

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням вченої ради  
Кам'янець-Подільського  
національного університету  
імені Івана Огієнка  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2026 р. протокол №\_\_  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Наталія БАХМАТ  
Освітньо-наукова програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.  
(наказ ректора  
від «\_\_»\_\_\_\_\_ 2026 р. №\_\_)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**  
**(в редакції від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2026 р.)**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю А4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА**  
**галузь знань А ОСВІТА**  
**Освітня кваліфікація: Доктор філософії з середньої освіти**  
**(Фізична культура)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-наукової програми**  
**Середня освіта (Фізична культура)**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

**2. Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків** \_\_\_\_\_Геннадій БЕСАРАБЧУК

**3. Проектор з наукової роботи** \_\_\_\_\_Світлана МИРОВНОВА

**4. Керівник навчально-методичного відділу** \_\_\_\_\_Наталія ГУДИМА

**5. Вчена рада факультету фізичної культури:**  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_Іван СТАСЮК

**6. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури:** протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури \_\_\_\_\_Микола ПРОЗАР

**7. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету \_\_\_\_\_Іван СТАСЮК

**8. Кафедра теорії і методики фізичного виховання:**  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_Юрій ЮРЧИШИН

**Розробники:**

**Гарант освітньо-наукової програми** – Геннадій ЄДИНАК, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор\_\_\_\_\_

**Члени робочої групи:**

1. Леся ГАЛАМАНЖУК, завідувач, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор\_\_\_\_\_

2. Юрій ЮРЧИШИН, завідувач, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент\_\_\_\_\_

3. Микола ПРОЗАР, завідувач, доцент кафедри спорту та спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент\_\_\_\_\_

4. Анатолій ЦЬОСЬ, ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор\_\_\_\_\_

5. В'ячеслав ГАВРИЛЮК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня \_\_\_\_\_

6. Сергій МЕЛЬНИК, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

**Геннадія ЄДИНАКА**, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання, професора – гаранта освітньо-наукової програми

**Лесі ГАЛАМАНЖУК**, завідувача кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктора педагогічних наук, професора.

**Юрія ЮРЧИШИНА**, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.

**Миколи ПРОЗОРА**, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор, доцента кафедри спорту та спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.

**Анатолія ЦЬОСЯ**, ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки, Заслуженого діяча науки і техніки, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора.

**В'ячеслава ГАВРИЛЮКА**, здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

**Сергія МЕЛЬНИКА**, начальника управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

## АНОТАЦІЯ ОНП

**2023-2024 н.р.** Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) Середня освіта (Фізична культура) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженої рішенням вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від (наказ від 26.12.2022) зумовлені необхідністю привести її зміст в узгодженість з постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016, № 261 (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019 р., № 502 від 19.05.2023 р.) «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»; Національною рамкою кваліфікацій; професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»; Наказом ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 10.01.2024 р. № 8-ОД «Про оновлення освітньо-наукових програм».

Нову редакцію ОНП обговорено на засіданнях робочої групи, кафедри теорії і методики фізичного виховання. Враховано побажання, рекомендації стейкхолдерів з числа роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, що були висловлені під час обговорення ОНП. Зокрема, у попередній зміст ОНП було внесено такі зміни:

- до членів робочої групи включено Гаврилюка В. О., здобувача вищої освіти третього рівня (доктор філософії) за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
- уточнено мету та об'єкт ОНП;
- оновлено предметну область та орієнтацію ОНП;
- уточнено особливості ОНП та придатність до працевлаштування;
- деталізовано засади, підходи, особливості викладання та навчання;
- оновлено інформацію, що стосується оцінювання навчальної та науково-дослідної діяльності здобувача вищої освіти третього рівня;
- перелік компетентностей випускника, враховуючи зміст Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Національної рамкової кваліфікації, а також оновлено інтегральну компетентність;
- кількість ЗК скорочено з 8 до 6, а саме: вилучено зміст ЗК 06 та ЗК 08, натомість запропоновано новий зміст ЗК 07;
- кількість СК скорочено з 10 до 8, а саме: СК 09 взагалі вилучено, СК 05 – зміст прибрали, а у зв'язку з урахуванням вимог документальних джерел запропонували новий зміст, узгодивши його зі змістом СК 09; СК 07 – надано новий текст, а попередній знайшов відображення у СК 01 та СК 04; СК 10 – містить новий зміст, а попередній знайшов відображення у СК 08;

