

	Ка м'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус вибіркового компонента програми підготовки Технології soft skills всесторонньої професійної підготовки вчителя фізичної культури		
Галузь знань:	01 Освіта/ Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Навчальний цикл:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибіркова		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічний працівник		П.Б.	Бабітький Сергій Миколайович
		Посада:	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук, доцент
		Телефон:	096 44 11 053
		E-mail:	babitskyi_s@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 62), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)
		Профайл викладача:	http://fizkult-ura.kpnpu.edu.ua/babitskyi-serhiy-mykolaiovych
Сторінка курсу в MOODLE	http://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=4840		
Консультації	Четверго 15:50-17:25 кафедра теорії і методики фізичного виховання		
Анотація до курсу	професійної підготовки вчителя фізичної культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), являє собою специфічну галузь педагогічних знань і є важливим розділом науки про соціально-психологічну компетентність людини, яка дозволяє їй бути успішною на ринку праці, будувати кар'єру та ефективно самореалізовуватися як у професійній діяльності, так і в житті в цілому.		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки з освітнього полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого конкурентноспроможного фахівця.		
Методи навчання	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрації, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	підготовки вчителя фізичної культури» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програми результати навчання</i>: - Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу самостійно в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. - Вміти професійно, в повному обсязі й творчо реалізувати поставлені завдання у сфері фізичної культури і спорту. - Вміти при виконанні завдань в освітній сфері застосувати універсальні надпрофесійні навички успішної участі у робочому процесі, зокрема командному, а також успішно соціалізуватися.		
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формуються: <i>Загальні компетенції:</i> - Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками різних професійних груп різного рівня (соціально компетентність); - Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність);		

	- Здатні сть до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем і інцидентів та підприємовості (підприємницька компетентність). <i>Фахові компетенції спеціальності:</i> - Здатні сть до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. - Здатні сть до формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, літерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills, що охоплюють сферу діяльності фахівців з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	Вибірковий освітній компонент		
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення інших освітніх компонентів, а також при вивченні теоретичних модулів в усіх практичних дисциплінах, а також для вдосконалення власних фахових якостей, їх відповідності службовому становищу (здатні сть креативно мислити й управляти часом, навички ефективної комунікації, керування проектами, командоутворення, літерство, управління конфліктами, стресостійкість).		
Обсягів навчального курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	II	II
	Семестр вивчення	III	III
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки/ вибірковий освітній компонент	Вибірковий	
	Кількість кредитів в ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	20	8
	Практичні заняття	20	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
	Форми підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення / обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор M E W S O N C P J D B 250 D L P (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Положення курсу	<i>професійної підготовки вчителя фізичної культури:</i> —кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів в навчання; —критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів в навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; —здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю як проведеної діяльності, так і навчальні заняття, не переклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види роботи; —здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/ диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів в поточного контролю цього освітнього компонента; —здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/ диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/ «незадовільно» за національною шкалою; —здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі залік/ диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяє до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускає не більше двох разів в перший раз – викладачеві, другий – комісії, яку створюють за		

-волонтерська діяльність.

Схе ма курсу	Де нна форма здобуття вищї осї ти							
	Наз виз мї стових модулї нї те м	Кї лькї сть годин						
		разом	у тому числї					
			лекцї йнї заняття	практичнї заняття	се мї нарсьї заняття	лабораторнї заняття	самостї йна робота	ї ндївї дуальна робота
	культури							
	Разом	120	16	16	-	-	88	-
	Заочна форма здобуття вищї осї ти							
	Кї лькї сть годин							
	разом	у тому числї						

			лекції заняття	практичні заняття	се мінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	культури							
	Разом	120	8	8	-	-	104	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вивчення вищої освіти здійснюються із використанням таких форм та методів усного опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єкто-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен.							
Критерії оцінювання	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів в оцінках за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
	Поточний і модульний контроль (60 балів)				Сума			
	Змістовий модуль 1			Модульна контрольна робота	100 балів			
	60 балів			40 балів				
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вивчення вищої освіти							
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4 12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єкто-орієнтованого динамічного середовища MOODLE.						4 12	
	3. Вирішення проблемних ситуацій аналіз виконаної роботи під час практичних занять.						4 12	
	4. Виконання індивідуальних завдань під час практичних занять.						4 12	
Інформація про навічально-методичне забезпечення	Рекомендована література							
	1 Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Т. Й. Бабюк, Н. Г. Кав'юса, С. М. Бабюк. Київ: Видавець Ковальчук О.В., 2023. 222 с. htt p://elar.kpnu.edu.ua/xmli/handle/123456789/7499							
	2 Капліньський В., Асаулук І. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури: навч. посіб. Київ: КНТ, 2017. 294 с.							
	3 Електронний підручник «Soft Skills», розроблений в межах міжнародного проекту Tempus I npr ess Pr oject “I mpr ovi ng t he Effi ci ency of St udent Ser vi ces” funded by t he Eur opean Co mmi ssi on and lasts from Oct ober 15, 2012 Oct ober 14, 2015 (Pr oject nu mber 530534-TE MP US- 1- 2012- 1- UK TEMP US- S MGR). htt p://psydlab.uni-ver.kharkov.ua							
	4 Муромець В. Top- 5 Soft Skills для успішності у житті та кар’єрі. htt ps://kubg.edu.ua/i mages/st ories/ podii/ 2017/ 02_17_konferenci ya _mol odi zhna nau ka_v ukr/ 7_Top5_Soft _Skills .pdf/							
	5 Навчальна практика Soft Skills Hard Skills: навчальний посібник / К. О. Коваль, О. В. Мельник, О. В. Бурдейна, Р. С. Белзенький, О. Мосарук. Вінниця: ВНТУ, 2017. 76 с.							
	6 Soft skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у ХХІ столітті. Київ: Київська національно-економічна академія, 2020. 90 с.							
	7 Семенов О. М., Кочергіна І. А. Методичні матеріали для вивчення курсу «Тренінг соціальних компетенцій (soft skills)»: навч.-метод. посіб. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. htt ps://fil es.l nu.edu.ua/ wp-cont ent/ upl oads/ 2014/ 12/ Met odychni -Treni nh-soci al nykh- ko mpet enti y- Soft-skills. pdf							
	8 Тренінг розвитку soft skills: метод. вказ. до практ. занять / укл. Малюх Л. Я. Луцьк: ВПУ імені Леся Українки, 2023. 22 с. htt ps://evni r.vnu.edu.ua/ bitstrea m/ 123456789/ 23290/ 3/sof t %20s kills .pdf							
Додаток	Згідно з розкладом htt p://kpnu.edu.ua/rozkl ad-zani a/							

Розробник силябуса:



Сергі й БАБ ІЮ

Заві дувач ка федри теорії і
методики фі зичного виховання



Юрі й ЮЧИ ШИН