

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ ПЕДАГОГІКА
СПЕЦІАЛЬНОСТЬ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНОСТЬ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»
КВАЛІФІКАЦІЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ДЕННОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Проведено анкетне опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти) (доктор філософії). «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти». Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти) (доктор філософії). Анкетне опитування для здобувачів вищої освіти складалось із 20 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який, на їхню думку, найбільше їм до вподоби. Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 16 здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти) (доктор філософії).

Вкажіть факультет К- ПНУ (далі - університет) на якому Ви навчаєтесь

100 %

1. Вкажіть назву освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми спеціальності, за якою Ви навчаєтесь в університеті?

100 %

2. На якому ступені вищої освіти Ви зараз навчаєтесь в університеті?

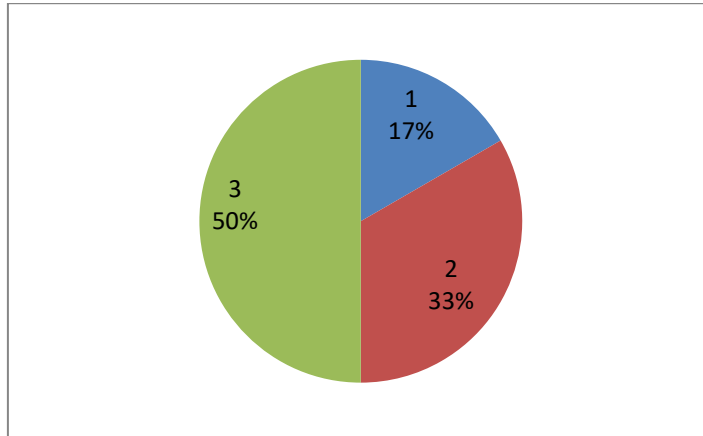
100 %

3. Оберіть курс, на якому Ви навчаєтеся?

1-1

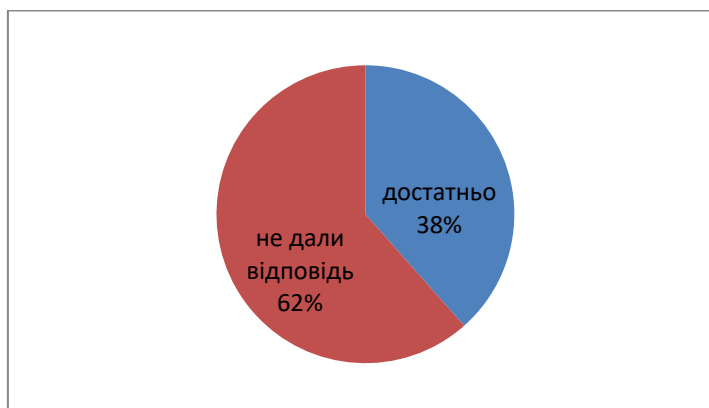
2-5

3-10



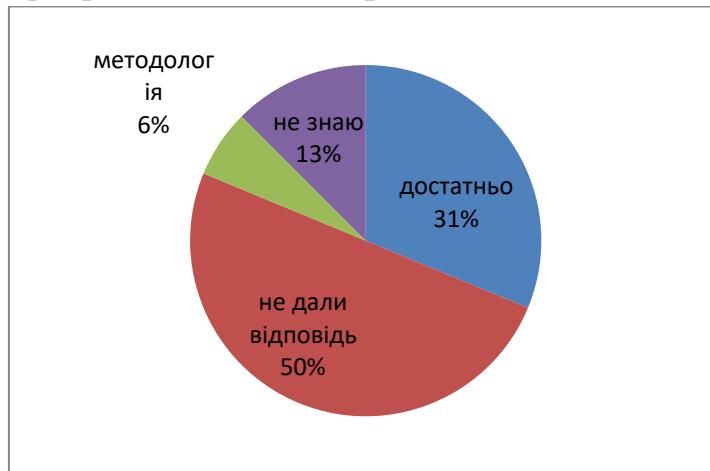
4. Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на початку Вашого
100 %

5. Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?



6. Чи всі обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни є необхідними для Вашої професійної діяльності?
100 %

7. Які обов'язкові освітні компоненти/ навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми підготовки фахівців в Вашій спеціальності?



8. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін з каталогу упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійною/ освітньо-науковою) програмою?

Так 16, 100 %

10. Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку (виробнича, навчальна, педагогічна або інший вид практики) в освітній (освітньо-професійній/ освітньо-науковій) програмі?

Так 16, 100 %

11. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми?

Так 16, 100 %

12. На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?

Так 16, 100 %

13. Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми?

Так 16, 100 %

14. Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/ міжнародної академічної мобільності?

Так 16, 100 %

15. Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/

Так 16, 100 %

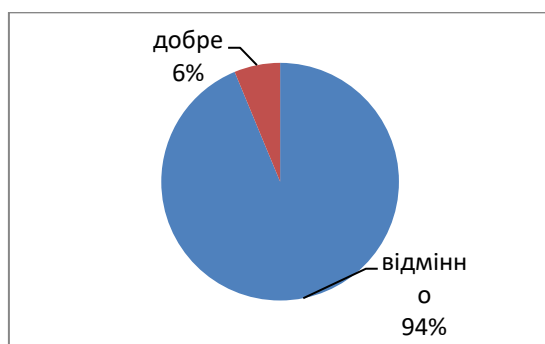
16. Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE?

Так 16, 100 %

17. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?

Так 16, 100 %

18. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?



19. Чи достатній обсяг самостійної роботи в межах освітніх компонентів освітньо-професійної/ освітньо-наукової програми?

Так 16, 100 %

20. Ваші пропозиції