- змінені між собою місця розташування ПРН 02 та ПРН 03 у зв'язку з урахуванням змісту відповідних ЗК;
- ПРН 07 і ПРН 12 вилучені, а окремі положення відобразили відповідно у ПРН 02, СК 01, ПРН 09 та ПРН 03;
- зміст ПРН 13 представлено у ПРН 14;
- програмні результати навчання узгоджені зі сформованими ЗК та СК, що враховують нормативний зміст підготовки доктора філософії;
- приведено в узгодженість з новим змістом ЗК, СК матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також новим змістом ПРН – матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми;
- відображено наукову складову ОНП.

**2024-2025 н.р.** Відповідно до Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 28 листопада 2024 р., протокол № 10, введено в дію наказом ректора 12 грудня 2024 р. №131-ОД), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 31 березня 2022 р., протокол №4, введено в дію наказом ректора 01 квітня 2022 р. №39-ОД), з урахуванням результатів моніторингу освітніх програм (наказ ректора від 14 жовтня 2024 р. №113-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету»), пропозицій стейкхолдерів, рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлених під час попередніх акредитацій освітніх програм, наказу ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» (від 19 листопада 2024 р. № 125-ОД), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року за №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а також із метою удосконалення освітніх програм та освітньої діяльності здійснено наступне.

Нову редакцію ОНП обговорено на засіданнях робочої групи, кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Рада з науково-методичної роботи, вчена рада факультету, рада з науково-методичної роботи університету врахували побажання і рекомендації стейкхолдерів із числа роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, висловлені під час обговорення ОНП. Зокрема, у попередній зміст ОНП було внесено такі зміни:

- замінено код спеціальності з 014 (за предметними спеціальностями) на А4 Середня освіта (Фізична культура) – відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і

спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;

- у розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 1 «Загальна інформація» відображено форми навчання;

- у розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування» та «Подальше навчання» зазначено «Можливість продовження здобуття освіти за четвертим (доктор наук) рівнем вищої освіти та/або здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих» – попередня версія «Можливість продовження здобуття освіти за четвертим (доктор наук) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти»;

- здійснено корекцію освітніх компонентів із каталогу вільного вибору, враховуючи практичний досвід попереднього навчального року;

- додано у переліку освітніх компонентів у каталозі вільного вибору примітку, в якій зазначено, де розташовано певний компонент (каталог, перелік, інші місця);

- уточнено у навчальному плані назву обов'язкового освітнього компоненту ООК 02 – «Філософія науки та організація наукової діяльності» – згідно змісту методичних рекомендацій із розроблення навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті від 12.12.2024 р. № 131-ОД;

- скорегували (для зручності) розташування назви освітніх компонентів із каталогу вільного вибору одразу після таблиці 2.1.

**2025-2026 н.р.** Відповідно до Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 28 березня 2025 р., протокол № 3, введено в дію наказом ректора 02 квітня 2025 р. №66-ОД), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 27 червня 2024 р., протокол № 6, введено в дію наказом ректора 03 липня 2024 р. №79-ОД), з урахуванням результатів моніторингу освітніх програм (наказ в.о. ректора від 08 жовтня 2025 р. №163-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету»), пропозицій стейкхолдерів, рекомендацій експертних груп, наказу в.о. ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» (від 11 листопада 2025 р. № 188-ОД), а також із метою вдосконалення освітньо-наукової програми та освітньої діяльності здійснено наступне.

Нову редакцію ОНП обговорено на засіданнях робочої групи, кафедри теорії і методики фізичного виховання; раді з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти, вченій раді факультету, раді з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти університету врахували побажання і рекомендації

стейкхолдерів із числа роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, висловлені під час обговорення ОНП. Зокрема, у попередній зміст ОНП було внесено такі зміни:

- здійснено корекцію змісту ЗК01, а саме акцентовано увагу на педагогічному аспекті розв'язання теоретичних та методичних проблем загальної середньої освіти;
- у розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 9 «Академічна мобільність» додано укладені протягом минулого та поточного навчальних років Угоду про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія, 06 лютого 2023 року) та Договори про співпрацю з: Національним університетом фізичного виховання і спорту України (від 29 лютого 2024 року), Харківською державною академією фізичної культури (26 листопада 2025 року), Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (від 08 квітня 2024 року), Хмельницьким національним університетом (08 листопада 2022 року);
- у розділі 2, підрозділі 2 удосконалено візуальне подання структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми, зокрема замість табличної версії запропоновано блокову із відображенням зв'язків та взаємозв'язків складових цієї схеми.

