мета вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння змістом методами, сутністю та управління маркетингом у фізичній культурі і спорті, поняттям фізкультурно-спортивних послуг та їх класифікацією маркетинговим середовищем в закладах загальної середньої освіти, маркетинговими дослідженнями у фізичній культурі і спорті, основними засадами і значенням комунікації.		
Методи навчання		У процесі викладання освітнього компонента використовуються наступні методи навчання: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: дослід, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами;		

	- письмова робота, виконання розрахункових завдань; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний) із застосуванням дистанційних технологій навчання.
Результати навчання	За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» у здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання: ПРН 05 приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети. ПРН 09 здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій. ПРН 17 визначає алгоритми вирішення завдань фізичної культури дітей для проектування групових і персональних програм їхньої фізичної активності з чітко визначеними спрямованістю параметрами та очікуваною змінною показників. ПРН 19 розв'язує проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, застосовуючи аналіз і систематизацію необхідної науково-методичної, документальної інформації, збір даних, експеримент, інтерпретацію результатів та інші адекватні методи наукового пізнання; враховує аспекти соціальної та етичної відповідальності, зокрема академічної доброчесності при використанні інформації інших дослідників; здатний інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладу загальної середньої освіти, індивідуальних можливостей, потреб і побажань дітей. ПРН 21 визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети. - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні загальні компетентності: ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна). ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська). Спеціальні фахові компетентності: СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю параметрами та очікуваною змінною показників (проектувальна). СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова). СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя). Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003: 2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою можуть займати первинну посаду: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту

	1229.6 – Керівник фізичного виховання		
Препреквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисциплін: «Інформаційні системи і технології фізичного виховання», «Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як «Теорія і методика фізичного виховання», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення», «Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти»		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік	2-й рік
	Семестр вивчення	4 семестр	4 семестр
	нормативна/ вибіркова	вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	32	20
	Лекційні заняття	16	8
	Практичні заняття	16	12
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	88	100
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSON C PJ D5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX(2008 р., 1 шт.).		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації		

	академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету. - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамєн, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамєні, він має негайно повідомити декана факультету. <i>Академічна доброчесність.</i> Оцінюється, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/y5a492). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4f4mzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамєни, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзамєнів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; - наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМ1. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
		Кількість годин						
разом		у тому числі						
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Разом за змістовим модулем 1	120	8	12	-	-	100	-	
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів в вищій освіті спеціальності А4 Середня освіта. Фізична культура СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, залік							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	МКР		Разом				
	80 балів	20 балів		100 балів				
	Методи контролю							
	Поточний контроль (80 балів) Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів в вищій освіті під час навчальних занять З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів в вищій освіті на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc). Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, не підготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів в вищій освіті Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 5 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 11. Ваговий бал ЗМ1 складає 80 балів. Ді НПП або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – за ЗМ1- 10 балів - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – за ЗМ2- 9 балів - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72 \text{ (бал зі ЗМ1)}$ За результатами виконання МКР отримав 15 балів Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за ОК «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» отримав – 87 балів							

Модульна контрольна робота (20 балів) Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з вибіркового освітнього компоненту «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю ліквідація якої є обов'язковою З вибіркового освітнього компоненту «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів \		
Поточний та модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль №1	Модульна контрольна робота	100 балів
80 балів	20 балів	
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
Об'єм пройденого матеріалу		Бали по нарах. за 12- бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Основи управління у фізичній культурі та спорті».		4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті.»		4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління».		4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Керівництво, влада, лідерство)».		4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Планування діяльності закладів загальної середньої освіти та спортивних організацій».		4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: №1 «Головні засади управління у фізичній культурі та спорті», №2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичній культурі та спорті», № 3 «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління».		4-12

	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», № 5 «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Визначення основних концепцій маркетингу фізкультурно-оздоровчої діяльності», № 7 «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», №8 «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в системі маркетингу».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література Основна - Дутчак Ю В, Базильчук В Б, Солтик О О Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2019. 267 с. - Жданова О, Чеховська Л Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (https://bit.ly/3ADx4Dv) - Криштанович С Спортивний менеджмент: навч. посіб. Львів: ЛДУФК і м. Івана Боберського, 2020. 208 с. (https://bit.ly/3KA6kz) - Криштанович С, Холявка В Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2018. 176 с. (https://bit.ly/3RuEf q3) - Прокопова Л І, Чайло М Б Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг: навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ і м. А С Макаренка, 2012. 298 с. (https://bit.ly/3ed6v2r) - Ковальчук Г П Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту: [навч. посіб.]. - Кам'янець-Подільський: Друкарня "Рута", 2014. - 227 с. - 978-966-2771-27-5 Допоміжна - Роман Тягур Володимир Місієв, Ігор Матійчук Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності. Стаття Вєсник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86. (https://tinyurl.com/3efvs2w5) - Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Місієв В. М., Зубаль М. В., Кітєв О. А. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (https://bit.ly/3q0vl8d) - Юрчишин Ю В, Місієв В. М., Риб'їй В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129. (https://bit.ly/3TA4Duz) - Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Місієв В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до освітньої діяльності молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14. - Прозар М. В., Зубаль М. В., Райгаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Вта Друж, 2021. 168 с. (https://tinyurl.com/bdhqj99m).	
Локація	Згідно з розкладом https://kpn.edu.ua/rozklad-zaniat/	