Рецензії – зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Юрія БОЙЧУКА** – доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента НАПН України, ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

**2. Миколи НОСКА** – доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України, професора кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання, радника ректора Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

**3. Олексія ТИМОШЕНКА** – доктора педагогічних наук, професора, декана факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я Українського Державного університету імені Михайла Драгоманова.

**4. Володимира САЄНКА** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доктора наук з управління, професора Академії прикладних наук – Вищої школи управління та адміністрування в Опольє (Польща), Заслуженого тренера України, Майстер спорту України міжнародного класу

# 1. Профіль освітньо-наукової програми «Середня освіта (Фізична культура)»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: Доктор філософії з середньої освіти (Фізична культура)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплома одиничний, 46 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Розрахункові строки виконання освітньо-наукової програми	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4 роки. Заочна форма здобуття вищої освіти – 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень, НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-doktor-filosofii/">https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-doktor-filosofii/</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка докторів філософії (PhD) шляхом формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності, викладацької, аналітичної роботи, наукового консультування з питань фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, вищої освіти різних форм власності та наукових установах.	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	<i><b>Галузь знань:</b></i> А Освіта <i><b>Спеціальність:</b></i> А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). <i><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b></i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні й інноваційні педагогічні технології, проблеми, явища, процеси у фізичній культурі, зокрема інклюзивній у закладах загальної середньої освіти в Україні та за кордоном. <i><b>Цілі навчання:</b></i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні й практичні проблеми фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, формувати необхідні знання, вміння, навички здобувачів вищої освіти у закладах різних форм власності, наукових установах і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, застосовувати методології наукової і педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких відзначаються науковою новизною, теоретичним та

	<p>практичним значеннями.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, система наукових теорій і концепцій у галузі середньої освіти з фізичної культури дітей шкільного віку, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів та щодо функціонування, розвитку, навчання, виховання дітей у шкільний період; технологій розвитку, оздоровлення, навчання і виховання дітей шкільного віку за допомогою форм, методів і засобів фізичної культури.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> дослідницькі, інформаційно-комунікаційні, освітні методи, сучасні методики і педагогічні технології фізичної культури дітей різного віку в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані мережеві системи пошуку й обробки інформації; комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання і програмне забезпечення до них; бібліотечні та мережеві ресурси; програми статистичного опрацювання і візуалізації даних; інструментарій, тренажери й інше обладнання, для реалізації фізичної культури та науково-дослідної діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова академічна. Передбачає генерування вмій і компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідну діяльність з проблем фізичної культури в закладах середньої освіти, науково-педагогічну діяльність, пов'язану з фізичною культурою, у закладах вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта та наукових установах.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Ця програма дозволяє оволодіти змістом та методикою наукових досліджень у галузі знань А Освіта; особливостями професійної підготовки фахівців із фізичної культури за спеціальністю А4 Середня освіта. <i>Ключові слова:</i> система; середня освіта; вища освіта; фізична культура; науково-педагогічна діяльність; дослідницько-інноваційна діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Оптимальне поєднання освітньої та наукової складових; спрямованість на забезпечення державної і регіональної потреб у фахівцях, які можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах задля реалізації державної політики з фізичної культури дітей шкільного віку; наявність в університеті потужної та з тривалими позитивними традиціями наукової школи в означеній предметній області; академічна мобільність.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера працевлаштування – заклади вищої освіти, наукові установи. Згідно з чинною редакцією національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 – <a href="https://zakon.rada.gov.ua/show/ua.327609.10">https://zakon.rada.gov.ua/show/ua.327609.10</a> ) – фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати посади наукового, науково-педагогічного працівника, а саме: 2351 23667 Наукові співробітники (методи навчання) 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів і вищих навчальних закладів.
<b>Подальше навчання</b>	Доктор філософії має можливість продовжити освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора наук, отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Реалізація на засадах партнерської співпраці здобувача вищої освіти та науково-педагогічних працівників особистісно- і проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтерактивного навчання, основу яких становлять наукові інтереси здобувачів вищої освіти. Викладання відбувається у таких формах занять: аудиторній (лекції, практичні, лабораторні), позааудиторній (індивідуальні консультації, науково-педагогічна практика, науково-дослідна робота), самостійній. Основні методи навчання – інтерактивні та традиційні.</p> <p>Обов'язковою є науково-дослідницька діяльність здобувача вищої освіти, основні напрями – участь у наукових семінарах, конференціях різного рівня; публікації результатів досліджень за темою дисертації у наукових фахових виданнях України, зарубіжжя; участь у наукових і соціальних проєктах; написання і захист дисертаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Використовується рейтингова система оцінювання навчальних і науково-дослідних досягнень здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Оцінюють освітні досягнення, продемонстровані у кожному виді аудиторної, позааудиторної форм викладання і під час самостійної роботи. Освітніми досягненнями є: знання, практичні вміння і навички, презентації, модульні контрольні роботи, результати тестування, звіти про практику.</p> <p>Науково-дослідні досягнення оцінюються щороку під час проміжної, річної атестацій та після публічної презентації дисертаційного дослідження і його публічного захисту. Основні форми організації оцінювання – заліки, усні та письмові іспити, що реалізуються під час оперативного, поточного і підсумкового видів контролю за такою діяльністю здобувача вищої освіти.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру з фізичної культури у системі загальної середньої освіти, застосовувати методологію наукової діяльності, проводити власне наукове дослідження, що відзначається новизною, теоретичним і практичним значеннями.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b> Здатність розв'язувати теоретичні та методичні проблеми педагогіки загальної середньої освіти на основі системного наукового, загального культурного світоглядів із дотриманням принципів професійної етики, міжкультурної толерантності, загальнолюдських цінностей.
	<b>ЗК 02</b> Здатність абстрактно мислити, здійснювати дієвий пошук, критичний аналіз і синтез наукової інформації з різних джерел.
	<b>ЗК 03</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), використовуючи критичний аналіз, оцінювання і синтез інноваційних та комплексних ідей.
	<b>ЗК 04</b> Здатність започаткувати, планувати, реалізовувати, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та складати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права інтелектуальної власності.
	<b>ЗК 05</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.

	<b>ЗК 06</b>	Здатність застосовувати у науковій і освітянській діяльності інформаційні та комунікаційні технології (передусім бази даних, інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення).
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<b>К 01</b>	Здатність демонструвати педагогічні майстерність і техніку при реалізації професійних умінь (навичок), використанні методів передачі наукових знань із дотриманням студентоцентрованого підходу в освітньому процесі майбутніх фахівців із фізичної культури за спеціальністю А4 Середня освіта, а також академічну доброчесність під час усієї науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, наукових установах
	<b>СК 02</b>	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних наукових напрямках та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки.
	<b>СК 03</b>	Здатність використовувати сучасні концептуальні ідеї і положення, методологічні підходи, методи, інструментарій для проведення досліджень з фізичної культури у системі загальної середньої освіти на теоретичному та емпіричному рівнях.
	<b>СК 04</b>	Здатність виявляти, конкретизувати і розв'язувати проблеми дослідницького характеру у питаннях фізичної культури в системі загальної середньої освіти, забезпечуючи якість проведених досліджень і дотримання правил академічної доброчесності
	<b>СК 05</b>	Здатність управляти дослідницькими проектами та/або інноваційними розробками з фізичної культури в системі загальної середньої освіти.
	<b>СК 06</b>	Здатність усно і письмово презентувати колегам, широкій науковій спільноті результати наукового дослідження академічною українською та однією з іноземних мов європейського простору, розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати ці результати у практику ОП Середня освіта (Фізична культура) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.
	<b>СК 07</b>	Здатність саморозвиватись і розвивати освітню діяльність з фізичної культури у системі загальної середньої освіти з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвідів.
	<b>СК 08</b>	Здатність здійснювати підготовку текстів наукових і навчальних, методичних видань для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу здобувачів вищої освіти та фахівців із фізичної культури, передусім у загальній середній освіті та дотичних міждисциплінарних напрямках.
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>		
<b>ПРН 01</b>	Мати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями, що необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, а також розширення, інтерпретації, критичної переоцінки вже існуючих знань і професійної практики з фізичної культури у системі загальної середньої і вищої освіти.	

<b>ПРН 02</b>	Застосовувати сучасний інструментарій, технології пошуку і когнітивні спроможності в опрацюванні й систематизації інформації, зокрема одержаної за допомогою методів математичної статистики, для опрацювання вже наявних і отримання нових знань, умінь (навичок).
<b>ПРН 03</b>	Синтезувати нові та комплексні ідеї, спираючись на розуміння та практику застосування у дослідницькій і викладацькій діяльності загальних методологій, принципів і методів наукових досліджень.
<b>ПРН 04</b>	Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, що уможливають переосмислення наявного і формування нового знання (професійної практики) та розв'язання актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики.
<b>ПРН 05</b>	Демонструвати навички міжнародного співробітництва, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
<b>ПРН 06</b>	Застосовувати сучасні інструменти, технології знаходження й опрацювання інформації спеціалізованих баз даних за допомогою інформаційних систем, інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, передусім для статистичних методів аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.
<b>ПРН 07</b>	Володіти професійними вміннями, навичками та педагогічною майстерністю, технікою передачі знань з фізичної культури здобувачам вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу.
<b>ПРН 08</b>	Започатковувати, планувати, виконувати і коригувати оригінальні експериментальні та теоретичні дослідження, досягаючи наукових результатів, що створюють нові знання з фізичної культури в системі загальної середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки.
<b>ПРН 09</b>	Використовувати при формулюванні й перевірці гіпотез, обґрунтуванні висновків досліджень з фізичної культури в системі загальної середньої освіти належні докази, зокрема, результати теоретичного опрацювання інформації різних джерел, дані емпіричних досліджень, опрацьованих адекватними методами математичної статистики і комп'ютерного моделювання.
<b>ПРН 10</b>	Розробляти та досліджувати концептуальні, інші моделі педагогічних ситуацій, нових методик, інструментів тощо, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів із фізичної культури у системі загальної середньої освіти та дотичних міждисциплінарних напрямках, основу яких становлять якісно проведені дослідження та виконані правила академічної доброчесності.
<b>ПРН 11</b>	Демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий світогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями.
<b>ПРН 12</b>	Уміти практично управляти дослідницькими проєктами та/або інноваційними розробками з фізичної культури у системі середньої освіти на основі моделювання змісту, реалізації моделі й оцінювання результатів, використовуючи для цього обґрунтовані освітні технології, форми, засоби, методи навчання і досягнення запланованого результату.

<b>ПРН 13</b>	Демонструвати навички публічної презентації колегам і широкій науковій спільноті результатів наукового дослідження академічними українською та однією з іноземних мов європейського простору, а також здатність розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати одержані результати у практику фізичної культури в системі загальної середньої і вищої освіти, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.
<b>ПРН 14</b>	Володіти акмеологічними знаннями, технологічними підходами до професійного і наукового саморозвитку, передусім у напрямі критичного аналізу, розширення й переоцінювання наявних знань про фізичну культуру в закладах загальної середньої освіти різних типів та професійну практику у закладі вищої освіти на основі синтезу нових знань і досвіду (вітчизняного та міжнародного) про методи наукового пізнання, інноваційні ідеї, освітні технології, форми, засоби, методи навчання і виховання у фізичній культурі та їх обґрунтованого вибору й ефективного використання практично.
<b>ПРН 15</b>	Створювати тексти наукових, навчальних, методичних розробок для забезпечення освітнього процесу фахівців із фізичної культури, оприлюднювати власні наукові результати, – все для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Гарант освітньо-наукової програми – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; члени робочої групи – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я); три доктори філософії за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.</p> <p>Усі вони є провідними вченими у зазначеній спеціальності.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365))</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для реалізації освітньо-наукової програми навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет; для науково-педагогічних працівників належним чином облаштовані кафедри, аудиторний фонд дозволяє проведення занять та індивідуальних консультацій. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі освітньо-наукової програми мають доступ до всіх ресурсів навчального середовища університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення гарантує досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам проведення освітньої діяльності, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Офіційний вебсайт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання <a href="http://fv.kpnu.edu.ua/">http://fv.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- фахове періодичне видання (рівень В) «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне</li> </ul>

	<p>виховання, спорт і здоров'я людини»  <a href="http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082">http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082</a>;  - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: <a href="http://fv.kpnu.edu.ua/">http://fv.kpnu.edu.ua/</a>;  - кафедра спорту і спортивних ігор <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a></p> <p>Здобувачам доступні ресурси Наукової бібліотеки КПНУ імені Івана Огієнка, віртуальний навчальний простір Moodle, методичне забезпечення навчальних дисциплін та сервіси університету, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронні ресурси <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a></li> <li>- робочі програми та силабуси освітніх компонентів, наскрізна та робоча програми практики <a href="http://fv.kpnu.edu.ua/">http://fv.kpnu.edu.ua/</a></li> <li>- модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (moodle) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a></li> <li>- каталог для вільного вибору навчальних дисциплін згідно наказу ректора КПНУ імені Івана Огієнка від ____ _____ _____ «Про організацію вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти денної і заочної форм здобуття вищої освіти на 2026-2027 навчальний рік» (<a href="http://kpnu.edu.ua">Вибіркові навчальні дисципліни - kpnu.edu.ua</a>).</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Договір про співпрацю з Харківської державною академією фізичної культур (26 листопада 2025 року).  Договір про співпрацю з Національним університетом фізичного виховання і спорту України (від 29 лютого 2024 року).  Договір про співпрацю з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (від 08 квітня 2024 року).  Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (від 25 жовтня 2022 року).  Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки (від 25 жовтня 2022 року).  Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університет імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року).  Договір про співпрацю з Хмельницьким національним університетом (08 листопада 2022 року).  Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією (19 листопада 2020 року).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща (09 лютого 2022 року).</li> <li>2. Угода про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року).</li> <li>3. Еразмус + K107 (за наявності угод)</li> </ol>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

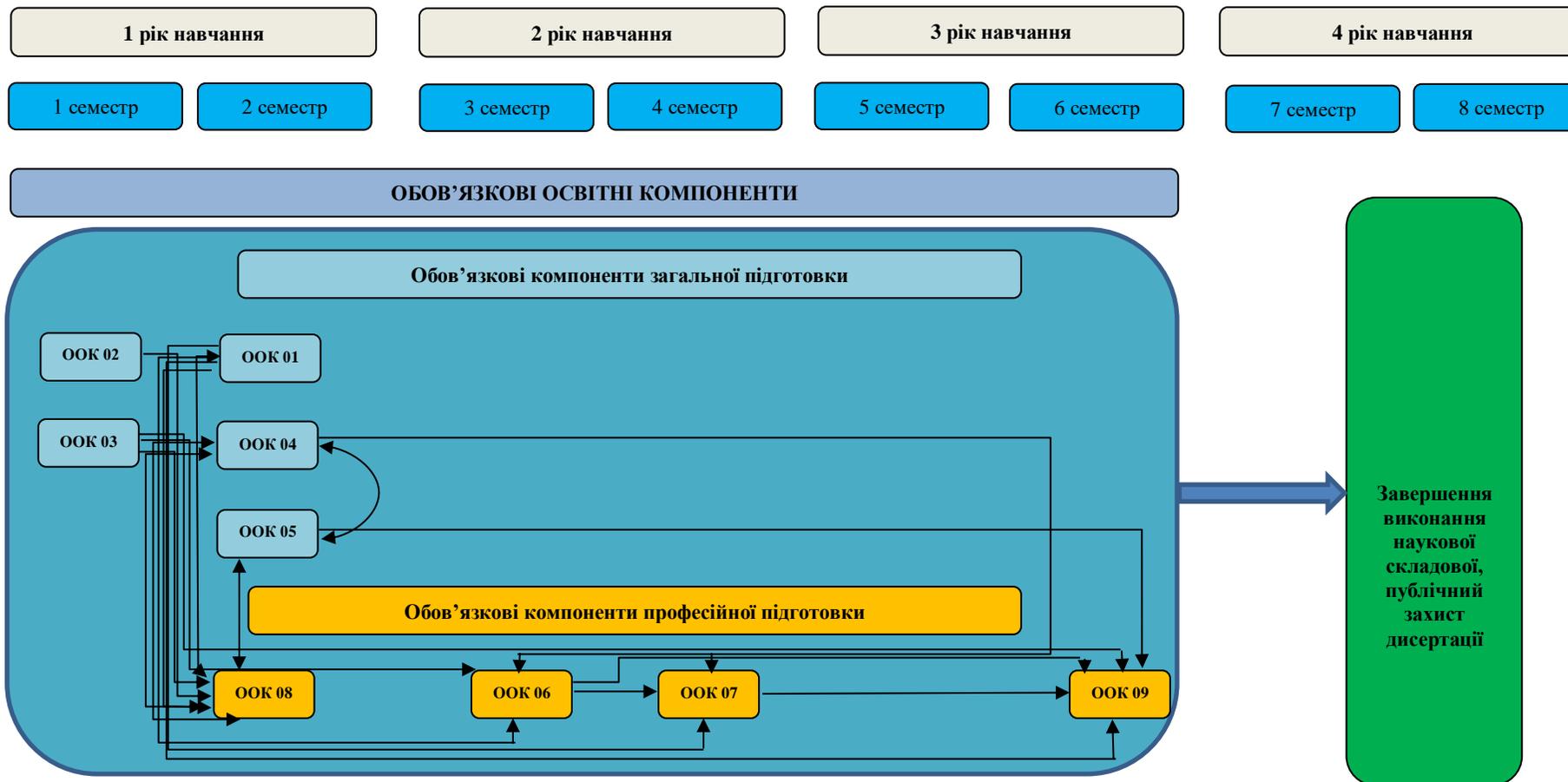
## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

### 2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість Кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1 Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	4/120	екзамен
ООК 02	Філософія науки та організація наукової діяльності	3/90	екзамен
ООК 03	Українське академічне письмо	3/90	екзамен
ООК 04	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3/90	екзамен
ООК 05	Управління науковими проектами	3/90	залік
<b>1.2 Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 06	Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності	4 / 120	екзамен
ООК 07	Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі	4 / 120	екзамен
ООК 08	Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури	4 / 120	екзамен
ООК 09	Науково-педагогічна практика	6 / 180	диф. залік
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ</b>		<b>46 / 1380</b>	

П р и м і т к а. Вибіркові освітні компоненти, відображені у навчальному плані, розташовані на вебсайті кафедри теорії і методики фізичного виховання – <https://fizkultura.kpnu.edu.ua/doktor-filosofii/> ) з подальшим розміщенням у відповідному каталозі КПНУ імені Івана Огієнка (<https://kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/>);

## 2. 2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Наукова складова освітньо-наукової програми «Середня освіта (Фізична культура)»

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом одного (двох) наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти та є невіддільною частиною його індивідуального навчального плану.

Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений із науковим керівником (керівниками). У ньому зазначаються терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, що оцінюються під час його проміжної атестації.

Основні наукові результати здобувача вищої освіти повинні бути апробовані на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах та опубліковані у фахових наукових виданнях згідно з вимогами, встановленими законодавством України. Науковий компонент освітньо-наукової програми передбачає публічний захист дисертації.

### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану та наявність рукопису дисертаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою роботою, що виконана здобувачем вищої освіти особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень із фізичної культури за спеціальністю А4 Середня освіта, або на її межі з іншими спеціальностями, та подана для присудження зазначеного наукового ступеня доктора філософії в галузі А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Вимоги до оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти за наслідками успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. за № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, створеної для разового захисту дисертації. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому і голосуванні повного складу ради.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
Програмні компетентності									
<b>ІК</b>	+		+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 01</b>			+	+			+		
<b>ЗК 02</b>	+	+					+		+
<b>ЗК 03</b>					+		+		
<b>ЗК 04</b>		+		+			+		
<b>ЗК 05</b>	+						+		
<b>ЗК 06</b>				+				+	+
<b>СК 01</b>					+			+	+
<b>СК 02</b>	+	+			+	+	+		
<b>СК 03</b>		+			+	+	+		+
<b>СК 04</b>			+		+	+	+		+
<b>СК 05</b>	+		+				+	+	
<b>СК 06</b>	+			+					
<b>СК 07</b>	+	+						+	+
<b>СК 08</b>					+		+		+

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
Програмні результати навчання									
<b>ПРН 01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 02</b>		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 03</b>			+		+		+	+	+
<b>ПРН 04</b>		+	+		+		+		
<b>ПРН 05</b>	+						+		
<b>ПРН 06</b>	+			+		+	+		+
<b>ПРН 07</b>			+	+			+	+	+
<b>ПРН 08</b>		+							
<b>ПРН 09</b>		+				+	+		+
<b>ПРН 10</b>		+	+		+	+	+		
<b>ПРН 11</b>			+		+	+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>		+		+			+		
<b>ПРН 13</b>	+			+					
<b>ПРН 14</b>	+		+	+			+		+
<b>ПРН 15</b>		+			+		+	+	

